

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم علم النفس التربوي

أثر برنامج إعلامي في تشكيل الاتجاهات نحو بعض المضامين الكاريكاتيرية لدى الشباب الجامعي

دراسة مقدمة لنيل درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
تخصص علم النفس التربوي

إعداد

مجدي محمد الفارس

معيد بكلية التربية - جامعة دمشق

إشراف

د. فوقية أحمد السيد عبد الفتاح

أستاذ علم النفس التربوي المساعد
كلية التربية جامعة بني سويف

أ.د. نادية محمود شريف

أستاذ علم النفس التربوي
معهد الدراسات والبحوث التربوية
وعميد كلية رياض الأطفال الأسبق
جامعة القاهرة

١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م

شكر وتقدير

الحمد والشكر لله الذي جعل لكل شيء قدراً.. وجعل لكل قدر أجلاً.. وجعل لكل أجل كتاباً. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وعند ما يجد الإنسان أنه مدان بكريم الإحسان ومشمول بكريم الرعاية من بني الإنسان، فلا يملك إلا الدعاء والشكر والثناء.

وهنا يتوجه الباحث بجزيل الشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة نادية شريف التي احتضنت الباحث بعطفها وحنانها قبل أن تحتضنه بعلمها وفكرها، حيث تتلمذ الباحث على يديها الكريمتين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وقد كانت نعم المشرفة الفاضلة التي سددت خطى الباحث نحو البحث العلمي وصاحبة الفضل الكبير في إنجاز هذه الدراسة، ومهما قلت من عبارات شكر وامتنان لا أستطيع أن أوفيها حقها فجازاها الله عني خير الجزاء.

والشكر موصول أيضاً للدكتورة الفاضلة فوقية عبد الفتاح لما قدمته من توجيهات وملاحظات ساهمت في تذليل الكثير من العقبات التي واجهت الباحث، فما بخلت يوماً في علمها ووقتها وجهدها لإنجاز هذه الدراسة، وتعلم الباحث منها الكثير من العلم والتواضع، فكل الاحترام والتقدير لها وجازاها الله عني كل الخير.

ويتوجه الباحث أيضاً بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة فايزة عبد المجيد لقبولها المشاركة في لجنة الحكم والمناقشة على هذه الرسالة، خاصة وأن الباحث قد استفاد من علمها وتوجيهاتها في مرحلة الماجستير فلها مني كل الشكر والاحترام.

كما ويتوجه الباحث بخالص شكره وامتنانه للدكتورة سميرة عبد العال على تفضلها بقبول المشاركة في لجنة الحكم والمناقشة، وأيضاً لكرمها في مساعدة الباحث بتحكيم أدوات الدراسة فلها مني الكثير من الشكر والتقدير.

وفي هذا المقام أنحني شاكراً لأبي وأمي صاحباً الفضل الكبير واللذان أوصلاني إلى ما أنا عليه الآن فأدعو الله أن يحفظهم ويطيّل بعمرهم، ولا أنسى أخوتي الذين وقفوا معي وشجعوني على متابعة الطريق في البحث العلمي فلهم مني كل المحبة والتقدير.

وختام الشكر والتقدير إلى رفيقة دربي وزوجتي لينا وإلى ابني كُمي اللذان تحملا لأجلي الكثير من عناء الغربة فكانا خير أمل يساعدني على إتمام عملي.

الباحث

محتويات الدراسة

1	العنوان
{٩-١}	الفصل الأول: مدخل الدراسة
٢	١ - المقدمة:
٤	٢ - مشكلة الدراسة:
٧	٣ - أهمية الدراسة:
٨	٤ - أهداف الدراسة:
٩	٥ - تعريف مصطلحات الدراسة:
{٥٥-١١}	الفصل الثاني: الإطار النظري ومفاهيم الدراسة
١١	١ - علم النفس والإعلام:
١٥	٢ - الكاريكاتير:
١٧	٣ - أنواع الكاريكاتير:
٢٠	٤ - المنظور التربوي لوظائف الكاريكاتير:
٢٤	٥ - الاتجاهات:
٢٥	٦ - أهمية الاتجاهات ومكوناتها:
٢٨	٧ - تشكيل الاتجاهات وتغييرها:
٣٦	٨ - دور وسائل الإعلام في تشكيل الاتجاهات:
٤١	٩ - نظريات تشكيل الاتجاهات:
٥٠	١٠ - مفهوم الشباب:
٥٣	١١ - دور الإعلام في حياة الشباب:
{٨٠-٥١}	الفصل الثالث: الدراسات السابقة
٥٨	أولاً-المحور الأول:الدراسات التي تناولت الصحافة والكاريكاتير وعلاقتها ببعض المتغيرات التربوية والاجتماعية والنفسية.....
٦٥	ثانياً- المحور الثاني: الدراسات التي تناولت بعض البرامج وعلاقتها بتشكيل الاتجاهات.....
٧٨	ثالثاً- تعليق على الدراسات السابقة
٨٠	رابعاً- فروض الدراسة.....

