



جامعة عين شمس

معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الاعلام وثقافة الأطفال

**الصورة الإعلامية للبرلمان المصرى فى التلفزيون
وعلاقتها بالصورة الذهنية لدى طلاب الجامعات
دراسة مقدمة للحصول على دكتوراه الفلسفة فى دراسات الإعلام وثقافة الأطفال
اعداد**

سعاد محمد مصطفى محمد الجوهري

إشراف

أ.د / جمال عبد الحى النجار

أ.د / محمود حسن اسماعيل

استاذ الصحافة والإعلام

استاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الاطفال

كلية الدراسات الإسلامية والعربية-بنات

معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة الأزهر

جامعة عين شمس



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الباحث : سعاد محمد مصطفى محمد الجوهري

الدرجة العلمية : الدكتوراه

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم الكلية أو المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التسجيل : / /

سنة المنح: / /



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

رسالة دكتوراة

اسم الطالب : سعاد محمد مصطفى محمد الجوهري
عنوان الرسالة : الصورة الإعلامية للبرلمان المصري في التلفزيون وعلاقتها بالصورة الذهنية لدى طلاب الجامعات

لجنة الإشراف :

أ.د / محمود حسن اسماعيل : أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
أ.د / جمال عبد الحى النجار : أستاذ الصحافة و الإعلام ، كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات ، جامعة الأزهر.
لجنة المناقشة

أ.د/ محمد معوض : أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس. أ.د / محمود حسن اسماعيل : أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال ، معهد الدراسات العليا للطفولة ، جامعة عين شمس.
أ.د / جمال عبد الحى النجار : أستاذ الصحافة و الإعلام ، كلية الدراسات الإسلامية والعربية -بنات ، جامعة الأزهر.
أ.د/ محمد زين عبد الرحمن : أستاذ و عميد كلية الإعلام ، جامعة بنى سويف

تاريخ البحث : / /

الدراسات العليا :

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ /

/ /

موافقة مجلس المعهد

موافقة مجلس الجامعة

/

/ /

/

مستخلص الدراسة Abstract

اسم الباحث : سعاد محمد مصطفى محمد الجوهري

عنوان الدراسة : الصورة الإعلامية للبرلمان المصرى فى التلفزيون وعلاقتها
بالصورة الذهنية لدى طلاب الجامعات

جهة البحث : معهد الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس .

المستخلص

وتهدف الدراسة إلى: التعرف على الصورة الإعلامية للبرلمان المصرى فى التلفزيون وعلاقتها بالصورة الذهنية لدى طلاب الجامعات، وتكون عينة الدراسة من عينة الدراسة البرامجية: وتتمثل فى برنامج نائب الشعب الذى تقدمه قناة صوت الشعب المتخصصة فى عرض كل ما يتعلق بالبرلمان المصرى من جلسات ولقاءات مع أعضائه كقناة تلفزيونية حكومية تابعة لقطاع الأخبار بالتلفزيون المصرى ، وبرنامج البرلمان كبرنامج متخصص فى متابعة أنشطة البرلمان المصرى الذى تقدمه قناة ON.TV كقناة تلفزيونية ذات ملكية خاصة ، وذلك خلال مدة ثلاثة شهور تبدأ من 2016/2/1 حتى 2016/4/30، وعينة الدراسة الميدانية: عينة عشوائية من جمهور شباب الجامعات المصرية قوامها (450) مبحوثا(225ذكور، 225إناث)، تقسم بأسلوب التوزيع المتساوي علي الجامعات المصرية المختلفة من الشباب الذي يتراوح أعمارهم من (18وحتى 21) سنة.

و استخدمت الدراسة الأدوات التالية :

صحيفة تحليل مضمون للبرامج التلفزيونية عينة الدراسة التحليلية.

استمارة استبيان لطلاب الجامعات عينة الدراسة الميدانية .

و جاءت أهم نتائج الدراسة

1. توجد علاقة طردية بين الصورة الإعلامية للبرلمان المصرى بالبرامج عينة

الدراسة التحليلية، والتي جمعت بين الإيجابية والسلبية، والصورة الذهنية

المتكونة لدى الشباب الجامعى عن البرلمان.

