

University of Alexandria
Faculty of physical education for girls
Department of Sport Management

**" The Effective Administration Leadership And Its
Relation With The Level Of Achievement For The
National Taichondo Teams "**

A research presented by

Abeer Shehate AbdelRahim

Submitted In Partial Fulfillment Of the
Requirement for Master Degree in Physical Education

Supervisors

The Professor Doctor
Afaf Abd-Emmanim Shehate
Prof of Physical Administration in
Physical Administration Department,
Faculty of Education for Girls
Alexandria University

The Professor Doctor
Maha Mohamed El-Sagher
Prof of Physical Administration in
Physical Administration Department,
Faculty of Education for Girls
Alexandria University

2007 - 1428

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنات
قسم الإدارة الرياضية

القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز لفرق القومية لرياضة التايكوندو

رسالة مقدمة من
عبير شحاته عبد الرحيم

الباحثه بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية
ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور	الأستاذ الدكتور
مها محمد حسن الصغير	عفاف عبد المنعم درويش
أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية - كلية التربية الرياضية للبنات	أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية كلية التربية الرياضية للبنات
جامعة الإسكندرية	جامعة الإسكندرية

Abstract

The Effective Administration Leadership And Its Relation With The Level Of Achievement For The National Taekwondo Teams.

Researcher: Abeer Shehate AbdelRahim

The research aims at identifying the relationship between the effective administration leadership and the level of achievement in Taekwondo through identifying:

- 1- The role of effective administration leadership of the Taekwondo teams and its important in achievements of the national teams.
- 2- The factors of the effective administration leadership (personal characteristics- practical experiences "scientific and sportive").
- 3- Types of administration and their methods.
- 4- The reflection of effective administration leadership on the performance of the teams and the achievements in Taekwondo.

The researcher used the cadastral descriptive method due to its suitability to the nature of the research then the researcher designed a questionnaire to identify the opinions of the sample about the relationship between the effective administration leadership and the level of achievement in taichondo. Also the questionnaire identify the factors of the success administrative leadership (personal characteristics- practical experiences "scientific and sportive"), types of administration and their methods and the reflection of effective administration leadership on the performance of the teams and the achievements in Taekwondo.

The sample of the research consists of 134 from the administers of the Egyptian Union of Taekwondo, international referee, coaches and players of the men and mlles national teams under 17 years and players of the men and mlles national team under 17 years.

The most important results:

1. There should be training programs to develop the administrative leader and make them aware of the most recent and modern in the field of training.
2. There are no clear programs, plans and activities of the union and its dates so they are timed in unsuitable times for the trainers and the players.
3. Technical leader expects from their minions to achieve great objectives on the contrary of the administrative leaders.

4. The collaboration and competencies distribution between the different systems help their appurtenance.
5. It is important for the administrative system to make sure that the activities are done in the best way to make the best achievement.
6. Administers miss the needed sportive experiences including laws and bases of the Taekwondo sport.
7. The democratic environment helps in having the leaders and helps the leaders to take the right decisions in any problem.
8. The higher the level of the technical and skills performance, the more social support it need under the democratic system.
9. Using single system in controlling the sequences will fail this system, work should be arranged so that the abilities of the individuals suits their needs.
10. Administers leaders do not make use of the successful experiments and they use the routine methods.
11. Inflexibility in performance and restriction with certain tables.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد صلوات الله
وسلامه عليه المعلم الاول والمربي العظيم.

أسجد لله شاكرا على أن أتم نعمته على ووفقني لاتمام هذا العمل المتواضع الذي لم
يكتب له الظهور الا بتوفيق الله سبحانه وتعالى. وإذا كان لى ان اشكر بعد خالق السموات
والارض رب العباد فأننى أشكر كل من قدموا لى يد العون أثناء اعداد هذا البحث.

وأتقدم باسمى آيات الشكر والعرفان الى الاستاذة الدكتورة/ عفاف عبد المنعم درويش
أستاذ الادارة ورئيس قسم الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات . جامعة الإسكندرية على
مساعدتها البناءة لى وإشرافها للبحث بوافر علمها وأقدر لسيادتها ما بذلت من جهد أثناء إعداد
هذا البحث أمنها الله بالصحة والعافية.

كما أتقدم بجزيل الشكر والتقدير الى الأستاذة الدكتورة/ مها محمد حسن الصغير أستاذة
الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية لما بذلت من جهد ووقت
ومعاونتها الصادقة لإعداد البحث، وما قدمته من توجيه وإرشاد ونصح بتقديم كل ما هو جيد
أمدتها الله بالصحة والعافية.

