

دور مرحلة التعليم الأساسي في تنمية الوعي بالتربية الجنسية

رسالة مقدمة للحصول على
درجة الماجستير في التربية
تخصص (أصول التربية)

إعداد
محمد يسين صديق على علام

إشراف

د. محسن محمود خضر

أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ.آ. طلعت عبد الحميد فايق

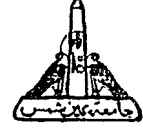
أستاذ أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس

ã2005

P

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

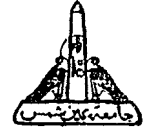
W



جامعة عين شمس
كلية البنات

صفحة العنوان

اسم الطالب : محمد يسين صديق على
الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (أصول التربية)
القسم التابع له : أصول التربية
اسم الكلية : كلية التربية
الجامعية : جامعة عين شمس
سنة التخرج : ليسانس لغة عربية ودراسات إسلامية 1997
سنة المنح : 2005~



جامعة عين شمس
كلية البنات

اسم الطالب : محمد يسين صديق على

عنوان الرسالة: "دور مرحلة التعليم الأساسي في تنمية الوعي
بالتربية الجنسية"

الدرجة العلمية : ماجستير في التربية (تخصص أصول التربية)
لجنة الإشراف :

- 1- A.آ.آ. طلعت عبد الحميد فايق الوظيفة: أستاذ أصول التربية
كلية التربية جامعة عين شمس
- 2 - A. محسن محمود خضر الوظيفة: أستاذ أصول التربية المساعد
كلية التربية جامعة عين شمس

تاريخ البحث : / / 2005

تاريخ البحث : الدراسات العليا
ختم الإجازة أجازت الرسالة بتاريخ: / / 2005

موافقة مجلس الكلية موافقة مجلس الجامعة
/ / 200 / / 200

قائمة المحكمين للاستبيان

الاسم	الوظيفة
Ä.Ä. / حسن شحاتة	أستاذ ورئيس قسم مناهج وطرائق تدريس اللغة العربية كلية التربية - جامعة عين شمس
Ä.Ä. / نبيل حافظ	أستاذ الصحة النفسية قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة عين شمس
Ä.Ä. / إبراهيم عيد	أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة عين شمس
Ä.Ä. / هندأوي محمد حافظ	أستاذ أصول التربية المساعد قسم أصول التربية كلية التربية - جامعة حلوان
Ä. / تهاني محمد عثمان	مدرس بقسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة عين شمس

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تبدأ وتتم الصالحات ، وما كان بهذا البحث من جهد وإتقان
فنعمة من الله عز وجل ، وما كان به من تقصير فمن نفسي ، والصلاة والسلام على أشرف
الخلق أجمعين سيدنا محمد (ﷺ) ، وعلى أصحابه وأتباعه المكرمين ، أما بعد .
فإنني أتوجه بالشكر والتقدير والعرفان لكل من تفضل وساهم في إنجاز هذا العمل،
وأخص بالشكر والتقدير أساتذتي الأجلاء .

الأستاذ الدكتور / طلعت عبد الحميد (أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة
عين شمس) الذي تعجز أسمى كلمات ومعاني الشكر والتقدير أن توفي حق سيادته ، الذي
لم يبخل علي ولا على أي باحث بغزير علمه وعظيم خبرته ، وبشاشة وجهه الكريم التي
كانت تخفف عنا عناء العمل والبحث ، وكلماته التي كانت تسطر في أعماق القلوب
والأذهان ، فنعم الأب ونعم المعلم .

وأتوجه بوافر الاحترام والشكر والتقدير لموسوعة الثقافة والتربية **أستاذي الدكتور /
محسن خضر** (أستاذ أصول التربية المساعد-كلية التربية-جامعة عين شمس) الأب الروحي
والذي كان له الدور الأكبر في إنهاء هذا البحث على هذا الوجه ، لما قدمه سيادته من
توجيهات عميقة ، وخبرة ثرية ، ولم يبخل علي بكتبه القيمة ، ووقت سيادته الثمين .
وأقدم بجزيل التقدير والشكر والاحترام **للأستاذ الدكتور / علي الشخبي** (أستاذ
أصول التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس) الذي علمني كيف أكون باحثاً ،
وتشرفت أن تتلمذت على يديه ، وزادني شرفاً بمشاركة سيادته في مناقشة هذا البحث .
كما أتوجه بالشكر والتقدير للأستاذة الدكتورة/سهير محمد سند (أستاذ مساعد
بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية)، على إثرائها هذا البحث بتكرم سيادتها
بمناقشته.

كما أتوجه بالشكر لكل أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس
والهيئات المعاونة لما كان لهم من دور كبير في إنهاء هذا البحث .
ولا أستطيع أن أعبر عن مدى شكري وعرفاني بالجميل لأبي وأمي رحمهما الله، وكم
كنت أتمنى أن يكونا معي حتى يريا ثمرة غرسهما.

ولا أجد ما يعبر عن مدى شكري وتقديري لزوجتي المصون السيدة/ عائشة حسن
مراد التي تعبت وسهرت معي الليالي ، ولولاها ما كنت أنجزت شيئاً ، وأيضاً أشكر ابنتي
الجميلة سما وابني ياسين الذين تحملا تقصيري في حقهما طوال فترة البحث، كما أتوجه
بالشكر والتقدير لكل إخواني وأخواتي ، وأصدقائي ، وإلى كل من قدم لي يد العون
والمساعدة .