2. الاتجاه السلبى لدى المبحوثين عينة الدراسة نحو نواب المجلس حيث أنهم

يروا أن (نواب المجلس لا يحضرون الجلسات- نواب المجلس مجرد ديكور

للديمقراطية)، والتي جاءت فى مقدمة القضايا والمشكلات التى تناولتها

البرامج عينة الدراسة (مشكلات برلمانية)، حيث تناولت بعض السلبيات

الخاصة بممارسات بعض النواب، والتي كان من أبرزها تغيب النواب عن

الجلسات وخاصة جلسة منح الثقة للحكومة، واستقبال النائب عكاشة لسفير

اسرائيل.

3. جاء الاتجاه الإيجابى نحو المجلس لدى المبحوثين متمثل فى:

أ - وجود مجلس النواب ضرورى فى الحياة السياسية.

ب - مقعد المرأة ممثل بشكل فعال.

ت - المعارضة تظهر بصورة واضحة داخل المجلس.

ث - المجلس قادر على محاسبة الحكومة.

الكلمات المفتاحية :

- الصورة الإعلامية

- الصورة الذهنية

- البرلمان

- طلاب الجامعات

إهداء

إلى من كانت سندی و تریاقی
إلى نعیمی و جنتی الراحلة إلى

امی

إلى القدوة و الأمان إلى رَجُلِي
إلى من لي كل الفخر أن اقترن به أسمى إلى

ابـ

طاب ثراکم و أسکنکم ربی الفردوس

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذِلَّ لِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " صدق الله العظيم سورة النمل آية (91)

بعد الشكر لله سبحانه وتعالى، أتقدم بالشكر للجهات الآتية :

أولاً: السادة المشرفين على هذه الدراسة

بخالص الشكر والعرفان لأستاذي الجليل الذي تعلمت على يديه الكثير والكثير مما تفضل به علي من علمه.

الاستاذ الدكتور / محمود حسن اسماعيل استاذ ورئيس قسم الإعلام ثقافة

الأطفال بمعهد الدراسات العليا لطفولة

اتقدم بأسمى معاني الشكر لأستاذي الاستاذ الدكتور / جمال عبد الحى النجار

استاذ الصحافة والإعلام، بكلية الدراسات الإسلامية والعربية- بنات ،جامعة الأزهر
لسعة صدره وخلقه الكريم .

ثانياً : اتقدم بالشكر للجنة المناقشة

أتقدم بخالص شكرى وامتنانى لكل من

الاستاذ الدكتور / محمد معوض استاذ الإعلام و ثقافة الأطفال ، بمعهد الدراسات العليا
للطفولة .

الاستاذ الدكتور / محمد زين عبد الرحمن استاذ وعميد كلية الإعلام، جامعة بنى سويف.
لتفضلهما وتشريفهما بمناقشة هذه الدراسة .

ثالثاً : اتقدم بالشكر لكل من قدم لى العون فى هذه الدراسة

• السادة أعضاء هيئة التدريس محكمى أدوات هذه الدراسة

• الهيئات والمكتبات التى قدمت لى الكثير فى هذه الدراسة .

• اتقدم بخالص الشكر والمحبة والأمتنان والعرفان بالجميل لأمى ولأبى

الحاضرين الغائبين ولأخواتى.

• وأتقدم بالشكر لزملائى الذين قدموا لى يد العون فى هذه الدراسة وبشكل

خاص لأختى ورفيقتى فيفى أحمد .

جزى الله الجميع وأثابهم عنى كل خير وجعلنى على قدر ثقتهم بى .

