

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم تربية الطفل

**فاعلية برنامج إرشادي حركي
في تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس
الابتدائية**

رسالة مقدمة للحصول على درجة ماجستير في التربية
(تخصص تربية طفل)

إعداد
علا عبد العزيز عويس

إشراف
الأستاذة الدكتورة ف يوليت فؤاد إبراهيم
الأستاذة الدكتورة صديقة علي أحمد يوسف

أستاذ الصحة النفسية
كلية البنات جامعة عين شمس

2005

جامعة عين شمس

**كلية البنات
قسم تربية الطفل**

صفحة العنوان

اسم الباحثة : علا عبد العزيز عويس

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

القسم : تربية الطفل

اسم الكلية : كلية البنات

اسم الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : 2000

سنة المنح : 2005

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم تربية الطفل

صفحة الموافقة

اسم الباحثة : علا عبد العزيز عويس

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج إرشادي حركي في تخفيف سلوك العنف

لدى تلاميذ المدارس الابتدائية

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية

لجنة المناقشة والحكم على الرسالة:

1- الأستاذ الدكتور : سعد محمد عبد الرحمن

أستاذ علم النفس الاجتماعي كلية البنات . جامعة عين شمس (رئيساً ومناقشاً)

2- الأستاذة الدكتورة: فيوليت فؤاد إبراهيم (مشرفاً)

أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس

3- الأستاذة الدكتورة: ابتهاج محمود طبه (مناقشاً)

أستاذ التربية الحركية كلية رياض الأطفال. جامعة القاهرة

4- الدكتورة : صديقة على يوسف

أستاذ علم النفس الحركي بكلية البنات جامعة عين شمس (مشرفاً)

تقويم الجنة
الدراسات العليا

(ختم الأجازة أجازت الرسالة بتاريخ 2005 / / 2005)

موافقة مجلس الكلية 2005 / / 2005

موافقة مجلس الجامعة 2005 / / 2005

مستخلص الدراسة

اسم الباحثة : علا عبد العزيز

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج إرشادي حركي في تخفيف سلوك العنف لدى
تلاميذ المدارس الابتدائية

رسالة ماجستير : كلية البنات - جامعة عين شمس 2005

تهدف الدراسة الحالية إلى تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية والتعرف على الحاجات النفسية الكامنة التي تدفع التلاميذ لممارسة سلوك العنف وقد اشتملت الدراسة على عينة (ميدانية) عددها 24 تلميذ وتلميذة وعينة كلينيكية عددها 5 تلاميذ (3 ذكور - 2 بنات) تتراوح أعمارهم ما بين 9 - 12 سنة واستخدمت الدراسة أدوات المجانسة وهي اختبار الذكاء المصور إعداد أحمد زكي صالح، استماره المستوى الاجتماعي للأسرة إعداد عبد العزيز الشخصي : مقاييس سلوك العنف إعداد الباحثة بالإضافة إلى الأدوات الكلينيكية اختبار تكميلة الجمل للحاجات النفسية إعداد محمد عبد الظاهر الطيب ، دليل فحص ودراسة الحالة إعداد سهير كامل، المقابلات الكلينيكية ، والبرنامج الإرشادي الحركي وقد توصلت النتائج لفاعلية البرنامج الإرشادي الحركي في تخفيف سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية وأن أشد حاجات نفسية تدفع التلميذ للعنف هو الحاجة للعدوان والإيذاء وال الحاجة للسيطرة وال الحاجة للاستجاد والتعاطف.

الكلمات المفتاحية

Motor-counseling programs

برنامـج إـرشادي حـركـي

violence

العنـف

elementary School student

تلامـيـذ المـدارـس الـابـتدـائـية

جامعة عين شمس
كلية البنات
قسم الصحة النفسية

شکر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف على الرسالة وهم:

1- الأستاذة الدكتورة : فيوليت فؤاد إبراهيم

أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة عين شمس

2- الأستاذة الدكتورة / صديقة علي أحمد يوسف

أستاذة علم النفس الحركي كلية البنات جامعة عين شمس

وأشكر السادة الأساتذة الذين ساعدوني بتشجيعهم الدائم لي وهم:-

١- الأستاذ الدكتور سعد محمد عبد الرحمن

أستاذ علم النفس الاجتماعي كلية البنات جامعة عين شمس

2- الأستاذة الدكتورة كاريمان عبد السلام بدير

أستاذ تربية الطفل ورئيسة قسم تربية الطفل

ثم أشكر الأشخاص الذين تعاونوا معي في البحث وهم :

أ / ماجدة محمود عبد السلام أ / أحمد حسين محمد

أ / فايزه عزام | كابتن / علاء السروجي

کابتن / نجیب عبد اللہ

و كذلك الهيئات الآتية :-

١- الإدارة المدرسية بمدرسة النصر الحديثة.

2- الإدارة المدرسية بمدرسة النهضة الإسلامية.

3- الإدراة المدرسية بمدرسة بين السرايات النموذجية .