وعلى الله قصد السبيل

U I

محمد يسين صديق علي علام

المحتويات

أولاً : قائمة الموضوعات

الموضوعات	٥ - ٥
الفصل الأول : الإطار العام للدراسة	22 - 1
- مقدمة	2
- مشكلة الدراسة	7
- أهمية الدراسة	8
- حدود البحث	9
- منهج البحث وأدواته	10
- مصطلحات الدراسة	11
- خطوات الدراسة	13
- الدراسات السابقة	14
- الدراسات العربية المرتبطة بالموضوع	14
- الدراسات الأجنبية المرتبطة بالموضوع	18
الفصل الثاني: الجنس (مفهومه - طبيعته - وظائفه)	58 - 23
- مقدمة	24
أولاً : مفهوم الجنس وطبيعته	25
ثانياً : أهمية الجنس ووظائفه	30
1 - وظيفة بيولوجية	33
2 - وظيفة نفسية	34
3 - وظيفة اجتماعية إنسانية	35
ثالثاً : نمو الاستطلاع الجنسي	40
- أسئلة الأطفال عن الجنس	44
رابعاً : مراحل النمو الجنسي	

تابع - أولاً : قائمة الموضوعات

الموضوعات	Ö - Ö
خامساً: التطور التاريخي للوظيفة الجنسية في الحضارات الإنسانية.	50
الفصل الثالث : التربية الجنسية (مفهومها - طبيعتها -	
أهدافها)	115 - 59
- مقابلة	60
أولاً : المشكلات الجنسية في المدرسة	61
ثانياً: التربية الجنسية (مفهومها ، طبيعتها ، أهدافها).....	69
ثالثاً : مَن المسئول عن التربية الجنسية	80
رابعاً: التربية الجنسية للمربين	83
خامساً: عقلنة الثقافة الجنسية	90
الفصل الرابع : الدراسة الميدانية (إجراءاتها-نتائجها)	173-116
- مقدمة	117
أولاً : تطبيق الاستبيان	117
- إجراءات بناء و تطبيق الاستبيان	119
- عينة الدراسة	120
- المعالجة الإحصائية	121
- نتائج الدراسة التطبيقية الخاصة بالاستبيان	144
ثانياً : تحليل دليل المقابلات المفتوحة مع طلاب التعليم الأساسي	148
...	
- نتائج الدراسة التطبيقية الخاصة بالمقابلات المفتوحة مع تلاميذ	
التعليم الأساسي	155
ثالثاً : تحليل محتوى كتب التربية الدينية واللغة العربية والعلوم.....	157
- نتائج الدراسة التطبيقية الخاصة بتحليل محتوى كتب التربية	170

	الدينية واللغة العربية والعلوم
--	--------------------------------------

تابع - أولاً : قائمة الموضوعات

٥ - ٥	الموضوعات
191-174	الفصل الخامس : نتائج وتوصيات الدراسة
175	- مقدمة
176	أولاً : النتائج التطبيقية للدراسة
184	ثانياً: توصيات الدراسة
191	ثالثاً: مقترحات بحثية
203-192	المراجع
193	- مراجع باللغة العربية
202	- مراجع باللغة الإنجليزية
204	الملاحق

ثانياً : فهرس الجداول

Õ - Õ	اسم الجدول	ã
-------	------------	---

120	يوضح خصائص عينة الدراسة من حيث النوع	1
121	يوضح خصائص عينة الدراسة من حيث المستوى التعليمي	2
	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	3
123	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول مفهوم الجنس..	4
	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	
	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول التعرض لأسئلة	
124	الأطفال عن الجنس	
	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	5
	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول الحديث عن	
	الجنس مع الأطفال	
125	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	6
	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقع للذكور والإناث حول دور الأسرة في	
	التربية الجنسية	
126	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	
	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول دور المناهج	7
	المدرسية الحالية في التربية الجنسية	
	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	
127	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول دور وسائل	8
	الإعلام في التربية الجنسية	
	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	
128	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول دور الاختلاط في	9
	التربية الجنسية	
	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى	
	مقاربة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول دور مناهج اللغة	
129	العربية في تنمية الوعي بالتربية الجنسية	10
130		

تابع - ثانياً : فهرس الجداول

Õ - Õ	اسم الجدول	ã
-------	------------	---

131	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول دور مناهج التربية الدينية الحالية في تنمية الوعي بالتربية الجنسية	11
132	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول دور مناهج العلوم الحالية في تنمية الوعي بالتربية الجنسية	12
132	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة للذكور والإناث حول وجود أو غياب تربية جنسية سليمة في مرحلة التعليم الأساسي	13
133	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة لل حاصلين على تعليم عالي والحاصلين على تعليم فوق متوسط حول مفهوم الجنس	14
134	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة لل حاصلين على تعليم عالي والحاصلين على تعليم فوق متوسط حول التعرض لأسئلة الأطفال عن الجنس	15
135	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة لل حاصلين على تعليم عالي والحاصلين على تعليم فوق متوسط حول الحديث عن الجنس مع الأطفال	16
136	يوضح قيم المتغير العشوائي كا 2 مربع كاي المستخدم في قياس مدى مقارنة القيم المشاهدة والمتوقعة لل حاصلين على تعليم عالي والحاصلين على تعليم فوق متوسط حول دور الأسرة في التربية الجنسية	17
137		