

**University of Alexandria**  
**Faculty of physical education for girls**  
**Department of Sport Management**

**" The Effective Administration Leadership And Its  
Relation With The Level Of Achievement For The  
National Taichondo Teams "**

**A research presented by**

**Abeer Shehate AbdelRahim**

Submitted In Partial Fulfillment Of the  
Requirement for Master Degree in Physical Education

**Supervisors**

**The Professor Doctor**  
**Afaf Abd-Emmanim Shehate**  
Prof of Physicalk Administration in  
Physical Administration Department,  
Faculty of Education for Girls  
Alexandria University

**The Professor Doctor**  
**Maha Mohamed El-Sagher**  
Prof of Physical Administration in  
Physical Administration Department,  
Faculty of Education for Girls  
Alexandria University

**2007 - 1428**



جامعة الإسكندرية  
كلية التربية الرياضية للبنات  
قسم الإدارة الرياضية

## القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز للفرق القومية لرياضة التايكوندو

رسالة مقدمة من  
عبيد شحاته عبد الرحيم

الباحث بقسم الإدارة الرياضية – كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة الإسكندرية  
ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

مها محمد حسن الصغير

عفاف عبد المنعم درويش

أستاذ الإدارة الرياضية بقسم الإدارة الرياضية  
– كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة الإسكندرية

أستاذ ورئيس قسم الإدارة الرياضية  
كلية التربية الرياضية للبنات  
جامعة الإسكندرية

٢٠٠٧ – ١٤٢٨ هـ م

## **Abstract**

### **The Effective Administration Leadership And Its Relation With The Level Of Achievement For The National Taekwondo Teams.**

**Researcher: Abeer Shehate AbdelRahim**

The research aims at identifying the relationship between the effective administration leadership and the level of achievement in Taekwondo through identifying:

- 1- The role of effective administration leadership of the Taekwondo teams and its important in achievements of the national teams.
- 2- The factors of the effective administration leadership (personal characteristics- practical experiences "scientific and sportive").
- 3- Types of administration and their methods.
- 4- The reflection of effective administration leadership on the performance of the teams and the achievements in Taekwondo.

The researcher used the cadastral descriptive method due to its suitability to the nature of the research then the researcher designed a questionnaire to identify the opinions of the sample about the relationship between the effective administration leadership and the level of achievement in taichondo. Also the questionnaire identify the factors of the success administrative leadership (personal characteristics- practical experiences "scientific and sportive"), types of administration and their methods and the reflection of effective administration leadership on the performance of the teams and the achievements in Taekwondo.

The sample of the research consists of 134 from the administers of the Egyptian Union of Taekwondo, international referee, coaches and players of the men and mlles national teams under 17 years and players of the men and mlles national team under 17 years.

#### **The most important results:**

1. There should be training programs to develop the administrative leader and make them aware of the most recent and modern in the field of training.
2. There are no clear programs, plans and activities of the union and its dates so they are timed in unsuitable times for the trainers and the players.
3. Technical leader expects from their minions to achieve great objectives on the contrary of the administrative leaders.

4. The collaboration and competencies distribution between the different systems help their appurtenance.
5. It is important for the administrative system to make sure that the activities are done in the best way to make the best achievement.
6. Administers miss the needed sportive experiences including laws and bases of the Taekwondo sport.
7. The democratic environment helps in having the leaders and helps the leaders to take the right decisions in any problem.
8. The higher the level of the technical and skills performance, the more social support it need under the democratic system.
9. Using single system in controlling the sequences will fail this system, work should be arranged so that the abilities of the individuals suits their needs.
10. Administers leaders do not make use of the successful experiments and they use the routine methods.
11. Inflexibility in performance and restriction with certain tables.

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد صلوات الله وسلامه عليه المعلم الاول والمرضى العظيم.

أسجد لله شاكرة على أن أتم نعمته على ووفقتى لاتمام هذا العمل المتواضع الذى لم يكتب له الظهور الا بتوفيق الله سبحانه وتعالى. واذا كان لى ان اشكر بعد خالق السموات والارض رب العباد فأنى أشكر كل من قدموا لى يد العون أثناء اعداد هذا البحث.

وأقدم باسمى آيات الشكر والعرفان الى الأستاذة الدكتورة/ عفاف عبد المنعم درويش أستاذ الادارة ورئيس قسم الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات . جامعة الاسكندرية على مساعدتها البناء لى وإشرافها للبحث بوافر علمها وأقدر لسيادتها ما بذلته من جهد أثناء إعداد هذا البحث أمنها الله بالصحة والعافية.

كما أقدم بجزيل الشكر والتقدير الى الأستاذة الدكتورة/ مها محمد حسن الصغير أستاذة الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية لما بذلته من جهد ووقت ومعاونتها الصادقة للإعداد للبحث، وما قدمته من توجيه وإرشاد ونصح بتقديم كل ما هو جديد أمدّها الله بالصحة والعافية.

