

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم تربية الطفل

فاعلية برنامج إرشادي حركي في تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية

رسالة مقدمة للحصول على درجة ماجستير في التربية
(تخصص تربية طفل)

إعداد
علاء عبد العزيز عويس

إشراف

الأستاذة الدكتورة
صديقة على أحمد يوسف

الأستاذة الدكتورة
فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية أستاذ علم النفس الحركي
كلية التربية جامعة عين شمس كلية البنات جامعة عين شمس

2005

جامعة عين شمس

كلية البنات
قسم تربية الطفل

صفحة العنوان

اسم الباحثة : علا عبد العزيز عويس

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

القسم : تربية الطفل

اسم الكلية : كلية البنات

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : 2000

سنة المنح : 2005

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم تربية الطفل

صفحة الموافقة

اسم الباحثة : علا عبد العزيز عويس

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج إرشادي حركي في تخفيف سلوك العنف

لدى تلاميذ المدارس الابتدائية

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة:

1- الأستاذ الدكتور : سعد محمد عبد الرحمن

أستاذ علم النفس الاجتماعي كلية البنات . جامعة عين شمس (رئيساً ومناقشاً)

2- الأستاذة الدكتورة: فيوليت فؤاد إبراهيم (مشرفاً)

أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس

3- الأستاذة الدكتورة: ابتهاج محمود طلبه (مناقشاً)

أستاذ التربية الحركية كلية رياض الأطفال. جامعة القاهرة

4- الدكتورة : صديقة على يوسف

أستاذ علم النفس الحركي بكلية البنات جامعة عين شمس (مشرفاً)

تقويم اللجنة تاريخ البحث

الدراسات العليا

(ختم الأجازة أجازت الرسالة بتاريخ / / 2005)

/ / 2005

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / 2005

/ / 2005

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : علا عبد العزيز

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادي حركي في تخفيف سلوك العنف لدى
تلاميذ المدارس الابتدائية

رسالة ماجستير : كلية البنات - جامعة عين شمس 2005

تهدف الدراسة الحالية إلى تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية والتعرف على الحاجات النفسية الكامنة التي تدفع التلاميذ لممارسة سلوك العنف وقد اشتملت الدراسة على عينة (ميدانية) عددها 24 تلميذ وتلميذة وعينة كلنيكية عددها 5 تلاميذ (3 ذكور - 2 بنات) تتراوح أعمارهم ما بين 9 - 12 سنة واستخدمت الدراسة أدوات المجانسة وهي اختبار الذكاء المصور إعداد أحمد زكي صالح، استمارة المستوى الاجتماعي للأسرة إعداد عبد العزيز الشخصي : مقياس سلوك العنف إعداد الباحثة بالإضافة إلى الأدوات الكلنيكية اختبار تكلمة الجمل للحاجات النفسية إعداد محمد عبد الظاهر الطيب ، دليل فحص ودراسة الحالة إعداد سهير كامل، المقابلات الكلنيكية ، والبرنامج الإرشادي الحركي وقد توصلت النتائج لفاعلية البرنامج الإرشادي الحركي في تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية وأن أشد حاجات نفسية تدفع التلميذ للعنف هو الحاجة للعنوان والإيذاء والحاجة للسيطرة والحاجة للاستتجاد والتعاطف.

الكلمات المفتاحية

Motor-counseling programs

برنامج إرشادي حركي

violence

العنف

elementary School student

تلاميذ المدارس الابتدائية

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم الصحة النفسية

شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف على الرسالة وهم:

1- الأستاذة الدكتورة: فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس

2- الأستاذة الدكتورة / صديقة على أحمد يوسف

أستاذة علم النفس الحركي كلية البنات جامعة عين شمس

وأشكر السادة الأساتذة الذين ساعدوني بتشجيعهم الدائم لي وهم:-

1-الأستاذ الدكتور سعد محمد عبد الرحمن

أستاذ علم النفس الاجتماعي كلية البنات جامعة عين شمس

2-الأستاذة الدكتورة كاريمان عبد السلام بدير

أستاذ تربية الطفل ورئيسة قسم تربية الطفل

ثم أشكر الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :

أ / ماجدة محمود عبد السلام أ / أحمد حسين محمد

أ / فايزة عزام كابتن / علاء السروجي

كابتن / نجيب عبد الله

وكذلك الهيئات الآتية :-

1-الإدارة المدرسية بمدرسة النصر الحديثة.

2-الإدارة المدرسية بمدرسة النهضة الإسلامية.

3-الإدارة المدرسية بمدرسة بين السرايات النموذجية .