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
3-1	مقدمة الدراسة
الفصل الأول (الإطار المنهجي للدراسة)	
5	أولاً : مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
7	ثانياً : أهمية الدراسة
8	ثالثاً : أهداف الدراسة
26-9	رابعاً : الدراسات السابقة
31-27	خامساً : نظرية الغرس
32-31	سادساً : مصطلحات الدراسة
32	سادساً : متغيرات الدراسة
33	ثامناً : فروض الدراسة
34	تاسعاً : نوع ومنهج الدراسة
40-35	عاشراً : مجتمع وعينة الدراسة
43-41	حادي عشر : أدوات الدراسة

44-43	ثانى عشر : إجراءات الصدق و الثبات
45-44	ثانى عشر : أساليب المعالجة الإحصائية
الفصل الثانى	
أولا البرلمان المصرى تاريخيا وإعلاميا	
50-47	تمهيد
75-50	(أ) نبذة تاريخية عن البرلمان المصرى
53-50	1 المجالس النيابية فى عهد محمد على
55-53	2 البرلمان فى ظل دستور 1923
56-55	3 ثورة 1952 و الحياة النيابية
59-56	4 عهد الرئيس جمال عبد الناصر
63-59	5 الحياة النيابية فى عهد الرئيس محمد أنور السادات
69-64	6 المجالس التشريعية فى عهد مبارك
72-69	7 المجالس التشريعية بعد ثورة 25 يناير
75-72	(ب) الإعلام و البرلمان
ثانياً : الصورة الإعلامية والذهنية للبرلمان المصرى	
75	(أ) الصورة الإعلامية

79-77	1 تعريف الصورة الاعلامية
80	2 أهمية الصورة الاعلامية
80	3 العوامل المحددة للصورة الإعلامية
81	ب)- الصورة الذهنية
83	1 تعريفات الصورة الصورة الذهنية
84	2 تعريفات الصورة الذهنية للمنظمات السياسية
85	3 أهمية الصورة الذهنية للمنظمات
88	4 محددات الصورة الذهنية للمؤسسات السياسية
89	أ -فاعلية البرلمان
91	ب - الصورة الذهنية للنواب لدى الرأي العام
92	ت - عوامل سياسية
93	ث - عوامل اقتصادية
96-94	5 دور الصورة الإعلامية في تكوين الصورة الذهنية للبرلمان

الفصل الثالث

الإطار التطبيقي للدراسة

115-98	أولاً : نتائج الدراسة التحليلية وتفسيرها
--------	--

218-116	ثانيا : نتائج الدراسة الميدانية وتفسيرها
225-219	ثالثا : اختبار صحة الفروض
232-226	خاتمة الدراسة
233-232	مقترحات و توصيات الدراسة
248-234	مراجع الدراسة
	ملاحق الدراسة
A	ملحق رقم (1) : استمارة تحليل المضمون
B	ملحق رقم (2) : استمارة الاستبيان
C	ملحق رقم (3) : اسماء السادة المحكمين لاستمارتى تحليل المضمون والاستبيان
D	ملحق رقم (4) الموافقات الرسمية
	ملخص الدراسة
	أولا : ملخص الدراسة باللغة العربية
	ثانياً : ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
35	جدول حلقات برنامج البرلمان	1
36	جدول حلقات برنامج نائب الشعب	2
37	توزيع العينة حسب الجامعة	3
38	توزيع العينة حسب النوع	4
38	توزيع العينة حسب الدخل الشهري	5
39	توزيع العينة من حيث المستوى الاجتماعي	6
98	القالب الفني المستخدم بفقرات البرنامجين عينة الدراسة	7
100	نوع الضيف في الحلقات عينة الدراسة التحليلية	8
101	صفة الضيوف بالبرامج عينة الدراسة التحليلية	9
101	وسائل الإيضاح في البرنامجين عينة الدراسة	10
104	التوزيع التكراري لوظائف مجلس النواب المطروحة بالبرامج عينة الدراسة	11
106	القضايا التي تناولها البرنامجين عينة الدراسة	12
109	التوزيع التكراري لطريقة تناول القضايا المطروحة بالبرامج عينة الدراسة	13
110	ملامح وسمات صورة البرلمان بالبرامج عينة الدراسة	14
114	طبيعة صورة البرلمان المقدمة بالبرامج عينة الدراسة	15
116	اختبار كا2 لتحديد أهم مصادر المعلومات عن البرلمان لدى المبحوثين عينة الدراسة	16

