



**Institute Of Educational Studies**  
**Dep. of Kindergarten & Elementary Education**

**Effectiveness of Program to Develop Emotional  
Intelligence for Mentally Retarded Educable Children  
on Adaptive Behavior**

**A PhD thesis in Education**  
Dep. of kindergarten & Elementary Education

**Submitted by**  
Naglaa Mahamoud Sleim

**Supervised by**

**Prof. Dr. Alaa El-Deen  
Kafafy**

Prof. of Guiding Psychology  
Institute of Educational studies  
Cairo University

**Dr. Ola Abd-El Rahman  
Mohamed**  
Lecturer in Kinder Garden  
Department  
Institute of Educational Studies  
Cairo University

**2011**

فاعلية برنامج في تربية الذكاء الوجданى للأطفال المعوقين عقليا  
القابلين للتعليم وأثره على سلوكهم التكيفي

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية

إعداد

نجلاء محمود سليم

إشراف

د / علاء الدين كفافي  
مدرس بقسم رياض الأطفال  
والتعليم الإبتدائي  
بمعهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

أ. د / علاء الدين كفافي  
أستاذ الإرشاد النفسي  
بمعهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة



معهد الدراسات التربوية  
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

## برنامج مقترن لتنمية الذكاء الوجданى لدى الأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعليم وأثره على سلوكهم

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية  
قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

إعداد الباحثة  
نجلاء محمود سليم ابراهيم

إشراف  
أ. د / علاء الدين أحمد  
د. علا عبدالرحمن محمد  
كافافي  
استاذ غير متفرغ بقسم علم نفس التربية  
مدرس قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

جامعة القاهرة  
معهد الدراسات التربوية  
جامعة القاهرة

٢٠١٤٣٢ هـ / ٢٠١١ م

تشكيل لجنة المناقشة والحكم  
على رسالة الدكتوراة في التربية  
قسم المناهج وطرق التدريس

**للطالبة/ أحلام علي عبد الستار جبر**

عنوان الرسالة :

"فاعلية برنامج تدريسي لمهارات التفكير الإيجابي وأثره في تنمية بعض الخصائص النفسية والعقلية لدى الطفل".

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم على  
الرسالة على النحو التالي :

**أ.د. سعد محمد عبد الرحمن**  
**رئيساً**

أستاذ علم نفس الطفل بكلية البنات \_ جامعة عين شمس

**أ. د. نادية محمود شريف**  
مشرفاً وعضوأ

أستاذ غير متفرغ بقسم علم النفس التربوي \_ معهد الدراسات التربوية

**أ. د. عفاف أحمد عويس**  
**عضوأ**

أستاذ علم النفس بكلية رياض الأطفال \_ جامعة القاهرة

**أ.م. د.سميرة السيد عبد العال**  
**مشرفاً وعضوأ**

أستاذ مساعد وقائم بأعمال رئاسة قسم رياض الأطفال والتعليم الابتدائي بالمعهد





جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

صورة

الجنسية : مصرية

الاسم : نجلاء محمود سليم ابراهيم

تاريخ وجهة الميلاد :

الدرجة : دكتوراة

التخصص : رياض الأطفال والتعليم الابتدائي

المشرفون : أ.د. علاء الدين أحمد كفافي د. علا عبد الرحمن محمد

عنوان الرسالة : " برنامج مقترن لتنمية الذكاء الوج다اني لدى الأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعلم وأثره على سلوكهم " .

ملخص الرسالة :

هدفت هذه الدراسة إلى إعداد برنامج مقترن لتنمية الذكاء الوجدااني لدى الأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعلم وأثره على سلوكهم، وكانت عينة الدراسة قوامها "١٦" معوق عقلياً من مدرسة أحمد شوقي الفكرية، الطفل المعوق عقلياً يعاني من مشكلات سلوكية وانفعالية يجد معها صعوبة في تكيفه مع نفسه ومع أفراد المجتمع .. وإذا لم يجد الرعاية المناسبة له سوف يصبح خطراً على نفسه وعلى أسرته ومن ثم أفراد مجتمعه ويؤدي ذلك إلى ظهور العديد من لاستجابات السلوكية غير المرغوب فيها والتي تتمثل في شكل عدوان أو في شكل عدم توافق مع الآخرين أو عدم القدرة على تكوين صداقات أو علاقات أو في شكل العزل أو انسحاب عن من يحيطون به.

