

فاعلية برنامج مقترح الأنشطة الإعلامية في تنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية لتلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة من الطالبة

إيمان عبد الغني عشاوي عزام

بكالوريوس (إعلام تربوي) . كلية التربية النوعية . جامعة المنوفية . 1995

ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2003

**لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

2013

فاعلية برنامج مقترح الأنشطة الإعلامية في تنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية لتلاميذ المرحلة الابتدائية

رسالة مقدمة من الطالبة

إيمان عبد الغني عشاوي عزام

بكالوريوس (إعلام تربوي) . كلية التربية النوعية . جامعة المنوفية . 1995
ماجستير فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2003

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

تحت إشراف :-

1- ا.د/ليلى أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

2- ا.د/جيهان يسري أبو العلا

أستاذ الإذاعة والتليفزيون ووكيل كلية الإعلام لشئون التعليم والطلاب
جامعة القاهرة

ختم الإجازة :

أجازة الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس المعهد / / / موافقة مجلس الجامعة / / /

صفحة الموافقة على الرسالة

**فاعلية برنامج مقترح الأنشطة الإعلامية في تنمية المفاهيم والسلوكيات
البيئية لتلاميذ المرحلة الابتدائية**

رسالة مقدمة من الطالبة

إيمان عبد الغني عشاوي عزام

بكالوريوس (إعلام تربوي) . كلية التربية النوعية . جامعة المنوفية . 1995

ماجستير فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . 2003

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: التوقيع

1- أ.د/ليلى أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

2- أ.د/جيهان يسري أبو العلا

أستاذ الإذاعة والتلفزيون ووكيل كلية الإعلام لشئون التعليم والطلاب

جامعة القاهرة

3- أ.د/عبد المسيح سمعان عبد المسيح

أستاذ التربية البيئية ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

4- أ.د/هويدا سيد مصطفى

أستاذ ورئيس قسم الإذاعة والتلفزيون . كلية الإعلام

جامعة القاهرة

بسم الله الرحمن الرحيم

(ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ

لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ)

صدق الله العظيم
" الروم الآية 41 "

إهداء

إلى أول معلم لي في
الحياة

والذي رحمه الله

شكر

أشكر الأساتذة الذين قاموا بالإشراف علي :

أ . د / ليلي أحمد كرم الدين ، أستاذ علم النفس ، معهد الدراسات العليا للطفولة ،
جامعة عين شمس .

أ . د / جيهان يسري أبو العلا ، أستاذ الإذاعة والتلفزيون ، ووكيل كلية الاعلام
لشئون التعليم والطلاب ، جامعة القاهرة .

وأشكر الأساتذة الذين وافقوا على مناقشتي :

أ . د / هوايدا سيد مصطفى ، أستاذ ورئيس قسم الإذاعة والتلفزيون ، كلية الإعلام ،
جامعة القاهرة .

أ . د / عبد المسيح سمعان عبد المسيح ، أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية والإعلام
البيئي ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس .

وأشكر...

د / مصطفى أحمد عيد (رحمة الله عليه) ، دكتوراه في قسم العلوم التربوية
والإعلام البيئي ، معهد الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس .

د / عبد الله أحمد مصطفى ، دكتوراه في قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي ، معهد
الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس .

د / طه حسين عبده جمال ، دكتوراه في قسم العلوم التربوية والإعلام البيئي ، معهد
الدراسات والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس .

د / ريهام رفعت ، مدرس بقسم العلوم التربوية والإعلام البيئي ، معهد الدراسات
والبحوث البيئية ، جامعة عين شمس .

أ / عادل عبد الرافع مخلوف ، مدير مدرسة سدود التجريبية للغات .

أ / ماهر عبد الحفيظ مخلوف ، مدرس اللغة العربية بمدرسة سدود التجريبية للغات .

أ / السيد عمر فارس ، مدرس اللغة الانجليزية بمدرسة سدود التجريبية للغات .

أ / عبد المجيد السروي ، مدرس اللغة الانجليزية بمدرسة سدود الثانوية المشتركة .

- أ / منى محمد عبد الوهاب ، مدرسة رياض الأطفال بمدرسة سدود التجريبية للغات .
- أ / ناصر غانم ، كلية الآداب ، جامعة طنطا.
- م / دعاء أحمد سيف ، مهندسة الجرافيك .

وكذلك الهيئات الآتية :

- العاملين بمكتبة معهد الدراسات والبحوث البيئية .
- العاملين بمكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة .
- العاملين بالمكتبة المركزية ، جامعة عين شمس .
- العاملين بالمكتبة المركزية ، جامعة المنوفية .
- العاملين بمكتبة كلية الإعلام ، جامعة القاهرة .
- العاملين بمكتبة معهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة .
- العاملين بمدرسة سدود التجريبية للغات .
- العاملين بمدرسة سدود الابتدائية الجديدة .

