



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال فى عينة من الصحف المصرية

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى دراسات الإعلام
وثقافة الأطفال

إعداد

ساره طلعت عباس محمد

معيدة بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

إشراف

أ. د / محمود حسن إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ. د / اعتماد خلف معبد
أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

2012 م / 1433 هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي
أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ
صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي
مَجَادِكَ الصَّالِحِينَ

[النمل:19]



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال في عينة من الصحف المصرية

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات الإعلام
وثقافة الأطفال

إعداد

ساره طلعت عباس محمد

معيدة بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

إشراف

أ. د / محمود حسن إسماعيل
أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

أ. د / اعتماد خلف معبد
أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

2012 م / 1433 هـ



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

صفحة العنوان

عنوان الرسالة : أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال في عينة من الصحف المصرية

اسم الطالب : ساره طلعت عباس محمد

الدرجة العلمية : الماجستير

القسم التابع له : الإعلام وثقافة الأطفال

الجهة التابع لها : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

المؤهل والسنة : ليسانس آداب – قسم الإعلام – شعبة صحافة – جامعة عين شمس –
2008

سنة التسجيل : 2011

سنة المنح : 2012

أجيزت الرسالة بتاريخ

20 / /

موافقة مجلس الجامعة



معهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الإعلام وثقافة الإعلام

صفحة الموافقة

اسم الطالب : ساره طلعت عباس محمد

عنوان الرسالة : أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال فى عينة من الصحف المصرية

الدرجة العلمية : الماجستير

أسماء المشرفين

أ . د . إعتداد خلف معبد

أستاذ الإعلام المتفرغ - بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ . د . محمود حسن إسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

لجنة الحكم المناقشة

أ . د . إعتداد خلف معبد

أستاذ الإعلام المتفرغ - بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ . د . شريف درويش اللبان

أستاذ الصحافة - بكلية الإعلام - جامعة القاهرة.

أ . د . محمود حسن إسماعيل

أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال - بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس.

أ . د . فاتن عبد الرحمن الطنبارى

أستاذ الإعلام - بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس - وعميد كلية الإعلام بجامعة 6 أكتوبر

تاريخ مناقشة الدراسة 2012 / /

أجيزت الرسالة بتاريخ

الدراسات العليا

2012 / / م

ختم الإجازة

2012 / / م

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس المعهد

2012 / /

2012 / / م

إهداء

إلى من قال فيهما الحق (وَخُفِضَ لَهُمَا جَنَاحُ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا
كَمَا رَّبَّنَا فِي صَغِيرٍ) [الإسراء: 24] .

إلى من وهبني ببطاوة الالمحدود نوراً أضاء به بصيرة قلبي وعقلي ، ستظل
حاضراً في حياتي أبداً أدعو لك بالرحمة والمغفرة .

إلى روح أبي الغالية



إلى من أدعو الله ألا يحرمنا من عطائك وينابيع حبك وحنانك وسعة صدرك ،
وأن يمتعك بالصحة والعافية .

أُمي الحبيبة



وإلى من نور وجودهم لي مصباحاً ، وتحملوا معي معاناه إنجاز هذا العمل ،
وفقههم الله وسدد خطاهم .



أختي رامي ، محمد ، خالد

وإلى كل من ساندني بالكلمة الطيبة والدعاء بالتوفيق والسداد

أهدي له ثمرة جهدة هذا



بسم الله الرحمن الرحيم



شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وإمام المرسلين سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحابه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

إن الاعتراف بالفضل لذويه وشكرهم قد أمرنا به الله سبحانه وتعالى، إذ قال في محكم آياته "لئن شكرتم لأزيدنكم". (إبراهيم: 7) ومصادقا لقول رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) "من لا يشكر الناس لا يشكر الله" رواه الترمذي (حديث صحيح).

وعرفانا مني بالجميل الذي يطوق عنقي فأنني أقدم أسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان لكل من أسهم في انجاز هذا العمل..... واتوجه بخالص شكرى وتقديرى إلى أستاذتى الفاضلة الأستاذة الدكتورة / إعتداد خلف معبد استاذ الإعلام المتفرغ - بقسم الإعلام وثقافة الأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، التي كان لإشرافها وتوجيهاتها المنهجية وإرشاداتها العلمية، ومواقفها الإنسانية، عظيم الأثر فى إثراء جوانب هذه الدراسة، فكانت نعم الأم ونعم المعلم والقُدوة والنموذج، وجاءت هذه الرسالة ثمرة نصائحها وتوجيهاتها ولاأجد من الكلمات ما أعبر به عن شكري وتقديرى لها، حفظها الله وزادها علما" وحبا"، وجزاها الله عني خير الجزاء.

