



كلية الآداب

قسم المكتبات والمعلومات

**الإنتاج الفكرى المصرى لأعضاء هيئة التدريس الذى يحظى
بالتغطية فى قواعد البيانات العالمية :
جامعة عين شمس نموذجاً**

أطروحة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد

بهاء إبراهيم عبد الحافظ

معيد بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب- جامعة عين شمس

إشراف

الدكتور تهانى عمر عبد العزيز

أستاذ علم المعلومات المساعد بقسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب- جامعة عين شمس

مشاركة

الدكتور رؤوف عبد الحفيظ هلال

أستاذ علم المعلومات المساعد ورئيس قسم المكتبات والمعلومات
كلية الآداب- جامعة عين شمس



كلية الآداب

رسالة ماجستير

اسم الطالب : بهاء إبراهيم عبد الحافظ.

عنوان الرسالة : الإنتاج الفكرى المصرى لأعضاء هيئة التدريس الذى يحظى بالتغطية فى قواعد البيانات العالمية : جامعة عين شمس نموذجاً.

الدرجة العلمية : الماجستير فى المكتبات والمعلومات

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ أسامة السيد محمود رئيساً

أستاذ المكتبات والمعلومات - كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د/ ثناء إبراهيم موسى فرحات عضواً

أستاذ المكتبات والمعلومات - ووكيل كلية الآداب للدراسات العليا - جامعة عين شمس

أ.م.د/ تهنى عمر عبد العزيز مشرفاً

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد - كلية الآداب - جامعة عين شمس

أ.م.د/ رؤوف عبد الحفيظ هلال مشرفاً مشاركاً

أستاذ المكتبات والمعلومات المساعد ورئيس القسم - كلية الآداب - جامعة عين شمس

تاريخ البحث: / / ٢٠١٣

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ :

/ / ٢٠١٣

ختم الإجازة :

/ / ٢٠١٣

موافقة مجلس الجامعة :

/ / ٢٠١٣

موافقة مجلس الكلية :

/ / ٢٠١٣

الإهداء

إلى من أبصرت الدنيا بعينيها، فرأيت نورها دون ظلمتها.

إلى من أتعبتهما فأراحاني، وأزعجتتهما فطمناني وأمناني.

إلى من أوصاني بهما الرسول، وجعلهما المولى سبب الوصول.

أهدي هذا العمل إلى أمي وأبي

راجياً منهما المن بتقبله

كما أهديه إلى من عضدني وشجعني ... أخوتي الأعزاء

راجياً لهم التوفيق والسداد

شكر وتقدير

بعد حمد الله على جزيل نعمه وعظيم مننه، وبفيضٍ من الحب والتقدير أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى الأستاذة الدكتورة/ تهانى عمر عبد العزيز أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد بكلية الآداب جامعة عين شمس على جهودها الخلاق فى التوجيه والنصح، وعلى قبولها الإشراف على هذا العمل، والذي هو ثمرة توجيهاتها الرشيدة وآراءها السديدة.

وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ رؤوف عبد الحفيظ هلال أستاذ علم المكتبات والمعلومات المساعد ورئيس قسم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة عين شمس، ففضله لا ينكره إلا جاحد، وعلمه الغزير لا يتناساه إلا مكابر.

كما أتقدم بالشكر والامتنان إلى الأستاذ الدكتور/ أسامة السيد محمود أستاذ علم المكتبات والمعلومات بكلية الآداب جامعة القاهرة، والأستاذة الدكتورة/ ثناء إبراهيم موسى فرحات أستاذ علم المكتبات والمعلومات ووكيل كلية الآداب للدراسات العليا جامعة عين شمس على قبولهما مناقشة هذه الرسالة عاقدًا العزم على أن أفيد كل الإفادة من توجيهاتهما السديدة وملاحظاتهما المفيدة.

ولا يفوتنى فى هذا المقام التقدم بجزيل الشكر إلى كل من مد لى يد العون والمساعدة لإنجاز هذا العمل من أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس، فلولاً مساعدتهم لما خرج هذا العمل إلى النور، وأخص بالشكر كل من أستاذتى الدكتورة مها محمد رمضان، وأخى العزيز مينا عبد الرؤوف رمزى، إذ كانا نعم المعضد والرفيق.

