

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

# دراسة بعض المتغيرات النفسية للمهاجرين حركياً قبل وبعد البرامج التأهيلية

بحث مقدم من  
هبة حسين إسماعيل طه  
للحصول على درجة الماجستير في الآداب (علم النفس)

إشراف  
أ . د / حمدي محمد ياسين  
أ . د / نادية إميل بنا

أستاذ علم النفس  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أستاذ ورئيس قسم علم النفس  
كلية البنات - جامعة عين شمس

2005



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ  
حَرْجٌ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
وَمَنْ يَتَوَلَّ يَْعَذِّبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا

صدق الله العظيم



( سورة الفتح : آية 17 )

جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

اسم الطالب : هبه حسين إسماعيل طه .  
الدرجة العلمية : ماجستير في الآداب ( علم النفس ) .

القسم التابع له : علم النفس .  
الجامعة : عين شمس .  
سنة التخرج : 2000 .  
سنة المنح :

جامعة عين شمس  
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية  
قسم علم النفس

## رسالة ماجستير

اسم الطالب : هبه حسين إسماعيل طه .

عنوان الرسالة : دراسة بعض المتغيرات النفسية للمعاقين حركياً قبل وبعد البرامج التأهيلية .

اسم الدرجة : ماجستير في الآداب ( علم النفس ) .

### لجنة الإشراف

أ . د / نادية إميل بنا  
أستاذ علم النفس  
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ . د / حمدي محمد ياسين  
أستاذ ورئيس قسم علم النفس  
كلية البنات - جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / 2005 .  
الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ  
2005 / /  
موافقة مجلس الجامعة  
2005 / /

ختم الإجازة  
2005 / /  
موافقة مجلس الكلية  
2005 / /

### مستخلص

هبة حسين إسماعيل طه

دراسة بعض المتغيرات النفسية للمعاقين حركياً قبل وبعد البرامج التأهيلية ،  
ماجستير في الآداب ( علم النفس ) جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم  
والتربية - قسم علم النفس 2005 .

تهدف الدراسة للكشف عن مدى فعالية برامج التأهيل المقدمة للمعاقين حركياً داخل  
مؤسسات التأهيل في تخفيف حدة الميل للانطواء ، وتحسين درجة تقبل صورة الجسم  
ودرجة تقبل الذات لدى عينة من المعاقين حركياً ، بالإضافة لمحاولة الكشف عن أثر  
الاختلاف في الخصائص الديموجرافية لدى المعاقين حركياً على متغيرات البحث  
الأساسية ( الانطواء - تقبل صورة الجسم - تقبل الذات والآخر ) .

**وقد أكدت نتائج الدراسة أن برامج التأهيل المقدمة للمعاقين حركياً لها دوراً فعالاً**  
في رفع درجة الاجتماعية ، وتحسين درجة تقبل الذات والآخر لديهم ، بينما لم تتعامل  
بشكل فعال مع متغير صورة الجسم و الاندفاعية ، كما أن مرور المعاقين بخبرة  
التأهيل لم تحسن من اتجاه المعاقين نحو هذه البرامج .

## الإهداء

إلى أمي وأبي نبع الوجود ؛ فقد أعطاني الكثير ...

إلى زوجي ؛ الأخ ، والصديق ، الذي كان خير معين ولا يزال...

إلى ابنتي فلذة قلبي ، ونور عيني تقديراً لتحملها مشاق ابتعادي  
عنها في أوقات كثيرة ...

## الشكر

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، والحمد لله الذي سخر لي من عباده من كانوا نبراساً وسراجاً منيراً فأضاءوا لي الطريق .

أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل لأستاذي الفاضل : الأستاذ الدكتور / **حمدي محمد ياسين** أستاذ ورئيس قسم علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ؛ الذي كان لتوجيهاته ونصائحه أبلغ الأثر في إنجاز هذه الرسالة التي تحمل بصماته الواضحة .

كما أتقدم بخالص الشكر لأستاذتي الفاضلة : الأستاذة الدكتورة / **نادية اميل بنا** أستاذ علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ؛ التي بذلت الكثير من الجهد والوقت لمساعدتي في إتمام هذه الرسالة .



