

## INTRODUCTION:

In the light of caring for childhood on the national level the law of the child was ratified nom. 12 in a year of 1996 and its executive sheet to be expressive in the complete caring for the rights of the child which was agreed upon by the Islamic Shari'a (legislation) and other heavenly religions then the principles which were decided by the Egyptian constitution in this object and what was decided by the U N agreement for the rights of the child from the judgments. (National Council for childhood and motherhood, 1999, p2).

1- Importance the study:

2- The theoretical importance

- 1- This study considered one of the relatively most recent subjects and a cutting for adding modern results in the field that researches belittle.
- 2- The researcher adds New tool to the Arabic library that will be established and chosen upon Egyptian samples for measurement of parental mistreatment.
- 3- The study, through following scientific curriculum can reveal sides of problem of parental mistreatment in adolescence age for this aging stage has characteristics distinguished than the rest stages of growth in human life and the relationship of that with self – concept.

3- The Applicable importance

- 1- Assisting adolescents in order to live non mistreated by parents and the ones who take care of them.
- 2- Benefiting from results of the study to restrict problem of mistreatment of the adolescents that consume efforts of the country in their rehabilitation psychologically.
- 3- Benefiting from results of the study as protective curriculum.
- 4- Benefiting from results of the study in preparation of guided programs for parents and children aiming at preventing parental mistreatment..

4- Objectives of the study:

- 1- revealing the relationship between mistreatment of children of both sexes (males – females) and self concept of them.
- 2- Revealing essence of differences in the level of personal and reactive self – concept between children males- females) who are subjected to mistreatment of the father and mother and their equivalents who did not subject to mistreatment.

5- The study problem.

Negligence and much mistreatment and torment of the child are connected matters with social, cultural and economic level for the family that influences confidence of the child with himself hinders his self- concept.

**Zisook'n (1990)** realizes that mistreatment of the child is considered the fourth reason of most commonly in death of children, especially in the first five years of their lives. The reason for that is appealing of parents for exploration.

6- The main concepts of the study

- Parent abuse .
- Self – concept.
- Adolescents .

7- Hypotheses:

- 1- There are significant differences between males and females in the level of self – concept.
- 2- There are significant differences between children in 12 years age and 17 years age in the level of parental abuse
- 3- There are significant differences between children self-concept and parental abuse
- 4- There are significant differences between children and self- concept and parental abuse due to the educational level of the mothers and fathers.

- 5- There are significant differences between parental abuse due to the children social maturity and there members of the family and the child position between his brothers and sisters.
- 6- There are significant differences between children due to the environment they live in (village – Country).

8- Procedures of the study:

1-The sample

Composed of 600 child ( 300males, 300females) were six main stages of the age 12 years have been chosen from different educational levels from three different governorates ( Cairo – giza – kaliobia).

2-The main tools:

- Parental abuse measurement ( by the researcher) .
- Self-concept Parental abuse measurement ( by the researcher) .
- Socio - economic status by Dr. Faiza Youssif.

3- Steps of statistical analysis:

- The correlation between independent variables and two dependent variables.
- One way ANOVA ( classification).
- Multi way classification.
- T.Test.

The most important results an it's explanation:

The results have been explained and dealt with in the light of information that had been taken from the studies before the results supported the general hypothesis that children's. self – concept doesn't effected by the parental abuse.

There self- concept maturity tended to be better and more accurate at the houses that have high level of both educational and social level .

But there are also some similarities and differences were observed between the present and previous findings.

## صفحة العنوان

عنوان الرسالة: إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمفهوم الذات في المرحلة العمرية من ( ١٢ سنة إلى ١٧ سنة ) دراسة مقارنة بين الذكور والإناث

اسم الطالبة : هبة مصطفى عمر عامر

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة (في دراسات الطفولة )

القسم التابع لها : الدراسات النفسية والاجتماعية

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٩

سنة المنح : ٢٠٠٩

اسم الطالبة : هبة مصطفى عمر عامر  
عنوان الرسالة: إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء  
وعلاقتها بمفهوم الذات في المرحلة العمرية  
من ( ١٢ سنة إلى ١٧ سنة ) دراسة مقارنة  
بين الذكور والإناث