119	اختبار كا2 لأهم مصادر المعلومات عن البرلمان لدى المبحوثين عينة الدراسة تبعا لنوع التعليم	17
122	اختبار كا2 لأهم مصادر المعلومات عن البرلمان لدى المبحوثين عينة الدراسة تبعا للنوع (ذكور - اناث)	18
124	اختبار كا2 لأهم مصادر المعلومات عن البرلمان لدى المبحوثين عينة الدراسة تبعا للمستوى الاقتصادي والاجتماعي	19
127	يوضح توزيع المبحوثين حسب مدى متابعتهم لأنشطة وأخبار مجلس النواب	20
129	اختبار كا2 لمدى متابعة المبحوثين لأنشطة وأخبار وجلسات البرلمان تبعا لنوع التعليم (أزهرى - خاص - عام)	21
131	اختبار كا2 لمدى متابعة المبحوثين لجلسات و أخبار مجلس النواب تبعا لمتغير النوع (ذكور - اناث)	22
133	اختبار كا2 لمدى متابعة المبحوثين عينة الدراسة لأخبار وجلسات البرلمان تبعا للمستوى الاقتصادي والاجتماعي	23
135	يوضح مدى معرفة المبحوثين بنوع السلطة التي يمثلها مجلس النواب	24
137	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين عينة الدراسة بنوع السلطة التي يمثلها مجلس النواب تبعا لنوع التعليم (عام - خاص - أزهر)	25
139	اختبار كا2 لدلالة لمدى معرفة المبحوثين بنوع السلطة التي يمثلها	26

	مجلس النواب وفقا لمتغير النوع (ذكور - اناث)	
141	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بنوع السلطة التى يمثلها مجلس النواب تبعا لمتغير المستوى الاقتصادى الاجتماعى	27
143	مدى معرفة المبحوثين بعدد مقاعد مجلس النواب	28
145	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بعدد مقاعد مجلس النواب تبعا لمتغير نوع التعليم (ازهرى - عام - خاص)	29
147	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بعدد مقاعد مجلس النواب تبعا لمتغير النوع (ذكور - اناث)	30
149	اختبار كا2 لمدى المعرفة بعدد مقاعد مجلس النواب تبعا لمتغير المستوى الاجتماعى الاقتصادى	31
151	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بطريقة تشكيل مجلس النواب	32
152	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بطريقة تشكيل أعضاء مجلس النواب تبعا لمتغير النوع	33
154	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بطريقة تشكيل مجلس النواب تبعا لمتغير النوع (ذكور - اناث)	34
156	اختبار كا2 لمدى معرفة المبحوثين بطريقة تشكيل مجلس النواب تبعا لمتغير المستوى الاقتصادى الاجتماعى	35
158	مدى معرفة المبحوثين بوظائف مجلس النواب	36

160	يوضح تحليل التباين لدلالة مدى معرفة المبحوثين بوظائف مجلس النواب تبعاً لمتغير نوع التعليم (أزهر - عام - خاص)	37
160	المتوسطات والانحرافات المعيارية للجامعات لمدى LSD يوضح اختبار المعرفة بوظائف مجلس النواب	38
161	قيمة (ت) لدلالة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في المعرفة بوظائف مجلس النواب	39
162	تحليل التباين لدلالة الفروق في المعرفة بوظائف مجلس النواب تبعاً لمتغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	40
163	المتوسطات والانحرافات المعيارية للمستويات LSD اختبار الاجتماعية الاقتصادية في المعرفة بوظائف مجلس النواب	41
166	اتجاهات المبحوثين عينة الدراسة نحو سمات مجلس النواب	42
172	اتجاهات المبحوثين نحو سمات مجلس النواب تبعاً لنوع التعليم (حكومي - أزهر - خاص)	43
174	الاتجاه نحو سمات مجلس النواب تبعاً لمتغير النوع (ذكور - إناث)	44
176	الاتجاه نحو سمات مجلس النواب تبعاً لمتغير المستوى الاقتصادي الاجتماعي	45
178	توزيع المبحوثين حسب اتجاههم نحو بعض العبارات المتعلقة بمجلس النواب	46