ويسعدني أن أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى : الأستاذة الدكتورة / منيرة أحمد حلمي أستاذ علم النفس بكلية البنات - جامعة عين شمس ، والأستاذ الدكتور / رزق سند إبراهيم أستاذ علم النفس بكلية الآداب - جامعة عين شمس ؛ فمن دواعي شرفي وسعادتي أن يقبل مناقشة هذه الرسالة ، وأدعو الله أن يجزيهما عني خير الجزاء .

وأخيراً ، فالحمد والشكر لله تعالى الذي هداني فبدأت ، وأعانني فأتممت فهو نعم المولى ونعم النصير .

## فهرس المحتويات

### أولا - فهرس الموضوع

الصفحة	الفصل الأول
17 - 1	مدخل الدراسة
7 - 2	المقدمة .
9 - 7	الأهمية .
13 - 10	مشكلة الدراسة وحدودها .
14 - 13	أهداف الدراسة .
17 - 14	مفاهيم ومصطلحات الدراسة .

الصفحة	الفصل الثاني
102 - 18	الإطار النظري

## أولاً - الإعاقة بصورة عامة :

1. المفهوم . 26-19
2. التصنيف . 29 - 26
3. الأسباب . 32 - 29
4. العوامل التي تؤثر في استجابة الفرد للإعاقة . 37 - 33

## ثانياً - الإعاقة الحركية :

1. المفهوم . 40 - 37
2. تصنيف الإعاقة الحركية - البتر والشلل . 46 - 40
3. المشكلات الناجمة عن الإعاقة الحركية . 51 - 47
4. المراحل النفسية التي يمر بها المعاق . 53 - 52
5. احتياجات المعاقين حركياً . 55 - 53

## الصفحة

6. حقوق المعاقين . 57 - 55

### ثالثاً - إعادة التأهيل :

1. المفهوم . 60 - 57
2. فلسفة التأهيل . 62 -
3. أهداف التأهيل . 63 - 62
4. أنواع التأهيل . 69 - 63

### رابعاً - المتغيرات النفسية الخاصة بالدراسة :

#### الانطواء :

- أ- المفهوم . 77 - 70
- ب- الانطواء - الانبساط ونظام التنشيط الشبكي . 79 - 78
- صورة الجسم :  
أ- النشأة  
ب- المفهوم . 81 - 79
- ج- مكونات صورة الجسم . 83 - 81
- د- صورة الجسم والمراحل العمرية . 85 - 84
- هـ- اضطراب صورة الجسم ( شبخ الطرف ) 87 - 85
- تقبل الذات والآخر :  
أ- معنى الذات . 91 - 87
- ب- مكونات الذات . 94 - 92
- ج- مراحل نمو الذات . 97 - 95
- د- تأثير الإعاقة الحركية على تقبل الفرد لذاته . 99 - 97

102 - 100

الصفحة

147 - 103

### الفصل الثالث

الدراسات السابقة

1. الإعاقة الحركية والانتواء . 104 – 111
2. الإعاقة الحركية وتقبل صورة الجسم . 112 – 121
3. الإعاقة الحركية وتقبل الذات والآخر . 121 – 130
4. تأهيل المعاقين حركياً . 130 – 142
5. الدراسات السابقة وقضايا مستخلصة . 143 – 147

#### الفصل الرابع

#### منهج الدراسة وإجراءاتها

#### 149 – 215

- أولاً – منهج البحث . 149 -
- ثانياً – خطوات البحث . 149 – 150
- ثالثاً – عينة الدراسة وخصائصها . 150 – 156
- رابعاً – أدوات الدراسة :
1. مقياس الانتواء ( الهدف منه ومبررات بناءه - إجراءات إعداد المقياس ) 156 – 173
2. مقياس تقبل صورة الجسم ( الهدف منه ومبررات بناءه - إجراءات إعداد المقياس ) 173 – 183
3. مقياس تقبل الذات والآخر ( الهدف منه ومبررات بناءه - إجراءات إعداد المقياس ) 184 – 196
4. استبانة الاتجاه نحو برامج التأهيل ( الهدف منه - ومبررات بناءه - إجراءات إعداد المقياس ) 196 – 205
- برنامج تأهيل المعاقين الخاص بمؤسسات التأهيل : ( الأهداف - الخدمات - الفنيات المستخدمة في التأهيل النفسي - زمن وإجراءات تطبيق البرنامج ) 205 – 214
- خامساً – فروض البحث . 215 -
- سادساً – الأساليب الإحصائية . 216 -

## الفصل الخامس

254 - 218

### نتائج الدراسة ومناقشتها

231 - 217

الفرض الأول : النتيجة - التفسير - المناقشة .