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة في دراسات الطفولة  
لجنة المناقشة والحكم :

١-أ.د/فايزة يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس المتفرع بقسم الدراسات النفسية للأطفال  
بالمعهد

٢-أ.د/سعيدة محمد أبو سوسو أستاذ علم النفس المتفرع ورئيس مركز معوقات الطفولة بجامعة  
الازهر

٣-أ.د/أسماء محمد السرسى أستاذ علم النفس بقسم الدراسات النفسية للأطفال  
بالمعهد

تاريخ البحث : ٢٨ / ١٢ / ٢٠٠٩ م

الدراسات العليا  
ختم الإجازة  
بتاريخ  
أجيزت الرسالة

/ / ٢٠٠٩ م  
/ / ٢٠٠٩ م

موافقة مجلس المعهد  
موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٠٩ م  
/ / ٢٠٠٩ م



# معهد الدراسات العليا للطفولة قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## ملخص للمجلة

اسم الباحثة : هبة مصطفى عمر عامر  
عنوان الدراسة : إساءة المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بمفهوم الذات في المرحلة العمرية من (١٢ : ١٧ سنة)

نوع الدراسة : دراسة ميدانية مقارنة بين الجنسين  
جهة الدراسة : جامعة عين شمس - معهد الدراسات العليا للطفولة - قسم الدراسات النفسية والاجتماعية  
أهداف الدراسة :

أ- الهدف الرئيسي :

هو التعرف على مدى وجود تأثير على مفهوم الذات لدى المراهقين وفقا لدرجة إساءة الوالدين وذلك من رؤيتهم الخاصة لمعاملة آبائهم لهم وذلك لكلا من الجنسين (الذكور والإناث) بالمرحلة العمرية (١٢ : ١٧ سنة) وهو ما يوازي المرحلة الإعدادية ، والثانوية .

ب- الأهداف الفرعية

أ) تقديم صورة واقعية من خلال ٦٠٠ حالة (٣٠٠ أنثى / ٣٠٠ ذكور) من المراهقين والمراهقات طلاب وطالبات المرحلة الإعدادية والثانوية سواء في القطاع الحكومي أو الخاص لرؤيتهم حول إساءة المعاملة الوالدية لأبائهم في ضوء مقياس أعدته الباحثة لهذا الغرض بهدف الحد من الإساءة داخل الأسرة أو على الأقل الإقلال من معدلاتها ونتائجها العكسية على الأبناء .

ب) التعرف على الفرق بين كلا من الأب والأم في توجيه الإساءة ورؤية كلا منهم لأهميتها من خلال تصور وإدراك الأبناء لذلك

ج- التعرف هل هناك فرق في المعاملة الوالدية بين الأباء والأمهات وفقا لنوعية ودرجة التعليم (وطبيعة العمل) (وبيئةهم الحضرية - الريفية)

د- التعرف على مركز الطفل وتربيته داخل الأسرة وتربية الوالدين له ودرجة معاملتهم بإساءة له ومدى الاختلاف بين الطفل الأكبر - الأوسط - الأصغر .. أو (الأول والثاني والثالث والرابع .... الخ إلى السادس

عينة الدراسة :

تكونت عينة الدراسة من (٦٠٠) مراهق ومراهقة من طلبة وطالبات المرحلة الإعدادية والثانوية من مدارس القطاع الحكومي والخاص لكلا من المحافظات التالية ( القاهرة - الجيزة - القليوبية ) وهم من مستويات اقتصادية اجتماعية وثقافية مختلفة (منخفضة / متوسطة / مرتفعة) من كلا الجنسين الذكور والإناث .