الكلمات المفتاحية :

- تنمية الذكاء الوجدااني.
- الأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعلم.
- وأثره على سلوكهم



Institute Of Educational Studies

**Photo**

**Name: Naglaa Mahamoud Sleim**

**Nationality: Egyptian**

Date and Place of birth:

**Degree: PhD**

**Specialization: Dep. of kindergarten & Elementary Education**

**Supervisor (s): Prof. Dr. Alaa El-Deen Kafafy**

**Dr. Ola Abd-El Rahman Mohamed**

**Title of thesis:** " Effectiveness of program to develop emotional intelligence for Mentally retarded Educable Children on adaptive behavior "

**Summary:**

The mentally retarded child suffers from behavioral and emotional problems which causes difficulty in his adaptation with himself and with society members ... If he didn't find the efficient care he will be dangerous for himself, for his funnily and for society members this causes a lot of behavioral undesirable responses as aggression, incapability of making ferias or relations or being unsocial. Preparing activity program to develop emotional intelligence for mentally retarded educable children. Identifying the effectiveness of the program on developing emotional intelligence for mentally retarded educable children. dandifying the effectiveness of the program on adaptive behavior.

**Key Words:**

- Effectiveness of program.
- Develop emotional intelligence.
- Mentally retarded Educable Children.
- Adaptive behavior

## قائمة بمحتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
	<p><b>الفصل الأول : مدخل الدراسة</b></p> <p>مقدمة</p> <p>- مشكلة الدراسة</p> <p>- أهمية الدراسة</p> <p>- أهداف الدراسة</p> <p>- مصطلحات الدراسة</p> <p>- حدود الدراسة</p> <p>- إجراءات الدراسة</p>
	<p><b>الفصل الثاني : المركبات النظرية للدراسة</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• الإعاقة العقلية</li><li>- مقدمة</li><li>- تعريف الإعاقة العقلية</li><li>- تصنيف الإعاقة العقلية</li><li>- اسباب الإعاقة العقلية</li><li>- خصائص الأطفال المعوقين عقليا</li><li>- تشخيص الإعاقة العقلية</li><li>- الإتجاه التكاملی في قیاس وتشخيص الإعاقة العقلية</li><li>- منع الإعاقة العقلية</li><li>- علاج الإعاقة العقلية</li><li>- حاجات الأطفال المعوقين عقليا</li><li>- مشكلات الأطفال المعوقين عقليا</li><li>- نظرية التعلم الاجتماعي والإشتراط الإجرائي</li><li>- المناهج الخاصة بالمعوقين عقليا</li></ul>

## • الذكاء الوجданى

### مقدمة

- نظريات الانفعال

- الانفعالات

- الذكاء

- الذكاء الوجدانى

- قدرات الذكاء الوجدانى

- نماذج الذكاء الوجدانى

- نماذج القدرة للذكاء الوجدانى

- الذكاء الوجدانى عند ماير وسالوفي

- نماذج المختلطة

- نموذج بار أون

- نموذج الذكاء الوجدانى كسمة لدانييل جولمان

- الانحراف الوجدانى لدى الأطفال

- العوامل التي تؤثر في الذكاء الوجدانى

- أهمية الذكاء الوجدانى

- تأثير الوالدين على الذكاء الوجدانى لأطفالهم

- تنمية الذكاء الوجدانى

## • السلوك التكيفي

### مقدمة

- مفهوم السلوك

- مفهوم التكيف

- أنواع التكيف

- أبعاد التكيف

- محركات التكيف

- العوامل التي تساعد على التكيف

- السلوك التكيفي

- تعاريفات السلوك التكيفي
- معرفة السلوك التكيفي للطفل
- قياس السلوك التكيفي
- أساليب التغلب على النقص في السلوك التكيفي
- مكانة السلوك التكيفي في قياس وتشخيص الإعاقة العقلية
- العلاقة بين الذكاء والسلوك التكيفي
- السلوك التكيفي في إطار النظرية السلوكية
- متطلبات السلوك التكيفي
- أبعاد السلوك التكيفي
- العوامل التي تؤثر في السلوك التكيفي
- السلوك التكيفي للطفل المعاقد عقلياً المعوق
- قصور الأطفال المعوقين في السلوك التكيفي
- ضعف النمو الانفعالي
- تحسين السلوك التكيفي بالفن