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
* مقدمة	5:1
* الفصل الأول : الإجراءات المنهجية للدراسة	34:6
أولاً: مشكلة الدراسة	6
ثانياً: الدراسات السابقة	8
ثالثاً: أهمية الدراسة وأهدافها	27
رابعاً: تساؤلات الدراسة وفروضها	28
خامساً: الإطار المنهجي للدراسة	29
سادساً: أدوات الدراسة وحدودها	30
سابعاً: مصطلحات الدراسة	32
* الفصل الثاني : الإطار النظري للدراسة	88:35
أولاً: التربية البيئية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	35
أهمية التربية البيئية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	36
أهداف التربية البيئية	37
ثانياً: الأنشطة الإعلامية وتنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية	38
أنواع الأنشطة الإعلامية	41
دور الأنشطة الإعلامية في تنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية	72
* الفصل الثالث : الدراسة التحليلية " الأدوات والنتائج "	106:89

89	أولاً: إجراءات إعداد أدوات الدراسة التحليلية
89	الأداة الأولى: قائمة المفاهيم البيئية
89	1-تحديد الهدف من القائمة
90	2-إعداد الصورة الأولية للقائمة
90	3-التأكد من مناسبة القائمة
91	الأداة الثانية:استمارة تحليل المحتوى
92	1-تحديد الهدف من الاستمارة
92	2-إعداد الصورة الأولية للاستمارة
93	3-اختيار فئات التحليل " ماذا قيل ؟ و كيف قيل ؟ "
94	4-اختبارا صدق وثبات الاستمارة
96	5-استمارة التحليل في صورتها النهائية
96	ثانياً: نتائج الدراسة التحليلية
98	1-الصحف الحائطية
101	2-الصحف المطبوعة
103	3-البرامج الإذاعية
106	ثالثاً: تفسير نتائج الدراسة التحليلية
165:107	*الفصل الرابع : الدراسة التجريبية " الأدوات والنتائج "
107	أولاً: إجراءات إعداد أدوات الدراسة الميدانية
107	الأداة الأولى : برنامج الأنشطة الإعلامية المقترح لتنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية

107	1-فلسفة البرنامج
107	2-أهداف البرنامج
108	3-أسس بناء البرنامج
109	4-مضمون البرنامج وتقسيماته
109	5-محتويات البرنامج
110	6- التأكد من مناسبة البرنامج وصلاحيه محتوياته وكيفية استخدامه في تنمية المفاهيم والسلوكيات البيئية
137	الأداة الثانية: اختبار المفاهيم البيئية
137	1-تحديد الهدف من وضع الاختبار
137	2-إعداد الصورة الأولية للاختبار
139	3-التأكد من مناسبة الاختبار
141	4-وضع الاختبار في صورته النهائية
142	الأداة الثالثة: مقياس المواقف السلوكية البيئية
143	1-تحديد الهدف من وضع المقياس
143	2-إعداد الصورة الأولية للمقياس
145	3-التأكد من مناسبة المقياس
146	4-وضع المقياس في صورته النهائية
147	الأداة الرابعة: بطاقة ملاحظة السلوك البيئي
147	1-تحديد الهدف من البطاقة
148	2-إعداد الصورة الأولية للبطاقة

148	3-التأكد من مناسبة البطاقة
149	4-وضع البطاقة في صورتها النهائية
151	ثانياً: نتائج الدراسة التجريبية
151	إجراءات تطبيق الدراسة التجريبية
153	المعالجة الإحصائية للدراسة التجريبية
164	ثالثاً: تفسير نتائج الدراسة التجريبية
177:166	* ملخص الدراسة ومناقشة النتائج
166	أولاً: ملخص الدراسة
173	ثانياً: نتائج الدراسة ومناقشتها
175	ثالثاً: مقترحات عامة للدراسة
176	رابعاً: مقترحات ببحوث أخرى
196:178	* المراجع
178	أولاً المراجع العربية
195	ثانياً : المراجع الأجنبية
382:197	* ملاحق الدراسة
197	ملحق (1) خطاب استطلاع رأي السادة المحكمين لقائمة المفاهيم البيئية
198	ملحق (2) قائمة المفاهيم البيئية في صورتها الأولية
202	ملحق (3) أسماء السادة المحكمين لقائمة المفاهيم البيئية
203	ملحق (4) رصد نتائج التحكيم على المحاور الرئيسية والفرعية للقائمة