أدوات الدراسة:

١. مقياس الإساءة الوالدية كما يدركها الأبناء (إعداد الباحثة)
٢. مقياس مفهوم الذات لدى المراهقين والشبان (إعداد الباحثة)
٣. استمارة البيانات الشخصية من الاجتماعية (إعداد / فليزة يوسف عبد المجيد ١٩٨٠)

النتائج:

توصلت الدراسة الحالية إلى العديد من النتائج من أهمها:

١. فيما يختص بعلاقة إساءة الأب كما يدركها الأبناء الذكور بمفهوم الذات • ارتباط الإساءة الجسمية والانفعالية إيجابياً بمفهوم الذات لدى الأبناء الذكور • ارتباط التفرفة في المعاملة سلباً بمفهوم الذات لدى الأبناء الذكور • لم ترتبط الحماية الزائدة ، الإهمال ، التحكم والسيطرة بمفهوم الذات لدى الأبناء الذكور • فيما يخص علاقة إساءة معاملة الأب كما يدركها الإناث بمفهوم الذات • ارتباط الإساءة الجسمية والإهمال إيجابياً بمفهوم الذات لدى الإناث • ارتباط الإساءة الانفعالية والتحكم والسيطرة سلباً بمفهوم الذات لدى الإناث • لم ترتبط الحماية الزائدة ، التفرفة في المعاملة بمفهوم الذات لدى الإناث •
٢. فيما يختص بعلاقة إساءة معاملة الأم كما يدركها الأبناء الذكور بمفهوم الذات • ارتباط الإساءة الجسمية والإهمال إيجابياً بمفهوم الذات لدى الذكور • ارتباط التحكم والسيطرة سلباً بمفهوم الذات لدى الذكور • لم ترتبط الحماية الزائدة ، التفرفة في المعاملة ، الإساءة النفسية بمفهوم الذات لدى الأبناء الذكور •
٤. وقد أثبتت الدراسة أن هناك فرق واضح بين الجنسين في مدى تعرضهم للإساءة وكذلك في رؤيتهم لدواتهم ، حيث أثبتت الباحثة أن عملية الرعاية الوالدية تختلف داخل الأسرة باختلاف جنس الأبناء حيث وجدت أن بعض الأمهات مازلن يفرقن في المعاملة بين الإناث والذكور حيث التعامل بسلوب التحكم والسيطرة الذي يسري في بعض من الأسر موضع الدراسة •
٥. كما يتضح وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين إدراك الذكور والإناث للإساءة الوالدية من قبل الأب في أسلوب التحكم والسيطرة ومن قبل الأم بالنسبة لأسلوب الإساءة الجسمية والتفرفة في المعاملة •
٦. وجدت الباحثة أن الأبناء الذكور يدركون أكثر من الإناث أن إيتهم أكثر رفضاً وتشدداً وتحكماً وسيطرة معهم وكذلك يدركون أن أمهاتهم أكثر حبا وتقبلاً لهم •
٧. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المراهقين من الجنسين (ذكور - إناث) الأكبر والأصغر •
٨. أن الطفل الأكبر يحظى باهتمام الوالدين وانتباههم ، وما يلبث أن يفقد هذا الاهتمام بمجرد ظهور مولود جديد •
٩. أن الطفل الثاني يتميز بالطموح الزائد فهو الطفل الملل أما الطفل الأصغر برغم أنه ينال أكبر قدر من الرعاية بما أنه الأخير إلا أنه يشعر بمشاعر النقص والذونية •
١٠. عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية لدى الأبناء من الجنسين (الذكور - الإناث) في مستوي الإساءة باختلاف المستويات الاجتماعية والثقافية •
١١. توجد فروق إحصائية بين الذكور والإناث من الحضر والريف بالنسبة للتحكم والسيطرة والتسلطية والحماية الزائدة ولكنها غير دالة •

## الكلمات المفتاحية

**Abuse**

١- الإساءة

**Self – Concept**

٢- مفهوم الذات

**Adolescence**

٣- المراهقة

## الشكر

اشكر الأستاذة الفاضلة التى قامت بالإشراف على هذه الرسالة وهى أ. د /فايزة يوسف عبد المجيد أستاذ علم النفس المتفرع - وعميدة معهد الدراسات العليا للطفولة سابقا - بجامعة عين شمس

### تم أتوجه بخالص الشكر للأشخاص الآتيين

- أسرتى ويخصنى بالذكر المرحومة الحبيبة أمى ، وأبى الغالى حفظة الله من كل شر وأخى العزيز
- كما اخص بالذكر صديقتى ورفيقتى ببارك الله لى فيهما وأمدھا بالصحة والعافية

