

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدَّاً
(23) إِلَّا أَن يَشَاءُ اللَّهُ وَإِذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا
نَسِيْتَ وَقُلْ عَسَى أَن يَهْدِيْنِ
رَبِّيْ لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا) (24)

v

فهرس الرسالة

| الصفحة | الموضوع |
|---------|---|
| 1 | المستخلاص |
| 3 | الملخص |
| 22-1 | الفصل الأول " الإطار النظري للدراسة " |
| 2 | مقدمة |
| 3 | مشكلة الدراسة |
| 4 | أهمية الدراسة |
| 4 | أهداف الدراسة |
| 4 | تساؤلات الدراسة |
| 5 | تحديد المفاهيم |
| 55-23 | الفصل الثاني " الدراسات سابقة " |
| 82-56 | الفصل الثالث " الكويت وإزالة العدوان " |
| 105-83 | الفصل الرابع " المجتمع المدني في الكويت" |
| 135-106 | الفصل الخامس" الاستراتيجية البيئية الكويتية والجهود التي تبذلها المؤسسات المختلفة لتحقيق تلك الاستراتيجية " |
| 136 | الفصل السادس " الدراسة الميدانية " |
| 138 | أدوات الدراسة |
| 138 | مجالات الدراسة |
| 139 | عرض خطوات الدراسة |
| 164 | النتائج العامة للدراسة |
| 168 | توصيات الدراسة |
| 171 | المراجع العربية |
| 173 | المراجع الأجنبية |

الفصل الأول

الإطار النظري للدراسة

- مقدمة -

- مشكلة الدراسة

- أهمية الدراسة

- أهداف الدراسة

- تساؤلات الدراسة

- تحديد المفاهيم

: مقدمة

تقدمت دولة الكويت من خلال العقود الأربع الأخيرة تقدماً ملحوظاً وسريعاً ، ساهم في ذلك إيرادات النفط المرتفعة في البداية ثم توسع وتباينت الموارد الاقتصادية فأصبح هناك

البتروكيمياويات ومجمع للصناعات الحرفة ومشروع تمويل مصنع الألومنيوم وإنشاء وحدة إنتاج البيريا وإنما إنتاج البروتين وإستخلاصه ، أضف إلى ذلك تطوير المناطق الصناعية ومعالجة المخلفات الصناعية ، هذا بالإضافة إلى محطات تقطير المياه وزراعة أصناف الزيتون والعمل على التحسين الوراثي لعمل النحل ، هذا التطور الاقتصادي واكبه اهتماماً ملحوظاً بالصناعات التحويلية ومنذ منتصف السبعينيات بدأ الاهتمام بصناعات تكرير البترول ، والغاز الطبيعي وتسليه ، صناعة الأسمنت والأسمدة والكهرباء وتوليد الكهربائية وتحلية المياه ومع الزيادة السكانية وإرتفاع أعداد العمالة الوافدة مما ساهم في زيادة حجم الاستيراد وزيادة نشاط الحركة التجارية .

كما زاد الاتفاق الحكومي على الخدمات كالتعليم والصحة والشباب وعلى استهلاك الكهرباء كما ارتفعت تكاليف إنتاج وتوزيع المياه العذبة عبر الشبكة . وارتفع معدل الاستهلاك سواء المنزلي أو الاستثماري - الصناعي - التجاري - الحكومي - أضف إلى ذلك المعاناة الرهيبة التي عاشتها الكويت جراء الغزو العراقي لها والتكاليف الباهظة التي تعيشها حالياً لمعالجة آثار الغزو على الأنسان والموارد البيئية المختلفة ، فقد أدى الغزو إلى زيادة مستويات التلوث مما أثر على الأوضاع البيئية والإقتصادية والإجتماعية في دولة الكويت ومن هنا أصبحت الحاجة ماسة لتقدير الأوضاع البيئية وتحديد المتغيرات التي حدثت .

