



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الاقتصاد المنزلى

الكفاءة الإدارية للام فى ظل تطبيقات تكنولوجيا المعلومات وأثرها على
تنمية مهارات الاتصال لدى الأبناء

رسالة مقدمة من

الباحثة / إلهام أسعد عبد السميع على

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلى

كلية التربية - جامعة عين شمس

استكمالاً للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

قسم الاقتصاد المنزلى تخصص إدارة منزل

تحت إشراف

أ.د/ السيد عبد القادر زيدان

أستاذ علم النفس المتفرغ بقسم

علم النفس - كلية التربية

جامعة عين شمس

أ.د/ وفاء فؤاد شلبى

أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات الأسرة

والطفولة ووكيل كلية الاقتصاد المنزلى

للدراستات العليا والبحوث سابقا

جامعة حلوان

أ.م.د/ كامل عمر عارف

أستاذ مساعد إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلى

كلية التربية - جامعة عين شمس

1432هـ - 2011 م



Ain Shams University
Education Faculty
Home Economics Department

**Managerial efficient of the mother under the
application of information technology and its
effect on the development of communication
skills to kids**

Thesis Presented By

Elham Assad Abd Elsamia Aly

Assistant Lecturer In Home Economics Department, Education Faculty ,Ain
Shams University

To Complete obtaining to the Philosophy Doctorate in Education Home
Economics
(home management)

Supervision by

**Prof. Dr. Wafaa Fouad
Shalaby**

Prof. of Management And Ex.& vice-
Dean of Faculty of Home Economics
for post Graduate Studies and
Researches & Helwan University

**Prof. Dr.El sayed Abd
Elkader Zeidan**

Prof. of Psychology & Psychology
Dept& Faculty Education&
Ain Shams University

Dr. Kamel Omar Aref Omer

Assist Prof. of Home Management & Home
Economics Dept& Faculty Education&
Ain Shams University

1432-2011

ملخص البحث

مقدمة البحث:

في ظل المتغيرات المتلاحقة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والتقنية المعاصرة التي نعيشها بكل تحدياته والتي أدت إلى تغيير الكثير من المفاهيم الخاصة بالأسرة والعلاقات الأسرية من حيث علاقة الزوج بزوجته والأدوار المسندة لكل منهما تواجه المرأة العديد من المشكلات والصعوبات التي تؤثر علي درجة توافقها مع متطلبات الحياة المختلفة لذا نحن بحاجة إلى زوجات يتمتعن بمستوى عالٍ من الكفاءة الإدارية وقد أوجد التقدم التكنولوجي السريع عددا من المشكلات التي تواجه الأفراد عند تفاعلهم مع مواقف الحياة المختلفة التي تستلزم اكتساب الكثير من المهارات اللازمة للتفاعل الناجح في الحياة كما ان تكوين مهارات اتصالية متنوعة تساعد الفرد علي إيجاد أسلوب تواصل جيد مع الآخرين وحيث تشكل الرعاية الوالدية ركنا هاما في عملية التنشئة الاجتماعية للأبناء فهي مجال ومناخ خصب لتعليم الأبناء الكثير من مبادئ السلوك الاجتماعي والمشاركة الاجتماعية والتي يتم من خلالها إكساب الأبناء الخبرات الأسرية والمهارات الحياتية.

لذا فقد حددت مشكلة البحث الحالي في الإجابة علي التساؤلات التالية:

- 1- ما هو الاختلاف بين أمهات عينة البحث الأساسية في الكفاءة الإدارية في ظل تطبيقات تكنولوجيا المعلومات تبعا لمتغيرات الدراسة (المستوى التعليمي للام ، متوسط الدخل الشهري للأسرة ، عمل الأم ، مدة الحياة الزوجية)؟
- 2- ما هو الاختلاف بين أبناء عينة البحث في مآلديهم من مهارات الاتصال تبعا لمتغيرات الدراسة (نوع الجنس، السن ،الصف الدراسي، عدد الأخوة، الترتيب بين الأخوة، تعليم الأب، تعليم الأم، مهنة الأب، عمل الأم) ؟
- 3- ما هي طبيعة العلاقة بين محوري مقياس الكفاءة الإدارية للأمهات عينة البحث الأساسية (أبعاد الكفاءة الإدارية، إدارة مجالات الحياة المعيشية) ومتغيرات الدراسة(نوع الجنس، السن، الصف الدراسي، عدد الأخوة،

