



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

## اغتراب المراهقين وعلاقته بالوعي لبعض التغيرات العالمية "دراسة مقارنة"

مقدمه لنيل درجة الدكتوراه في دراسات الطفولة  
من قسم الدراسات النفسية والاجتماعية

مقدمه من  
هدي محمد أحمد إبراهيم

تحت إشراف  
الدكتورة أسماء الجبري  
أستاذ علم النفس المساعد بمعهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

٢٠٠٥



**Ain Shams University**

**Institute of Post Graduate Childhood Studies**

**Psychological and Social Studies Dept.**

***Alienation of Adolescents and Relation With  
Same Awareness of the World Changes  
“A Comparison Study”***

**A PHD Thesis Presented in**

**Psychological and Social Studies Dept.**

**Presented By :**

**Hoda Mohamed Ahmed**

**Under the Supervision of**

**Dr. Asmaa El-Gabry**

**Assistant Professor of Psychology**  
**Institute of Post Graduate Childhood Studies**  
**Ain Shams University**

٢٠٢٠

## أولاً : فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١٣ د	الفصل الأول (مدخل إلى موضوع الدراسة)
١	مقدمه.....
٣	مشكلة الدراسة و تساؤلاتها.....
٥	أهداف الدراسة.....
٦	أهمية الدراسة.....
٧	مفاهيم الدراسة.....
١٣	حدود الدراسة.....
٩٨ د٥	الفصل الثاني ( الأطار النظري )
	أولاً : الاغتراب
١٥	د مفهوم الاغتراب .....
٢١	د أبعاد ومظاهر الاغتراب.....
٢٧	د النظريات السيكلوجية لتفسير الاغتراب .....
٣٤	د النظرية التكنولوجية المفسرة للاغتراب.....
٣٥	د أنواع الاغتراب.....
٤٠	د أشكال الاغتراب لدى المراهقين .....
٤٤	د المصدر الرئيسي للاغتراب لدى المراهقين .....

## الموضوع

## ثانياً : أهم التغيرات العالمية

- ٤٧ أ- العولمة
- ٤٧ ١ مفهوم العولمة.....
- ٤٩ ٢ الجدل حول العولمة .....
- ٥٥ ٣ أبعاد العولمة .....
- ٦٦ ٤ العوامل التي ساهمت في ظهور مفهوم "العولمة" .....
- ٧٠ ٥ علاقة المراهقين بالعولمة .....
- ٧٦ ٦ مواجهة تحديات العولمة .....
- ٨٣ ب - الحاسبات الإلكترونية والإنترنت .....
- ٨٤ ١ خدمات الإنترنت .....
- ٨٧ ٢ مخاطر الإنترنت وسلباتها .....
- ٨٩ ٣ استخدامات المراهقين للإنترنت .....
- ٩٢ ج- التعلُّيم عن بُعد .....
- ٩٤ د- وسائل الإعلام والتكنولوجيا .....
- ٩٤ ١ الأقمار الصناعية Satellites .....

## الموضوع

٢ القنوات الفضائية المصرية ..... ٩٥

٣ تأثير وسائل الإعلام والتكنولوجيا اللاسلكية على المراهقين ..... ٩٥

٤ استخدامات المراهقين للهاتف المحمول ..... ٩٧

## ١٤٩ ١٠٠ الفصل الثالث ( الدراسات السابقة )

أولاً: دراسات عن الاغتراب لدى المراهقين ..... ١٠٠

تعقيب ..... ١١٦

ثانياً : دراسات عن استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة لدى المراهقين ..... ١٢٠

تعقيب ..... ١٣٤

ثالثاً : دراسات حول العلاقة بين وسائل التكنولوجيا الحديثة والشعور ..... ١٣٧

بالاغتراب لدي المراهقين ..... ١٤١

تعقيب ..... ١٤١

رابعاً : دراسات عن العولمة ..... ١٤٢

تعقيب ..... ١٤٥

خامساً : دراسات عن الوعي السياسي لدى المراهقين ..... ١٤٦

تعقيب ..... ١٤٨

سادساً : فروض الدراسة ..... ١٤٩

## الموضوع

١٧١	١٥١	<b>الفصل الرابع (منهج الدراسة وإجراءاتها)</b>
	<u>١٥١</u>	أولاً: منهج الدراسة .....
	<u>١٥١</u>	ثانياً : عينة الدراسة .....
	١٥٥	ثالثاً : أدوات الدراسة .....
١٥٦		١ مقاييس الوعي بالتغيرات العالمية .....
	١٦٠	٢ مقاييس الاغتراب .....
	١٦٦	٣ مقاييس الاتجاه نحو التغيرات العالمية .....
	١٦٧	٤ مدي الاعتماد علي وسائل الإعلام والتكنولوجيا المختلفة .....
	١٦٩	٥ استمارة المستوي الاقتصادي الاجتماعي .....
	١٧١	رابعاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة .....
<u>٢٤٠</u>	<u>١٧٣</u>	<b>الفصل الخامس (نتائج الدراسة)</b>
	<u>١٧٣</u>	نتائج الفرض الأول .....
	١٧٩	نتائج الفرض الثاني .....
	<u>١٨٤</u>	نتائج الفرض الثالث .....
	<u>١٨٩</u>	نتائج الفرض الرابع .....
	١٩٣	نتائج الفرض الخامس .....
	١٩٨	نتائج الفرض السادس .....
	٢٠٣	نتائج الأسئلة المفتوحة .....
	٢٢٢	نتائج الفرض السابع .....