والله ولي التوفيق

ملخص الرسالة

الإنتاج الفكرى المصرى لأعضاء هيئة التدريس الذى يحظى بالتغطية فى قواعد البيانات العالمية : جامعة عين شمس نموذجاً

ترصد هذه الدراسة الصورة الراهنة للإنتاج الفكرى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس المُعطى بقواعد البيانات العالمية، بهدف التعرف على إسهامات هؤلاء الأعضاء وخصائص إنتاجهم الفكرى؛ وذلك من خلال تجميع وتوثيق هذا الإنتاج الفكرى وإتاحته للجهات القائمة على البحث العلمى بالجامعة للاستفادة منه عند وضع خططها المستقبلية. هذا بالإضافة إلى محاولة تشخيص المعوقات التى تواجه أعضاء هيئة التدريس أثناء نشرهم لأبحاثهم وتصنيف هذه المعوقات والوقوف على أسبابها.

وتعتمد الدراسة فى سبيل تحقيق هدفها على المنهج الوصفى التحليلى باستخدام أساليب القياسات البليومتريّة، ولتطبيق ذلك لجأ الباحث إلى أداتين رئيسيتين هما: إعداد قائمة ببليوجرافية تحصر وتسجل وتصف الإنتاج الفكرى تمهيداً لإجراء التحليلات الإحصائية والخروج بالمؤشرات التى تساعد على فهم ملامح هذا الإنتاج، بالإضافة إلى استمارة استبيان تم توزيعها على عينة عشوائية من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة لتقصى دوافع نشرهم لأعمالهم وما يعترض ذلك من معوقات.

وتحتوى الدراسة على خمسة فصول، فضلاً عن المقدمة والنتائج والتوصيات، فقد تناول الفصل الأول التعريف بمجتمع البحث العلمى بالجامعة باعتباره نظاماً يمثل الإنتاج الفكرى أحد أهم مخرجاته، ثم تناول الفصل الثانى خصائص هذا الإنتاج الفكرى الزمنية واللغوية والنوعية والموضوعية، كما اتجهت الدراسة إلى بيان اتجاهات تأليف ونشر هذا الإنتاج الفكرى من خلال الفصلين الثالث والرابع، وأخيراً تناول الباحث فى الفصل الخامس دوافع النشر العلمى لدى هؤلاء الأعضاء وتوقفت الدراسة عند معوقات النشر العلمى علمية كانت أو إدارية أو مادية.

وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

- يواجه مجتمع البحث العلمى بجامعة عين شمس العديد من التحديات الداخلية والخارجية، نتيجة للقصور فى بعض مدخلات نظام البحث العلمى بها؛ وعلى الرغم من ذلك فإن البحث العلمى بالجامعة يبشر بأن يكون واعدًا، نظرًا لما تضمه من أعضاء هيئة تدريس تشكل فئة الشباب أكثر من نصفهم.
- ترجع بداية الإنتاج الفكرى لأعضاء هيئة التدريس الذى تم تكشيفه فى قواعد البيانات العالمية إلى عام ١٩٥٨. وقد بلغ إجمالى هذا الإنتاج (١٦٢١٠) عملاً حتى عام ٢٠١٠، تركز أكثر من (٩٧%) منها فى قطاع العلوم البحتة والتطبيقية، فى شكل مقالات فى الدوريات (٨٩,٤)، كما نُشر معظمه باللغة الإنجليزية (٩٩%).

