

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



١٥١٤٧٦

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضات المائية

تأثير إستخدام جمل خططية مقترحة على مستوى الأداء المهارى
للناشئين فى رياضة الكاراتيه

اعداد
أيمـن محروس
المعيد بقسم المنازلات والرياضات
المائية بكلية التربية الرياضية
جامعة المنيا

اشراف

أ. د / مكارم حلمى محمد أبو هرجه	د / شريف محمد عبد القادر العوضى
أستاذ بقسم المناهج وطرق	أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس
التدريس وعميد كلية	قسم المنازلات والرياضات
التربية الرياضية	المائية بكلية التربية
جامعة المنيا	الرياضية جامعة المنيا

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى
التربية الرياضية من كلية التربية الرياضية جامعة المنيا

جامعة المنيا
كلية التربية الرياضية
قسم المنازلات والرياضات المائية

تأثير استخدام جمل خطية مقترحة على مستوى الأداء المهاري

للناشئين في رياضة الكاراتيه

اعداد

أيمن محروس

المعيد بقسم المنازلات والرياضات

المائية بكلية التربية الرياضية

جامعة المنيا

اشراف

د / شريف محمد عبد القادر العوضي

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس

قسم المنازلات والرياضات

المائية بكلية التربية

الرياضية جامعة المنيا

أ. د / مكارم حلمي محمد أبو هرجه

أستاذ بقسم المناهج وطرق

التدريس وعميد كلية

التربية الرياضية

جامعة المنيا

بحث مقدم ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في

التربية الرياضية من كلية التربية الرياضية جامعة المنيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاِجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

صدق الله العظيم

(سورة الانشراح آية - ٦١)

قرار

لجنة المناقشة والحكم

في البحث المقدم من الدارس / أيمن محروس سيد المعيد بقسم المنازلات والرياضات
المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا لنيل درجة الماجستير في التربية الرياضية
وموضوعه :

" تأثير استخدام جمل خطية مقترحة على مستوى الأداء المهارى للناشئين فى رياضة
الكاراتيه "

وفى تمام الساعة ١٣ يوم الابر الموافق ٢٤ / ٣ / ١٩٩٦م فى مقر جامعة
المنيا اجتمعت اللجنة بكامل هيئتها والمعتمدة من الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة
لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ١٧ / ١ / ١٩٩٦م والمشكلة من السادة :

أ. د / مكارم حلمى أبو هرجه
أستاذ المناهج وطرق التدريس وعميد كلية
التربية الرياضية جامعة المنيا . (مشرفا)

أ. د / سليمان على ابراهيم
أستاذ ورئيس قسم المنازلات والرياضات
المائية بكلية التربية الرياضية للبنين
بالهرم جامعة حلوان . (مناقشا)

أ. د / على على عيد العزازى
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل
كلية التربية الرياضية لشئون التعليم
والطلاب جامعة المنيا . (مناقشا)

أ.م. د / شريف محمد عبد القادر العوضى
أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئيس قسم
المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية
الرياضية جامعة المنيا . (مشرفا)

وناقشت الدارس فى البحث المقدم والمسجل بتاريخ ١٩ / ١١ / ١٩٩٤م والمعتمد من
الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث بتاريخ ٢٨ / ١١ / ١٩٩٤
وبعد المناقشة علنا فى الرسالة موضوع البحث وبعد المداولة قررت اللجنة قبول الرسالة
واقترحت منح الدارس / أيمن محروس سيد درجة الماجستير فى التربية الرياضية من كلية
التربية الرياضية جامعة المنيا .

(التوقيع)

(أعضاء اللجنة)

أ.د / مكارم حلمى محمد أبو هرجه

أ.د / سليمان على إبراهيم

أ.د / على على عيد العزازى

أ.م.د / شريف محمد عبد القادر العوضى



(ب)

شكر وتقدير

بسم الله والحمد لله . . . نيتقدم الباحث لله عز وجل بأسمى آيات الحمد والشكر على ما آمده من عون وصبر ومثابرة في أتمام هذا البحث وظهوره على صورته الحالية .

ووساما على صدر الباحث أن يقوم الأستاذ الدكتور / مكارم حلمى أبو هرجه أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس وعميد كلية التربية الرياضية جامعة المنيا بالاشراف على هذا البحث فيتوجه الباحث لها بعظيم الشكر على ما أمدت به الباحث من معلومات وخبرات افادت في انجاز هذا البحث ، كمايتقدم الباحث بالشكر الى الدكتور / شريف عبد القادر العوضى الاستاذ المساعد بقسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية جامعة المنيا على متابعته الدائبة للباحث وتوجيهاته المثمرة طوال فترة البحث .

