بعض المؤشرات الاجتماعية لنوعية الحياة لدي أمهات الشوارع الصغيرات

رسالة مقدمة من الطالبة

إيمان إسماعيل إبراهيم البدري

ليسانس (علم اجتماع) – كلية الآداب . جامعة عين شمس . ١٩٨٦

دبلوم فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية. جامعة عين شمس . ١٩٩٠

ماجستير فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠١٣

بعض المؤشرات الاجتماعية لنوعية الحياة لدي أمهات الشوارع الصغيرات

رسالة مقدمة من الطالبة

إيمان إسماعيل إبراهيم البدري

ليسانس (علم اجتماع) – كلية الآداب . جامعة عين شمس . ١٩٨٦

دبلوم فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ١٩٩٠

ماجستير فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :

١. **ا.د/إجلال إسماعيل حلمي**
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

٢. **د./أماني عزت طولان**
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزة الرسالة بتاريخ / / /

موافقة مجلس المعهد / / / موافقة مجلس الجامعة / / /

صفحة الموافقة على الرسالة

بعض المؤشرات الاجتماعية لنوعية الحياة لدي أمهات الشوارع الصغيرات

رسالة مقدمة من الطالبة

إيمان إسماعيل إبراهيم البدري

ليسانس (علم اجتماع) – كلية الآداب . جامعة عين شمس . ١٩٨٦

دبلوم فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية. جامعة عين شمس . ١٩٩٠

ماجستير فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٦

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم / العلوم الانسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

١ **ا.د/مديحة مصطفي فتحي**
أستاذ تنظيم المجتمع . كلية الخدمة الاجتماعية
جامعة حلوان

٢ **ا.د/ مصطفي مرتضي علي**
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

٣ **ا.د/إجلال إسماعيل حلمي**
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

٤ **د./أماني عزت طولان**
أستاذ علم الاجتماع . كلية الآداب
جامعة عين شمس

بسم الله الرحمن الرحيم

نرفع درجات من نشاء و فوق كل ذى علم عليم

صدق الله العظيم

(يوسف ٥٧)

شكر وتقدير

من حيث اسداء الفضل لأهله يحق لى ان اتقدم بخالص الشكر و العرفان للجهد الرائع المبذول فى الاشراف من قبل الاستاذه الدكتورة / اجلال اسماعيل حلمي – استاذه علم الاجتماع – كليه الاداب – جامعه عين شمس و التى انارت لى طرقا غامضة فى هذا البحث

كما اتوجه بالشكر الجزيل للاستاذة الدكتور / اماني عزت طولان – استاذ مساعد علم الاجتماع –كليه الاداب – جامعه عين شمس لمساهمتها الكريمة بوقتها الثمين و ارشاداتها الغاليةولولا ذلك ماكانت هذه الدراسة قد ظهرت للنور ، لذا أكرر شكري وتقديري لشخصياتها العلميه الفياضه .

كما اشكر الباحثة الدكتوره عبله اسماعيل البدري مديره قريه الامل التي سهلت لها مهمها في مقابله مفردات العينتين وملأ استماره البحث وتذليل كل العقبات في عمليه تفريغ وجدوله بيانات استماره البحث .

و لوالدتى الغالية الدكتوره ليلي علي العاصي ... لا اجد من الكلمات ما اوفيها حقها من التقدير و الاحترام لمعاونتى حتي ظهور هذه الدراسة الي حيز النور .

و لاسرتى الغالية ... زوجى و اولادى الذين وفروا لى الوقت و الجهد اللازمين لاتمام هذا العمل شكرى الجزيل .

ادين بالفضل للجميع بعد الله سبحانه و تعالى و اتمنى ان ينفعنى بما تعلمت و يعلمنى ما ينفعنى .

والله المستعان .

الباحثه

ا□ا ن اسماعيل البدرى

□□سلتخ□ص

يعد موضوع اطفال الشوارع (ذكوراً وإناثا) بصفه عامه وموضوع الامهات الصغيرات بصفه خاصه من اهم الموضوعات الاجتماعيه التي يجب ان يهتم بها الباحثون الاجتماعيون ، حيث انها ظاهره اجتماعيه منتشره وتنتشر في شوارع المجتمع المصري بشكل مضطرد .

