

جامعة القاهرة  
معهد الدراسات والبحوث التربوية  
قسم علم النفس التربوي

# أثر برامج إعلامي في تشكيل الاتجاهات نحو بعض المضامين الكارикاتيرية لدى الشباب الجامعي

دراسة مقدمة لنيل درجة مكتوراه الفلسفة في التربية  
تخصص علم النفس التربوي

إعداد

مجدى محمد الفارس

معيد بكلية التربية - جامعة دمشق

إشراف

د. فوقية أحمد السيد عبد الفتاح  
أستاذ علم النفس التربوي المساعد  
كلية التربية جامعة بنى سويف

أ.د. نادية محمود شريف  
أستاذ علم النفس التربوي  
معهد الدراسات والبحوث التربوية  
و عميد كلية رياض الأطفال الأسبق  
جامعة القاهرة

## شكر وتقدير

الحمد والشكر لله الذي جعل لكل شيء قدرًا.. وجعل لكل قدر أجلًا.. وجعل لكل أجل كتابا.. والصلة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. وعند ما يجد الإنسان أنه مدان بكريم الإحسان ومشمول بكريم الرعاية من بنى الإنسان، فلا يملك إلا الدعاء والشكر والثناء.

وهنا يتوجه الباحث بجزيل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة نادية شريف التي احتضنت الباحث بعطفها وحنانها قبل أن تتحضنه بعلمها وفكرها، حيث تلتمذ الباحث على يديها الكريمتين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وقد كانت نعم المشرفة الفاضلة التي سدت خطى الباحث نحو البحث العلمي وصاحبة الفضل الكبير في إنجاز هذه الدراسة، ومهما قلت من عبارات شكر وامتنان لا أستطيع أن أوفيها حقها فجازها الله عنى خير الجزاء.

والشكر موصول أيضاً للدكتورة الفاضلة فوقية عبد الفتاح لما قدمته من توجيهات وملحوظات ساهمت في تذليل الكثير من العقبات التي واجهت الباحث، مما بخلت يوماً في علمها ووقتها وجهدها لإنجاز هذه الدراسة، وتعلم الباحث منها الكثير من العلم والتواضع، فكل الاحترام والتقدير لها وجازها الله عنى كل الخير.

ويتوجه الباحث أيضاً بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة فايزه عبد المجيد لقبولها المشاركة في لجنة الحكم والمناقشة على هذه الرسالة، خاصة وأن الباحث قد استفاد من علمها وتوجيهاتها في مرحلة الماجستير فلها مني كل الشكر والاحترام.

كما يتوجه الباحث بخالص شكره وامتنانه للدكتورة سميحة عبد العال على تفضيلها بقبول المشاركة في لجنة الحكم والمناقشة، وأيضاً لكرمهما في مساعدة الباحث بتحكيم أدوات الدراسة فلها مني الكثير من الشكر والتقدير.

وفي هذا المقام أنحني شاكراً لأبي وأمي صاحبها الفضل الكبير وللذان أوصلاني إلى ما أنا عليه الآن فأدعوا الله أن يحفظهم ويطيل بعمرهم، ولا أنسى أخوتي الذين وقفوا معي وشجعوني على متابعة الطريق في البحث العلمي فلهم مني كل المحبة والتقدير.

وختام الشكر والتقدير إلى رفيقة دربي وزوجتي لينا وإلى ابني كمبي اللذان تحملان لأجلني الكثير من عناء الغربة فكانا خير أمل يساعدني على إتمام عملي.

الباحث

## محتويات الدراسة

	العنوان	
١		<b>الفصل الأول:</b>
٩-١	<b>مدخل الدراسة</b>	
٢	.....	١- المقدمة: .....
٤	.....	٢- مشكلة الدراسة: .....
٧	.....	٣- أهمية الدراسة: .....
٨	.....	٤- أهداف الدراسة: .....
٩	.....	٥- تعريف مصطلحات الدراسة: .....
٥٥-١١	<b>الإطار النظري ومفاهيم الدراسة</b>	<b>الفصل الثاني:</b>
١١	.....	١- علم النفس والإعلام: .....
١٥	.....	٢- الكاريكاتير: .....
١٧	.....	٣- أنواع الكاريكاتير: .....
٢٠	.....	٤- المنظور التربوي لوظائف الكاريكاتير: .....
٢٤	.....	٥- الاتجاهات: .....
٢٥	.....	٦- أهمية الاتجاهات ومكوناتها: .....
٢٨	.....	٧- تشكيل الاتجاهات وتغييرها: .....
٣٦	.....	٨- دور وسائل الإعلام في تشكيل الاتجاهات: .....
٤١	.....	٩- نظريات تشكيل الاتجاهات: .....
٥٠	.....	١٠- مفهوم الشباب: .....
٥٣	.....	١١- دور الإعلام في حياة الشباب: .....
٨٠-٥١	<b>الدراسات السابقة</b>	<b>الفصل الثالث:</b>
٥٨	.....	أولاً- <b>المحور الأول:</b> الدراسات التي تناولت الصحافة والكاريكاتير وعلاقتها ببعض المتغيرات التربوية والاجتماعية والنفسية.....
٦٥	.....	ثانياً- <b>المحور الثاني:</b> الدراسات التي تناولت بعض البرامج وعلاقتها بتشكيل الاتجاهات.....
٧٨	.....	ثالثاً- تعليق على الدراسات السابقة
٨٠	.....	رابعاً- فروض الدراسة