كما يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بعظيم شكرى إلى أستاذي الكريم الأستاذ الدكتور / محمود حسن إسماعيل - استاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الإعلام - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، الذى كان لموافقته على الإشراف على هذا العمل المتواضع شرفا عظيما لى، فأفاض علي من علمه الغزير وكان عطاؤه بلا حدود، ومهما أوتيت من بلاغة أو فصاحة فلن أستطيع أن أوفيه حقه بما وجدته يتحلى به مع طلابه من رحابة صدر ودسامة خلق وتواضع العلماء الأصيل، فملك عقول من علمهم وقلوب من وصل نفعه اليهم بفضل ما أعطاه الله من صبر ورحمة، فزاده الله علما وجزاه خير الجزاء.

وإنه لشرف لي أن يتفضل بمناقشة الرسالة والحكم عليها عالمان جليلان وهما

الأستاذ الدكتور / شريف درويش اللبان - أستاذ الصحافة بكلية الإعلام - جامعة القاهرة. وإنه لشرف رفيع ومبعث فخر لي تفضله بالموافقة علي المناقشة رغم مسئولياته الكبيرة، وليس هذا ببعيد عنه وهو من عرف عنه العلم الوفير، والعمل الجاد، حفظه الله وجزاه خير الجزاء.

والأستاذ الدكتور / فاتن عبد الرحمن الطنباري - أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال - قسم الدراسات العليا للطفولة - بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس، وعميد كلية الإعلام - بجامعة 6 أكتوبر، ف طالما كنت أشعر بنظراتها ترعاني وتحمسنى عن بعد، فكانت القدوة والنموذج الذي طالما يراودني الحلم بلوغه، حفظها الله وجزاها خير الجزاء حفظها الله وجزاها خير الجزاء.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير إلى جميع الأستاذة بقسم الإعلام وثقافة الأطفال

أ . م . د منى عمران

د . زكريا الدسوقي

د . إيناس حامد

د . مها عبد العظيم

د . مؤمن جبر

أ . أشرف شلبي

على ما قدموه لى من مساعدة ، فلم يخلوا على بأى مساعده ومساندة طوال فترة إجراء الرسالة .

ولايفوتنى ان أتقدم بعظيم شكري وتقديري إلى الهيئات الاتية:

• مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة والمكتبة المركزية جامعة عين شمس، مكتبة كلية الإعلام.

• أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا.

• جميع العاملين بكلاً من صحف الأخبار والوفد والمصرى اليوم على ما قدموه لى من مساعده ومسانده طوال فترة العمل .

هذا وقد مَن الله علي بأصدقاء سهروا وعانوا معي بين الترقب والرجاء ، أخص منهم رفيقتنا رحلة دراستي الصديقة /روايح عبد الحميد أبو العلا المعيدة بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس ، والصديقة نهى نبيل النحاس وفقهن الله جميعا وأرضاهن وجزاهن عني خير الجزاء.

الباحث

مستخلص الدراسة

اسم الطالب : ساره طلعت عباس محمد
عنوان الرسالة : أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال فى عينة من الصحف المصرية
القسم : الإعلام وثقافة الأطفال - ماجستير معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

اشراف

أ.د / اعتماد خلف معبد أستاذ الإعلام المتفرغ - بقسم الإعلام وثقافة الأطفال بمعهد
الدراسات العليا للطفولة- جامعة عين شمس.
أ.د/ محمود حسن إسماعيل أستاذ ورئيس قسم الإعلام - معهد الدراسات العليا للطفولة
- جامعة عين شمس .

أولاً : مشكلة الدراسة

تتلخص مشكلة الدراسة فى التساؤل البحثى الآتى :

" ما أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال فى عينة من الصحف المصرية ؟ " .

ثانياً : أهداف الدراسة :

يتبلور الهدف الرئيسى للدراسة الحالية فى التعرف على أطر معالجة قضايا المهمشين من الأطفال فى عينة من الصحف المصرية .

ثالثاً : نوع ومنهج الدراسة :

وتتنمى الدراسة الحالية إلى نوعية الدراسات الوصفية والتي تعتمد على منهج المسح الإعلامى .

رابعاً : مجتمع وعينة الدراسة

تمثل مجتمع الدراسة فى جميع الصحف المصرية اليومية الصادرة داخل جمهورية مصر العربية .

وتمثلت عينة الدراسة فى عينة من صحف المصرية صحيفة (الأخبار) ، صحيفة (الوفد) ، صحيفة (المصرى اليوم) ، وذلك فى الفترة من 2009 / 2011 ، بالإستعانة بأداة تحليل المضمون لجمع بيانات الدراسة .