### وكذلك الهيئات الآتية :

- مديرى مدارس عينة الدراسة وجميع الهيئات التى ساعدت فى إتمام هذا العمل
- مكتبة معهد الدراسات العليا للطفولة
- أكاديمية البحث العلمى
- المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية
- مكتب الطباخ للكمبيوتر على إتمامه للرسالة فى شكلها المطلوب



# شكر وتقدير



قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ  
(صدق الله العظيم)

{سورة البقرة آية ٣٢}

- اللهم لك الحمد والشكر حمدا يوافي نعمتك على ما منحتنا من قدرة على إتمام هذا العمل وبعد ان من الله على بالانتهاء من هذه الدراسة والعمل الميداني لا يسعني إلا ان اسجد لله سبحانه وتعالى الذي أمدني بالعون ووفقني لانجاز هذا العمل وإخراجه إلى الوجود ... وأمدني بالصبر والمثابرة لإتمامه على هذا الوجه .
- أسأتذني الكرام وأحبائي الأعزاء ... من دون شك ان الفضل الأول في إخراج هذا البحث وهذه الدراسة إلى الله سبحانه وتعالى فشكرا دائم وموصول لرب الوجود وحمداً يليق بعظيم وجهه وجلال سلطانه وعظيم كرمه الذي من به على عقلي وقلبي للانجاز .
- وأتوجه بخالص الشكر لمن دفعني وكانت رغبته الخاصة هي حصولي على درجة الدكتوراة إنها أمي المرحومة الغالية الحبيبة الحاضرة الغائبة معي في كل الأماكن وكل الأوقات رحمها الله واسكنها فسيح جناته وقابلني بها عند انتهاء الأجل.
- وشكري الخاص لأبي الذي تكبد معي المشقة وكان هو صاحب الدفعة القوية والمساعدة المادية والمعنوية وبث الثقة بالنفس لي ولعلمي دائماً .
- ولا أنسى أخى الحبيب الغالي أسعده الله ورعاه
- وكل الحب والامتنان لصديقتي الغالية وتوأم روحي /غادة إبراهيم الجزار التي ساعدتني في توفير الجو الملائم لإنجاح هذا العمل والانتهاه منه وقامت بكتابة هذا العمل على جهازها الخاص (الكمبيوتر) وقد كان هذا الجهد ليس بالعمل السهل اليسير ولكنة كان جهد شديد وتعب مضني فلها مني كل الشكر وكل الود والحب .
- وكل رسالات الحب لصغيرتي الجميلة حسناء التي كانت أداة الشخبطة داخل كل صفحات العمل ولكن رغم ذلك فهي الشمعة المضيئة لهذه الحياة وهذا المنزل رعاها الله وحماها .
- وأقدم جزيل عرفاني وحبى وإمتناني إلى الأستاذة الفاضلة والمربية الجلييلة الدكتورة عميدة معهد الدراسات العليا للطفولة سابقا وأستاذ علم النفس المتفرع بقسم الدراسات النفسية والاجتماعية أ.د/فايزة يوسف عبد المجيد المشرف على هذا العمل وصاحبة التوجيهات الدائمة لإنجاح هذا العمل فهي كانت بحق أما وأختنا وأستاذة ومشرفة وصاحبة بصمة واضحة أطل الله عمرها ومتعها بالصحة والعافية وجزاها الله عنى وعن كل محبيها خير الجزاء .
- واخص بالشكر على مساندته الدائمة لي ومنذ البداية أستاذي الفاضل الدكتور / قدرى حفنى فليمنحه الله كل الخير السعادة والصحة .