- بلغ إجمالي أعضاء هيئة التدريس المنتجين لهذا الإنتاج (١٥٩٠٣) عضواً، يمثل البوريون منهم (٧٠٥) عضواً بنسبة (٤,٤%) فقط، مثلت انتاجيتهم (٣٣%)، بواقع (١١) عملاً فأكثر لكل منهم.
 - بلغت نسبة الأعمال مشتركة التأليف (٨٢%) تأتي في مقدمتها الأعمال في مجالات العلوم الطبيعية، والكيمياء، والعلوم الزراعية والغذائية. كما اندرج معظم الإنتاج الفكري لقطاعي الإنسانيات والعلوم الاجتماعية تحت الأعمال أحادية التأليف بنسبة (١٧,٧%).
 - بلغ عدد الدوريات التي نشرت هذا الإنتاج (٢٢٩٤) دورية تمثل (٤٤) دورية منها الدوريات البورية، كما بلغت المؤتمرات (٥٠٧) مؤتمراً يمثل (١٢) مؤتمراً منها المؤتمرات البورية، في حين لم يتجاوز عدد ناشري الكتب (١٥) ناشراً فقط.
 - تعددت دوافع النشر العلمي لدى الأعضاء ويأتي في مقدمتها "الحصول على الترقية"، ثم "الرفع من المكانة العلمية"، و"تطوير العلم في التخصص الدقيق".
 - اتضح من خلال الاستبيان أن المعوقات العلمية تأتي في مقدمة معوقات النشر، يتبعها مباشرة المعوقات المادية، ثم المعوقات المتعلقة بالتجهيزات والتسهيلات، وأخيراً المعوقات الإدارية.
 - تبيين وجود فروق في استجاباتهم تبعاً لمتغير "الكلية"؛ إذ يعاني أعضاء هيئة التدريس بكليتي التمريض والصيدلة من معوقات النشر أكثر من غيرهم بالكليات الأخرى، نظراً للحدثة النسبية للكليتين مقارنةً بباقي كليات العينة.
 - كما تبيين وجود فروق في استجاباتهم تبعاً لمتغير "جهة الحصول على الدكتوراه"؛ فيعاني الأعضاء الحاصلين على درجة الدكتوراه من جامعة عين شمس من معوقات النشر العلمي أكثر من أقرانهم الحاصلين عليها من الجامعات المصرية الأخرى، ويعاني كذلك الحاصلون عليها من جامعات أجنبية أكثر من الحاصلين عليها من الجامعات المصرية، وذلك نتيجة للاختلاف الحاد بين بيئة ومناخ البحث العلمي في هذه الجامعات والجامعات المصرية.
- كما خرجت الدراسة بعدد من التوصيات أبرزها:**
- إنشاء مراكز للنشر الدولي داخل كل كلية بالجامعة تقوم على ترجمة ومراجعة وتوثيق الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
 - العمل على عقد دورات تدريبية مكثفة في كيفية كتابة الأبحاث العلمية باللغة الإنجليزية باعتبارها اللغة العالمية للعلم في الوقت الراهن، وذلك في سياق دورات مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
 - توفير قاعدة بيانات مكتملة ودقيقة لبيانات أعضاء هيئة التدريس، والإنتاج الفكري الخاص بهم، وإتاحتها على الموقع الرسمي للجامعة.
 - العمل على إجراء دراسات مماثلة لهذه الدراسة على فترات متقاربة، ومقارنة نتائجها بما وصلت إليه الجامعات المصرية الأخرى والجامعات الأجنبية في هذا السياق.

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ - ج	قائمة المحتويات
د - ز	قائمة الجداول
ح	قائمة الأشكال
١ - ٢٣	المقدمة المنهجية
١	٠/٠ التمهيد
٢	١/٠ مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
٣	٢/٠ أهداف الدراسة
٤	٣/٠ حدود الدراسة ومجالها
٥	٤/٠ منهج الدراسة وأدوات جمع البيانات
١٠	٥/٠ الدراسات السابقة وأدبيات الموضوع
٢٢	٦/٠ فصول الدراسة
٢٤ - ٥٨	الفصل الأول: مجتمع البحث العلمي في جامعة عين شمس
٢٤	٠/١ تمهيد
٢٥	١/١ مفهوم البحث العلمي
٢٦	٢/١ نظام البحث العلمي
٢٨	٣/١ البحث العلمي بجامعة عين شمس
٢٩	١/٣/١ مدخلات نظام البحث العلمي بجامعة عين شمس:
٢٩	١/١/٣/١ الموارد البشرية:
٣٥	٢/١/٣/١ الموارد المادية والتجهيزات:
٤٨	٣/١/٣/١ الموارد المالية والتمويل:
٥٢	٤/١/٣/١ السياسات المنظمة للبحث العلمي:
٥٢	٢/٣/١ العمليات في نظام البحث العلمي بجامعة عين شمس:
٥٣	٣/٣/١ مخرجات نظام البحث العلمي بجامعة عين شمس:
٥٤	٤/١ المتغيرات الداخلية والخارجية على البحث العلمي في الجامعة:
٥٤	١/٤/١ نقاط القوة Strengths
٥٥	٢/٤/١ نقاط الضعف Weaknesses
٥٦	٣/٤/١ الفرص المتاحة Opportunities
٥٦	٤/٤/١ التهديدات المحتملة Threats