وفعلاً بدأت المنظمات الحكومية والأهلية تمارس دورها في مواجهة تلك الآثار بالاشراك مع المؤسسات التنفيذية . بمعنى أن الجمعيات الأهلية قد بدأت فعلاً تشارك مشاركة فعلية في مواجهة تداعيات التلوث الناتج عن الغزو العراقي من جهة وتعمل وتشترك من جهة أخرى في تنمية المجتمعات المحلية .

الأمر الذي يؤكد على أهمية بل وضرورة وجود العديد من الدراسات التي ترصد الدور الذي تقوم به الجمعيات سواء الحكومية أو الأهلية في مواجهة آثار التلوث وكذلك دورها من أجل تحقيق الرفاهية للمواطن الكويتي وتحقيق الاستقرار الاقتصادي له والأمر يتطلب أيضاً معرفة أهم المعوقات التي تواجه عند أدائها لدورها للعمل على تلافيه والحد منه لتمكن الجمعيات من أداء رسالتها على أكمل صورة .

مشكلة الدراسة :

حدثت زيادة كبيرة في حجم ونطاق وقدرات المجتمع المدني في مختلف أنحاء العالم على مدى السنوات العشر الماضية ، وساعد على ذلك عملية العولمة والاتصالات السلكية واللاسلكية

، والتكامل الاقتصادي. حيث يبلغ عدد المنظمات غير الحكومية الدولية أكثر من 6.000 منظمة في عام 1990 بلغت 26.000 منظمة عام 1999 .

كما أصبحت منظمات المجتمع المدني من العناصر الفاعلة الهامة في تنفيذ المساعدات الإنمائية الدولية . فقد ذكر تقرير لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي أن منظمات المجتمع المدني كانت توجه حوالي 11-12 مليون دولار أمريكي في شكل معونات إنسانية سنوياً إلى البلدان النامية في أواخر التسعينات .

كما أصبحت منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية الأخرى كعنصر مكمل للعمل الحكومي ، خاصة في المناطق التي يكون فيها الوجود الحكومي ضعيفاً مثلاً هو الحال في أوضاع ما بعد انتهاء الصراعات⁽¹⁾ .

إن المؤسسات الأهلية والمؤسسات الحكومية تساهمن في تفعيل خطط التنمية وأستغلال الموارد الاقتصادية المحلية وأنمائها بهدف زيادة وتتنوع مصادر الدخل الوطني وتوسيع القاعدة الاقتصادية والعمل على زيادة نمو الناتج المحلي ، أضف إلى ذلك دورها الهام في مواجهة الأخطار البيئية الناجمة عن نشاطات الإنسان المتعددة أو تلك المترتبة على الحروب والكوارث .

وهكذا تلعب المؤسسات الأهلية دوراً هاماً في عملية التنمية وسوف تهدف هذه الدراسة لتحديد حجم هذا الدور ومدى مسانته في تحقيق الرفاهية لأفراد المجتمع خاصة بعد الغزو العراقي وما صاحبه من تلوثات بيئية مختلفة وما نجم عنه من تغيرات نفسية وأجتماعية وأقتصادية أصابت أفراد المجتمع وهدد كيان المجتمع نفسه .

أهمية الدراسة :

تنطلق أهمية الدراسة الحالية من خلال العناصر التالية :

1- تعد قضية حماية البيئة والمحافظة عليها من مختلف أنواع التلوث المترتبة على الحرب وما يصاحبها من تلوث واحدة من أهم قضايا العصر وبعدها رئيسيأً من أبعاد التحديات

1 - <http://web.worldbank.org/wesite/extern/extarabic/home/exttopicsaeabic/extcsoarabic/0,,content MDK:2058116-page PK : 22050 -3-pi PK:1153968,00.html>.