وبشهد العالم الان مشكله ذات أبعاد متعددة وعواقب مأساويه ، فهناك الملايين من اطفال الشوارع يعيشون منعزلين، يعانون من سوء التغذيه ويفتقدون للحب والتعليم والمساعدة ، اطفال يعيشون علي السرقه والعنف وتجاره المخدرات بلا رقيب ولا رعايه بما يمارسونه من سلوك غير سوي في الشوارع.

يري بعض العلماء ان الأسرة هي المسؤله عن تكوين نمط شخصيه الفرد وهي الاطار العام الذي يغطي جميع الادوار الاجتماعيه التي يلعبها الفرد علي مسرح الحياه ، وهي المتغيرات الخارجيةوالداخلية التي تؤثر علي الأسرة وبنائها وانماط شخصيات افرادها ، مثل سوء رعايه الوالدين والاسراف في استخدام العنف وتزايد حجم الأسرة مع تدني المستوي التعليمي والاجتماعي والاقتصادي للوالدين .

ومن هنا تظهر عمليات التنشئه الاجتماعيه ومراحلها واساليبها السويه وغير السويه ومدي تفهم الأسرة لأهدافها في خلق شخصيه سويه ناضجه يمكن من خلالها اشباع حاجاتها الضروريه في مراحل نموها المبكره .

ان دراسه سلوك الطفل في البيئه المحيطه به يلقي الضوءعلي السمات النفسيه والاجتماعيه المكونه لهذا السلوك ، وبالتالي يمكن التعرف علي أوجه النقص والانحراف في السلوك لتعديله ، لهذا اهتمت هذه الدراسة بسلوك الاطفال في البيئه المحيطه به ، وغالباً ما تكون بيئه عشوائيه واثر ذلك علي تشكيل سلوك الاطفال في مرحله الطفوله المتأخره .

وتظهر مشكله الامهات الصغيرات اللاتي تسكن الشوارع والميادين العامه والحدائق من خلال دراستنا لأطفال الشوارع والأسرة المصريه ومدي استخدامها مراحل ووسائل التنشئه الاجتماعيه لأفرادها . كما يجب دراسه فئه الامهات الصغيرات المنبثقه من فئه اطفال الشوارع ومعرفه العوامل المتعدده التي دفعتهن للخروج الي الشارع ومخالطه نزلاءه ومشاركتهن نوعيه حياتهم وممارسه السلوك اللااخلاقي معهم مما نتج عنه ازدياد اعدادهن في شوارع المجتمع المصري.

و لدراسة الراهنة تهتم بمشكلات اطفال الشوارع واحتياجاتهم ، ثم تهتم بالامهات الصغيرات واطفالهن ومشكلاتهن مع التعرض لنبذه عن دور جمعيه قريه الامل في تقديم الخدمات المختلفه لهن ولأطفالهن في اقسام الايواء والاستقبال بها .

□□□اخص

البيئة بمفهومها العام هي المجال السكاني الذي يعيش فيه الانسان ويتأثر به ويؤثر فيه ، هذا الوسط قد يتسع ليشمل منطقه كبيره جداً ، وقد تضيق دائرته ليشمل منطقه صغيره جداً لا تتعدي البيت الذي يسكن فيه .

ان البيئةالاجتماعية لها اثر قوي في تحقيق رغبات الفرد لتعددها وتأثرها لدرجه كبيره جداً بعوامل اجتماعيه حيث انها تتغير بظهور حاجات جديدةنتيجة للجماعات الاجتماعية الكبيره والصغيرة التي ينتمي اليها ، وتتأثر بأنماط التفكير والسلوك عند الجماعات التي يجب ان ينتمي اليها ، كما ان الثقافة التي ينشأ في ظلها الطفل تؤثر تأثيراً عملياً في حجم اولويات احتياجاتهالمتنوعة ونمط سلوكه كله .

ان الهدف الاول لتنميه البيئة هو تحقيق الاحتياجات والاشباعات الاساسيه للطفل مثل الاحتياجات الفسيولوجيه مثل الغذاء والمسكن والملبس والصحه والتعليم ، وان توافرها له تعد ضروره لنساعده في تشكيل شخصيته الانسانيه ، كما ان كبت الدوافع وعدم اشباع هذه الاحتياجات الاساسيه تهدد صحه الطفل ونوعيه حياته .

