



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات القياس (الطول ، المسافة ، الحجم) لدى طفل الروضة

دراسة مقدمة

للحصول علي درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية)

إعداد الطالبة

إيمان العربي محمد محمد

إشراف

د. ميشيل صبحي مجلع

مدرس علم النفس

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

أ.د. ليلى أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس

بمعهد الدراسات العليا للطفولة

قسم الدراسات النفسية للأطفال

١٤٣٦هـ / ٢٠١٥ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي (٢٥) وَيَسِّرْ
لِي أَمْرِي (٢٦) وَأَحْلِلْ عُقْدَةً مِنْ
لِسَانِي (٢٧) يَفْقَهُوا قَوْلِي

طه (٢٧-٢٥)

الفصل الأول

مدخل الدراسة

مقدمة.

أولاً: مشكلة الدراسة.

ثانياً: أهمية الدراسة.

ثالثاً: أهداف الدراسة.

رابعاً: مصطلحات الدراسة.

خامساً: منهج الدراسة و إجراءاتها.

الفصل الثاني

الإطار النظري للدراسة

تمهيد.

المبحث الأول: النظرية المعرفية (جان بياجيه) .

المبحث الثاني: طفل الروضة .

المبحث الثالث: معلمة الروضة .

المبحث الرابع : أهمية مهارات القياس لطفل الروضة .

الإستفادة من الإطار النظري و أسس بناء برنامج الدراسة .

الفصل الثالث

دراسات سابقة

تمهيد.

١. الدراسات السابقة العربية و الأجنبية من الأقدم للأحدث .

٢. فروض الدراسة.

٣. تعقيب علي الدراسات السابقة.

٤. أوجه الاستفادة من الدراسات السابقة.

الفصل الرابع

منهج الدراسة وإجراءاتها

تمهيد.

أولاً: منهج الدراسة.

ثانياً: عينة الدراسة:

ثالثاً : أدوات الدراسة

١ - إختبار رسم الرجل (جود إنف هاريس) ترجمة و إعداد د/ محمد فرغلي فراج ، عبد الحليم محمود و صفية مجدي (٢٠٠٤) .

٢ - إختبار بعض مهارات القياس (الطول و المسافة والحجم) لـدي طفل الروضة (إعداد الباحثة).

٣-برنامج لتنمية مهارات القياس (الطول ، المسافة ، الحجم) لطفل الروضة (إعداد الباحثة)

رابعاً: الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة.

الفصل الخامس

عرض نتائج الدراسة تفسيرها ومناقشتها

١. عرض نتائج الفرض الأول تفسيرها ومناقشتها.
 ٢. عرض نتائج الفرض الثاني تفسيرها ومناقشتها.
 ٣. عرض نتائج الفرض الثالث تفسيرها ومناقشتها.
- أهم التوصيات التطبيقية .

المقترحات البحثية.

مراجع الدراسة

أولاً: المراجع العربية.

ثانياً: المراجع الأجنبية.

ملاحق الدراسة

الملحق الأول : اختبار رسم الرجل (جود انف – هاريس)
ترجمة و إعداد د/ محمد فرغلي فراج ، عبد الحليم محمود ،
صفية مجدي (٢٠٠٤) .

الملحق الثاني : اختبار تنمية بعض مهارات القياس (الطول
، الحجم ، المسافة) لدي طفل الروضة (إعداد الباحثة) .

الملحق الثالث : قائمة بأسماء السادة محكمين إختبار تنمية
بعض مهارات القياس (الطول ن المسافة ، الحجم) لدي طفل
الروضة.

الملحق الرابع : وصف البرنامج .

الملحق الخامس : بعض الصور لأداء الأطفال أثناء تطبيق
أنشطة برنامج الدراسة لتنمية مهارات القياس (الطول ،
المسافة ، الحجم) لطفل الروضة .



معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الدراسات النفسية للأطفال

ملخص الدراسة

فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات القياس

(الطول ، المسافة ، الحجم) لدى طفل الروضة

دراسة مقدمة

للحصول على درجة الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال
(قسم الدراسات النفسية للأطفال)

إعداد

إيمان العربي محمد محمد

إشراف

الدكتورة

ميشيل صبحي مجلع

مدرس علم النفس
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

الأستاذة الدكتورة

ليلى أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس المتفرغ
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م



Ain Shams University
The Institute of Post- Graduate
Childhood Studies
The department of psychological
studies of children

Measurement Skills development program effectiveness (length, distance, size) for kindergarten child.