الصفحة	الموضوع
٥٧	٥/١ الخلاصة:
٨٥ - ٥٩	الفصل الثانى: خصائص الإنتاج الفكرى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس
٥٩	٠/٢ تمهيد
٥٩	١/٢ التداخل فى تغطية قواعد البيانات للإنتاج الفكرى:
٦٢	٢/٢ اتجاهات الإنتاج الفكرى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس:
٦٣	١/٢/٢ التوزيع اللغوى:
٦٤	٢/٢/٢ التوزيع النوعى:
٦٥	٣/٢/٢ التوزيع الزمنى:
٦٨	٤/٢/٢ التوزيع الموضوعى:
٦٩	١/٤/٢/٢ الإنتاج الفكرى فى قطاع الإنسانىات:
٧٢	٢/٤/٢/٢ الإنتاج الفكرى فى قطاع العلوم الاجتماعية :
٧٧	٣/٤/٢/٢ الإنتاج الفكرى فى قطاع العلوم البحتة والتطبيقية:
٨٤	٣/٢ الخلاصة:
١٢٧ - ٨٦	الفصل الثالث: اتجاهات التأليف لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس
٨٦	٠/٣ تمهيد:
٨٦	١/٣ حجم إنتاجية أعضاء هيئة التدريس:
٩٠	٢/٣ سمات إنتاجية مؤلفى العمل الواحد:
٩٤	٣/٣ سمات إنتاجية المكثرين:
٩٥	١/٣/٣ عمر العطاء العلمى للمكثرين:
٩٧	٢/٣/٣ أنماط النشر لأعضاء هيئة التدريس المكثرين:
١٠٠	٣/٣/٣ الاهتمامات الموضوعية
١٢٠	٤/٣ الإنتاجية ونمط التأليف المشترك فى الإنتاج الفكرى للأعضاء
١٢٧	٥/٣ الخلاصة:
١٥٥ - ١٢٨	الفصل الرابع: اتجاهات نشر الإنتاج الفكرى لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس
١٢٨	٠/٤ التمهيد:
١٢٨	١/٤ سمات إنتاجية الدوريات من مقالات أعضاء هيئة التدريس:
١٣١	٢/٤ سمات إنتاجية الدوريات البورية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة:
١٣٣	١/٢/٤ التوزيع اللغوى للدوريات البورية
١٣٤	١/٢/٤ التوزيع الجغرافى للدوريات البورية

الصفحة	الموضوع
١٣٥	٢/٢/٤ التوزيعات الزمنية لمقالات الدوريات:
١٣٨	٣/٢/٤ الارتباطات الموضوعية لمقالات الدوريات:
١٤١	٤/٢/٤ مكانة الدوريات البؤرية:
١٤٥	٣/٤ إنتاجية المؤتمرات من أعمال أعضاء هيئة التدريس:
١٥٠	٤/٤ سمات إنتاجية الناشرين لكتب أعضاء هيئة التدريس:
١٥٤	٥/٤ الخلاصة:
١٨٥ - ١٥٦	الفصل الخامس: دوافع النشر العلمى ومعوقاته لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس
١٥٦	٥/٠ تمهيد
١٥٦	١/٥ المعالجة الإحصائية
١٥٦	٢/٥ مجتمع وعينة الدراسة
١٦١	٣/٥ تحليل النتائج
١٦١	١/٣/٥ المهارات التقنية والقدرات اللغوية لأفراد العينة
١٦٥	٢/٣/٥ دوافع النشر العلمى لدى أعضاء هيئة التدريس
١٧٤	٣/٣/٥ معوقات النشر
١٨٤	٤/٥ الخلاصة:
١٩٣ - ١٨٦	النتائج والتوصيات
١٨٦	نتائج الدراسة
١٩٢	توصيات الدراسة:
٢٠١ - ١٩٣	قائمة المصادر
٢٥٠ - ١	الملاحق
٧ - ١	ملحق (١): قواعد البيانات التى اعتمدت عليها الدراسة فى الجمع الببليوجرافى
١٤ - ٨	ملحق (٢): استبيان لدراسة معوقات نشر أعضاء هيئة التدريس لأبحاثهم من خلال قنوات النشر المختلفة
٢١ - ١٥	ملحق (٣): المتوسط السنوى لانتاج المكثرين من أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس
٢٨ - ٢٢	ملحق (٤): أنماط نشر المكثرين من أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس
٤٤- ٢٩	ملحق (٥): الاهتمامات الموضوعية المكثرين من أعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس
٤٨ - ٤٥	ملحق (٦): التوزيعات الموضوعية للدوريات البؤرية