249 - 232

الفرض الثاني : النتيجة - التفسير - المناقشة .

250 - 249

تعقيب عام على النتائج .

253 - 252

التوصيات .

254 -

البحوث المقترحة .

277 - 255

### المراجع

268 - 256

أولاً - المراجع العربية .

277 - 269

ثانياً - المراجع الأجنبية .

322 - 278

### الملاحق

285 - 279

ملحق رقم ( 1 )

290 - 286

ملحق رقم ( 2 )

295 - 291

ملحق رقم ( 3 )

299 - 296

ملحق رقم ( 4 )

306 - 300

ملحق رقم ( 5 )

312 - 307

ملحق رقم ( 6 )

318 - 313

ملحق رقم ( 7 )

322 - 319

ملحق رقم ( 8 )

### ملخص الدراسة

327 - 324

الملخص العربي .

334 - 329

الملخص الأجنبي .

ثانياً - فهرس الجداول

الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
151	1. خصائص عينة الدراسة الاستطلاعية .	
153	2. يوضح الخصائص الديموجرافية لعينة الدراسة الأساسية	
156	3. يوضح الخصائص الدينامية لعينة الدراسة الأساسية	
162	4. مصادر المعرفة التي تم الرجوع إليها في بناء مقياس الانطواء .	
169	5. المفردات التي حذفت أو عدلت في مقياس الانطواء .	
172	6. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين الارباعي الأعلى والارباعي الأدنى في مقياس الانطواء .	
173	7. قيمة معاملات الارتباط بين كل مفردة ، المجموع الكلي لمفردات مقياس الانطواء .	
174	8. معامل ثبات مقياس الانطواء .	
177	9. مصادر المعرفة التي تم الرجوع إليها في بناء مقياس تقبل صورة الجسم .	
181	10. المفردات التي حذفت أو عدلت في مقياس تقبل صورة الجسم .	
183	11. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين الارباعي الأعلى والارباعي الأدنى في مقياس تقبل صورة الجسم .	
184	12. قيمة معاملات الارتباط بين كل مفردة ، المجموع الكلي لمفردات مقياس تقبل صورة الجسم .	
185	13. معامل ثبات مقياس تقبل صورة الجسم .	
188	14. مصادر المعرفة التي تم الرجوع إليها في بناء مقياس تقبل الذات ، والآخر .	
192	15. المفردات التي حذفت أو عدلت في مقياس تقبل الذات و الآخر .	
الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول

16. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين الارباعي الأعلى والارباعي الأدنى في  
مقياس تقبل الذات ، والآخر . 194
17. قيمة معاملات الارتباط بين كل مفردة ، المجموع الكلي لمفردات  
مقياس تقبل الذات ، والآخر . 196
18. معامل ثبات مقياس تقبل الذات والآخر . 197
19. مصادر المعرفة التي تم الرجوع إليها في بناء استبانة اتجاه المعاقين  
حركياً نحو برامج التأهيل . 199
20. المفردات التي حذفت أو عدلت في استبانة اتجاه المعاقين حركياً نحو  
برامج التأهيل . 202
21. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين الارباعي الأعلى والارباعي الأدنى في  
استبانة اتجاه المعاقين حركياً نحو برامج التأهيل . 204
22. قيمة معاملات الارتباط بين كل مفردة ، المجموع الكلي لمفردات  
استبانة اتجاه المعاقين حركياً نحو برامج التأهيل . 205
23. معامل ثبات استبانة اتجاه المعاقين حركياً نحو برامج التأهيل . 206
24. قيمة معامل الالتواء 217
25. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي . 219
26. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين الذكور والإناث في متغيرات الدراسة 233
27. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين المعاقين حديثي الإصابة والمعاقين منذ  
فترة زمنية بصدد متغيرات الدراسة . 238
28. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين المعاقين الصابين بالبتز والمعاقين  
المصابين بالشلل بصدد متغيرات الدراسة . 142
29. قيمة ( ت ) لدلالة الفروق بين المعاقين المتزوجين والمعاقين غير  
المتزوجين بصدد متغيرات الدراسة . 244

#### رابعاً - فهرس الأشكال والرسوم البيانية