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : مدخل إلى البحث	17 1
- مقدمة البحث	1
- مشكلة البحث	3
- أهداف البحث	8
- أهمية البحث	9
- فروض البحث	10
- منهج البحث وحدود البحث	11
- أدوات البحث	12
- خطوات إجراء البحث	13
- مصطلحات البحث	14
الفصل الثاني: الاطار النظري	140 18
المبحث الأول: الكفاءة الإدارية	20
- مفهوم الكفاءة	21
- تعريف الكفاءة الإدارية	21
- عناصر الكفاءة الإدارية	23
- القدرات المرتبطة بالكفاءة الإدارية	27
- الكفاءة في إدارة موارد الأسرة	30
- مراحل العملية الإدارية	32
- محاور الكفاءة الإدارية	47
- إدارة الدخل المالي	48
- إدارة الوقت الجهد	54
- إدارة العلاقات الاجتماعية	64
- إدارة الأمور الخاصة بالأبناء	67
- مجالات الحياة المعيشية	71
- مجال الغذاء	72

الموضوع	رقم الصفحة
- مجال الملابس	74
- مجال المسكن وتجهيزاته	77
- مجال التعليم والترفيه	82
المبحث الثاني: تكنولوجيا المعلومات	102 85
- مفهوم تكنولوجيا المعلومات	85
- مجتمع تكنولوجيا المعلومات	87
- متطلبات الدخول إلى مجتمع تكنولوجيا المعلومات	87
- المستحدثات التكنولوجية	89
- أبعاد توظيف المستحدثات التكنولوجية	90
- قدرات وصفات الأفراد المتبنين للمستحدثات التكنولوجية	93
- الحاسب الآلي	94
- مكونات الحاسب الآلي	95
- الانترنت	97
- خدمات الانترنت	98
- الوسائط المتعددة	100
- عناصر الوسائط المتعددة	101
- الأقمار الاصطناعية	101
- فوائد استخدام برامج الأقمار الاصطناعية	102
المبحث الثالث : مهارات الاتصال	132 103
- تعريف الاتصال	104
- أهمية الاتصال	106
- أهداف التواصل والاتصال	107
- عناصر عملية الاتصال	107
- أنواع الاتصال البشرى	111
- مهارات الاتصال	113
- الفروق بين كل من الاتصال اللفظي والتواصل غير اللفظي	
.....	114
- مهارات التواصل غير اللفظي	115
- مهارة التواصل اللفظي	116

الموضوع	رقم الصفحة
- مهارات الاتصال اللفظي	118
- مهارات الاتصال غير اللفظي	128
- معوقات الاتصال	131
- عوامل نجاح الاتصالات	132
المبحث الرابع :مرحلة المراهقة المبكرة	139 133
- خصائص النمو في مرحلة المراهقة المبكرة	134
- خصائص النمو الجسمي والفسولوجي	134
- خصائص النمو العقلي	135
- خصائص النمو الانفعالي	136
- خصائص النمو الاجتماعي	137
- خصائص النمو الخلقي	138
الفصل الثالث: البحوث والدراسات المرتبطة	184 141
أولاً: الدراسات الخاصة بالكفاءة الإدارية للأم	141
- التعليق الدراسات الخاصة بالكفاءة الإدارية للأم	160
ثانياً: الدراسات الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	161
- التعليق الدراسات الخاصة بتكنولوجيا المعلومات	170
ثالثاً: الدراسات الخاصة بمهارات الاتصال للأبناء.....	172
- التعليق الدراسات الخاصة بمهارات الاتصال للأبناء.....	180
التعليق العام علي أهم نتائج البحوث والدراسات السابقة...	181
- فروض البحث	182
الفصل الرابع: الدراسة الميدانية	285 185
- أولاً : منهج البحث	185
- ثانيا : عينة البحث	186
- ثالثاً : إعداد وبناء أدوات البحث	214
- رابعاً :التطبيق الميداني علي عينة البحث	237
- خامساً: إجراء التحليلات الإحصائية	238
- البرنامج المقترح	239