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
جدول رقم (٠ - ١)	قواعد البيانات وحدودها	٦
جدول رقم (٠ - ٢)	توزيع التسجيلات المسترجعة على قواعد البيانات	٨
جدول رقم (٠ - ٣)	نتائج معادلة الثبات كرونباخ ألفا Cronbach's Alpha لعناصر الاستبيان	٩
جدول رقم (١ - ١)	أعداد أعضاء هيئة التدريس وفئاتهم للعام الجامعي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠	٣٠
جدول رقم (١ - ٢)	أعداد طلاب الدراسات العليا خلال العام الجامعي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠	٣٣
جدول رقم (١ - ٣)	قاعات الدرس ومدرجات كليات جامعة عين شمس	٣٧
جدول رقم (١ - ٤)	معامل كليات جامعة عين شمس	٣٩
جدول رقم (١ - ٥)	الكتب والرسائل بمكتبات كليات الجامعة خلال عام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩	٣٤
جدول رقم (١ - ٦)	المتريدين على مكتبات كليات الجامعة خلال عام ٢٠١٠/٢٠٠٩	٤٥
جدول رقم (١ - ٧)	قواعد البيانات المتاحة على المكتبة الرقمية	٤٧
جدول رقم (١ - ٨)	الابحاث الممولة من قبل جامعة عين شمس للعام الجامعي لعام ٢٠٠٩ / ٢٠١٠	٥٠
جدول رقم (١ - ٩)	المؤتمرات والندوات التي عقدتها جامعة عين شمس خلال العام الجامعي ٢٠١٠ / ٢٠٠٩	٥١
جدول رقم (٢ - ١)	التداخل بين قواعد البيانات في تغطيتها للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس	٦٠
جدول رقم (٢ - ٢)	التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس	٦٣
جدول رقم (٢ - ٣)	التوزيع النوعي للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس	٦٤
جدول رقم (٢ - ٤)	التوزيع النوعي للإنتاج الفكري في قطاع الإنسانيات	٧٠
جدول رقم (٢ - ٥)	التوزيع الزمني للإنتاج الفكري في قطاع الإنسانيات	٧١
جدول رقم (٢ - ٦)	التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري في قطاع العلوم الاجتماعية	٧٤
جدول رقم (٢ - ٧)	التوزيع النوعي للإنتاج الفكري في قطاع العلوم الاجتماعية	٧٥
جدول رقم (٢ - ٨)	التوزيع الزمني للإنتاج الفكري في قطاع العلوم الاجتماعية	٧٧
جدول رقم (٢ - ٩)	التوزيع اللغوي للإنتاج الفكري في قطاع العلوم البحتة والتطبيقية	٧٩

