

---

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

(الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ الَّذِينَ  
هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمُ أُولُو الْأَلْبَابِ)

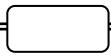
الْعَظِيْمُ

(سورة الزمر – الآية 81)

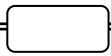
---

### قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
6-1	<b>الفصل الأول</b> <b>مدخل إلى الدراسة</b>
1	أولاً: المقدمة.
2	ثانياً: مشكلة الدراسة.
3	ثالثاً: أهداف الدراسة.
3	رابعاً: أهمية الدراسة.
4	خامساً: مصطلحات الدراسة.
6	سادساً: حدود الدراسة.
43-7	<b>الفصل الثاني</b> <b>الإطار النظري والدراسات السابقة</b>
7	أولاً: جودة الحياة:
8	تعريف جودة الحياة.
11	أبعاد جودة الحياة.
12	محددات جودة الحياة.
19	ثانياً: المشكلات السلوكية:
19	تعريف المشكلات السلوكية.
19	أهم المشكلات التي يتعرض لها الأطفال:
20	العدوان.
22	الكذب.
24	الخوف.
26	القلق.
29	الغضب.
30	العناد.



الصفحة	الموضوع
33	ثالثاً: الإعاقة العقلية:
34	التعريف الطبي.
34	التعريف الاجتماعي.
35	التعريف التربوي.
35	التصنيف الطبي.
36	التصنيف التربوي.
36	التصنيف الاجتماعي.
37	تصنيف الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي.
37	أسباب التخلف العقلي.
40	مؤشرات للتخلف العقلي.
40	التشخيص.
41	خصائص وسمات الأطفال المعاقين عقلياً.
57-44	<b>الفصل الثالث</b> <b>منهج الدراسة وإجراءاتها</b>
44	أولاً: منهج الدراسة.
44	ثانياً: عينة الدراسة.
47	ثالثاً: أدوات الدراسة.
57	رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة.
63-58	<b>الفصل الرابع</b> <b>نتائج الدراسة ومناقشتها</b>
58	أولاً: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.
62	ثانياً: ملخص لنتائج الدراسة.
62	ثالثاً: التوصيات.
63	رابعاً: البحوث المقترنة.

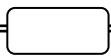


قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
72-64	مراجع الدراسة أولاً: المراجع باللغة العربية. ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية.
95-73	ملحق الدراسة ملحق رقم (1) مقياس جودة الحياة. ملحق رقم (2) أسماء السادة الممكين. ملحق رقم (3) خطاب تحكيم المقياس. ملحق رقم (4) مقياس السلوك التكيفي.
99-96	ملخص الدراسة باللغة العربية.
1 - 5	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية.

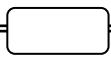
قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	الجدول
48	المقاييس التي تم الاستعانة بها.	1
50	توزيع عبارات المقياس على المكونات.	2
52	نسبة اتفاق المحكمين على أبعاد جودة الحياة.	3
52	العبارات التي تم تعديلها.	4
53	صدق الاتساق الداخلي لمكونات جودة الحياة.	5
54	قيم معاملات الثبات بطريقة - ألفا كرونباخ.	6
55	معاملات إرتباط التجزئة النصفية لمكونات مقياس جودة الحياة.	7
58	المقارنة بين المتوسطات باستخدام تحليل التباين الأحادي.	8
59	الفرق بين المتوسطات باستخدام اختبار توكي للمقارنات المتعددة.	9



### قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	الشكل
60	متوسطات درجات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة (منخفضي، مرتفعي المشكلات السلوكية) علي مقياس السلوك التكيفي ودرجات معلميمهم (مرتفعي، منخفضي الإحساس بجودة الحياة) علي مقياس جودة الحياة.	1



---

## الفصل الأول

### مدخل إلى الدراسة

أولاً: المقدمة.

ثانياً: مشكلة الدراسة.

ثالثاً: أهداف الدراسة.

رابعاً: أهمية الدراسة.

خامساً: مصطلحات الدراسة.

سادساً: حدود الدراسة.

---

---

## الفصل الثاني

### الإطار النظري والدراسات السابقة

أولاً: جودة الحياة.

ثانياً: المشكلات السلوكية لدى الأطفال.

ثالثاً: الإعاقة العقلية لدى الأطفال.

---

---

## الفصل الثالث

### منهج الدراسة وإجراءاتها

تمهيد.

أولاً: منهج الدراسة.

ثانياً: عينة الدراسة.

ثالثاً: أدوات الدراسة.

رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة.

---

---

## الفصل الرابع

### نتائج الدراسة ومناقشتها

أولاً: عرض نتائج الدراسة ومناقشتها.

ثانياً: ملخص لنتائج الدراسة.

ثالثاً: التوصيات.

رابعاً: البحوث المقتربة.

---

---

## مراجع الدراسة

- أولاً: المراجع باللغة العربية.
- ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية.

---

---

## ملاحق الدراسة

ملحق رقم (1) مقياس جودة الحياة.

ملحق رقم (2) أسماء السادة الممكرين.

ملحق رقم (3) خطاب تحكيم المقياس.

ملحق رقم (4) مقياس السلوك التكيفي.

---



معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الدراسات النفسية للأطفال

## ملخص الدراسة

# جودة حياة معلم التربية الخاصة وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى عينة من الأطفال ذوي الاعاقات العقلية البسيطة

رسالة مقدمة من  
داليا مجدي جمال الدين محمود

للحصول على درجة ماجستير الدراسات النفسية لرعاية الأطفال ذوي  
الاحتياجات الخاصة - من قسم الدراسات النفسية للأطفال

### إشراف

الأستاذ الدكتور  
خالد عبد الرزاق النجار  
الأستاذة الدكتورة  
أسماء محمد محمود  
السرسي

أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية  
لأطفال - معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس  
رئيس قسم العلوم النفسية  
 بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة

---

2013 – 1434

---



## صفحة العنوان

اسم الطالبة : داليا مجدي جمال الدين محمود

الدرجة العلمية : ماجستير الدراسات النفسية لرعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

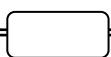
القسم التابع لها : قسم الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفلة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج :

سنة المنح :





## صفحة الموافقة

اسم الطالبة : داليا مجدي جمال الدين محمود

عنوان الرسالة : جودة حياة معلم التربية الخاصة وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى عينة من الأطفال ذوى الإعاقات العقلية البسيطة.

اسم الدرجة : ماجستير الدراسات النفسية لرعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.

### لجنة الحكم والمناقشة :

١- أ.د/ جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس الإكلينيكي ورئيس قسم الدراسات النفسية للأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٢- أ.د/ اسماء محمد محمود السرسي

أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس

٣- أ.د/ خالد عبد الرزاق النجار

رئيس قسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة

٤- أ.د/ عفاف أحمد عويس

أستاذ علم النفس بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة

تاريخ البحث: / / 20 م

الدراسات العليا

أجازت الرسالة بتاريخ

/ 2013 م

موافقة مجلس الجامعة

/ 2013 م

موافقة مجلس المعهد

/ 2013 م