التي تواجهها البلدان النامية خاصة عند التخطيط لموجهة تلك الآثار المدمرة⁽¹⁾ والمطلوب معرفة دور المنظمات الأهلية والحكومية في هذا المجال ، والتعامل مع الآثار والأنعكاسات الناتجة عن الغزو العراقي للكويت على البيئة والأنسان .

2- أضف إلى ذلك بعد التموي التي شارك المنظمات الحكومية والأهلية في تحقيقه لتوفير الطمأنينة لأفراد الشعب الكويتي .

أهداف الدراسة :

1- تحديد متطلبات التنمية في دولة الكويت ودور الجمعيات الأهلية والحكومية في تحقيقها .

2- كذلك تحديد دور التنظيمات الحكومية والأهلية في مواجهة مشكلات تلوث البيئة الناتجة عن الغزو العراقي للكويت .

تساؤلات الدراسة :

1- ما هي أهم متطلبات التنمية في دولة الكويت ؟

2- ما هو الجهد الذي تبذله التنظيمات الحكومية والأهلية في تحقيق تنمية المجتمع ؟ وما هي أهم المعوقات التي تواجه هذا الدور ؟

3- ما هو الجهد الذي تبذله التنظيمات الحكومية والأهلية في مواجهة تداعيات التلوث الناشئ عن الغزو العراقي للكويت ؟ وما هي أهم المعوقات التي تواجه تنفيذه ؟

تحديد المفاهيم : تداعيات :

هي في الأصل من كلمة التداعي وتعني الخصوصة والمحاكمة والمقاضلة (من الأدلة) وتأتي بمعنى القلق قبل الأنهيار ، ويختلف المعنى طبقاً للسياق الذي ذكرت فيه ، وتأتي بمعنى مسببات أو تلك الأفعال التي يكون يقع لها نواتج⁽²⁾ .

التداعيات هي الآثار المتربطة علي حدث ما ، كما في النص التالي : كيف نقل من تداعيات الحدث علي الصعيد الحضاري والثقافي ؟ كيف يمكن معالجة التداعيات داخلياً وخارجياً ؟

1- بيسرية لوزا ساوييس : " تقرير عن جمعية حماية البيئة من التلوث في مجال تطوير نظام المخلفات " السابقة ، يناير 1990 ، ص 14 .

2- قاموس الرقمي صخر للغة العربية .

فالتداعيات هنا بمعنى الأثار المترتبة على الحدث ، فهو جمع تداعي ، فكأن الاثر يدعوا أثرا آخر⁽¹⁾ .

الدور:

يشير مفهوم " الدور " الي عمل أو وظيفة أو " موقع " يقوم به بعض أفراد المجتمع ، يفرض أنماطا سلوكية محددة يتوقعها المجتمع عادة من القائمين به ، ويتحدد علي أساسها موقعهم الاجتماعي ، يستخدم مصطلح الدور في علم الاجتماع وعلم النفس الاجتماعي ، والأنثروبولوجي بمعانٍ مختلفة .

فيطلق كمظهر للبناء الاجتماعي علي وضع اجتماعي معين يتميز بمجموعة من الصفات الشخصية والأنشطة ، تخضع لتقدير معياري معين بلا حصر من قبل أولئك الذين يكونون في الموقف ومن قبل الآخرين .

كما يعرف " الدور " بأعتباره أحد العناصر الهامة في عملية التفاعل الاجتماعي ، ويشيرون الي نمط متكرر من الأفعال المكتسبة التي يؤديها شخص معين في موقف التفاعل .