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الخامس: تحليل النتائج وتفسيرها	286 342
أولاً : النتائج الوصفية	286
ثانياً :التحقق من صحة الفروض	290
- الفرض الأول	290
- الفرض الثاني	308
- الفرض الثالث	324
- الفرض الرابع	328
- الفرض الخامس	328
- الفرض السادس	332
- ملخص النتائج	337
- التوصيات	341
- البحوث المقترحة	342
ملخص البحث	343 353
ملخص البحث باللغة العربية	343
المراجع	354 386
- أولاً :المراجع العربية	354
- ثانياً :المراجع الأجنبية	378
الملاحق	387
ملخص البحث باللغة الأجنبية	1

قائمة الجدول

رقم الصفحة	محتوي الجدول	رقم الجدول
188	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً للنوع	1
189	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً للسن	2
190	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً لنوعية المدارس	3
191	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً لصف الدراسي	4
192	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً للترتيب بين الإخوة	5
193	توزيع أسر العينة وفقاً للأحياء السكنية	6
194	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً لعدد أفراد الأسرة	7
195	توزيع أسر عينة البحث الأساسية وفقاً للمستوى التعليمي للوالدين	8
196	توزيع عينة البحث الأساسية وفقاً للمستوى التعليمي للوالدين	9
197	توزيع عينة البحث الأساسية تبعاً لمهنة الأب	10
198	توزيع عينة البحث تبعاً لمستوى مهنة الأب	11
199	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً لعمل للأم	12
200	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً لمهن الأمهات العاملات	13
201	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لمدة الحياة الزوجية	14
202	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	15
203	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	16
204	توزيع أفراد العينة التجريبية وفقاً للنوع	17
205	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً للسن	18
206	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً لنوعية المدارس	19
207	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً لصف الدراسي	20
208	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً للترتيب بين الإخوة	21
209	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً للأحياء السكنية	22
210	توزيع أفراد العينة التجريبية وفقاً لعدد أفراد الأسرة	23

رقم الصفحة	محتوي الجدول	رقم الجدول
211	توزيع اسر عينة البحث التجريبية وفقا للمستوي التعليمي للوالدين	24
212	توزيع اسر عينة البحث التجريبية وفقا للمستوي التعليمي للوالدين	25
213	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية تبعا لمهنة الأب	26
214	توزيع أفراد العينة التجريبية وفقا لعمل للأم	27
215	توزيع أفراد العينة التجريبية وفقا لمهنة الأم	28
216	توزيع أفراد العينة التجريبية تبعا لمدة الحياة الزوجية	29
217	توزيع أفراد العينة التجريبية تبعا لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	30
218	توزيع أفراد العينة التجريبية تبعا لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	31
223	معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية لكل محور	32
225	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من محاور والدرجة الكلية للمقياس	33
226	معاملات الثبات لمكونات مقياس الكفاءة الإدارية	34
230	معاملات الارتباط بين عبارات المقياس والدرجة الكلية لكل محور	35
231	معاملات الارتباط بين الدرجة الكلية لكل محور من المحاور والدرجة الكلية	36
232	قيم معاملات الثبات لمكونات مقياس الكفاءة الإدارية	37
235	توزيع جلسات البرنامج	38
286	توزيع اسر عينة البحث تبعا لاقتناء أجهزة تكنولوجيا المعلومات	39
288	معدل استخدام الأم لأجهزة تكنولوجيا المعلومات في اليوم بالساعة	40
289	معدل استخدام الطفل لأجهزة تكنولوجيا المعلومات في اليوم بالساعة	41
291	تحليل التباين بين أفراد العينة الأساسية في أبعاد الكفاءة الإدارية تبعا لمتغير تعليم الأم	42