ولمن دواعى فخر الباحث واعزازه ان يقبل مناقشة هذا البحث كل من الاستاذ الدكتور / سليمان على ابراهيم أستاذ مادة المصارعة بـ قسم المنازلات والرياضات المائية بكلية التربية الرياضية للبنين بالهرم جامعة حلوان والأستاذ الدكتور / على على عيد العزازى الأستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية الرياضية لشئون التعليم والطلاب جامعة المنيا فيتوجه الباحث اليهما بالشكر راجيا الله عز وجل أن يحوز هذا العمل المتواضع قبولهما .

ويتوجه الباحث بأسمى آيات الشكر الى الذى قال فى حقهما (وأخفى لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا) الى والده ووالدته وأخواته على ماقدموه للباحث من عون وتهيئة كل العوامل التى أسهمت فى اتمام هذا البحث .

ويطيب للباحث أن يتوجه بالشكر الى ناشئى نادى الساحة الرياضى ومدرهم على ما بذلوه من جهد فى سبيل اتمام هذا البحث .

وعرفاناً بالجميل يتقدم الباحث بالشكر الى جميع من ساهم برأى أو فكر فى أخراج هذا البحث .

الباحث

قائمة المحتويات

رقم الصفحة

الفصل الأول

المقدمه

1

الفصل الثاني

القراءات النظرية والدراسات السابقة

أولاً : القراءات النظرية :

Y

تابع قائمة المحتويات

الموضوع :	رقم الصفحة
– نظريات وأنواع الضرب	٢١
– خصائص المرحلة السنوية من ١٤ : ١٦ سنة	٢٢
– ثانيا الدراسات السابقة	٢٥
– التعليق على الدراسات السابقة	٢٨

الفصل الثالث

خطة وإجراءات البحث

– منهج البحث	٣١
– مجتمع البحث	٣١
– عينة البحث	٣١
– تكافؤ المجموعات	٣١
– وسائل جمع البيانات	٣٣
– الدراسة الاستطلاعية	٣٩
– تنفيذ الجمل الخططية	٣٩
– جمع البيانات وتبويبها	٣٩

الفصل الرابع

عرض ومناقشة النتائج

– عرض النتائج	٤١
– مناقشة النتائج	٤٣

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

– الاستخلاصات	٤٨
– التوصيات	٤٨

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة---

الموضوع :

قائمة المراجع

- ٥٠ المراجع العربية —
٥٥ المراجع الاجنبية —

الملحقات

- ٥٧ ملحق (١) : استمارة تسجيل البيانات الشخصية
٥٨ ملحق (٢) : اختبار العدو ٣٠ متر
٥٩ ملحق (٣) : اختبار الوثب العريض من الثبات
٦٠ ملحق (٤) : اختبار ثنى الجذع للامام من وضع الجلوس الطويل
٦١ ملحق (٥) : استمارة تحليل نتائج المباريات للاعبين
٦٢ ملحق (٦) : نماذج من الجمل الخططية
٦٣ ملحق (٧) : اسماء السادة الخبراء فى التربية الرياضيه والكراتيه
٦٤ ملحق (٨) : اسماء الفرق المشتركة فى المباريات التجريبية
٦٥ ملحق (٩) : وحدات الجمل الخططية

ملخص البحث

- ٦٦ — ملخص البحث باللغة العربية
٦٧ — ملخص البحث باللغة الانجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٣٢	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المتغيرات قيد البحث	١
٣٢	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الصفات البدنية قيد البحث	٢
٣٣	دلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في المباريات الرسمية قيد البحث	٣
٣٥	دلالة الفروق بين لاعبي المستوى المرتفع ولاعبي المستوى المنخفض في الصفات البدنية قيد البحث	٤
٣٦	معامل الثبات والصدق الذاتي للصفات البدنية قيد البحث دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعه التجريبية في نتائج المباريات الرسمية	٥
٤٠	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي للمجموعه الضابطه في نتائج مباريات الرسمية	٦
٤١	دلالة الفروق بين متوسطي القياسين البعديين لكل من المجموعه التجريبية والمجموعه الضابطه في نتائج المباريات الرسمية	٧
٤٢	نسبة التحسن في نتائج المباريات للمجموعه التجريبية والمجموعه الضابطه	٨
٤٣		٩

قائمة الاشكال والرسوم البيانية

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
١٩	نموذج لمهارة الضربه المستقيمة	١
١٩	نموذج لمهارة الضربه العكسية	٢
١٩	نموذج لمهارة الضربه الطاعنه	٣
١٩	نموذج لمهارة الركلة اللاماميه	٤
١٩	نموذج لمهارة الركلة نصف دائرية	٥
١٩	نموذج لمهارة الدفاع من اسفل	٦
١٩	نموذج لمهارة الدفاع من أعلى	٧
١٩	نموذج لمهارة الفاع من الخارج للداخل	٨
١٩	نموذج لمهارة الدفاع بحافة اليد	٩