لقد أدى كثرة استخدام لفظ الدور الي بروز تساؤلات عديدة من أهمها هل يشير الدور الي الوضع الاجتماعي Social Position مثل وضع صاحب محل معين أو جراح أو طالب ؟ هل يوضح الدور كيف أن الشخص الذي يحتل وضعاً اجتماعياً ما يمكنه أنجاز الدور أو القيام به ؟ وهل يمكن أن يفسر الدور كيف يتوقع الناس سلوك كل من صاحب المحل أو الجراح مثلا ؟

وكلما قلنا أن الدور يشير من ناحية أخرى الي كونه أحد العناصر في التفاعل الاجتماعي ، وهو هنا يشير الي نمط مكرر من الأفعال المكتسبة التي يؤديها شخص معين في موقف تفاعلي ويرى رالف لنتون أن المكانة هي مجموعة من الحقوق والواجبات وأن الدور هو المظاهر الدينامي للمكانة ، فالسير علي هذه الحقوق والواجبات معناه القيام بالدور .

وهذا هو التعريف الذي يستخدمه بارسونز في مؤلفه : " النسق الاجتماعي " ، وكذلك راد كليف بروان في مؤلفه : " البناء والوظيفة في المجتمع المدني " ، وروبروت ميرتون في " النظرية الاجتماعية والبناء الاجتماعي " .

والدور نموذج يتركز حول بعض الحقوق والواجبات ويرتبط بوضع محدد للمكانة داخل جماعة أو موقف اجتماعي معين ، ويتحدد دور الشخص في أي موقف عن طريق مجموعة توقعات يعتقد بها الآخرون كما يعتقد الشخص نفسه .

ويقوم البناء الاجتماعي بتحديد متطلبات معينة تتعكس على توقعات الأشخاص لسلوك غيرهم أو سلوكهم الخاص في أوضاع معينة على أن هناك فروقاً بين التوقعات المتصلة بوضع معين للمكانة (كوضع الأب أو الطبيب والزوج) مع ذلك فهناك مستوى معين ينبغي أن تتحرك فيه هذه الفروق ، وهو مستوى السلوك المتفق عليه ثقافيا ، وتوضح موسوعة علم الاجتماع التعريف الكلاسيكي للدور وهو الذي قدمه لينتون (1936)، بأعتباره : "الجانب الدينامي للمكانة" فإذا كانت المكانة تمثل وضعًا اجتماعيا معيناً له مجموعة محددة من الحقوق والواجبات المرتبطة به فإن الدور يعني تنفيذ توقعات المكانة ، وتوقعات الدور بواسطة السلوك المتوقع لمكانة معينة .

وقد تطور هذا المفهوم للدور في إطار الوظيفة حيث أضاف إليه ميرتون (1945) مفاهيم جديدة ، مجموعة أدوار ، وقصد به : مجموعة علاقات الدور المرتبطة بمكانة اجتماعية معين (مارشال : 2000 : 366) .

ووفقاً لهذا يمكن أن نشير إلى عناصر أي دور تتحدد فيما يلي :

- 1- الأفعال التي يقوم بها الفرد والمؤسسة .
- 2- توقع هذه الأفعال .
- 3- أن تحدد هذه الأفعال في ضوء الفرد أو المؤسسة في البناء الاجتماعي .

وفي هذا الأطار فإن دور المنظمات غير الحكومية في التنمية يتحدد أجرائياً في "الأنشطة والبرامج التي تقوم بها منظمات المجتمع المدني لتحقيق التنمية والتى تتفق مع الأهداف التي قامت لأجلها هذه المنظمات بما يتفق وميادين عملها ، وطبيعة وأحتياجات أولويات المجتمع التي تعمل في إطاره" (عاطف غيث : 1995) .

فقد عرف لوك "المجتمع المدني" ، بأنه : المجتمع الذي دخله الأفراد طوعية لضمان حقوقهم التي تمتعوا بها في ظل القانون الطبيعي (Peterman: 1998) .

وقد ركز لوك في تعريفه على بعد التطوعية والحرية وأنضمام الأفراد إلى هذه المنظمات كما أشار إلى هدفهم من الانضمام لهذه المنظمات ، وهي بالأساس لضمان حقوقهم الطبيعية وأهمها الحرية . في الوقت الذي أكد فيه جرامشي على دور هذه التنظيمات وتراقبها ، وزيادة سيطرتها على المجتمع ، حيث يرى أنه : "مجموعة التنظيمات المختلفة في البنية الفوقية تلك التي تحقق هيمنة الدولة أو الطبقات التي تمثلها على المجتمع عن طريق الثقافة" .