رقم الصفحة	محتوي الجدول	رقم الجدول
292	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الدخل المالي لعينة البحث	43

	الأساسية تبعا لتعليم الأم.	
292	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الوقت والجهد لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم.	44
293	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد العلاقات الاجتماعية لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم	45
293	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الامور الخاصة بالابناء لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم	46
294	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال الغذاء لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم	47
294	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال الملابس لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم	48
294	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال المسكن وتجهيزاته لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم	49
295	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال التعليم والترفيه لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى تعليم الأم	50
296	دلالة الفروق بين افراد العينة الأساسية فى محاور الكفاءة الادارية تبعا لمتغير عمل الأم	51
297	تحليل التباين بين افراد العينة الأساسية فى محاور الكفاءة الادارية تبعا لمتغير الدخل	52
298	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الدخل المالى لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الأسرة	53
298	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الوقت والجهد لعينة البحث الأساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الأسرة	54

رقم الصفحة	محتوي الجدول	رقم الجدول
299	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد العلاقات الاجتماعية لعينة	55

	البحث الاساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الاسرة	
299	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الامور الخاصة بالابناء لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الاسرة	56
300	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال الغذاء لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الاسرة	57
300	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال الملابس لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الاسرة	58
301	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال المسكن وتجهيزاته لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الاسرة	59
301	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال التعليم والترفيه لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مستوى دخل الاسرة	60
302	تحليل التباين بين افراد العينة الاساسية فى محاور الكفاءة الادارية تبعا لمتغير مدة الحياة الزوجية	61
303	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الدخل المالى لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مدة الحياة الزوجية	62
303	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الوقت والجهد لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مدة الحياة الزوجية.	63
304	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد العلاقات الاجتماعية لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مدة الحياة الزوجية	64
304	دلالة الفروق بين متوسطات درجات بعد الامور الخاصة بالابناء لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مدة الحياة الزوجية	65
305	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال الغذاء لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مدة الحياة الزوجية	66
305	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال الملابس لعينة البحث الاساسية تبعا لاختلاف مدة الحياة الزوجية	67

رقم الصفحة	محتوي الجدول	رقم الجدول
------------	--------------	------------

306	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال المسكن وتجهيزاته لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية	68
306	دلالة الفروق بين متوسطات درجات مجال التعليم والترفيه لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف مدة الحياة الزوجية	69
307	ملخص نتائج الفرض الأول	70
309	دلالة الفروق بين أفراد العينة الأساسية في محاور مهارات الاتصال تبعاً لمتغير النوع	71
310	تحليل التباين بين أفراد العينة الأساسية في محاور مقياس مهارات الاتصال للابناء تبعاً لصف الدراسي	72
310	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف الصف الدراسي	73
311	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال غير اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف الصف الدراسي	74
312	تحليل التباين بين أفراد العينة الأساسية في محاور مقياس مهارات الاتصال للابناء تبعاً لترتيب الأخوة	75
312	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف ترتيب الأخوة	76
313	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال غير اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف ترتيب الأخوة	77
314	تحليل التباين بين أفراد العينة الأساسية في محاور مقياس مهارات الاتصال للابناء تبعاً لتعليم الاب	78
314	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف تعليم الاب	79
315	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال غير اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف تعليم الاب	80

رقم الصفحة	محتوي الجدول	رقم الجدول
316	تحليل التباين بين أفراد العينة الأساسية في محاور مقياس مهارات الاتصال للابناء تبعاً لتعليم الام	81