لهذا نجد ان توفير الاحتياجات الاساسيه للأطفال ذكوراً او اناثاً من الامور المهمه والضروريه لتشكيل شخصيه الفرد والنهوض بها .

وتنحصر اهميه البحث في اهتمام الباحثه بمعرفه ودراسه سلوك أطفال الشوارع ذكوراً اناثاً وتصرفاتهم مع الافراد والبيئه المحيطه بهم خاصه في الاحياء العشوائيه وما يشوب هذا السلوك من مظاهر العنف الاسري وعدم وجود الرعايه بانواعها في الأسرة ، بسبب انخفاض المستوي المعيشي والاقتصادي بها ، مع عدم توفير الاحتياجات الاساسيه لأفرادها مما يؤدي الي عدم تطبيق عمليه التنشئه الاجتماعيه بمراحلها ووسائلها .

لهذا نجد ان السلوك الصادر من اطفال الشوارع وكذلك الامهات الصغيرات المقيمات في جمعيه قريه الامل او المترددات عليها يستحق الدراسة من قبل المهتمين بعلم الاجتماع ونظريات التنشئه الاجتماعيه ونوعيه الحياه ، خاصه ان الدعامات الرئيسيه للشخصيه تغرس في السنوات الاولي من حياه الطفل ، وان عدم توفير احتياجات عديده في البيئه تؤثر بشكل واضح في حجم الاستجابات العدوانيه لديه ، خاصه اذا كان دخل الأسرة منخفض وحجمها كبير ، بالاضافه الي انخفاض المستوي التعليمي لأفرادها ، كل ذلك كان سبباً رئيسياً للعنف الأسر و خروج الفتاه و الفتي الي الشارع وانخراطهم مع اطفال الشوارع .

وحيث ان دراسه الامهات الصغيرات دراسه كشفيه فقد استخدمت الباحثه المنهج الوصفي التحليلي ومنهج دراسه الحاله ، فقد اخذت جميع الامهات المقيمات في جمعيه قريه الامل وعينه عمديه من الامهات الصغيرات المترددات علي الجمعيه للحصول علي الخدمات المختلفه التي تقدمها الجمعيه لهن يومياً فاصبح عدد المقيمات ١٥ مفرده ، واختيرت العينة عمدا لتشمل ١٥ مفرده من المترددات بصفه منتظمه اسبوعياً علي الجمعيه واللاتي تنحصر اعمارهن من ١٢ – ١٨ سنه .

استخدمت الباحثه دليل دراسة الحالة مكون من ٤٤ سؤالاً موزعه علي بنود اربعه ، كما استخدمت أداه الملاحظه لمفردات العينتين عند مقابلتها لهن.

تتحدي دراسة سبعة لفصول :

الفصل الاول:ويشتمل علي مشكله الدراسة واهدافها واهميتها ومناهجها ومبررات اختيارها.

الفصل الثاني : ويشتمل علي الدراسات السابقة في مجال اطفال الشوارع و مشكلاتهم.

الفصل الثالث: ويشتمل علي المداخل النظرية فى الدراسة (نظرية التعلم- نظرية نوعية الحياة- نظرية النسق الاجتماعى- نظرية التسمية).

الفصل الرابع: الأسرة وعملية التنشئةالاجتماعيةوعرض لمرحله الطفوله واهم خصائصها ومشكلات اطفال الشوارع ذكوراً وإناثا

الفصل الخامس : ويشمل الاجراءات المنهجيه للدراسة وتحتوي علي نوع الدراسة وتساؤلاتها ومناهجها ومجالاتها وعرض لدليلدراسه الحالة وأخيرا نبذه عن مجتمع البحث وهو جمعيه قرية الامل لأطفال الشوارع .

الفصل السادس : ويشمل عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانيه وفقا لتساؤلات الدراسة ثم عرض التوصيات .