The Proposal

A master degree registration introduction at the children psychology studies

Researcher Preparation
Eman Alarabi Mohamed Mohamed

Under supervision

Professor. Dr. Iaila Karm El-Din

Professor of Psychology at The
Institute of Post Graduate Childhood
Studies The department of
psychological studies of children

Dr. Michel Sobhi Migalaa

Teacher at The Institute of Post
Graduate Childhood Studies The
department of psychological studies
of children

L.K.

1436H / 2015AD

Michel Sobhi



صفحة العنوان

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات القياس (الطول ، المسافة ، الحجم) لدى طفل الروضة .

اسم الطالبة : إيمان العربي محمد محمد

الدرجة العلمية : ماجستير في دراسات الطفولة

القسم التابع له : الدراسات النفسية للأطفال

اسم الكلية : معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة : جامعة عين شمس

سنة التخرج : ٢٠٠٦

سنة المنح :



صفحة الموافقة

اسم الطالبة : إيمان العربى محمد محمد

عنوان الرسالة : فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات القياس (الطول،
المسافة، الحجم) لدى طفل الروضة

اسم الدرجة : الماجستير في الدراسات النفسية للأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

١- أ.د/ ليلي أحمد كرم الدين

أستاذ علم النفس المتفرغ بقسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة
- جامعة عين شمس

٢- أ.د/ أسماء محمد محمود السرسى

أستاذ علم النفس - قسم الدراسات النفسية للأطفال - معهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة
عين شمس

٣- أ.د/ سميرة السيد عبد العال

أستاذ الطفولة - قسم دراسات الطفولة - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

تاريخ البحث: / / ٢٠٢٠م

الدراسات العليا

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠١٥م

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٥م

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠١٥م

مستخلص الدراسة

اسم الطالبة : إيمان العربي محمد محمد .

عنوان الدراسة : فاعلية برنامج لتنمية بعض مهارات القياس (الطول ، المسافة ، الحجم) .

جهة البحث : جامعة عين شمس معهد الدراسات العليا للطفولة .

الهدف : التحقق من مدي فاعلية البرنامج في تنمية مهارة قياس الطول ، المسافة ، الحجم (لدي طفل الروضة .

عينة الدراسة : تتمثل عينة الدراسة في عينة عشوائية من روضة مدرسة (الحسين بن علي) التابعة لوزارة التربية و التعليم و إدارة السلام التعليمية (المستوي الثاني لرياض الأطفال) ، عمر العينة من ٥ إلي ٦ سنوات و تتكون من ٣٢ طفل ، طفلة ١٦ ذكور ، ١٦ إناث و مقسمة إلي ١٦ طفل (٨ ذكور، ٨ إناث) كعينة ضابطة لا تتعرض لبرنامج الدراسة ، ١٦ طفل (٨ ذكور، ٨ إناث) كعينة تجريبية تتعرض لبرنامج الدراسة.

منهج الدراسة : المنهج التجريبي .

أدوات الدراسة : إختبار رسم الرجل (جود -إنف هاريس)، إختبار تنمية مهارات القياس الطول و المسافة و الحجم (إعداد الباحثة) ، البرنامج المقترح (إعداد الباحثة)

و أوضحت نتائج الدراسة:

وجود فرق دال احصائياً بين المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية على مقياس تنمية المهارات لصالح المجموعة التجريبية ،حيث بلغت قيمة 4.876 " Z عند مستوى دلالة 0.001 .

أساليب المعالجة الإحصائية :-

تم استخدام اختبار مان وتني للمجموعات المستقلة لإثبات تجانس العينة في العمر الزمني ، و متوسط معامل الذكاء لدي العينتين ، تم استخدام اختبار ويلكسون للمجموعات غير المستقلة (المرتبطة) لحساب الفرق بين متوسطات درجات العينتين الضابطة و التجريبية علي إختبار تنمية بعض مهارات القياس (الطول، الحجم ، المسافة) لدي طفل الروضة و لتحديد مدي فاعليته ، معادلة ألفا كرونباخ α -

Cronbach لحساب ثبات المقياس ، تطبيق معادلة تصحيح (سبيرمان - بروان
(Spearman – brown) لحساب الثبات .

الكلمات المفتاحية :

برنامج ، مهارات القياس ، طفل الروضة .

Key Words :

Program , Measurement Skills , kindergarten child.