العنوان	
{٩٩-٨٢}	<b>منهج وإجراءات الدراسة</b>
٨٢	١- منهج الدراسة.....
٨٥	٢- إجراءات الدراسة.....
٨٥	- عينة الدراسة.....
٨٦	- أدوات الدراسة.....
٩٨	- إجراءات التطبيق.....
٩٩	- الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
١٠٠	٣- متغيرات الدراسة.....
١٠٢	<b>نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها</b>
١٢٨	١- عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.....
١٢٨	٢- توصيات الدراسة.....
١٢٨	٣- البحوث المقترحة.....
١٣٠	<b>المراجع:</b>
١٣٧	أولاً: المراجع العربية.....
١٤١	ثانياً: المراجع الأجنبية.....
١٤٢	<b>الملاحق:</b>
١٤٣	١- استمارة تحليل المضمون.....
١٤٤	٢- تكرارات وثبات القضايا لأداة تحليل المضمون.....
١٤٧	٣- مقياس الاتجاهات نحو المضمون الكاريكاتيرية.....
١٤٨	٤- أسماء السادة المحكمون.....
١٥١	٥- استبيان وعي الطلبة رسوم الكاريكاتير.....
١٥٣	٦- إعلان تليفزيوني حول أحداث الحادي عشر من سبتمبر.....
١٥٥	٧- دراسة حول جدار الفصل العنصري.....
١٥٦	٨- دراسة حول التدخين.....
	٩- تقرير حول المقاومة في العراق.....

١٥٧	١٠ - بعض رسوم الكاريكاتير المستخدمة في الدراسة.....
١٦٢	١١ - البرنامج الإعلامي.....
<b>ملخص الدراسة</b>	
أولاً: ملخص باللغة العربية.....	
ثانياً: ملخص باللغة الإنجليزية.....	

### قائمة الأشكال

الصفحة	العنوان	الرقم
٢٢	مستويات الاتصال عند تلقي المعلومة.	١
٢٦	دور الاتجاهات في تحديد السلوك.	٢
٢٨	اتجاه التحيز ضد المرأة.	٣
٣٤	عملية تغير الاتجاه نتيجة إثارة التناقض المعرفي.	٤
٣٥	التغيير المتسق وغير المتسق للاتجاه.	٥
٣٧	دور وسائل الإعلام في التنشئة الاجتماعية.	٦
٣٩	متغيرات موقف التخاطب.	٧
٤١	نظريات تشكيل الاتجاهات.	٨
٤٦	نموذج التنقية والتدقيق المحتمل.	٩

### قائمة الرسوم البيانية

الصفحة	العنوان	الرقم
١٠٤	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو العلاقات الزوجية قبل وبعد التعرض للبرنامج.	١
١٠٩	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو بعض العادات قبل وبعد التعرض للبرنامج.	٢
١١٤	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو الحرب على العراق قبل وبعد التعرض للبرنامج.	٣
١١٨	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو الصراع العربي الإسرائيلي قبل وبعد التعرض للبرنامج.	٤
١٢٢	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو الهيمنة الأمريكية قبل وبعد التعرض للبرنامج.	٥

## قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١	توزيع رسوم الكاريكاتير.	٨٥
٢	تكرار وثبات القضايا الخارجية.	٨٨
٣	تكرار وثبات القضايا الخارجية.	٨٩
٤	عدد الصور التي اشتق منها مقياس الاتجاهات.	٩٠
٥	معامل الثبات العام للمقياس ومعامل ثبات القضايا الفرعية.	٩١
٦	توزيع عبارات المقياس الموجبة والسلبية.	٩٢
٧	وصف التقارير المستخدمة في البرنامج.	٩٧
٨	التصميم التجريبي لعينة الدراسة.	٩٩
٩	متغيرات الدراسة.	١٠٠
١٠	الوصف الإحصائي للفياس القبلي لاتجاهات المجموعتين الضابطة والتجريبية	١٠٢
١١	الفياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو العلاقات الزوجية.	١٠٣
١٢	الفياس البعدى لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو العلاقات الزوجية.	١٠٥
١٣	الفياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو بعض العادات.	١٠٨
١٤	الفياس البعدى لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو بعض العادات.	١١٠
١٥	الفياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو الحرب على العراق.	١١٣
١٦	الفياس البعدى لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو الحرب على العراق.	١١٥
١٧	الفياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو الصراع العربي الإسرائيلي.	١١٧
١٨	الفياس البعدى لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو الصراع العربي الإسرائيلي.	١١٩
١٩	الفياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو الهيمنة الأمريكية.	١٢١
٢٠	الفياس البعدى لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو الهيمنة الأمريكية.	١٢٣