كما أقدم بالشكر والعرفان الى الأستاذ الدكتور/ حسن أحمد عطيه الشافعى أستاذ الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية لما قدمه من نصح وإرشاد علمى لإثراء البحث وتفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة.

كما أتوجه بعظيم الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ إسماعيل حامد عثمان أستاذ الادارة الرياضية بكلية التربية الرياضية بالهرم . جامعة حلوان على تفضله لمناقشة هذه الرسالة وتشريفه لنا فى الكلية.

كمال أقدم بكل الحب والتقدير لكل من أعضاء هيئة التدريس بقسم الإدارة الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنات – جامعة الإسكندرية.

وكذلك تتقدم الباحثة بالشكر الى قسم رعاية الشباب بالكلية لما قدموه للباحثة من عون صادق وأيضاً الى أعضاء مجلس إدارة الاتحاد المصرى للتايكوندو والمدربين والحكام واللاعبين لما قدموه من مساعده خالصة للباحثة لإنجاز هذا العمل.

كما لا يفوتنى أن أتقدم بكل معانى الحب والشكر والعرفان الى أبى وأمى وأخواتى الذين تحملوا معى الكثير من الجهد والعناء، أقدر لهم رعايتهم لى طوال مشوار حياتى، قدرنى الله على رد مثقال ذرة من عطائهم الفياض، بارك الله فيهم وأمدهم بالصحة والعافية.

كما أتقدم بكل معانى الحب والشكر والتقدير الى أسرتى الصغيرة زوجى الحبيب وإبنى وإبنتى الذين تحملوا معى الكثير من الجهد والعناء بارك الله فيهم وأمدهم بالصحة والعافية.

كما أتقدم بكل معانى الحب والشكر الى كل من ساعدنى فى إتمام هذا البحث.

" والحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله "

والله ولى التوفيق،،،

الباحثة

عبير شحاته عبد الرحيم

## قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
قرار لجنة المناقشة والحكم	
الشكر والتقدير	
<b>الفصل الأول</b>	
<b>مشكلة الدراسة وأهميتها</b>	
مشكلة الدراسة وأهميتها	٢
اهداف الدراسة	٨
تساؤلات الدراسة	٩
مصطلحات الدراسة	
<b>الفصل الثانى</b>	
<b>الإطار النظرى والدراسات المرتبطة</b>	
اولا : الاطار النظرى	١١
ماهية رياضة التايكوندو	١١
اتحاد التايكوندو	١١
مفهوم القيادة الادارية	١٣
القيادة الرياضية	١٣
تعريفات القيادة	١٥
أهمية القيادة	١٨
أنماط القيادة	٢٠
سمات و سلوكيات القائد	٣٠
العاملين فى المجال الرياضى	٣٣
اختيار القاده	٣٤
القائد وصنع القرار	٤١
القائد الإدارى والرضا الوظيفى	٤٢
القيادة الإدارية الفعالة	٤٦
مقومات نجاح و فعالية القيادة	٥١



الموضوع	رقم الصفحة
ثانياً: الدراسات السابقة	٥٦
الدراسات العربية	٥٧
الدراسات الأجنبية	٦٩
<b>الفصل الثالث</b>	
<b>إجراءات الدراسة</b>	
منهج الدراسة	٧٣
عينة الدراسة	٧٣
أدوات جمع البيانات	٧٤
المعالجة الإحصائية	٨٥
<b>الفصل الرابع</b>	
<b>عرض ومناقشة النتائج</b>	
عرض ومناقشة النتائج	٨٧
<b>الفصل الخامس</b>	
<b>الاستخلاصات والتوصيات</b>	
الاستخلاصات	١٢٤
التوصيات	١٢٨
<b>قائمة المراجع</b>	
مراجع باللغة العربية	١٣٣
مراجع باللغة الأجنبية	١٣٩
<b>ملخصات البحث</b>	
ملخص باللغة العربية	
ملخص باللغة الأجنبية	
مستخلص باللغة العربية	
مستخلص باللغة الأجنبية	