التلوث : Pollution

1- للتلوث في اللغة معنيان ... المعنى المادي (أختلاط أي شيء غريب عن مكونات المادة بالمادة مما يؤثر عليها ويفسدتها كتلوث المياه والتلوث بالطين) . والمعنى

المعنوي (التغير الذي ينتاب النفس فيكرها أو الفكر فيفسده ، أو الروح فيضرها ، وهذا التغير كما يتضح يكون دائماً الي ما هو أسوأ أو يكون تغييراً من أجل غرض ما) ، والتلوث بالمعندين المادي والمعنوي يعني ... فساد الشئ سواء كان هذا الشئ كائناً حياً كالأنسان أو الحيوان أو جسماً غري حي كالهواء والماء والتربة ⁽¹⁾ .

- أن معنني كلمة تلوث هي أسم من فعل تلوث يدور حول تغيير الحالة الطبيعية للأشياء بخلطها بما ليس من ماهيتها أي بعناصر غريبة أو أجنبية فيغير من طبيعتها ويضرها بما يعوقها عن أداء وظيفتها المعدة لها وفي اللغة الفرنسية يشير قاموس " روبير " تحت فعل يلوث Polluer يلطخ أو يوسر Salir ويلوث عكس ينقى Epurer أو يصفى ، وهو كتعبير شائع يعني .. تدهور الحال أو الوسط بدخول مادة ملوثة أو مكررة ولا تبتعد الأنجلزية عن تلك المعاني ففيها يلوث Pollute و يجعل الشئ غير نقي Impure أو غير صالح Unfit للأستعمال والتلوث أسم من فعل يلوث ، وجاء في لسان العرب لابن منظور أن كلمة التلوث تعني التهذيب ، واللون الشر ⁽²⁾ .

- ويعرف التلوث بأنه ... الحال القائمة في البيئة ذاتها أو الناتجة من التغيرات المستحدثة فيها ، والتي ينتج عنها للأنسان الأزعاج أو الأضرار ، أو الأمراض أو الوفاة بطريقه مباشرة أو غير مباشرة أو عن طريق الأخلاص والأنظمة البيئية السائدة ⁽³⁾ .

- كما يعرف كذلك بأنه ... مختلف التهديدات البيئية التي يتعرض لها الأفراد ⁽⁴⁾ .

- ويعرف أيضاً علي أنه (هو وجود أي مواد دخيلة تغير من الخواص الطبيعية أو الكيميائية للبيئة) وهذه المواد قد تكون من صنع الإنسان أو من صنع الطبيعة يتوقف ضررها علي مدى تركيزها وقوة تأثيرها علي الكائنات الحية ⁽⁵⁾ .

- وهو كل تغير كمي أو كيفي في مكونات البيئة الحية ، أو غير الحياة ، لا تقدر الأنظمة البيئية علي استيعابه ، دون أن يختل توازنها ، والتغير الكمي هو التغير الناتج من إضافة

1- مجلة الوعي الإسلامي ، ع 349 ، رمضان 1415 هـ ، فبراير 1995 ، ص 9 .

2- أحمد سلامة ، مجلة منار الإسلام ، ع 5 ، جمادي الاول 1418 هـ ، ص 35 - 45 .

3- مصطفى عبد العزيز ، مفهوم التلوث ، مرجع في العلوم البيئية ، المنظمة العربية للثقافة والعلوم والتربية ، القاهرة ، 1976 ، ص 17 .

4- السيد عبد العاطي ، الأنسان والبيئة ، دار المعارف الجامعية ، الأسكندرية ، 1981 ، ص 376 .

2- محمد نجيب توفيق ، الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة من التلوث ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، 1985 ، ص 153 .