- كما أتقدم بالشكر الدائم والخاص للأستاذ الفاضل والمعلم الجليل والبحر الواسع في علمه ومعرفته ودرره العلمية والفكرية الأستاذ الفاضل الدكتور / حسين عبد القادر أستاذ في التحليل النفسي وعلم النفس أعطاه الله الصحة والعافية وأمد في عمره منارة للعلم والعلماء في مصر فهو أستاذ السيكودراما في مصر والوطن العربي •
- وأتوجه بشكري الجزيل للأستاذة الدكتورة / فؤادة هداية على تضامنها الدائم معي وتوجيهاتها الثرية التي أفادت الدراسة •
- كما أقدم شكري الخاص للأستاذ الفاضل والمعلم الجليل صاحب التصحيح في مسارى الفكرى من الإعجاب بالتحليلية الفرويدية إلى رؤية أهمية البحث العلمى والعمل الميدانى انه أستاذى الدكتور/ عبد الحليم محمود عميد كلية الآداب جامعة القاهرة سابقا وأستاذ علم النفس المتفرغ حالياً رعااه الله وحفظه ذخرا للعلم وعافاه وشفاه •
- وأقدم شكري للأستاذ الدكتور / محمد الباقرى أستاذ علم النفس بكلية التربية الرياضية جامعة بنها لما قدمه لى من مساعدات وتسهيلات فى تفسير المعايير والدرجات الإحصائية مما ساعدنى للوصول إلى تفسير النتائج وتفهم معنى الدرجات الكمية ودلالاتها •
- وفى النهاية اشكر الحاضر الغائب حلم عبنى الذى ذكر ان الفراق كان النهاية وأنه لا إنجاز بعد ذلك فقد كان إحساس الرغبة فى إثبات القدرة لدى هو دافعى الأساسى لإنهاء هذا العمل •

الباحثة

# ١- فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
١	صفحة العنوان
٢	صفحة الموافقة
٣	مستخلص الدراسة
٧	الكلمات المفتاحية
٨	الشكر
٩	سكّر وتقدير
١١	الفهرس

	<b>الفصل الاول " المدخل إلى موضوع الدراسة "</b>
١٥	المقدمة
٢١	مشكلة الدراسة
٢١	اهمية الدراسة
٢٦	اهداف الدراسة
١٠	التعقيب
	<b>الفصل الثاني " الإطار النظري لإساءة المعاملة والمفاهيم الأساسية المرتبطة بها "</b>
٢١	المقدمة
١١	اولا : إساءة معاملة الطفل .
٢١	ثانيا : مفاهيم وتعريفات لإساءة معاملة الطفل
١٧	١- التعريفات القانونية
١٧	٢- التعريفات للإساءة كمفهوم
٤١	ثالثا: مظاهر إساءة المعاملة التي يتعرض لها الاطفال .
٤١	١- إساءة المعاملة الجنسية ( البدنية )
٥٠	٢- إساءة المعاملة النفسية او الانفعالية
٥١	٣- الإهمال
	<b>الفصل الثالث " الإطار النظري لمفهوم الذات والمفاهيم الأساسية المرتبطة به "</b>
٥٦	المقدمة عن مصطلح الذات في علم النفس
١٠	اولا : مفهوم الذات في برات علم النفس
١٠	ثانيا : تعريفات مفهوم الذات
٧١	ثالثا : مفهوم الذات وبعض المفاهيم المنصلة به
٧٤	رابعا : التعريف الإجرائي لمفهوم الذات
٧٧	خامسا : نمو مفهوم الذات وتطوره لدى الإنسان
٧٦	سادسا : العوامل المؤثرة في نمو مفهوم الذات
٨١	سابعا : الخصائص العامة لمفهوم الذات
	<b>الفصل الرابع " الدراسات السابقة "</b>
٨٥	المقدمة
٨٥	اولا : دراسات تناولت إساءة المعاملة :-
٨٥	١- دراسات تناولت الإساءة بشكل عام
٦١	٢- دراسات تناولت الإساءة البدنية
	<b>الموضوع</b>
٦٤	١- دراسات تناولت الإساءة النفسية الانفعالية للطفل
٦٦	٤- دراسات تناولت الإهمال
١٠٢	ثانيا : دراسات تناولت مفهوم الذات
١٠١	تعليق الباحث على الدراسات السابقة
١٠٨	خروص الدراسة
	<b>الفصل الخامس " منهج الدراسة و إجراءاتها "</b>
١٠٦	المقدمة
١٠٦	منهج الدراسة
١٠٦	إجراءات الدراسة
١٠٦	العيبة
١١٧	الأدوات
١٢٦	طريقة التطبيق
١١١	المعالجات والأساليب الإحصائية
	<b>الفصل السادس : نتائج الدراسة "تفسيرها ومناقشتها "</b>
١١١	المقدمة
١٢٢	نتائج الفرض الاول
١٤١	نتائج الفرض الثاني
١٤٨	نتائج الفرض الثالث

