



كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

برنامج مقترن لمعلمي الصف بالأردن في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية  
العلمية وأثره على أدائهم التدريسي وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذهم

بحث مقدم للحصول على درجة دكتوراه  
الفلسفة في التربية مناهج وطرق تدريس العلوم

إعداد

**محمود عطا الله الدراوشة**

إشراف

الدكتور  
**أسامة جبريل أحمد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد  
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور  
**محيي رجب اسماعيل**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم  
كلية التربية - جامعة عين شمس

الدكتور  
**محمد سلامة الرصاعي**  
أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك  
كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال  
٢٠١٨ / ٤٣٩ هـ القاهره



لَبِكَ اللَّهُمَّ لَبِكَ وَلَا إِلَهَ مِنْدُكَ  
لَبِكَ اللَّهُمَّ بِسْمِكَ هَذِهِ الْأَيَّامِ  
لَبِكَ اللَّهُمَّ بِسْمِكَ هَذِهِ الْأَيَّامِ  
لَبِكَ اللَّهُمَّ بِسْمِكَ هَذِهِ الْأَيَّامِ

وَقَدْ حَسِنْتَ نَصِيْحَتِي  
وَقَدْ حَسِنْتَ نَصِيْحَتِي

سورة طه الآية (١١٤)





كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

## (صفحة العنوان)

اسم الطالب : محمود عطا الله سالم الدراوشة

الدرجة العلمية: دكتوراة الفلسفة في التربية

القسم التابع له : المناهج وطرق التدريس

اسم الكلية : التربية

الجامعة : عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٨

سنة المنح: ٢٠١٨





كلية التربية

### قسم المناهج وطرق التدريس

اسم الطالب : محمود عط الله سالم الدراوشة

عنوان الرسالة

**برنامج مقترن لمعجمي الصف بالأردن في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية العلمية**

**وأثره على أدائهم التدريسي وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذهم**

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم)

لجنة الإشراف

**الدكتور**

**أسامي جبريل أحمد**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد

كلية التربية - جامعة عين شمس

**الأستاذ الدكتور**

**مجدي رجب اسماعيل**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

كلية التربية - جامعة عين شمس

**الدكتور**

**محمد سلامة الرصاعي**

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك

كلية العلوم التربوية جامعة الحسين بن طلال

تاريخ المناقشة : ٢٠١٨ / ١ / ١٤

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ :

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية :

موافقة مجلس الجامعة :





كلية التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بإشراف علي وهم :

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم<br>كلية التربية - جامعة عين شمس                        | ١ - أ. د/ مجدي رجب إسماعيل    |
| أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المساعد<br>كلية التربية - جامعة عين شمس                | ٢ - أ. م. د/ اسامه جبريل أحمد |
| أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك<br>كلية العلوم التربوية - جامعة الحسين بن طلال | ٣- د. محمد سلامة الرصاعي      |

وكذلك أشكر الجهات التالية:

- ١- قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس
- ٢- إدارة مديرية البدية الجنوبية بمحافظة معان / المملكة الأردنية الهاشمية / وإدارة المدارس التابعة لها



## (الشكر والتقدير)

سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انت انت العليم الحكيم

الحمد لله الملك المعبود.. ذي العطاء والمن والجود.. واهب الحياة وخالق الوجود...

والصلوة والسلام على المعلم الأعظم سيدنا محمد ذو الخلق الحميد... والرأي الرشيد، والقول السديد...

بعد توفيق الله تعالى كان وراءه هذا الجهد، توجيهات سديدة من أساننني الأفضل الذين أشرفوا على رسالتي، وكانت لهم ايادٍ بيضاء على هذا العمل اذ تعهدوه عندما كان فكره حتى اثمر بأذن الله، لذا أتقدم بأصدق آيات الشكر وعظيم الامتنان والتقدير والعرفان بالجميل، لأستاذى العالم الجليل **الأستاذ الدكتور / مجدى رجب اسماعيل** (أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس) ذلكم العالم الجليل والمربى الفاضل، فقد جمع بين الابوة والعلم وسعة الصدر، فكان واسع الإطلاع قوي الاقناع، فلم يدخل علي بعلمه ولطفه، أسأل الله ان يتمتعه بوافر الصحة وتمام العافية، فجزاه الله خير الجزاء وبارك الله بعلمه وصحته وعافيته.

كما اتوجه بخالص الشكر والتقدير **الأستاذ الدكتور/اسامة جبريل احمد** (أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس) على شموله لي بالرعاية والتوجيه، وعلى ما بذله من جهد في القراءة وإبداء الملاحظات السديدة والنصائح القيمة طوال فترة كتابة البحث، والتي كان لها أعظم التأثير في إتمامه، فجزاه الله خير الجزاء وبارك له في علمه.

وخلال الشكر والتقدير الى **الأستاذ المساعد الدكتور/محمد سلامه الرصاعي** (أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك - كلية العلوم التربوية - جامعة الحسين بن طلال) فكان نعم المعلم فجزاه الله خير الجزاء.