	العنوان
{٨٢-٩٩}	الفصل الرابع : منهج وإجراءات الدراسة
٨٢	١- منهج الدراسة.....
٨٥	٢- إجراءات الدراسة.....
٨٥	- عينة الدراسة.....
٨٦	- أدوات الدراسة.....
٩٨	- إجراءات التطبيق.....
٩٩	- الأساليب الإحصائية المستخدمة.....
١٠٠	٣- متغيرات الدراسة.....
	الفصل الخامس: نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها
١٠٢	١ - عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.....
١٢٨	٢- توصيات الدراسة.....
١٢٨	٣- البحوث المقترحة.....
	المراجع:
١٣٠	أولاً: المراجع العربية.....
١٣٧	ثانياً: المراجع الأجنبية.....
	الملاحق:
١٤٢	١- استمارة تحليل المضمون.....
١٤٣	٢- تكرارات وثبات القضايا لأداة تحليل المضمون.....
١٤٤	٣- مقياس الاتجاهات نحو المضامين الكاريكاتيرية.....
١٤٧	٤- أسماء السادة المحكمون.....
١٤٨	٥- استبيان وعي الطلبة رسوم الكاريكاتير.....
١٥١	٦- إعلان تليفزيوني حول أحداث الحادي عشر من سبتمبر.....
١٥٣	٧- دراسة حول جدار الفصل العنصري.....
١٥٥	٨- دراسة حول التدخين.....
١٥٦	٩- تقرير حول المقاومة في العراق.....

١٥٧	١٠- بعض رسوم الكاريكاتير المستخدمة في الدراسة.....
١٦٢	١١- البرنامج الإعلامي.....
	ملخص الدراسة
	أولاً: ملخص باللغة العربية.....
	ثانياً: ملخص باللغة الإنكليزية.....

قائمة الأشكال

الرقم	العنوان	الصفحة
١	مستويات الاتصال عند تلقي المعلومة.	٢٢
٢	دور الاتجاهات في تحديد السلوك.	٢٦
٣	اتجاه التحيز ضد المرأة.	٢٨
٤	عملية تغير الاتجاه نتيجة إثارة التنافر المعرفي.	٣٤
٥	التغيير المتسق وغير المتسق للاتجاه.	٣٥
٦	دور وسائل الإعلام في التنشئة الاجتماعية.	٣٧
٧	متغيرات موقف التخاطب.	٣٩
٨	نظريات تشكيل الاتجاهات.	٤١
٩	نموذج التنقية والتدقيق المحتمل.	٤٦

قائمة الرسوم البيانية

الرقم	العنوان	الصفحة
١	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو العلاقات الزوجية قبل وبعد التعرض للبرنامج.	١٠٤
٢	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو بعض العادات قبل وبعد التعرض للبرنامج.	١٠٩
٣	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو الحرب على العراق قبل وبعد التعرض للبرنامج.	١١٤
٤	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو الصراع العربي الإسرائيلي قبل وبعد التعرض للبرنامج.	١١٨
٥	اتجاهات المجموعة التجريبية نحو الهيمنة الأمريكية قبل وبعد التعرض للبرنامج.	١٢٢

قائمة الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
١	توزيع رسوم الكاريكاتير.	٨٥
٢	تكرار وثبات القضايا الخارجية.	٨٨
٣	تكرار وثبات القضايا الخارجية.	٨٩
٤	عدد الصور التي اشتق منها مقياس الاتجاهات.	٩٠
٥	معامل الثبات العام للمقياس ومعامل ثبات القضايا الفرعية.	٩١
٦	توزيع عبارات المقياس الموجبة والسالبة.	٩٢
٧	وصف التقارير المستخدمة في البرنامج.	٩٧
٨	التصميم التجريبي لعينة الدراسة.	٩٩
٩	متغيرات الدراسة.	١٠٠
١٠	الوصف الإحصائي للمقياس القبلي لاتجاهات المجموعتين الضابطة والتجريبية	١٠٢
١١	المقياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو العلاقات الزوجية.	١٠٣
١٢	المقياس البعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو العلاقات الزوجية.	١٠٥
١٣	المقياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو بعض العادات.	١٠٨
١٤	المقياس البعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو بعض العادات.	١١٠
١٥	المقياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو الحرب على العراق.	١١٣
١٦	المقياس البعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو الحرب على العراق.	١١٥
١٧	المقياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو الصراع العربي الإسرائيلي.	١١٧
١٨	المقياس البعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو الصراع العربي الإسرائيلي.	١١٩
١٩	المقياس القبلي والبعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية نحو الهيمنة الأمريكية.	١٢١
٢٠	المقياس البعدي لاتجاهات المجموعة التجريبية والضابطة نحو الهيمنة الأمريكية.	١٢٣