كما أتقدم بالشكر والعرفان الى الأستاذ الدكتور/ حسن احمد عطيه الشافعى أستاذ
الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية لما قدمه من نصح وإرشاد
علمى لإثراء البحث وتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة.

كما أتوجه بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ إسماعيل حامد عثمان أستاذ الادارة
الرياضية بكلية التربية الرياضية بالهرم . جامعة حلوان على تفضله لمناقشة هذه الرسالة وتشريفه
لنا في الكلية.

كمال أتقدم بكل الحب والتقدير لكل من أعضاء هيئة التدريس بقسم الادارة الرياضية
بكلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.

وكذلك تتقى الباحثة بالشكر الى قسم رعاية الشباب بالكلية لما قدموه للباحثة من عون صادق وأيضاً الى أعضاء مجلس إدارة الاتحاد المصرى للتايكوندو والمدربين والحكام واللاعبين لما قدموه من مساعدة خالصة للباحثة لإنجاز هذا العمل.

كما لا يفوتنى أن أتقدم بكل معانى الحب والشكر والعرفان الى أبي وأمى وأخواتى الذين تحملوا معى الكثير من الجهد والعناء، أقدر لهم رعايتهم لى طوال مشوار حياتى، قدرنى الله على رد مثقال ذرة من عطائهم الفياض، بارك الله فىهم وأمدهم بالصحة والعافية.

كما أتقدم بكل معانى الحب والشكر والتقدير الى أسرتى الصغيرة زوجى الحبيب وإبنتى الذين تحملوا معى الكثير من الجهد والعناء بارك الله فىهم وأمدهم بالصحة والعافية.

كما أتقدم بكل معانى الحب والشكر الى كل من ساعدنى فى إتمام هذا البحث.

"والحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لننهدى لو لا أن هدانا الله
والله ولى التوفيق،،،

الباحثة

عبير شحاته عبد الرحيم

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
	قرار لجنة المناقشة والحكم الشكر والتقدير
	الفصل الأول
	مشكلة الدراسة وأهميتها
٢	مشكلة الدراسة وأهميتها
٨	اهداف الدراسة
٩	تساؤلات الدراسة
	مصطلحات الدراسة
	الفصل الثاني
	الإطار النظري والدراسات المرتبطة
١١	اولا : الاطار النظري
١١	ماهية رياضة التايكوندو
١١	اتحاد التايكوندو
١٣	مفهوم القيادة الادارية
١٣	القيادة الرياضية
١٥	تعريفات القيادة
١٨	أهمية القيادة
٢٠	أنماط القيادة
٣٠	سمات و سلوكيات القائد
٣٣	العاملين في المجال الرياضي
٣٤	اختيار القادة
٤١	القائد وصنع القرار
٤٢	القائد الإداري والرضا الوظيفي
٤٦	القيادة الإدارية الفعالة
٥١	مقومات نجاح و فعالية القيادة

رقم الصفحة	الموضوع
٥٦	ثانياً: الدراسات السابقة
٥٧	الدراسات العربية
٦٩	الدراسات الأجنبية
الفصل الثالث	
إجراءات الدراسة	
٧٣	منهج الدراسة
٧٣	عينة الدراسة
٧٤	أدوات جمع البيانات
٨٥	المعالجة الإحصائية
الفصل الرابع	
عرض ومناقشة النتائج	
٨٧	عرض ومناقشة النتائج
الفصل الخامس	
الاستخلاصات والتوصيات	
١٢٤	الاستخلاصات
١٢٨	التوصيات
قائمة المراجع	
١٣٣	مراجع باللغة العربية
١٣٩	مراجع باللغة الأجنبية
ملخصات البحث	
ملخص باللغة العربية	
ملخص باللغة الأجنبية	
مستخلص باللغة العربية	
مستخلص باللغة الأجنبية	

قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٧٣	المجتمع الأصلي للدراسة وعينة البحث الأساسية.	١
٧٥	آراء السادة الخبراء حول محاور الدراسة	٢
٧٩	محاور الاستمارة والمحاور الفرعية لكل محور وعدد العبارات الخاصة بكل محور والمجموع الكلى لعبارات الاستمارة.	٣
٧٩	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها في تحقيق أهداف الاتحاد المصري للتايكوندو".	٤
٨٠	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الثاني : مقومات القيادة الإدارية الفعالة.	٥
٨١	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الثالث " أنواع القيادة وأساليبها".	٦
٨١	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الرابع " إعكاس القيادة الإدارية الفعالة على سلوك اللاعبين وعلاقتها بمستوى الإنجاز".	٧
٨٢	معاملات الارتباط بين درجات محاور البحث والمجموع الكلى لدرجات الاستبيان.	٨
٨٢	معاملات ثبات عبارات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها في تحقيق أهداف الاتحاد المصري للتايكوندو" بطريقة الفاكرتونباك .	٩
٨٣	معاملات ثبات عبارات المحور الثاني " مقومات القيادة الإدارية الفعالة"	١٠
٨٣	معاملات ثبات عبارات المحور الثالث " أنواع القيادة وأساليبها"	١١
٨٤	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الرابع " إعكاس القيادة الإدارية الفعالة على سلوك اللاعبين وعلاقتها بمستوى الإنجاز"	١٢
٨٤	معاملات ثبات محاور الاستبيان.	١٣
٨٨	التكرار والنسبة المئوية وقيم Ka لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها في تحقيق الأهداف (الاتحاد المصري للتايكوندو) وقيم Z لدلالة الفروق بين النسب .	١٤

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٩٠	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها في تحديد مستوى الإنجاز المطلوب للإتحاد والعمل على تطويره "	١٥
٩٣	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها في وضع وتحقيق خطة الإتحاد المصري للتايكوندو".	١٦
٩٥	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للخصائص والصفات الشخصية (صفات بدنية وصحية)".	١٧
٩٧	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات العقلية والنفسية (الإعتدال في الأمور)".	١٨
٩٨	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات العقلية والنفسية (الإصرار وعزيمة صنع القرار).	١٩
٩٩	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الإجتماعية (زعامة - حماس).	٢٠
١٠١	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (زعامة - ذو رؤية مستقبلية).	٢١
١٠٣	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (التوجه الإنساني).	٢٢
١٠٤	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني "مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (العمل الجماعي - متعاون).	٢٣

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
١٠٤	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (العمل الجماعي - منسق)."	٢٤
١٠٦	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للخبرات التطبيقية علمية وإدارية."	٢٥
١٠٧	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثاني " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للخبرات (التطبيقية - رياضية)."	٢٦
١٠٩	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثالث " أنواع القيادة وأساليبها - نمط القيادة الممركز حول الأفراد."	٢٧
١١٠	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط الديمقراطي.	٢٨
١١٣	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط المرن.	٢٩
١١٦	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط الديكتاتوري.	٣٠
١١٨	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط المتحفز.	٣١
١١٩	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط غير موجه.	٣٢
١٢٠	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة اللاعبين على إنعكاس القيادة الإدارية الفعالة على سلوكهم للوصول إلى مستوى الإنجاز في رياضة التايكوندو.	٣٣

قائمة الأشكال

رقم الصفحة	العنوان	رقم الشكل
١٣	نموذج لنظام التأثير	١
١٤	محددات السلوك القيادى	٢
١٦	العناصر الجوهرية للقيادة الإدارية	٣
٢٥	الأنماط الخمسة للقيادة الإدارية	٤
٢٦	أساليب القيادة المختلفة	٥
٢٩	علاقات المسار والهدف فى القيادة الإدارية	٦
٤١	أمراض القيادة المتصلة بعملية إتخاذ القرار	٧
٤٤	العوامل التى تؤثر على الرضا الوظيفى	٨
٥٠	نموذج متعدد الأبعاد للقيادة الرياضية الفاعلة	٩
٥١	معوقات القيادة	١٠
٥٤	علاقة عوامل الإدارة القيادية	١١

قائمة المرفقات

رقم الصفحة	العنوان	رقم المرفق
	مرفق (١) أسماء السادة الخبراء	
	مرفق (٢) استمارة استطلاع رأى الخبراء عن "القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز لفرق القومية لرياضة التايكوندو "الصورة الأولية"	
	مرفق (٣) استمارة استبيان عن "القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز لفرق القومية لرياضة التايكوندو "الصورة النهائية	
	مرفق (٤) خطاب تسهيل مهمة الدراسة	

الفصل الأول

الاطار العام للدراسة

- مشكلة الدراسة وأهميتها

- أهداف الدراسة

- تساؤلات الدراسة

- مصطلحات الدراسة