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
جدول رقم (٢ - ١٠)	التوزيع النوعى للإنتاج الفكرى فى قطاع العلوم البحتة والتطبيقية	٨١
جدول رقم (٢ - ١١)	التوزيع الزمنى للإنتاج الفكرى فى قطاع العلوم البحتة والتطبيقية	٨٣
جدول رقم (٣ - ١)	إنتاجية أعضاء هيئة التدريس وفقاً لتوزيع برادفورد	٨٧
جدول رقم (٣ - ٢)	الاهتمامات الموضوعية لمؤلفى العمل الواحد	٩١
جدول رقم (٣ - ٣)	أنماط النشر لمؤلفى العمل الواحد	٩٣
جدول رقم (٣ - ٤)	التوزيع اللغوى لأعمال مؤلفى العمل الواحد	٩٣
جدول رقم (٣ - ٥)	توزيع المكثرين من أعضاء هيئة التدريس على كليات الجامعة	٩٤
جدول رقم (٣ - ٦)	أكثر عشرة أعضاء من حيث سنوات العطاء	٩٦
جدول رقم (٣ - ٧)	أكثر عشرة أعضاء من حيث المتوسط السنوى للإنتاج	٩٧
جدول رقم (٣ - ٨)	أكثر الأعضاء إنتاجاً لمقالات الدوريات	٨٩
جدول رقم (٣ - ٩)	الأعضاء المكثرين الذين اعتمدوا على المؤتمرات والدوريات معا فى النشر	٩٩
جدول رقم (٣ - ١٠)	الاهتمامات الموضوعية لأعضاء هيئة التدريس المكثرين	١٠٠
جدول رقم (٣ - ١١)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال العلوم الطبية	١٠٢
جدول رقم (٣ - ١٢)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال الكيمياء	١٠٣
جدول رقم (٣ - ١٣)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال الفيزياء	١٠٥
جدول رقم (٣ - ١٤)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال العلوم الزراعية والغذائية	١٠٦
جدول رقم (٣ - ١٥)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال علم الأحياء والأحياء الدقيقة	١٠٧
جدول رقم (٣ - ١٦)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال علم الحيوان	١٠٩
جدول رقم (٣ - ١٧)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال علوم المواد	١١٠
جدول رقم (٣ - ١٨)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال الهندسة	١١١
جدول رقم (٣ - ١٩)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال علم النبات	١١٢
جدول رقم (٣ - ٢٠)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجاً فى مجال الرياضيات والإحصاء	١١٣

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
جدول رقم (٣ - ٢١)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجًا في مجال علم الوراثة والكيمياء الحيوية	١١٥
جدول رقم (٣ - ٢٢)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجًا في مجال علوم البيئة	١١٦
جدول رقم (٣ - ٢٣)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجًا في مجال الصيدلة والسموم	١١٧
جدول رقم (٣ - ٢٤)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجًا في مجال الحاسب الآلى	١١٨
جدول رقم (٣ - ٢٥)	أكثر أعضاء هيئة التدريس إنتاجًا في مجال الفلك وعلوم الفضاء	١١٩
جدول رقم (٣ - ٢٦)	أنماط التأليف المشترك في الإنتاج الفكرى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس	١٢٢
جدول رقم (٣ - ٢٧)	أنماط النشر لأعمال التأليف المشترك في الإنتاج الفكرى لأعضاء هيئة التدريس جامعة عين شمس	١٢٥
جدول رقم (٤ - ١)	توزيع إنتاجية الدوريات وفقًا لتوزيع برادفورد	١٢٨
جدول رقم (٤ - ٢)	حجم إنتاجية الدوريات البورية	١٣٢
جدول رقم (٤ - ٣)	التوزيع الجغرافى للدوريات البورية	١٣٤
جدول رقم (٤ - ٤)	المتوسط السنوى لإنتاج الدوريات البورية	١٣٥
جدول رقم (٤ - ٥)	التوزيعات الموضوعية للدوريات البورية	١٣٨
جدول رقم (٤ - ٦)	معامل تأثير الدوريات البورية لأعضاء هيئة التدريس	١٤٢
جدول رقم (٤ - ٧)	معامل الارتباط بين حجم الإنتاج ومعامل التأثير	١٤٤
جدول رقم (٤ - ٨)	فئات الدوريات المكشفة بقاعدة بيانات ISI تبعًا لقيمة معامل Eigenfactor	١٤٤
جدول رقم (٤ - ٩)	توزيع إنتاجية المؤتمرات وفقًا لتوزيع برادفورد	١٤٦
جدول رقم (٤ - ١٠)	المتوسط السنوى للمؤتمرات البورية	١٤٧
جدول رقم (٤ - ١١)	الارتباطات الموضوعية للمؤتمرات البورية	١٤٩
جدول رقم (٤ - ١٢)	توزيع إنتاجية أعضاء هيئة التدريس من الكتب وفقًا لتوزيع برادفورد	١٥٠
جدول رقم (٤ - ١٣)	حجم الإنتاج الفكرى للناشرين وتوزيعاتهم الجغرافية	١٥١
جدول رقم (٤ - ١٤)	المتوسط السنوى للناشرين	١٥٢
جدول رقم (٤ - ١٥)	الارتباطات الموضوعية للناشرين	١٥٣