الخاتمـــــــة : مناقشة نتائج الدراسة فى ضوء النظريات و نتائج الدراسات السابقة

مراجع الدراسة

- المراجع باللغه العربيه والاجنبيه

ملاحق الدراسة

فهرس الرسالة

محتويات الدراسة	رقم الصفحة
الفصل الاول : مقدمة منهجية	١
تمهيد	٢
أولاً : تحديد مشكله الدراسة و مبرراتها	٤
ثانياً : أهداف الدراسة	٦
ثالثاً : أهميه الدراسة	٦
رابعاً : مفاهيم الدراسة	٨
خامساً : صعوبات الدراسة	١١
الفصل الثانى : الدراسات السابقة	١٣
تمهيد	١٤
أولاً : دراسات لظاهره أطفال الشوارع	١٤
ثانياً : موقع الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة	٢٨
الفصل الثالث : المداخل النظرية المرتبطة بدراسة اطفال الشوارع	٣٤
تمهيد	٣٥
أولاً : نظريه التعلم الاجتماعي	٣٥
ثانياً : نظريه نوعيه الحياه	٣٩
ثالثاً : نظريه النسق الاجتماعي	٤٨
رابعاً : نظريه التسميه	٥٠
الفصل الرابع : البيئة الاسرية و لجوء الطفل الى الشارع	٥٤
تمهيد	٥٥
أولاً : خصائص البيئة الأسرية	٥٨
د المتغيرات التي تؤثر علي الأسرة وبنائها	٥٩
د الانحرافات السلوكيه والبيئه الاسريه	٦١
د اساءه معامله الطفل – الاسباب والنتائج	٦٣
ثانياً : آلية التنشئه الاجتماعيه ومراحلها ووسائلها	٧٢
د عمليه التنشئه الاجتماعيه	٧٢
د مراحل التنشئه الاجتماعيه	٧٦
د وسائل التنشئه الاجتماعيه	٧٦
ثالثاً مشكلات أطفال الشوارع :	٨١
تمهيد	٨٢
١ : مرحله الطفوله وأهم خصائصها	٨٤
٢: أطفال الشوارع	٩١

الفصل الخامس : الاجراءات المنهجيه للدراسه ١٠٧
وأ : نوع الدراسة ١٠٨
ثانياً : تساؤلات الدراسة ١٠٨
ثالثاً : مناهج الدراسة ١٠٨
رابعاً : أدوات الدراسة ١٠٩
خامساً : مجالات الدراسة ١٠٩
سادساً : تصميم دراسة الحالة ١١٠
سابعاً : ثبات وصدق دليل الدراسة ١١١
ثامناً : مجتمع الدراسة – نبذه عن جمعيه قريه الامل لرعايه

الفصل السادس : عرض وتحليل وتفسير النتائج
:
ثانياً : المداخل النظريه
:
: التوصيات

المراجـــع :
العربيه والاجنبيه

ملاحق الدراسة :

الفصل الأول: مدخل الدراسة

تمهيد

أولاً : تحديد مشكلة الدراسة و مبررات اختيارها

ثانياً : أهداف الدراسة

ثالثاً : أهمية الدراسة

رابعاً : مفاهيم الدراسة

خامساً : صعوبات الدراسة

تمهيد:

يإطر الاطر الاهكاإحدالطرالاتي

والتيترتبطفاعليتهبمايقدممنسبلفيق ذلك لوع من لرلية

وفىضوءالمتغيراتالاقتصاديةالتييمربهاالمجتمعالمصري وماقديتبعهذامنتغيراتاجتماعية.

تتشكلالنظرةإلىالجوانبالاجتماعيةوفقالفلسفةالتيتبناهاالمجتمع.

وقدكانهناكتركيز علىالمفهومالاجتماعى الذى

ينصبعلىمشاكلمحددةتهددأمنالمجتمعوتؤثر علىاستقرارهومستوىرفاهيته

وقدرتهعلىالتعاملمعالآفاتالاجتماعية.ولذااهتمالعملالاجتماعيفيهذهالحالةبالتخلصأوالتخفيفمنآثار هذهالآفاتوالمشكلات

ومثالذلك:مكافحةالفقروالبطالةوتحقيقالعدالةالاجتماعية.أوالاتجاهنحوخدمةنوعياتمعينةتعانىمنمشكلاتوتحتاجإلىالتدخلالاجتماعيلمواجهةماتعانيهمنمشكلاتأولمواجهةالقصورفياستراتيجياتالتنميةذاتهاومنهذهالفئاتماتصاعدالاهتمامبهاعالميافيالآونةالأخيرة (المرأة الطفل الشيوخ الشباب).[1]

ومن الفئات التي تهتم بها الدراسة الحالية الأطفال وبالتحديد الأطفال من الإناث. فقد

شهدتالعشرونعاماًالأخيرةاهتمامادوليابقضاياحقوقالإنسانعامةوحقوقالطفلعلىوجهالخصوص.

