



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## بعض المتغيرات المرتبطة بالاكئاب لدى الأطفال ( دراسة كينيكية )

رسالة مقدمة  
للحصول على درجة الماجستير فى الآداب  
( علم نفس )

إعداد  
وسام عبد المعبود على موسى

إشراف

أ. د / غريب عبد الفتاح غريب  
أستاذ الصحة النفسية  
كلية التربية – جامعة الأزهر

أ. د / رشدي فام منصور  
أستاذ علم النفس  
كلية البنات – جامعة عين شمس

د / محمد توفيق  
مدرس علم نفس  
كلية البنات – جامعة عين شمس

أ. د / نادية أميل بنا  
أستاذ علم النفس  
كلية البنات – جامعة عين شمس

2005



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## صفحة العنوان

عنوان الرسالة : بعض المتغيرات المرتبطة بالاكنتاب لدى الأطفال ( دراسة

اسم الباحثة : وسام عبد المعبود على موسى

اسم الدرجة : الماجستير

القسم التابع : علم النفس

اسم الكلية : كلية البنات للآداب والعلوم والتربية – جامعة عين شمس

سنة التخرج : 1997م

سنة المنح : 2005م



جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

### رسالة ماجستير

اسم الباحث : وسام عبد المعبود على موسى  
عنوان الرسالة : بعض المتغيرات المرتبطة بالاكتناب لدى الأطفال ( دراسة كLINيكية  
اسم الدرجة : الماجستير في الآداب ( علم النفس )

### لجنة الإشراف

الاسم	الموظفة
أ.د. رشدى فام منصور	أستاذ علم النفس – كلية البنات – جامعة عين شمس
أ.د. غريب عبد الفتاح	أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الأزهر
أ.د. نادية أميل بنا	أستاذ علم النفس – كلية البنات – جامعة عين شمس
د. محمد توفيق	مدرس علم نفس – كلية البنات – جامعة عين شمس
تاريخ البحث : / / 2005م	

### الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ  
/ / 2005م

ختم الإجازة

موافقة مجلس الجامعة  
2005/ / م

موافقة مجلس الكلية  
2005/ / م

## شكر

ابدأ بحمد الله تعالى أن أعانني على إتمام هذه الدراسة وأتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى كل يد حانية امتدت لتساعدني وتساندني وتحيطني بالحب وبالرعاية والاهتمام وتمنحني الأمل والقوة لمواصلة هذا الجهد فأتوجه بالشكر إلى أستاذي الفاضل الدكتور / غريب عبد الفتاح غريب الذي علمني بأستاذية وأرشدني بصبر ووجهني بعلم غزير ، فله منى خالص الشكر والتقدير كما أشكر أستاذتي الحبيبة الدكتورة / نادية أميل بنا التي منحتني الكثير والكثير فقد كان حقاً جهداً رائعاً منها وصبراً لا حد له فأدعو الله أن يجزيها عنى خير الجزاء .

ووفاءً وعرفانا بالجميل أهدى هذا البحث إلى صاحبي الخلق الجميل إلى الروح الطاهرة التي مازالت تهفو حولنا إلى أستاذي الجليلين الأستاذ الدكتور / رشدي فام منصور والدكتور / محمد توفيق علي تقديرًا لدورهما وإيماناً بعبائهما ووفاءً لشخصهما الكريم .

كما أشكر السادة أعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور / حمدي محمد ياسين والأستاذ الدكتور / رزق سند إبراهيم لتفضلهما قبول مناقشة هذه الرسالة راجية من الله تعالى أن تنال رضاها، كما أتوجه بأسمى معاني الشكر وكلمات الحب والعرفان إلى والدي ووالدتي على كل ما فعلوه وما تحملوه من أجلى اطلال الله عمريهما وجزاهما عنى خير الجزاء ، وأرجو أن أكون بهذا العمل قد قمت ولو بجزء من واجبي نحوهما ، كذلك أتقدم بالشكر إلى زوجي الحبيب لما تحمله من أجلى جزاه الله عنى خير الجزاء . وأخيراً أتوجه بالشكر إلى كل صاحب فضل في إتمام هذا البحث بهذه الصورة المتواضعة :

د. نبيلة أبو زيد ، د. السعيد عبد الخالق ، م. م. رباب عبد المنعم سيف م. م. منى ربيع ، م. م. هبة محمد ، أستاذتي ، زملائي ، أفراد عينة البحث

الباحثة

وسام عبد المعبود على  
موسى

# 2

﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا \* فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا  
\* قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا \* وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا﴾

U

(سورة الشمس الآيات 7-10)



## مستخلص

وسام عبد المعبود على موسى  
بعض المتغيرات المرتبطة بالاكْتئاب لدى الأطفال  
(دراسة كُليْنِيكية)

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير في الآداب ( علم النفس )  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس - 2005م

تهدف الدراسة الحالية إلى إلقاء الضوء على بعض المتغيرات المرتبطة بالاكْتئاب لدى الأطفال وهي ( اكْتئاب الوالدين ، أساليب المعاملة الوالدية ، التحصيل الدراسي ، المستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي ).