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
جدول رقم (٥ - ١)	كليات ومعاهد الجامعة موزعة على القطاعات الموضوعية العينة	١٥٧
جدول رقم (٥ - ٢)	توزيعات أفراد العينة	١٥٨
الجدول رقم (٥ - ٣)	إجادة التعامل مع الحاسب الآلى	١٦١
الجدول رقم (٥ - ٤)	التعامل مع الإنترنت	١٦٢
الجدول رقم (٥ - ٥)	إجادة اللغات غير اللغة العربية	١٦٣
الجدول رقم (٥ - ٦)	دوافع النشر العلمى	١٦٥
الجدول رقم (٥ - ٧)	عدد الأبحاث التى نشرها أفراد العينة	١٦٧
الجدول رقم (٥ - ٨)	محاولات النشر فى الدوريات الأجنبية	١٦٩
الجدول رقم (٥ - ٩)	الأبحاث المنشورة عن طريق المؤتمرات خارج مصر	١٧١
الجدول رقم (٥ - ١٠)	جدوى المؤتمرات فى نشاط البحث العلمى	١٧٢
الجدول رقم (٥ - ١١)	الإيفاد العلمى	١٧٣
الجدول رقم (٥ - ١٢)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على فئات المعوقات	١٧٤
الجدول رقم (٥ - ١٣)	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد العينة على فقرات المعوقات كل على حده	١٧٥
الجدول رقم (٥ - ١٤)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادى ANOVA لأثر متغير الكلية	١٧٧
الجدول رقم (٥ - ١٥)	اختبار المقارنات البعدية LSD Post Hoc Tests لمتغير الكلية	١٧٨
الجدول رقم (٥ - ١٦)	نتائج اختبار T-Test للعينات المزدوجة لأثر متغير النوع	١٧٩
الجدول رقم (٥ - ١٧)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادى ANOVA لأثر متغير الدرجة الوظيفية	١٨٠
الجدول رقم (٥ - ١٨)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادى ANOVA لأثر متغير العمر	١٨١
الجدول رقم (٥ - ١٩)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادى ANOVA لأثر متغير الجهة المانحة للمؤهل (الدكتوراه)	١٨١
الجدول رقم (٥ - ٢٠)	اختبار المقارنات البعدية LSD Post Hoc Tests لمتغير الجهة المانحة للمؤهل (الدكتوراه)	١٨٢
الجدول رقم (٥ - ٢١)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادى ANOVA لأثر متغير التخصص	١٨٢
الجدول رقم (٥ - ٢٢)	نتائج اختبار تحليل التباين الأحادى ANOVA لأثر متغير الخبرة	١٨٣

قائمة الأشكال

الرقم	عنوان الشكل	الصفحة
شكل (٢ - ١)	التطور الزمني للإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس	٦٦
شكل (٢ - ٢)	النمو المتزايد للإنتاج الفكري عبر العقود الزمنية	٦٧
شكل (٢ - ٣)	توزيع الإنتاج الفكري موضوع الدراسة على القطاعات الموضوعية الرئيسة	٦٨
شكل (٢ - ٤)	التوزيع الموضوعي للإنتاج الفكري في قطاع الإنسانيات	٧٠
شكل (٢ - ٥)	التطور الزمني للإنتاج الفكري في قطاع الإنسانيات	٧٢
شكل (٢ - ٦)	توزيع الإنتاج الفكري في قطاع العلوم الاجتماعية	٧٣
شكل (٢ - ٧)	التطور الزمني للإنتاج الفكري في قطاع العلوم الاجتماعية	٧٦
شكل (٢ - ٨)	توزيع الإنتاج الفكري في قطاع العلوم البحتة والتطبيقية	٧٨
شكل (٢ - ٩)	التطور الزمني للإنتاج الفكري موضوع الدراسة في قطاع العلوم	٨٢

المقدمة المنهجية