وإذاكانتالبيئةالثقافيةوالمنظومةالقيميةتهدرحقوقالطفلبشكلعام

فإنالمشكلةاشدوطأةبالنسبةللطفلةالأنثى.

كلنايعلمالواقعالذيتعيشهالفتاةمنخلالمانسمعومانرىوماتؤيدهالعاداتوالتقاليد

وتترجمالأمثالالشعبيةلتعطىصورةواضحةعنهذاالواقعالأليم. وفيضوء

خططالإعدادلمؤتمربكينعنالمرأةحظيتقضيةالطفلةالأنثىباهتمامكبير-

تبلورفيصورةأبحاثودراساتألقتالضوءعلىالواقعالذي تعيشه الطفلة الأنثى منمختلفجوانبه.[2]

وإذا كانت الطفلة الأنثى تعانى من عدم المساواة في المعاملة وعدم الحصول على حقوقها في الأوضاع العادية فهذا يعطينا صورة مبدئية عن ما يمكن أن تتعرض له الأنثى

---

(١) رشاد عبد اللطيف:الرعاية الاجتماعية كمكون للتنمية الشاملة، التقرير النهائي لمؤتمر القومي لتنمية الاجتماعية، القاهرة، ١٩٩٧ سبتمبر، ٢٠٠٠، ص ١٠٩.

(٢) سوسنعثمانعبداللطيف: نظرةمتأملةعنواقعالطفلةالأنثىفيمصر، http://www.e-wtc.com/emrc/facts_girls_Egypt.html

عند إساءة معاملتها أو نقد.

وتتجلى إحدى صور إساءة معاملة الأطفال في انتشار ظاهرة أطفال الشارع بصفة عامة ومن الإناث بصفة خاصة. ففتاة الشارع فتاة مهمشة لا تجد السبيل للحصول على حقوقها وتتعرض للعديد من الانتهاكات والضغوط الحياتية والظروف الاجتماعية والاقتصادية والصحية القاسية. بالإضافة إلى الحرمان من ممارسة الحقوق والتعديل على الحقوق الأساسية لها كالختان والأمية والزواج المبكر والحرمان من التمتع بالحقوق التي يحصل عليها منهم في مثل سنهن.

ولا تتمتع الفتاة غالبا بنفس حقوق الولد وخاصة في فترة الطفولة المتأخرة والمراهقة. مما يؤدي بها إلى الشعور بالدونية وانعدام القيمة في المجتمع الذي يجيد إهمالها وإحباطها مما يجعلها عاجزة عن احترام وتقدير ذاتها

وهذا على المستوى الذاتي للفتاة وعلى المستوى الاجتماعي والاقتصادي. فهناك عدة ظروف تؤثر عليها كانخفاض مستوى المعيشة مما يعوق تلبية حاجاتها الأساسية والتفكك الأسري.

وتلك العوامل ليست هي وحدها المسئولة عن لجوء الفتاة إلى الشارع ولكنها عوامل أكثر تأثيرا هو سوء المعاملة التي قد تتعرض لها من أفراد أسرتها أو ممن تعيش معهم مثل زوجة الأب أو زوج الأم أو احد الأقارب.

ومن ثم فتاة الشارع هي الإفراز الطبيعي لتلك الانتهاكات واغتصاب الحقوق ونحن لا نستطيع أن ننكر أن وضع المرأة والطفلة في أي مجتمع هو أحد المعايير الأساسية لقياس درجة تقدمه فلا يعقل أن يتقدم المجتمع تارك اور ائه نصفها الآخر في حالة تخلف.

وتتأثر الأسرة بالمجتمع المحيط بها فهي كنسق اجتماعي تؤثر وتتأثر بالأنساق الأخرى وما يطرأ عليها من تغيرات عدة. سواء كانت تلك التغيرات اجتماعية أو ثقافية أو سياسية دولية كانت أو محلية.