205	ملحق (5) نتائج المحاور الرئيسية والفرعية بعد التعديلات
208	ملحق (6) متوسط النتائج الإجمالية لتحكيم المحاور الرئيسية والفرعية بعد التعديلات
209	ملحق (7) قائمة المفاهيم البيئية في صورتها النهائية
212	ملحق (8) المرجع الخاصة بإعداد القائمة
215	ملحق (9) خطاب استطلاع السادة المحكمين لاستمارة تحليل المحتوى
216	ملحق (10) أسماء السادة المحكمين لاستمارة تحليل المحتوى
217	ملحق (11) استمارة تحليل المحتوى فئات المضمون والشكل للصحافة والإذاعة المدرسية
222	ملحق (12) تعريفات فئات المحتوى
231	ملحق (13) المراجع المستخدمة في إعداد استمارة تحليل المحتوى
234	ملحق (14) خطاب استطلاع السادة المحكمين لموضوعات برنامج الأنشطة الإعلامية
235	ملحق (15) أسماء السادة المحكمين لموضوعات برنامج الأنشطة الإعلامية
237	ملحق (16) موضوعات برنامج الأنشطة الإعلامية (صحفية وإذاعية)
297	ملحق (17) المجلات الحائطية والمطبوعة وبرامج الإذاعة المدرسية
362	ملحق (18) المراجع المستخدمة في إعداد موضوعات برنامج الأنشطة الإعلامية
365	ملحق (19) خطاب استطلاع رأي السادة المحكمين لاختبار المفاهيم البيئية
366	ملحق (20) أسماء السادة المحكمين لاختبار المفاهيم البيئية ومقياس المواقف السلوكية وبطاقة ملاحظة السلوك البيئي
367	ملحق (21) اختبار المفاهيم البيئية في شكلها النهائي

373	ملحق (22) خطاب استطلاع رأي السادة المحكمين لمقياس المواقف السلوكية البيئية
374	ملحق (23) مقياس المواقف السلوكية البيئية في شكله النهائي
380	ملحق (24) خطاب استطلاع رأي السادة المحكمين لبطاقة ملاحظة السلوك البيئي
381	ملحق (25) بطاقة ملاحظة السلوك البيئي في شكلها النهائي

فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجداول
97	جدول (1): يوضح المفاهيم التي تناولتها الأنشطة الإعلامية (صحف حائط - صحف مطبوعة - برامج إذاعية)
98	جدول (2): يوضح المفاهيم البيئية الرئيسية التي تناولتها الأنشطة الإعلامية (صحف حائط - صحف مطبوعة - برامج إذاعية)
99	جدول (3): يوضح المفاهيم البيئية الرئيسية التي تناولتها الصحف الحائطية
100	جدول (4): يوضح الأشكال التحريرية الرئيسية التي تم تناولها في الصحف المطبوعة
102	جدول (5): يوضح المفاهيم البيئية الرئيسية التي تناولتها الصحف المطبوعة
103	جدول (6): يوضح الأشكال التحريرية الرئيسية التي تم تناولها في الصحف المطبوعة
104	جدول (7): يوضح المفاهيم البيئية الرئيسية التي تناولتها البرامج الإذاعية
105	جدول (8): يوضح الأشكال التحريرية الرئيسية التي تم تناولها في البرامج الإذاعية
115	جدول (9): يوضح كيفية تضمين المفاهيم البيئية ومعالجة السلوك البيئي في الأشكال الصحفية

121	جدول (10): يوضح كيفية تضمين المفاهيم البيئية ومعالجة السلوك البيئي في الأشكال الأدبية
123	جدول (11): يوضح كيفية تضمين المفاهيم البيئية ومعالجة السلوك البيئي في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة والأشكال الأخرى
126	جدول (12): يوضح كيفية تضمين المفاهيم البيئية ومعالجة السلوك البيئي في الأشكال الإذاعية
129	جدول (13): يوضح كيفية تضمين المفاهيم البيئية ومعالجة السلوك البيئي في الأشكال الأدبية
131	جدول (14): يوضح كيفية تضمين المفاهيم البيئية ومعالجة السلوك البيئي في القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة والأشكال الأخرى
142	جدول (15): أبعاد اختبار المفاهيم البيئية
147	جدول (16): أبعاد مقياس المواقف السلوكية البيئية
150	جدول (17) أبعاد بطاقة ملاحظة السلوك البيئي
151	جدول (18) التصميم التجريبي للدراسة
152	جدول (19) مجموعتي الدراسة الضابطة والتجريبية
154	جدول (20) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لنتائج التطبيق القبلي لأدوات الدراسة التجريبية
156	جدول (21) المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت لنتائج التطبيق البعدي لاختبار المفاهيم البيئية لكل من المجموعتين الضابطة والتجريبية
157	جدول (22) اختبار دلالة التطبيق القبلي والبعدي لاختبار المفاهيم البيئية لكل من المجموعتين الضابطة والتجريبية
159	جدول (23) نسبة الكسب المعدل لاختبار المفاهيم البيئية

160	جدول (24) المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت لنتائج التطبيق البعدي لمقياس المواقف السلوكية البيئية لكل من المجموعتين الضابطة والتجريبية
162	جدول (25) المتوسط والانحراف المعياري وقيمة ت لنتائج التطبيق البعدي لبطاقة ملاحظة السلوك البيئي لكل من المجموعتين الضابطة والتجريبية
163	جدول (26) العلاقة بين نتائج المقياسين (مقياس تحصيل المفاهيم البيئية ومقياس إكتساب السلوك البيئي