خامساً : نتائج الدراسة :-

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها :-

1. بينت البيانات التحليلية المستخلصة ضعف الإهتمام بشكل عام من جانب صحف الدراسة الثلاث بفئات المهمشين من الأطفال ، وهو ما تم الاستدلال عليه من واقع إجمالي المواد الصحفية التي تم إخضاعها للتحليل والتي بلغت (592) خلال فترة الدراسة 2009 : 2011 .

2. أوضحت نتائج الدراسة الستار لتكشف عن تقصير الصحافة المصرية ممثلة في (صحيفة الأخبار ، الوفد ، المصرى اليوم) في إبراز قضايا المهمشين من الأطفال وتسليط الضوء عليها ، وهو ما يؤكد على وجود تهميش إعلامي ربما نابع من التهميش المجتمعي الواقع على تلك الفئات ، وهو ما كان مخيباً للآمال؛ فالصحافة بحكم قوتها كوسيلة إعلامية كان متوقعا ان تقوم بدور أكثر إيجابيه تجاه تلك الفئات من الأطفال وجعل قضاياها تحتل مكانة بارزه على أجندة صناع القرار والجمهور بشكل عام .

3. أوضحت نتائج تحليل المضمون تباين واختلاف مستوى الإهتمام بفئات المهمشين من الأطفال بصحف الدراسة الثلاث ، فلم تتل جميع فئات المهمشين من الأطفال مستوى واحد من الإهتمام ، فكانت هناك فئات أكثر بروزاً في صحف الدراسة ممثلة في : (فئة أطفال الشوارع ، فئة الأطفال العاملون)، فقد نالوا الإهتمام الأكبر على مستوى صحف الدراسة الثلاث ، في حين هُملت فئات أخرى (زواج الأطفال ، أطفال المقابر ، الأطفال الأيتام) حيث وردت بنسب ضئيلة جدا على الرغم من أنها تشكل قطاعات غير قليلة في المجتمع.

4 . رصدت نتائج تحليل المضمون مجموعه من القضايا المتعلقة بالمهمشين من الأطفال والتي جاء في مقدمتها القضايا الاقتصادية تلاها القضايا الصحية ، القضايا الاجتماعية ، القضايا النفسية ، القضايا القانونية ، القضايا التعليمية .

5 . تبنت صحف الدراسه مجموعه من الأطر التي تتفق وسياساتها التحريرية والأيدولوجيه.

6. أخفقت صحف الدراسة بالمبدأ الذى يستند عليه مدخل تحليل المسؤولية الاجتماعية للصحافة من تقديم صورة ممثلة لجميع فئات المجتمع ؛ حيث جاء مستوى اهتمامها

بفئات المهمشين من الأطفال أقل بكثير مما تشير إليه الأرقام والاحصاءات فى الواقع عن أعداد تلك الفئات .

Key Words

الكلمات المفتاحية

Media frames	الأطر الإعلامية
Marginalized children	الأطفال المهمشين
Street Children	أطفال الشوارع
Child labour	أطفال العاملة
Children marriage	زواج الأطفال
Slum children	الأطفال قاطنى العشوائيات
Orphans children	الأطفال الأيتام

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
3 - 1	مقدمة
66 - 5	الفصل الأول : الإطار المنهجي للدراسة
5	تمهيد
56 - 5	أولاً : الدراسات السابقة
21 - 6	المحور الأول : ويشمل الدراسات الإعلامية التي تربط بين مدخل تحليل الإطار الإعلامي والصحافة.
24 - 22	التعقيب على دراسات المحور الأول
33 - 24	المحور الثاني : ويشمل الدراسات الإعلامية التي اهتمت بالربط بين المهمشون وكيفية تناول وسائل الإعلام لهم .
34 - 33	التعقيب على دراسات المحور الثاني
41 - 35	المحور الثالث : ويشمل الدراسات الإعلامية التي تربط بين قضايا الطفولة بشكل عام وكيفية تناولها في الصحافة.
42 - 41	التعقيب على دراسات المحور الثالث
53 - 43	المحور الرابع : ويشمل الدراسات الإعلامية التي اهتمت بالربط بين مدخل المسؤولية الاجتماعية والصحافة.
54 - 53	التعقيب على دراسات المحور الرابع
56 - 55	أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة بشكل عام
61 - 57	ثانياً : مشكلة الدراسة وتساؤلاتها
62 - 61	ثالثاً : أهمية الدراسة
63 - 62	رابعاً : أهداف الدراسة
64 - 63	خامساً : مفاهيم الدراسة
64	سادساً :حدود الدراسة
65	سابعاً : نوع ومنهج الدراسة