### وقد أسفرت نتائج الدراسة عن :

- وجود فروق بين مستويات الاكْتئاب المختلفة لدى الذكور حيث كان أغلب عينة الذكور في مستوى الاكْتئاب الضعيف يليه المتوسط ثم الشديد ، ووجدت فروق بين مستويات الاكْتئاب المختلفة لدى الإناث حيث كان أغلب عينة الإناث في مستوى الاكْتئاب الضعيف يليه المتوسط ثم الشديد ، وهو نفس توزيع مستويات الاكْتئاب المختلفة لدى العينة ككل حيث كانت أغلب العينة الكلية في مستوى الاكْتئاب الضعيف يليه المتوسط ثم الشديد.
- لا تختلف مستويات اكْتئاب الأطفال باختلاف مستويات اكْتئاب الأب.
- لا تختلف مستويات اكْتئاب الأطفال باختلاف مستويات اكْتئاب الأم .
- لا تختلف مستويات اكْتئاب الأطفال باختلاف أساليب المعاملة الوالدية للأب كما يدركها الأبناء.
- لا تختلف مستويات اكْتئاب الأطفال باختلاف أساليب المعاملة الوالدية للأم كما يدركها الأبناء .
- لا تختلف مستويات اكْتئاب الأطفال باختلاف التحصيل الدراسي .
- لا توجد علاقة ارتباطية دالة بين درجة اكْتئاب الأطفال والمستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي والدرجة الكلية للمستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي .
- لا تختلف مستويات الاكْتئاب لدى الأطفال باختلاف النوع ( ذكور – إناث )

### الكلمات المفتاحية :

- اكْتئاب الأطفال ، اكْتئاب الوالدين ، أساليب المعاملة الوالدية ، التحصيل الدراسي ، المستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي

# **Abstract**

## ***Wessam Abd El Maboud Ali Mousa*** **Some Variables related to children's Depression** **( A clinical Study )**

The current study aims at shedding light on some variables that are related to depression among children which are:

(parental depression, parental practice styles, Academic Achievement, socio- economic & cultural level )

### **The study has achieved the following results:**

- There are differences in the levels of depression among males the majority of the males' sample were in the low level, moderate, and severe levels respectively. There are differences in the levels of depression among females. The majority of the females' sample were in the low level, moderate, and severe levels respectively. These are the same levels of depression among the total sample. The majority of the total sample were in the low level, moderate, and severe levels respectively
- There is no difference between the levels of depression according to the levels of father's depression.
- There is no difference between the levels of depression according to the levels of mother's depression.
- There is no difference between the levels of depression according to Father's parental styles as perceived by children.
- There is no difference between the levels of depression according to Mother's parental styles as perceived by children.
- There is no difference between the levels of depression according to academic achievement variable.
- There is no statistically significant correlation between scores of children's depression and the total score of the socio – economic & cultural level .
- There is no statistically significant differences in the levels of depression according to gender (males / females)

### **Key Words:**

(children's depression, parental depression, parental practice styles, Academic Achievement, socio-Economic & cultural level)

# 1. فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
16-1	<b>الفصل الأول</b> <b>تعريف بالدراسة وأهميتها</b>
8-2	* مقدمة عامة للدراسة
9	* أهمية الدراسة
9	* هدف الدراسة
11-10	* مشكلة الدراسة
15-11	* تحديد المصطلحات
16-15	* حدود الدراسة
64-17	<b>الفصل الثاني</b> <b>(الإطار النظري)</b>
18	* تقديم
	* القسم الأول
19	أولا : تعريفات الاكتئاب
20-19	أ - التعريف المعجمي
21	ب - تعريف الباحثين
22	■ تعليق على التعريفات
28-22	ثانيا : نظريات الاكتئاب
31-28	ثالثا : معدل انتشار الاكتئاب
	* القسم الثاني
39-32	■ أسباب الاكتئاب
45-40	■ أعراض الاكتئاب
	* القسم الثالث
46	■ علاقة اكتئاب الأطفال ببعض المتغيرات
51-46	<u>أولا :</u> علاقة اكتئاب الأطفال بالاكتئاب لدى الوالدين
59-52	<u>ثانيا :</u> علاقة اكتئاب الأطفال بأساليب المعاملة الوالدية
62-59	<u>ثالثا :</u> علاقة اكتئاب الأطفال بالتحصيل الدراسي
64-62	<u>رابعا :</u> علاقة اكتئاب الأطفال بالمستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي

## تابع فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
113-65	<b>الفصل الثالث</b> <b>دراسات سابقة</b>
66	* تقديم
67	* المحور الأول : دراسات تتعرض للعلاقة بين اكتئاب الأطفال ومتغيرات الدراسة ويشمل :
79-67	أولاً : دراسات تتعرض للعلاقة بين اكتئاب الأطفال واكتئاب الوالدين
80	▪ التعليق على الدراسات
86-81	ثانياً : دراسات تتعرض للعلاقة بين اكتئاب الأطفال وأساليب المعاملة الوالدية
87	▪ التعليق على الدراسات
97-88	ثالثاً : دراسات تتعرض للعلاقة بين اكتئاب الأطفال والتحصيل الدراسي.
99-98	▪ التعليق على الدراسات
102-100	رابعاً : دراسات تتعرض للعلاقة بين اكتئاب الأطفال والمستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي
104-103	▪ التعليق على الدراسات
110-105	* المحور الثاني : دراسات تتعرض للعلاقة بين اكتئاب الأطفال ومتغيرات أخرى
112-111	▪ التعليق على الدراسات
113	▪ فروض الدراسة
132-114	<b>الفصل الرابع</b> <b>إجراءات الدراسة</b>
117-115	1. عينة الدراسة
118-117	2. أدوات الدراسة
	أ) الأدوات السيكمترية
120-118	(1) مقياس الاكتئاب (د) للصغار
125-12	(2) مقياس الاكتئاب (د-2)

## تابع فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
127-125	(3) الصورة (أ) من مقياس أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء (الأب - الأم)
129-127	(4) استمارة المستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي
129	(5) درجات التحصيل الدراسي
	(ب) الأدوات الإكلينيكية
129	(1) المقابلة الكلينيكية
130	(2) دراسة الحالة
132-131	(3) اختبار التفهم للأطفال
132	3. المعالجة الإحصائية
201-133	<b>الفصل الخامس</b> <b>نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
134	* تقديم
137-135	* الوصف الإحصائي للعينة
138	▪ مناقشة النتائج وتفسيرها :
142-138	<u>أولاً :</u> عرض نتائج التساؤل الأول ومناقشتها
144-143	<u>ثانياً :</u> عرض نتائج الفرض الثاني ومناقشتها .
146-145	<u>ثالثاً :</u> عرض نتائج الفرض الثالث ومناقشتها .
149-146	<u>رابعاً :</u> عرض نتائج الفرض الرابع ومناقشتها .
154-149	<u>خامساً :</u> عرض نتائج الفرض الخامس ومناقشتها .
155-154	<u>سادساً :</u> عرض نتائج الفرض السادس ومناقشتها .
158-156	<u>سابعاً :</u> عرض نتائج الفرض السابع ومناقشتها .
159-158	<u>ثامناً :</u> عرض نتائج الفرض الثامن ومناقشتها .
162-160	▪ تعليق عام لنتائج الدراسة
163	* عرض نتائج الدراسة الإكلينيكية
173-164	▪ الحالة الأولى
182-174	▪ الحالة الثانية

## تابع فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
190-183	▪ الحالة الثالثة
199-191	▪ الحالة الرابعة
200	▪ تعليق عام لنتائج الدراسة الإكلينيكية
201	▪ توصيات ومقترحات
202	<b>المراجع</b>
205-203	* المراجع العربية
210-206	* المراجع الأجنبية
211	<b>الملاحق</b>
217-212	1. مقياس الاكتئاب (د) للصغار (CDI) ( الصورة العامة)
224-218	2. مقياس الاكتئاب (د-2) BDI-II
228-226	3. مقياس أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء (الأب - الأم) ( الصورة [أ])
235-229	4. استمارة المستوى الاقتصادي الاجتماعي والثقافي
243-237	5. استمارة دراسة الحالة
244	<b>ملخصات الدراسة</b>
247-245	* ملخص الدراسة باللغة العربية
1-5	* ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

## 2. فهرس الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
115	عدد أفراد العينة من الذكور والإناث ونسبة تمثيل كل منهما	(1)
116	توزيع عدد أفراد العينة في كل صف دراسي ونسبة تمثيل كل صف من اجمالي حجم العينة	(2)
116	توزيع افراد العينة على مستويات الاكتتاب	(3)
117	وصف عينة آباء وأمهات الأبناء ذوى الاكتتاب المتوسط والشديد من حيث السن	(4)
117	وظائف الآباء والأمهات وتكرار كل فئة والنسبة المئوية للتكرار	(5)
135	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء لأفراد عينة الدراسة ككل في متغيرات الدراسة	(6)
136	الوصف الإحصائي لعينة الأبناء ذوى الاكتتاب المتوسط	(7)
137	الوصف الإحصائي لعينة الأبناء ذوى الاكتتاب الشديد	(8)
139	معدلات انتشار مستويات الاكتتاب في عينة الدراسة بمجموعتيهما الذكور والإناث والعينة الكلية	(9)
143	تحليل التباين لاكتتاب الأطفال وفقا لمستوى اكتتاب الآباء وحجم التأثير	(10)
145	تحليل التباين لاكتتاب الأطفال وفقا لمستوى اكتتاب الأمهات وحجم التأثير	(11)
146	اختبار ( ت ) لدلالة الفروق في اكتتاب الأطفال الذين يتبع آباءهم أسلوب ( التبعية – الاستقلال ) في المعاملة وحجم التأثير	(12)
147	اختبار ( ت ) لدلالة الفروق في اكتتاب الأطفال الذين يتبع آباءهم أسلوب ( التذبذب – الاتساق ) في المعاملة وحجم التأثير	(13)
147	اختبار ( ت ) لدلالة الفروق في اكتتاب الأطفال الذين يتبع آباءهم أسلوب ( الرفض – التقبل ) في المعاملة وحجم التأثير	(14)