١٥١	نتائج الفرض الرابع
١٥١	نتائج الفرض الخامس
١٦٢	نتائج الفرض السادس
١٦١	التوصيات التطبيقية
١٧٠	المقترحات البحثية
١٧١	المراجع العربية
١٨١	المراجع الاجنبية
٤ - ١	الملاحق
١ - ٣	الملخص باللغة العربية
I-VI	الملخص باللغة الانجليزية

## فهرس الجداول

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
١١٠	جدول ١ يوضح توزيع افراد العينة وفقا للمرحلة العمرية (ن=٦٠٠)	١
١١١	جدول ٢ يوضح توزيع افراد العينة على المدارس المختلفة من المحافظات الثلاث (ن=٦٠٠)	٢
١١٢	جدول ٣ يوضح توزيع افراد العينة حسب الجنس (ذكور-إناث) ونسبتهم المئوية	٣
١١٣	جدول ٤ يوضح توزيع افراد العينة حسب المؤهل الدراسي والتعليمي لكلا من الاب والام والنسب المئوية لها (ن=٦٠٠)	٤
١١٤	جدول ٥ يوضح توزيع الامهات العاملات وغير العاملات للابناء من الجنسين ( الذكور والإناث) (ن=٦٠٠)	٥
١١٥	جدول ٦ يوضح توزيع افراد العينة تبعا لمهنة الاب (ن=٦٠٠)	٦
١١٦	جدول ٧ يوضح توزيع افراد العينة تبعا لمهنة الام (ن=٦٠٠)	٧
١١٩	جدول ٨ يوضح توزيع درجات مقياس إدراك المراهقين والإساءة الوالديه	٨
١٢٠	جدول رقم ٩ يوضح عدد العينة والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري (ن=١٠٠)	٩
١٢١	جدول ١٠ يوضح دلالة الفرق بين المتوسطات يبين مرتفعي ومنخفضي ( إدراك الإساءة (ن=١٠٠)	١٠
١٢٢	جدول ١١ يوضح معاملات الارتباط بين درجات التطبيق الاول والثاني (ن=١٠٠)	١١
١٢٣	جدول ١٢ يوضح المقاييس الفرعية لمفهوم الذات وارقام العبارات داخل كل مكون	١٢
١٢٥	جدول ١٣ يوضح العبد والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري لمعيار العينة (الاستطلاعية) (ن=١٠٠)	١٣
١٢٦	جدول ١٤ يوضح الفرق بين المتوسطين لحساب صديق التمايز للدرجة الكلية للمقياس (ن=١٠٠)	١٤
١٢٧	جدول ١٥ يوضح معاملات الارتباط بين درجات التطبيق الاول والثاني (ن=١٠٠)	١٥
١٣٢	جدول ١٦ يوضح معاملات الارتباط بين اساليب إساءة الاب ومفهوم الذات لدى البنات من الجنسين	١٦
١٣٣	جدول ١٧ يوضح معاملات الارتباط بين إساءة الاب كما يتركها الذكور وبين مفهوم الذات (ن=٣٠٠)	١٧
١٣٤	جدول ١٨ يوضح معاملات الارتباط بين إساءة الاب كما يدركها البنات والإنث ومفهوم الذات لديهم (ن=٣٠٠)	١٨
١٣٥	جدول ١٩ يوضح معاملات الارتباط بين إساءة معاملة الام ومفهوم الذات لدى البنات من الجنسين (ن=٦٠٠)	١٩
١٣٦	جدول ٢٠ يوضح معاملات الارتباط بين إساءة معاملة الام كما يتركها الذكور وبين مفهوم الذات لديهم (ن=٣٠٠)	٢٠