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
14-2	الفصل الأول : مدخل إلى الدراسة
2	مقدمة
7	مشكلة الدراسة
9	أهمية الدراسة
11	أهداف الدراسة
11	مصطلحات الدراسة
13	حدود الدراسة
150-16	الفصل الثاني: الإطار النظري
16	مقدمة
16	سيكولوجية العنف
55	الإرشاد النفسي
70	برنامج الإرشاد النفسي في المدرسة الابتدائية
85	السيكودrama
107	التربية الحركية
120	برنامج التربية الحركية في المدرسة الابتدائية

124	خصائص تلاميذ المدرسة الابتدائية (مرحلة الطفولة المتأخرة)
150	خلاصة وتعليق
188-152	الفصل الثالث : الدراسات السابقة
152	مقدمة
152	الدراسات التي تناولت سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية وتعليق عليها.
166	الدراسات التي تناولت فاعلية برامج الإرشاد النفسي في التعامل مع سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية وتعليق عليها.
176	الدراسات التي تناولت فاعلية البرامج الحركية والنشاط الحركي والبدني في التعامل مع سلوك العنف لدى تلاميذ المدارس الابتدائية التعليب عليها .
186	تعليق عام على الدراسات السابقة
187	فروض الدراسة السيكومترية والكلينيكية

222-190	الفصل الرابع : إجراءات الدراسة
190	مقدمة
190	منهج الدراسة
190	عينة الدراسة
197	أدوات الدراسة
221	إجراءات الدراسة الميدانية والклиничية
222	التحليل الإحصائي
282-224	الفصل الخامس : الدراسة клиничية
224	مقدمة
227	الحالات <u>الكلينيكية</u>
282	تعقيب عام على الحالات <u>الكلينيكية</u>
296-284	الفصل السادس : النتائج وتفسيرها
284	مقدمة
285	نتائج الدراسة الميدانية
293	نتائج الدراسة <u>الكلينيكية</u>
294	النوصيات
295	المقترحات <u>البحثية</u>

296	خاتمة
317-298	المراجع
398-319	الملحق
402-399	ملخص الدراسة باللغة العربية
408-404	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	م
191	عدد و الجنس ومصادر أفراد العينة	1
192	توزيع أفراد العينة من حيث درجة العنف	2
193	قيمة (U) لدالة الفروق بين المجموعتين التجريبية الضابطة على متغير العمر الزمني	3
194	قيمة (U) لدالة الفروق بين المجموعتين التجريبية الضابطة على متغير الذكاء	4
195	قيمة (U) لدالة الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة على متغير المستوى الاجتماعي الاقتصادي	5
196	قيمة (H) لدالة الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية الضابطة على أبعاد مقياس العنف والدرجة الكلية للمقياس	6
200	نسبة الاتفاق بين المحكمتين على عبارات مقياس العنف	7
202	الاتساق الداخلي لعبارات مقياس العنف ومعامل الارتباط لكل بعد و الدرجة الكلية للمقياس	8
204	الفروق بين المستوى المرتفع والمنخفض في الدرجة الكلية للمقياس وأبعاده الثلاثة.	9
205	معاملات الارتباط بين درجات المفردات الزوجية والفردية لأبعاد المقياس والدرجة الكلية .	10
205	معاملات الثبات بطريقة إعادة تطبيق الاختبار	11

214	جلسات البرنامج الإرشادي السيكودرامي	12
218	أهداف البرنامج الحركي والأنشطة الحركية لكل هدف	13
219	توزيع أداء النشاط الحركي وخطاء لجلسات البرنامج	14
236	استمارة تقدير الدرجات للحالة (ك)	15
237	استمارة تقدير الدرجات للحالة (م)	16
258	استمارة تقدير الدرجات للحالة(أ)	17
269	استمارة تقدير الدرجات للحالة(ي)	18
280	استمارة تقدير الدرجات للحالة(أ).	19
285	قيم (U) لدلاله الفروق بين درجات أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة قبل البرنامج على أبعاد مقياس العنف.	20
287	قيم (T) لدلاله التغير بين درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي على أبعاد مقياس العنف.	21
289	قيمة (U) لدلاله الفروق بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج على أبعاد مقياس العنف.	22
291	قيمة (T) لدلاله التغير بين درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتبعي على أبعاد مقياس العنف.	23

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	عنوان الشكل	م
237	بروفيل الشخصية للحالة (ك)	1
248	بروفيل الشخصية للحالة (م)	2
259	بروفيل الشخصية للحالة (أ)	3
270	بروفيل الشخصية للحالة (ي)	4
281	بروفيل الشخصية للحالة (أ)	5

فهرس الملاحق

م	عنوان الملاحق	رقم الصفحة
1	أسماء السادة المحكمين	319
2	الصورة الأولى لمقياس العنف	321
3	الصورة النهائية لمقياس العنف	328
4	اختبار الحاجات الكامنة (إعداد محمد عبد الظاهر الطيب)	358
5	استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة (إعداد عبد العزيز الشخص)	339
6	دليل فحص ودراسة الحالة (إعداد سهير كامل)	341
7	اختبار الذكاء المصور (إعداد أحمد ذكي صالح)	355
8	البرنامج الإرشادي الحركي (إعداد الباحثة)	365
9	بعض المقالات التي نشرتها الصحف عن ظاهرة العنف لدى الأطفال.	386

الفصل الأول

مدخل إلى الدراسة

- ❖ مقدمة
- ❖ مشكلة الدراسة
- ❖ أهمية الدراسة
- ❖ هدف الدراسة
- ❖ مصطلحات الدراسة
- ❖ حدود الدراسة