### **الفصل الثالث : الدراسات السابقة**

#### **مقدمة**

- أولاً: دراسات تناولت العلاقة بين الذكاء الوجداني والإعاقة العقلية
- ثانياً: دراسات تناولت العلاقة بين الذكاء الوجداني والإعاقة العقلية والسلوك التكيفي
- تعليق عام على الدراسات السابقة
- فروض الدراسة

### **الفصل الرابع : منهج الدراسة وإجراءاتها**

- منهج الدراسة
- عينة الدراسة
- أدوات الدراسة
- مقياس الذكاء الوجداني
- مقياس السلوك التكيفي
- قائمة تقييم الطفل المعمق عقلياً من الناحية الإنفعالية والسلوكية
- برنامج تنمية الذكاء الوجداني
- برنامج الأنشطة
- التعزيز المستخدم في البرنامج
- أهمية الأنشطة المختلفة المستخدمة في البرنامج
- إجراءات تطبيق برنامج الأنشطة
- المعالجة الإحصائية

## الفصل الخامس: نتائج الدراسة ومناقشتها و تفسيرها مقدمة

- تجانس المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في مقياس الذكاء الوجداني
- تجانس المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في مقياس السلوك التكيفي
- الفرض الاول
- الفرض الثاني
- الفرض الثالث
- الفرض الرابع
- الفرض الخامس
- الفرض السادس
- الفرض السابع
- الفرض الثامن
- تعليق عام على نتائج الدراسة

- توصيات الدراسة
- البحث المقترن

### **المراجع :**

- أولاً : المراجع العربية
- ثانياً : المراجع الأجنبية

### **ملاحق:**

- ١ - الموافقات الرسمية علي إجراء الدراسة
- ٢ - مقياس الذكاء الوجданى
- ٣ - صور مقياس الذكاء الوجدانى
- ٤ - تعديل صور مقياس الذكاء الوجدانى
- ٥ - مقياس السلوك التكيفي<sup>\*</sup>
- ٦ - الرسومات الفنية لبعض الأطفال المعوقين عقلياً
- ٧ - قائمة تقييم الطفل المعوق عقلياً من الناحية الإنفعالية والسلوكية

### **محتوى البرنامج المقترن**

#### **ملخص الدراسة**

- ملخص الدراسة باللغة العربية
- ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	محتوى الموضوعات	رقم الجدول
	تخطيط للتصميم التجريبى	(١)
	عينة الدراسة	(٢)
	تجانس المجموعتين الضابطة و التجريبية فى الذكاء الوجدانى قبل تطبيق البرنامج	(٣)
	تجانس المجموعتين الضابطة و التجريبية فى السلوك التكيفي قبل تطبيق البرنامج	(٤)
	ثبات مقياس الذكاء الوجدانى	(٥)
	صدق مقياس الذكاء الوجدانى	(٧.٦)
	معاملات ثبات عبارات القائمة	(٨)
	معاملات صدق عبارات القائمة	(٩)
	أنشطة البرنامج ومدته	(١٠)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس الذكاء الوجدانى ودلالة هذه الفروق	(١١)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على مقياس السلوك التكيفي ودلالة هذه الفروق	(١٢)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات المجموعة الضابطة على مقياس الذكاء الوجدانى ودلالة هذه الفروق	(١٣)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية ومتوسطات درجات	(١٤)

	المجموعة الضابطة على مقياس السلوك التكيفي ودلالة هذه الفروق	
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق مقياس الذكاء الوجداني على المجموعة التجريبية	(١٥)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة الضابطة قبل وبعد تطبيق مقياس السلوك التكيفي على المجموعة التجريبية	(١٦)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتابعى على مقياس الذكاء الوجدانى	(١٧)
	الفروق بين متوسطات درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدى والتابعى على مقياس السلوك التكيفي	(١٨)

# **الذكاء الوج다**

مقدمة

نظريات الانفعال

الانفعالات

الذكاء

الذكاء الوجدا

قدرات الذكاء الوجدا

نماذج الذكاء الوجدا

نماذج القدرة للذكاء الوجدا

الذكاء الوجدا من خلال نموذج القدرة والنماذج المختلطة

النماذج المختلطة

العوامل التي تؤثر في الذكاء الوجدا

نموذج دانييل جولمان

الانحراف الوجدا لدى الأطفال

أهمية الذكاء الوجدا

تنمية الذكاء الوجدا

تأثير الوالدين على الذكاء الوجدا