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	العنوان	رقم الجدول
٧٣	المجتمع الأصلي للدراسة وعينة البحث الأساسية.	١
٧٥	آراء السادة الخبراء حول محاور الدراسة	٢
٧٩	محاور الاستمارة والمحاور الفرعية لكل محور وعدد العبارات الخاصة بكل محور والمجموع الكلى لعبارات الاستمارة.	٣
٧٩	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها فى تحقيق أهداف الاتحاد المصرى للتايكوندو".	٤
٨٠	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الثانى : مقومات القيادة الإدارية الفعالة.	٥
٨١	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الثالث "أنواع القيادة وأساليبها".	٦
٨١	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الرابع "إنعكاس القيادة الإدارية الفعالة على سلوك اللاعبين وعلاقتها بمستوى الإنجاز".	٧
٨٢	معاملات الارتباط بين درجات محاور البحث والمجموع الكلى لدرجات الاستبيان.	٨
٨٢	معاملات ثبات عبارات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها فى تحقيق أهداف الاتحاد المصرى للتايكوندو" بطريقة الفاكرونباك .	٩
٨٣	معاملات ثبات عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة"	١٠
٨٣	معاملات ثبات عبارات المحور الثالث "أنواع القيادة وأساليبها"	١١
٨٤	معاملات الارتباط بين درجة كل عبارة والمجموع الكلى لدرجات المحور الرابع "إنعكاس القيادة الإدارية الفعالة على سلوك اللاعبين وعلاقتها بمستوى الإنجاز"	١٢
٨٤	معاملات ثبات محاور الاستبيان.	١٣
٨٨	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الأول "دور القيادة الفعالة وأهميتها فى تحقيق الأهداف (الاتحاد المصرى للتايكوندو) وقيم "Z" لدلالة للفروق بين النسب .	١٤

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١٥	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الأول " دور القيادة الفعالة وأهميتها فى تحديد مستوى الإنجاز المطلوب للإتحاد والعمل على تطويره "	٩٠
١٦	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الأول " دور القيادة الفعالة وأهميتها فى وضع وتحقيق خطة الإتحاد المصرى للتاكوندو."	٩٣
١٧	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للخصائص والصفات الشخصية (صفات بدنية وصحية)".	٩٥
١٨	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات العقلية والنفسية (الإعتدال فى الأمور) ".	٩٧
١٩	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات العقلية والنفسية (الإصرار وعزيمة صنع القرار.	٩٨
٢٠	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الإجتماعية (زعامة - حماس).	٩٩
٢١	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (زعامة - ذو رؤية مستقبلية).	١٠١
٢٢	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (التوجه الإنسانى ).	١٠٣
٢٣	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الإجتماعية (العمل الجماعى - متعاون).	١٠٤

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٢٤	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للصفات الاجتماعية (العمل الجماعى - منسق).	١٠٤
٢٥	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للخبرات التطبيقية علمية وإدارية.	١٠٦
٢٦	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثانى " مقومات القيادة الإدارية الفعالة للخبرات (التطبيقية - رياضية).	١٠٧
٢٧	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثالث " أنواع القيادة وأساليبها - نمط القيادة الممركز حول الأفراد ".	١٠٩
٢٨	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط الديمقراطي.	١١٠
٢٩	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط المرن.	١١٣
٣٠	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط الديكتاتورى.	١١٦
٣١	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط المتحفز.	١١٨
٣٢	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة البحث من الإداريين والفنيين على عبارات المحور الثالث أنواع القيادة وأساليبها النمط غير موجه.	١١٩
٣٣	التكرار والنسبة المئوية وقيم كا ٢ لاستجابات عينة اللاعبين على إنعكاس القيادة الإدارية الفعالة على سلوكهم للوصول الى مستوى الإنجاز فى رياضة التايكوندو.	١٢٠

## قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	نموذج لنظام التأثير	١٣
٢	محددات السلوك القيادي	١٤
٣	العناصر الجوهرية للقيادة الإدارية	١٦
٤	الأنماط الخمسة للقيادة الإدارية	٢٥
٥	أساليب القيادة المختلفة	٢٦
٦	علاقات المسار والهدف فى القيادة الإدارية	٢٩
٧	أمراض القيادة المتصلة بعملية إتخاذ القرار	٤١
٨	العوامل التى تؤثر على الرضا الوظيفى	٤٤
٩	نموذج متعدد الأبعاد للقيادة الرياضية الفاعلة	٥٠
١٠	معوقات القيادة	٥١
١١	علاقة عوامل الإدارة القيادية	٥٤

## قائمة المرفقات

رقم المرفق	العنوان	رقم الصفحة
مرفق (١)	أسماء السادة الخبراء	
مرفق (٢)	استمارة استطلاع رأى الخبراء عن " القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز للفرق القومية لرياضة التايكوندو " "الصورة الأولى"	
مرفق (٣)	استمارة استبيان عن " القيادة الإدارية الفعالة وعلاقتها بمستوى الإنجاز للفرق القومية لرياضة التايكوندو " الصورة النهائية	
مرفق (٤)	خطاب تسهيل مهمة الدراسة	

## الفصل الأول

### الاطار العام للدراسة

- مشكلة الدراسة وأهميتها

- أهداف الدراسة

- تساؤلات الدراسة

- مصطلحات الدراسة