- ي -

316	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف تعليم الام	82
317	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال غير اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف تعليم الام	83
318	تحليل التباين بين افراد العينة الأساسية في محاور مقياس مهارات الاتصال للابناء تبعاً لمهنة الاب	84
318	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف مهنة الاب	85
319	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال غير اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف مهنة الاب	86
320	دلالة الفروق بين افراد العينة الأساسية في محاور مهارات الاتصال تبعاً لعمل الام	87
321	تحليل التباين بين افراد العينة الأساسية في محاور مقياس مهارات الاتصال للابناء تبعاً لدخل	88
321	دلالة الفروق بين متوسطات درجات محور الاتصال اللفظي لعينة البحث الأساسية تبعاً لاختلاف الدخل	89
322	ملخص نتائج الفرض الثاني	90
325	معاملات الارتباط بين محاور الكفاءة الادارية و بين متغيرات الدراسة	91
329	معاملات الارتباط بين محاور الكفاءة الادارية و بين محاور مهارات الاتصال	92
330	معاملات الارتباط بين محاور مهارات الاتصال و بين متغيرات الدراسة	93
332	الفروق بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية (ابعاد الكفاءة الادارية) للامهات	94
334	الفروق بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية (مجالات الحياة المعيشية) للامهات	95
335	الفروق بين متوسطات درجات التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج الارشادي في تنمية الكفاءة الادارية للامهات ككل	96

قائمة الاشكال و الرسوم البيانية

رقم الشكل	محتوي الشكل	رقم الصفحة
-----------	-------------	------------

- ك -

23	عناصر الكفاءة الإدارية	1
27	القدرات المرتبطة بالكفاءة الادارية	2
30	موارد الأسرة	3
34	الشروط الواجب توافرها لتحقيق الاهداف	4
37	خطوات العملية التخطيطية	5
41	مكونات التنظيم	6
47	محاور الكفاءة الادارية	7
48	ابعاد الكفاءة الادارية	8
50	مكونات الدخل	9
56	العوامل التي تؤثر في طريقه إداره الوقت	10
58	بنود ميزانية الوقت	11
65	أنواع العلاقات الاجتماعيه	12
71	مجالات الحياة المعيشيه	13
90	أبعاد توظيف المستحدثات التكنولوجيه	14
95	مكونات الحاسب الالى	15
96	وظائف الكمبيوتر	16
98	خدمات الانترنت	17
101	عناصر الوسائط المتعددة	18
108	عناصر عملية الاتصال	19
111	انماط الاتصال	20
112	انواع الاتصال	21
115	مهارات التواصل غير اللفظي	22
116	مهارات التواصل اللفظي	23
118	مهارات الاتصال	24
رقم الصفحة	محتوي الشكل	رقم الشكل
129	مهارات الاتصال غير اللفظي	25
186	تطبيق أدوات الدراسة علي العينة الاستطلاعية	26

27	تطبيق أدوات الدراسة على العينة الأساسية	187
28	تطبيق أدوات الدراسة على العينة التجريبية	187
29	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً للنوع	188
30	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً للسن	189
31	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً لنوعية المدارس	190
32	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً لصف الدراسي	191
33	توزيع أفراد عينة البحث الأساسية وفقاً للترتيب بين الإخوة	192
34	توزيع أسر العينة وفقاً للأحياء السكنية	193
35	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً لعدد أفراد الأسرة	194
36	توزيع أسر عينة البحث الأساسية وفقاً للمستوى التعليمي للوالدين	195
37	توزيع عينة البحث الأساسية وفقاً للمستوى التعليمي للوالدين	196
38	توزيع عينة البحث الأساسية تبعاً لمهنة الأب	197
39	توزيع عينة البحث تبعاً لمستوى مهنة الأب	198
40	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً لعمل للأم	199
41	توزيع أفراد العينة الأساسية وفقاً لمهن الأمهات العاملات	200
42	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لمدة الحياة الزوجية	201
43	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	202
44	توزيع أفراد العينة الأساسية تبعاً لمتوسط الدخل الشهري للأسرة	203
45	توزيع أفراد العينة التجريبية وفقاً للنوع	204
46	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً للسن	205
47	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً لنوعية المدارس	206
48	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً لصف الدراسي	207
49	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً للترتيب بين الإخوة	208

رقم الشكل	محتوي الشكل	رقم الصفحة
50	توزيع أفراد عينة البحث التجريبية وفقاً للأحياء السكنية	209
51	توزيع أفراد العينة التجريبية وفقاً لعدد أفراد الأسرة	210