ومما لا شك فيه أن تلك التغيرات تؤثر على الأسرة ودورها وعلاقتها بالأبناء ونمط التنشئة التي تنقله إليهم. فالأسرة تعد النواة الأولى التي يعيش فيها الطفل وتهتم بالتنشئة الاجتماعية السليمة للأبناء. ويعد الاستقرار الأسري أحد أبرز ملامح الأسرة المتكاملة التي تضمن توفير بيئة سوية لحياة الأبناء كما أن الضغوط الاجتماعية والاقتصادية التي يجتازها المجتمع وانخفاض الدخل بالمقارنة بارتفاع أسعار السلع والخدمات يؤدي بدوره إلى انهماك الأباء في سد حاجات المعيشة وينعكس هذا على عملية التنشئة الاجتماعية والثقافية للأبناء. وما من شك أن تعليم الوالدين ومستواهم الثقافي ودخل الأسرة وحجمها والموطن الأصلي للأباء وطبيعة شخصياتهم والحي الذي تقطن فيه الأسرة يؤثر

تأثيراً مباشراً على شخصية الأبناء وأساليب معاملتهم.[٣]

ونظرالاتجاهالدولةالتنمويالذى يعتمد علىالمجتمع الأهليوجهود الدولة كأداةأساسيةللتنمية

وبنظرةسريعةلوضعالفتاةخاصةفيالمجتمعاتالمهمشةنجدأنالواقعيحتمعلينااالتدخلوالتعرفعلىالتغيرا تالتيطرأتعلىالمجتمعفيالنظرةللفتاةومحاولةإيجادالحلولالوقائيةوالعلاجيةلتلكالمشكلة.

أولاً: تحديد مشكلة الدراسة و مبررات اختيارها:

تحديد مشكلة الدراسة:

ان الاطفال والشباب مواطنون كاملى الحقوق، وهم يملكون طاقات هائلة ويستطيعون الاسهام بها في بناء مستقبل افضل للإنسانية، لذلك يجب العمل علي تهيئة بنيه تشركهم في اتخاذ القرارات التي تؤثر علي حياتهم، كما يجب العمل علي مساعدتهم للتخلص من الظروف الصعبه والسيئه المحيطة بهم وتؤثر عليهم تأثيراً سلبياً،بالاضافه الي ضرورة توفير كافة أوجه الرعاية لهم مع ضمان حقوقهم في المجتمع الذي يعيشون فيه.

ومشكلة الدراسة الحاليه تدور حول نوع من انواع اساءة معاملة الفتيات الصغيرات التي تتخذ عدة صور واشكال متعدده والتي تعتبر من اهم المشكلات المجتمعيه التي تنامت بشده خلال االقرن العشرين وارتبطت هذه المشكلة بالظروف والعوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية السائده في المجتمع، وتتمثل الاساءة وصورها في العنف السائد في الاسرة والعدوانية والاهمال وتميز الولد علي الفتاة في علاقة الاباء بهن وكذلك الاعتداء الجسدي عليهن.

ويمثل الذكور في ظاهرة اطفال الشوارع نصيباً أكثر من الاناث، إلا ان المثير للقلق ظهور فئة جديده من اطفال الشوارع وهن الاناث وما يواجهن من مشكلات بسبب تواجدهن في الشارع من اعتداء جنسي وجسمي من شباب الشارع، بالاضافه الي قيامهن وممارستهن سلوكاً غير سوي مثل التسول وغير ذلك مما يجعلهن محتاجات الي رعاية وخدمات متعدده تقدم لهن لتقويم سلوكهنالي الاكثر ايجابيه وسوية.

وقد وقع الاختيار علي مشكلة فتيات الشوارع مما اثار العديد من التساؤلات

---

(٣)ثروتاسحق: نحواستراتيجيةلتنميةالطفولةفيالمجالالاجتماعي،المؤتمرالقوميللطفولةوالأمومةرؤيةمستقبليةفيالعقد٢٠٠٠-٢٠١٠،المجلسالقوميللطفولةوالأمومة،القاهرة،١٩٩٩،ص١٠٦.