## الموضوع

٢٢٦	نتائج الفرض الثامن .....
<u>٢٣٠</u>	نتائج الفرض التاسع .....
٢٣٤	أهم النتائج .....
٢٣٧	التوصيات .....
٢٤٠	البحوث المقترحة .....
٢٤٢	المراجع العربية .....
٢٥٧	المراجع الأجنبية .....
٢٧١	الملاحق .....
	ملخص باللغة العربية
	ملخص باللغة الإنجليزية



## ثانياً : فهرس الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
٥٤	مفهوم العولمة: اتجاهات ثلاثة	١
١٥٢	توزيع العينة وفقاً لمتغيرات البحث	٢
١٥٣	توزيع العينة وفقاً للنوع	٣
١٥٤	توزيع العينة وفقاً للكلية	٤
١٥٤	توزيع العينة وفقاً للمستوي الاقتصادي الاجتماعي	٥
١٥٨	مستويات الوعي بالتغيرات العالمية	٦
١٦٤	مستويات الاغتراب	٧
١٦٤	توزيع الفقرات علي أبعاد مقياس الاغتراب	٨
١٦٥	ارتباط الأبعاد بالدرجة الكلية لمقياس الاغتراب	٩
١٦٧	الاتجاه نحو التغيرات العالمية	١٠
١٦٨	يوضح توزيع الدرجات علي مقياس معدل الاستخدام وسائل الإعلام والتكنولوجيا	١١
١٦٩	يوضح توزيع الدرجات علي مقياس المستوي الاقتصادي الاجتماعي	١٢
١٧٢	يوضح العلاقة بين الاغتراب ومستوي الوعي وفقاً لتوزيع عينة البحث	١٣
١٧٥	معامل الارتباط بين الشعور بالاغتراب والوعي بالتغيرات العالمية	١٤
رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول

١٥	يوضح الفرق الوعي بالتغيرات العالمية ( منخفضى -مرتفعى ) علي مقياس الاغتراب	١ ٧٨
١٦	يوضح تحليل التباين بين مستويات الوعي الثلاثة علي مقياس الاغتراب	١٧٩
١٧	مصدر التباين بين مستويات الوعي الثلاثة علي مقياس الاغتراب باستخدام اختبار Tukey HSD	١٨٠
٩ ٨	يوضح العلاقة بين الشعور بالاغتراب والاتجاه نحو التغيرات العالمية	١٨٤
١٩	يوضح العلاقة بين الشعور بالاغتراب والاتجاه نحو التغيرات العالمية	١٨٤
١٠ ٠	يوضح الفرق بين متوسط درجات الاغتراب وشدة الاتجاه نحو التغيرات العالمية ( إيجابي- سلبي )	١٨٩
٢١	يوضح تحليل التباين بين الشعور بالاغتراب و شدة الاتجاه نحو التغيرات العالمية	١٩٠
٢٢	مصدر التباين بين اتجاهات المراهقين الإيجابية والسلبية علي مقياس الاغتراب	١٩١
٢٣	يوضح العلاقة بين الشعور بالاغتراب ومعدل التعرض لوسائل الإعلام والتكنولوجيا	١٩٣
رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
٢٤	يوضح معاملات الارتباط بين التعرض لوسائل الإعلام والتكنولوجيا	١٩٥

ورجاتهم علي مقياس الاغتراب		
٢٥	يوضح الفرق بين معدل التعرض علي وسائل الإعلام والتكنولوجيا (عالي – منخفض) علي مقياس الاغتراب	١٩٨
٢٦	يوضح تحليل التباين بين الشعور بالاغتراب ومعدل التعرض لوسائل الإعلام والتكنولوجيا	١٩٩
١١ ٧	مصدر التباين بين معدل التعرض لوسائل الإعلام والتكنولوجيا علي مقياس الاغتراب	٢٠٠
٢٨	يوضح الوسائل التي يستخدمها المراهقين للتعرف علي الأحداث الجارية	٢٠٣
٢٩	يوضح معدل استخدام وسائل الإعلام والتكنولوجيا	٢٠٦
٣٠	يوضح ما تعرضه وسائل الإعلام والإنترنت بوضوح عن ما يحدث في العالم	٢٠٨
١٢ ١	أهم الأحداث السياسية والاقتصادية والتكنولوجية التي حدثت في العالم	٢١٠
٣٢	يوضح أهم التغيرات العالمية	٢١٤
١٣ ٣	أسباب عدم توضيح وسائل الإعلام والإنترنت الأحداث الجارية	٢١٥
١٤ ٤	أسباب استخدام الكمبيوتر	٢١٧
رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة

٢٢٠	يوضح مقارنة بين الذكور والإناث علي مقياس الاغتراب	١٥٥
٢٢٢	يوضح الفروق بين الذكور والإناث علي مقياس الاغتراب	٣٦
٢٢٤	يوضح العلاقة بين الشعور بالاغتراب و المستوى الاقتصادي الاجتماعي ( عالي – متوسط – منخفض)	٣٧
٢٢٦	المقارنة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي ( عالي – منخفض) علي مقياس الاغتراب	٣٨
٢٢٨	يوضح العلاقة بين الشعور بالاغتراب ونمط التعليم (نظري – عملي)	٣٩
٢٣٠	يوضح الفروق بين ونمط التعليم (نظري – عملي ) علي مقياس الاغتراب	٤٠

### ثالثاً : فهرس الرسوم البيانية

رقم الشكل	بيانات الرسم البياني	رقم الصفحة
١	توزيع إجمالي العينة	١٥٣
٢	توزيع العينة وفقاً للنوع	١٥٣
٣	توزيع العينة وفقاً للكلية	١٥٤
٤	توزيع العينة وفقاً للمستوي الاقتصادي الاجتماعي	١٥٤
٥	العلاقة بين مستويات الاغتراب ومستويات الوعي لدي المراهقين	١٧٣
٦	العلاقة بين الشعور بالاغتراب والاتجاه نحو التغيرات العالمية	١٨٥
٧	العلاقة بين معدل تعرض المراهقين لوسائل الإعلام والتكنولوجيا	
	استخدام وسائل التكنولوجيا	
	هل تعرض وسائل الإعلام الحقائق	
	يوضح أهم التغيرات العالمية	
	يوضح أسباب استخدام الكمبيوتر	
	يوضح مقارنة بين الذكور والإناث علي مقياس الاغتراب	
	المقارنة بين المستوي الاقتصادي الاجتماعي ( - ) ( علي مقياس الاغتراب	
	يوضح مقارنة بين الشعور بالاغتراب ونمط التعليم ( - ) (	—

---

رابعاً : فهرس الملاحق

رقم الملحق	الملحق	رقم الصفحة
	مقاييس الدراسة ( الصورة النهائية) مدى الاعتماد علي وسائل الإعلام والتكنولوجيا المختلفة	
	مقياس الوعي بالتغيرات العالمية	
	مقياس الاتجاه نحو التغيرات العالمية	
	مقياس الاغتراب	
	أسماء السادة المحكمين	

---

## μ

تعد المراهقة رحلة انتقال من الطفولة إلى الشباب . تشهد ،  
 المراهقة التحولات وتغيرات جوهرية في اهتمامات المراهق لوكه واتجاهه  
 ية والفردية . ومن أسباب المراهق للمشكلات في تلك  
 المرحلة أنها فترة تغير فج ي ينتمي إليها الفرد ، فهو ينتزع  
 م ذي يتعام ه كطف بين ( ه وأقرباؤه ومدرسته )  
 ليقوم نمطاً جديداً من العلاقات الحميمة مع جماعات مرجعية جديدة يش  
 اج فيها المراهق تؤكد الشعور بالانتماء نامل مع  
 ات الاجتماعية التي يختارها ه حتى يشعر أنه تحرر من القيود وأنه  
 اتخاذ القرارات وتحقيق ذاته من خلال جماعة الأصدقاء ، غير ا  
 يكمن في ا إذا كان الفرد يمر بأزمة اقتصادية أو اجتماعية أو نفسية أو تربوية فيبدو  
 عليه قد يكون الاغتراب أحد تلك الاضطرابات النفسية التي تصحب  
 فترة المراهقة وتنتهي بنهايتها. (أسماء غريب، )

هناك اتفاق في العلوم الإنسانية علي أن الاغتراب كظاهرة ومصطلح شهد تعددية  
 من حيث المعني ، والإطار النظري ، والبناء السيكولوجي ، فشهد هذا المصطلح  
 قبولاً لدى علماء النفس لتفسير مظاهر القصور الذي طرأ علي السلوك الإنساني ،  
 وأصبح لهذا العصر مسميات ومظاهر مثل العنف ، التطرف ، الإرهاب ، ضعف  
 الانتماء وغيرها من مظاهر سلوكية بدأت تطفو علي سطح الواقع الإنساني بحيث  
 أنها لا يمكن إيجاد تفسيرها إلا من خلال مظاهر الاغتراب .