والشكر الموصول **للأستاذ الدكتور / ليلى إبراهيم موض** ( أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين شمس) لتفضليها بطيب نفس بقبول مناقشة البحث، فهي المشهود لها بالعطاء العلمي والتعاون مع الباحثين، وهذا ما رأيته عن قرب، البسها الله ثوب الصحة والعافية، فجزاها الله عنا كل خير.

والشكر الموصول **للأستاذ الدكتور خليل رضوان خليل** (أستاذ المناهج وطرق التدريس - ووكيل كلية التربية - جامعة العريش) الذي تකده عناء السفر من مدينة العريش إلى القاهرة لمناقشة البحث، جعلة الله في ميزان حسناته، وتمتعه بوافر الصحة والعافية.

نعم الله بعلمهم جميعاً وأطال في اعمارهم ومد لهم في أثره، وتعجز كلمات الشكر والتقدير عن ايفائهم حقهم، فلهم مني الدعاء الدائم بالحفظ والبركة وتمام الصحة والعافية وان يبقوا منبعاً للعلم يرتوي منه الباحثون، ونبراساً يهتدى به سالكو درب العلم.

وبكل مشاعر الحب والتقدير اتقدم الى والدائي - اطال الله عمرهما- وجميع اهلي الاعزاء الذين كانوا خير داعماً وسانداً لي طيلة فترة دراستي فلكل واحداً منكم بطاقة شكر وعرفان بالجميل.

ولأرض الكنانة كل الحب والتقدير حماها الله ارضاً وشعباً.

ولو أني أوتيت كل بلاغة \*\*\* \* وأفنيت بحر النطق في النظم والنشر

لما كنت بعد القول إلا مقصراً \*\*\* \* ومعترفاً بالعجز عن واجب الشكر



## **مستخلص الدراسة**

**عنوان البحث :** برنامج مقترن لمعلمي الصف بالأردن في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية العلمية وأثره على أدائهم التدريسي وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذهم .

**اسم الباحث :** محمود عط الله سالم الدراوشة

**مشكلة البحث:**

هدف البحث الى تحديد فاعلية برنامج تدريبي لمعلمي الصف بالأردن في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية العلمية وأثره على أدائهم التدريسي وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذهم، وللتتصدي لهذه المشكلة يحاول البحث الحالي الإجابة عن السؤال الرئيس التالي: ما فاعلية برنامج مقترن لمعلمي الصف بالأردن في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية العلمية على أدائهم التدريسي وتنمية عمليات العلم لدى تلاميذهم؟ وللإجابة على هذا السؤال تم تحديد التوجهات المعاصرة للتربية العلمية المناسبة لمعلمي الصف، وتصميم برنامج في ضوء تلك التوجهات وتم التأكيد من صدقه وثباته، كما تم إعداد بطاقة ملاحظة ومقاييس مصور لعمليات العلم الأساسية، وتم التأكيد من صدقهما وثباتهما، ثم تم اختيار عينة البحث المكونة من (٣٥) معلم صف و(١٠٥) تلميذ، وطبقت بطاقة الملاحظة على معلمي الصف عينة البحث، والمقياس المصور لعمليات العلم على تلاميذ المرحلة الأساسية قبلياً، ثم تم تدريب المعلمين على البرنامج المقترن بواقع اثنا عشر جلسة تدريبية (١٨) ساعة تدريبية، وتم بعد ذلك تطبيق بطاقة الملاحظة على معلمي الصف عينة البحث والمقياس المصور لعمليات العلم على تلاميذ المرحلة الأساسية بعدياً.

**أهم النتائج التي توصل إليها البحث:**

- فاعلية البرنامج المقترن لمعلمي الصف في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية العلمية في تنمية الأداء التدريسي لمعلمي الصف.
- فاعلية البرنامج المقترن لمعلمي الصف في ضوء التوجهات المعاصرة للتربية في تنمية مهارات عمليات العلم لدى تلاميذ المرحلة الأساسية.

**الكلمات المفتاحية**

معلم صف - التوجهات المعاصرة للتربية العلمية - الأداء التدريسي - عمليات العلم



## قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول مشكلة البحث وخطة بحثها	١٣ - ١
المقدمة	٢
الاحساس بالمشكلة	٧
تحديد مشكلة الدراسة	٨
أهداف الدراسة	٨
حدود الدراسة	٩
منهج الدراسة والتصميم التجريبي	٩
فروض الدراسة	١٠
مصطلحات الدراسة	١٠
إجراءات الدراسة	١١
أهمية الدراسة	١٣
الفصل الثاني الإطار النظري للدراسة	٧٦ - ١٤
معلم الصف	١٥
فلسفة نظام معلم الصف	١٧
أنواع نظم معلم الصف	١٨
تجارب واتجاهات حول نظام معلم الصف	١٩
نظام معلم الصف بالأردن	٢٢
التنمية المهنية لمعلمي الصف	٢٤
مفهوم التنمية المهنية لمعلمي الصف	٢٥
أهمية التنمية المهنية لمعلمي الصف	٢٦
مجالات التنمية المهنية لمعلمي الصف	٣٠
أساليب التنمية المهنية للمعلمين لمعلمي الصف	٣١
التوجهات المعاصرة للتربية العلمية لمعلمي الصف	٣٣
مدخل العلم والتكنولوجيا والمجتمع (STS)	٣٥