رقم الصفحة	محتوى الجدول	رقم الجدول
١٣٧	جدول ٢١ يوضح معاملات الارتباط بين إساءة معاملة الام كما يتركها الإنث ومفهوم الذات (ن=٣٠٠)	٢١
١٤٣	جدول ٢٢ يوضح الفروق بين الذكور والإناث من خلال إساءة معاملة الاب (ن=٦٠٠)	٢٢
١٤٤	جدول ٢٣ يوضح الفروق بين الذكور والإناث من خلال إساءة معاملة الام (ن=٦٠٠)	٢٣
١٤٨	جدول ٢٤ يوضح تحليل التباين في اتجاه واحد تبعا لمتغير السن لدى عينة الذكور في إدراكهم للإساءة (ن=٣٠٠)	٢٤
١٤٩	جدول ٢٥ يوضح تحليل التباين في اتجاه واحد تبعا لمتغير السن لدى عينة الإنث في إدراكهم للإساءة (ن=٣٠٠)	٢٥
١٥٠	جدول ٢٦ يوضح تحليل التباين النهائي لآخر العمر الزمني من ١٧:١٢ سنة والجنس والتفاعل بينهما على المراهقين والمراهقات (ن=٦٠٠)	٢٦
١٥٠	جدول ٢٧ يوضح الفروق المتوسطات بين الجنسين بالنسبة لمتغير العمر الزمني (ن=٦٠٠)	٢٧
١٥١	جدول ٢٨ يوضح مقارنة المستويات العمرية المختلفة بالنسبة للصفوف (ن=٦٠٠)	٢٨
١٥٣	جدول ٢٩ يوضح دلالة الفروق في متغيرات الدراسة بين الابن الاول والابن الاوسط للمقياسين (الإساءة الوالديه كما يدركها الأبناء ٠ مفهوم الذات ) (ن=٦٠٠)	٢٩
١٥٧	جدول ٣٠ يوضح تحليل التباين في اتجاه واحد حسب المستوى الاجتماعي والثقافي في الإساءة للذكور (ن=٣٠٠)	٣٠
١٥٧	جدول ٣١ يوضح تحليل التباين في اتجاه واحد حسب المستوى الاجتماعي والثقافي في	٣١

١٥٩	٣٢	الرسم البياني يوضح تأثير المستوى الثقافي الاجتماعي للوالدين على مفهوم الذات لدى الأبناء	الإساءة للإناث (ن=٣٠٠)
١٦١	٣٣	جدول ٣٢ يوضح مقارنة بين الذكور والإناث في إساءة المعاملة وقيمة (ت) لدلالته الفروق لاستجابات عيني الريف والحضر على أبعاد مقياس إساءة المعاملة الوالدية كما يدرجها الأبناء (ن=١٠٠)	
١٦٢	٣٤	جدول ٣٣ يوضح مقارنة بين الذكور في الريف والحضر في إساءة المعاملة الوالدية كما يدرجها الأبناء (ن=٣٠٠)	
١٦٢	٣٥	جدول ٣٤ يوضح مقارنة بين الإناث في الريف والحضر في إساءة المعاملة الوالدية كما يدرجها الأبناء (ن=٣٠٠)	

## فهرس الملاحق

رقم الملحق	محتوى الملحق	رقم الصفحة
١.	اسماء السادة المحكمين ودرجاتهم العلمية ووظائفهم أثناء فترة التحكيم	١
٢.	استمارة البيانات الشخصية والاجتماعية إعداد /فايزة يوسف عبد المجيد	٢
٣.	مقياس الإساءة الوالدية كما يدرجها الأبناء إعداد الباحثة	٣
٤.	مقياس مفهوم الذات إعداد الباحثة	٤



Institute of Post-Graduate Childhood Studies

Department Of Socio-Psychological Studies

# **Parent abuse as realized by children and its Relationship**

## **With Self-concept In**

## **Aging Stage From (12-17 ) Years**

## **Comparative Study Between Male & Female**

### **Research Presented**

### **For attaining Doctorate Degree**

In Childhood Studies

From Psychological and Social Studies Department

Preparation

**HIBA MOSTAFA OMAR AMER**

Under The Supervision Of

Professor.

**FAIZA YOUSSEF ABDEL MEGUID**

Professor Of Psychological and Social Studies Department  
And ( EX-Dean) of Higher Studies Institute For Childhood  
Ain shams University

1430 Anno Hijra – 2009 Anno Domini  
Cairo