## قائمة الملاحق

الرقم	العنوان	الصفحة
١	استمارة تحليل المضمون	١٤٢
٢	تكرارات وثبات القضايا لأداة تحليل المضمون.	١٤٣
٣	مقياس الاتجاهات نحو المضامين الكاريكاتيرية.	١٤٥
٤	أسماء السادة المحكمون.	١٤٨
٥	استبيان وعي الطلبة برسوم الكاريكاتير.	١٤٩
٦	إعلان تليفزيوني حول أحداث الحادي عشر من سبتمبر.	١٥٢
٧	دراسة حول جدار الفصل العنصري.	١٥٤
٨	دراسة حول التدخين.	١٥٥
٩	تقرير حول المقاومة في العراق.	١٥٧
١٠	بعض رسوم الكاريكاتير المستخدمة في الدراسة.	١٥٨
١١	البرنامج الإعلامي.	١٦٣

# الفصل الأول

## مدخل الدراسة:

- ١- المقدمة.
- ٢- مشكلة الدراسة.
- ٣- أهمية الدراسة.
- ٤- أهداف الدراسة.
- ٥- تعریف مصطلحات الدراسة.

## الفصل الثالث

### الدراسات السابقة:

أولاً- المحور الأول: الدراسات التي تناولت الصحفة والكاريكاتير وعلاقتها ببعض المتغيرات التربوية والاجتماعية والنفسية.

ثانياً- المحور الثاني: الدراسات التي تناولت بعض البرامج وعلاقتها بتشكيل الاتجاهات.

ثالثاً- تعليق على الدراسات السابقة.

رابعاً- فروض الدراسة.

## الفصل الثاني

### الإطار النظري ومفاهيم الدراسة:

- ١- علم النفس والإعلام.
- ٢- الكاريكاتير.
- ٣- أنواع الكاريكاتير.
- ٤- المنظور التربوي لوظائف الكاريكاتير.
- ٥- الاتجاهات.
- ٦- أهمية الاتجاهات ومكوناتها.
- ٧- تشكيل الاتجاهات وتغييرها.
- ٨- دور وسائل الإعلام في تشكيل الاتجاهات.
- ٩- نظريات تشكيل الاتجاهات.
- ١٠- مفهوم الشباب.
- ١١- دور الإعلام في حياة الشباب.

## **الفصل الخامس**

### **نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها:**

- ١- عرض نتائج الدراسة وتفسيرها.
- ٢- توصيات الدراسة.
- ٣- مقتراحات الدراسة.

## مراجع الدراسة

- أولاً: المراجع العربية.
- ثانياً: المراجع الأجنبية.

## الفصل الرابع

### منهج واجراءات الدراسة:

- ١- منهج الدراسة.
- ٢- إجراءات الدراسة.
  - عينة الدراسة.
  - أدوات الدراسة.
  - إجراءات التطبيق.
  - **الأساليب الإحصائية المستخدمة.**
- ٣- متغيرات الدراسة.

## ملخص الدراسة

- ١ - ملخص الدراسة باللغة العربية.
- ٢ - ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.

**Cairo University**  
**Institute of Educational Studies**  
**Educational Psychology Department**

**The Effect of an Informing Program on Shaping  
Attitudes Toward the Caricatural Purports  
Among University youths**

**Thesis Presented for the Fulfillment of The Requirements of The  
Doctor of Philosophy Degree in Education  
(Educational Psychology Department)**

**Prepared by  
Majdi Mohammad Alfares  
Demonstrator in Damascus University**

**Supervised by**

**Prof. Nadia Mahmoud Sherief  
Prof. and Chairman of Educational  
Psychology Department  
Institute of Educational Studies  
EX-Dean of Faculty of Kindergarten  
Cairo University**

**Dr.fawoeiea Ahmed Abd-Elfattah  
Assistance Prof. Educational  
psychology Department-faculty of Education  
bany-soeif University**

**-2006-**