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة	14-2
مقدمة	2
مشكلة الدراسة	7
أهمية الدراسة	9
أهداف الدراسة	11
مصطلحات الدراسة	11
حدود الدراسة	13
الفصل الثاني: الإطار النظري	150-16
مقدمة	16
سيكولوجية العنف	16
الإرشاد النفسي	55
برنامج الإرشاد النفسي في المدرسة الابتدائية	70
السيكودراما	85
التربية الحركية	107
برنامج التربية الحركية في المدرسة الابتدائية	120

124	خصائص تلاميذ المدرسة الابتدائية (مرحلة الطفولة المتأخرة)
150	خلاصة وتعقيب
188-152	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
152	مقدمة
152	الدراسات التي تناولت سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية وتعقيب عليها.
166	الدراسات التي تناولت فاعلية برامج الإرشاد النفسي في التعامل مع سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية وتعقيب عليها.
176	الدراسات التي تناولت فاعلية البرامج الحركية والنشاط الحركي والبدني في التعامل مع سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية التعقيب عليها .
186	تعقيب عام على الدراسات السابقة
187	فروض الدراسة السيكومترية والكلنيكية

222-190	الفصل الرابع : إجراءات الدراسة
190	مقدمة
190	منهج الدراسة
190	عينة الدراسة
197	أدوات الدراسة
221	إجراءات الدراسة الميدانية والكلينيكية
222	التحليل الإحصائي
282-224	الفصل الخامس : الدراسة الكلينيكية
224	مقدمة
227	الحالات الكلينيكية
282	تعقيب عام على الحالات الكلينيكية
296-284	الفصل السادس : النتائج وتفسيرها
284	مقدمة
285	نتائج الدراسة الميدانية
293	نتائج الدراسة الكلينيكية
294	التوصيات
295	المقترحات البحثية

296	خاتمة
317-298	المراجع
398-319	الملاحق
402-399	ملخص الدراسة باللغة العربية
408-404	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

م	عنوان الجدول	رقم الصفحة
1	عدد وجنس ومصادر أفراد العينة	191
2	توزيع أفراد العينة من حيث درجة العنف	192
3	قيمة (U) لدلالة الفروق بين المجموعتين التجربة الضابطة على متغير العمر الزمني	193
4	قيمة (U) لدلالة الفروق بين المجموعتين التجربة الضابطة على متغير الذكاء	194
5	قيمة (U) لدلالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	195
6	قيمة (H) لدلالة الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة على أبعاد مقياس العنف والدرجة الكلية للمقياس	196
7	نسبة الاتفاق بين المحكمتين على عبارات مقياس العنف	200
8	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس العنف ومعامل الارتباط لكل بعد و الدرجة الكلية للمقياس	202
9	الفروق بين المستوى المرتفع والمنخفض في الدرجة الكلية للمقياس وأبعاده الثلاثة.	204
10	معاملات الارتباط بين درجات المفردات الزوجية والفردية لأبعاد المقياس والدرجة الكلية .	205
11	معاملات الثبات بطريقة إعادة تطبيق الاختبار	205

214	جلسات البرنامج الإرشادي السيكودرامي	12
218	أهداف البرنامج الحركي والأنشطة الحركية لكل هدف	13
219	توزيع أداء النشاط الحركي وخطأ لجلسات البرنامج	14
236	استمارة تقدير الدرجات للحالة (ك)	15
237	استمارة تقدير الدرجات للحالة (م)	16
258	استمارة تقدير الدرجات للحالة (أ)	17
269	استمارة تقدير الدرجات للحالة (ي)	18
280	استمارة تقدير الدرجات للحالة (أ).	19
285	قيم (U) لدلالة الفروق بين درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة قبل البرنامج على أبعاد مقياس العنف.	20
287	قيم (T) لدلالة التغير بين درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على أبعاد مقياس العنف.	21
289	قيمة (U) لدلالة الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج على أبعاد مقياس العنف.	22
291	قيمة (T) لدلالة التغير بين درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد مقياس العنف.	23

فهرس الأشكال

م	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1	بروفيل الشخصية للحالة (ك)	237
2	بروفيل الشخصية للحالة (م)	248
3	بروفيل الشخصية للحالة (أ)	259
4	بروفيل الشخصية للحالة (ي)	270
5	بروفيل الشخصية للحالة (أ)	281

فهرس الملاحق

م	عنوان الملاحق	رقم الصفحة
1	أسماء السادة المحكمين	319
2	الصورة الأولى لمقياس العنف	321
3	الصورة النهائية لمقياس العنف	328
4	اختبار الحاجات الكامنة (إعداد محمد عبد الظاهر الطيب)	358
5	استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة (إعداد عبد العزيز الشخص)	339
6	دليل فحص ودراسة الحالة (إعداد سهير كامل)	341
7	اختبار الذكاء المصور (إعداد أحمد زكي صالح)	355
8	البرنامج الإرشادي الحركي (إعداد الباحثة)	365
9	بعض المقالات التي نشرتها الصحف عن ظاهرة العنف لدى الأطفال.	386

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

❖ مقدمة

❖ مشكلة الدراسة

❖ أهمية الدراسة

❖ هدف الدراسة

❖ مصطلحات الدراسة

❖ حدود الدراسة