قائمة الملاحق

الرقم	العنوان	الصفحة
١	استمارة تحليل المضمون	١٤٢
٢	تكرارات وثبات القضايا لأداة تحليل المضمون.	١٤٣
٣	مقياس الاتجاهات نحو المضامين الكاريكاتيرية.	١٤٥
٤	أسماء السادة المحكمون.	١٤٨
٥	استبيان وعي الطلبة برسوم الكاريكاتير.	١٤٩
٦	إعلان تليفزيوني حول أحداث الحادي عشر من سبتمبر.	١٥٢
٧	دراسة حول جدار الفصل العنصري.	١٥٤
٨	دراسة حول التدخين.	١٥٥
٩	تقرير حول المقاومة في العراق.	١٥٧
١٠	بعض رسوم الكاريكاتير المستخدمة في الدراسة.	١٥٨
١١	البرنامج الإعلامي.	١٦٣

الفصل الأول

مدخل الدراسة:

- ١- المقدمة.
- ٢- مشكلة الدراسة.
- ٣- أهمية الدراسة.
- ٤- أهداف الدراسة.
- ٥- تعريف مصطلحات الدراسة.

الفصل الثالث

الدراسات السابقة:

أولاً- المحور الأول: الدراسات التي تناولت الصحافة والكاريكاتير وعلاقتها ببعض المتغيرات التربوية والاجتماعية والنفسية.

ثانياً- المحور الثاني: الدراسات التي تناولت بعض البرامج وعلاقتها بتشكيل الاتجاهات.

ثالثاً- تعليق على الدراسات السابقة.

رابعاً- فروض الدراسة.

الفصل الثاني

الإطار النظري ومفاهيم الدراسة:

- ١- علم النفس والإعلام.
- ٢- الكاريكاتير.
- ٣- أنواع الكاريكاتير.
- ٤- المنظور التربوي لوظائف الكاريكاتير.
- ٥- الاتجاهات.
- ٦- أهمية الاتجاهات ومكوناتها.
- ٧- تشكيل الاتجاهات وتغييرها.
- ٨- دور وسائل الإعلام في تشكيل الاتجاهات.
- ٩- نظريات تشكيل الاتجاهات.
- ١٠- مفهوم الشباب.
- ١١- دور الإعلام في حياة الشباب.

الفصل الخامس

نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها:

- ١- عرض نتائج الدراسة وتفسيرها.
- ٢- توصيات الدراسة.
- ٣- مقترحات الدراسة.

مراجع الدراسة

أولاً: المراجع العربية.
ثانياً: المراجع الأجنبية.

الفصل الرابع

منهج وإجراءات الدراسة:

- ١ - **منهج الدراسة.**
- ٢ - **إجراءات الدراسة.**
 - **عينة الدراسة.**
 - **أدوات الدراسة.**
 - **إجراءات التطبيق.**
 - **الأساليب الإحصائية المستخدمة.**
- ٣ - **متغيرات الدراسة.**

ملخص الدراسة

- ١- ملخص الدراسة باللغة العربية.
- ٢- ملخص الدراسة باللغة الأجنبية.

Cairo University
Institute of Educational Studies
Educational Psychology Department

The Effect of an Informing Program on Shaping Attitudes Toward the Caricatural Purports Among University youths

**Thesis Presented for the Fulfillment of The Requirements of The
Doctor of Philosophy Degree in Education
(Educational Psychology Department)**

**Prepared by
Majdi Mohammad Alfares
Demonstrator in Damascus University**

Supervised by

**Prof. Nadia Mahmoud Sherief
Prof. and Chairman of Educational
Psychology Department
Institute of Educational Studies
EX-Dean of Faculty of Kindergarten
Cairo University**

**Dr.fawoeiea Ahmed Abd-Elfattah
Assistance Prof. Educational
psychology Department-faculty of Education
bany-soeif University**

-2006-