



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية بأسوان
قسم أصول التربية

المتطلبات التربوية لتنفيذ
اتفاقية حقوق الطفل في المدرسة الابتدائية
دراسة ميدانية بمحافظة أسوان

دراسة مقدمه من

حاتم فرغلى ضاحى

المعيد بقسم أصول التربية

لنيل درجة الماجستير فى التربية

تحت إشراف:

الدكتور / أحمد سيد خليل

أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل

الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

بكلية التربية بأسوان

الأستاذ الدكتور / أحمد كامل الرشيدى

أستاذ أصول التربية

بكلية التربية بأسوان

١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م

١٤٢١
B



بسم الله الرحمن الرحيم

"ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرّة أعين"

صدق الله العظيم

سورة الفرقان: من الآية (٧٤)



كلية التربية بأسوان
قسم أصول التربية

اسم الباحث	: حاتم فرغلي ضاحي
الدرجة العلمية	: ماجستير في التربية (أصول تربية)
القسم التابع له	: أصول التربية
اسم الكلية	: كلية التربية بأسوان
الجامعة	: جنوب الوادي
سنة التخرج	: مايو ١٩٩٥
سنة المنح	: ٢٠٠٩



كلية التربية بأسوان

قسم أصول التربية

رسالة ماجستير

اسم الباحث : حاتم فرغلي ضاحي جاد
عنوان الدراسة : المتطلبات التربوية لتنفيذ اتفاقية حقوق الطفل في
المدرسة الابتدائية

(دراسة ميدانية بمحافظة أسوان)

اسم الدرجة : ماجستير في التربية (أصول تربية)

لجنة الإشراف :

(١) أ.د. / أحمد كامل الرشيدى : أستاذ أصول التربية بكلية التربية بأسوان

جامعة جنوب الوادي .

(٢) د. / أحمد سيد خليل : أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل كلية

التربية بأسوان جامعة جنوب الوادي .

لجنة فحص وتقييم الرسالة :

(١) أ.د. / حامد مصطفى عمار : أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية

جامعة عين شمس .

(٢) أ.د. / أحمد كامل الرشيدى : أستاذ أصول التربية بكلية التربية بأسوان

جامعة جنوب الوادي .

(٣) د. / أحمد سيد خليل : أستاذ أصول التربية المساعد ووكيل كلية

التربية بأسوان جامعة جنوب الوادي .

(٤) د. / سعيد إسماعيل القاضي : أستاذ أصول التربية المساعد ورئيس قسم

أصول التربية بأسوان جامعة جنوب الوادي

تاريخ المناقشة : ٢٠٠١/٤/٢١

الدراسات العليا :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠٠١ م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٠١ م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٠١ م

مستخلص الرسالة

اسم الباحث : حاتم فرغلي ضاحي جاد
عنوان الدراسة : المتطلبات التربوية لتنفيذ اتفاقية حقوق الطفل في المدرسة
الابتدائية (دراسة ميدانية بمحافظة أسوان)
جهة البحث : كلية التربية بأسوان - جامعة جنوب الوادي

هدفت الدراسة إلى التعرف علي واقع تنفيذ الاتفاقية الدولية لحقوق
الطفل في المدارس الابتدائية بمحافظة أسوان (ريف-حضر) وأهم المعوقات
التي تحد من قيام المدرسة الابتدائية بمهامها اللازمة لتنفيذ مواد الاتفاقية ، ومن
ثم بناء تصور مقترح للمتطلبات التربوية لتنفيذ اتفاقية حقوق الطفل في المدرسة
الابتدائية .

واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي الذي اعتمد علي الاستبانة
كأداة له حيث تم تطبيقها علي عينة مكونة من المعلمين والإداريين والمسؤولين
عن التعليم الابتدائي بمحافظة أسوان (ريف-حضر) .

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها :

- ١- توجد العديد من المبررات التي تدعو إلى الاهتمام بحقوق الطفل علي
المستوى العالمي، وعلى صعيد المنظمات والهيئات التابعة للأمم المتحدة .
- ٢- تضم اتفاقية حقوق الطفل ١٩٨٩ حقوق البقاء، وحقوق النماء، وحقوق
الحماية، وحقوق المشاركة.
- ٣- كانت لمصر جهود واضحة في مجال رعاية حقوق الأطفال سواء من
الناحية التشريعية أو التنفيذية .
- ٤- المدرسة الابتدائية كأحد المؤسسات المعنية بالطفل مسئولة عن تبني
استراتيجية واضحة المعالم تستهدف تحقيق الرعاية الشاملة والمتكاملة لكافة
حقوق الطفل التعليمية، والصحية، والسياسية، والاجتماعية، والاقتصادية،
والدينية، والترفيهية، والمدنية .

- ٥- يتم تفعيل معظم حقوق الطفل التعليمية والاجتماعية والسياسية والمدنية والدينية بالمدارس الابتدائية بمحافظة أسوان (ريف - حضر) .
- ٦- هناك قصور واضح في أعمال معظم حقوق الطفل الصحية والاقتصادية بالمدارس الابتدائية بمحافظة أسوان (ريف - حضر) .
- ٧- هناك معوقات مشتركة تحد من أعمال حقوق الطفل بالمدارس الابتدائية تتمثل في :

- ضعف الإمكانيات المادية بالمدارس الابتدائية .
- عدم اهتمام كثير من المعلمين بحقوق الأطفال .
- ضعف الصلات بين المدارس ومؤسسات المجتمع المحلي في كفالة حقوق الطفل :
- انحسار معظم اهتمام الإدارات المدرسية بالأعمال الإدارية والشكلية .
- نقص الموضوعات الخاصة بحقوق الطفل في المناهج بالمدارس الابتدائية .
- قصور آليات الصحة المدرسية (الوقائية - العلاجية) بالمدارس الابتدائية.