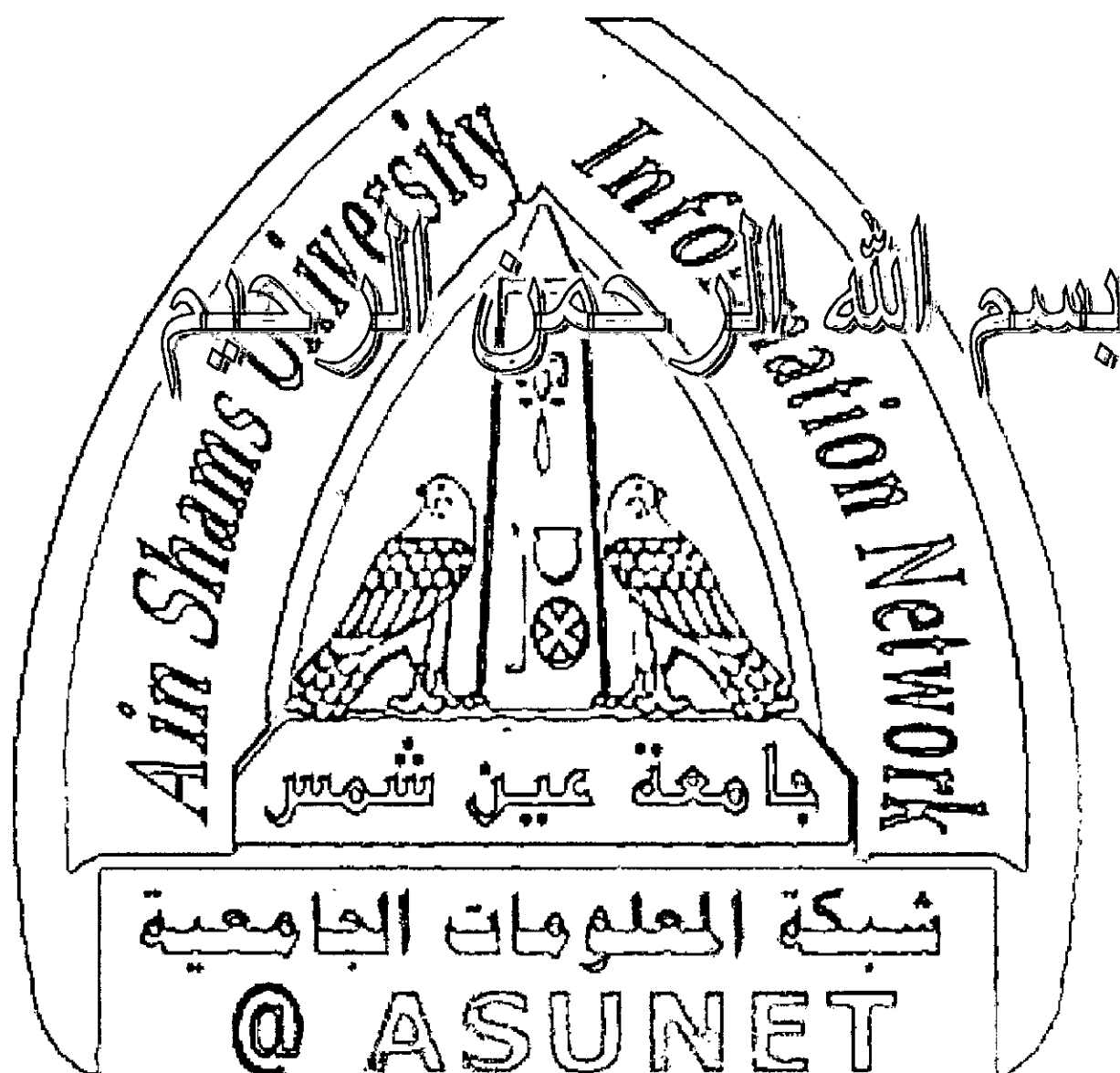




شبكة المعلومات الجامعية





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بالرسالة صفحات لـ

بالأحلى



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

بعض الوصفات
شبكة المعلومات
Ain Shams University
Information Network
جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET

جامعة الإسكندرية
كلية الآداب
معهد العلوم الاجتماعية
شعبة التنمية الاجتماعية

التوقعات الاجتماعية لأدوار المرأة وأثرها على تفعيل المشاركة في التنظيمات السياسية

*Social Expectations of Woman's Role and
Their Effects on Activating Participation in
Political Organizations*

دراسة مطبقة على أدوار المرأة
في المجتمعات الحضرية والبدوية والريفية
بمحافظات الإسكندرية ومطروح والبحيرة

رسالة مقدمة من الطالبة
فاطمة زهير عبد الوكيل كريم
للحصول على درجة الماجستير
من معهد العلوم الاجتماعية - شعبة التنمية الاجتماعية

تحت إشراف
أ.د/ محروس محمود خليفة

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

٢٧٦٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۖ وَكَانَ

فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

سورة النساء - آية ١١٣

شكر وتقدير

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه على هدايته وتوفيقه لي. فلا يسعني وقد أوشكت هذه الدراسة على الانتهاء إلا أن أسجد شكراً لله العليّ القدير الذي أعانني ووفقني وهداني لهذا العمل المتواضع راجيه منه سبحانه وتعالى أن يجعله عملاً صالحاً وعلماً نافعاً.

وبعد، فإن هديت الباحثة في دراستها إلى الصواب، فإن الفضل يرجع إلى الله - سبحانه وتعالى - ثم إلى أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محروس محمود خليفة، أستاذ السياسة الاجتماعية والتخطيط، ومدير معهد العلوم الاجتماعية، بكلية الآداب جامعة الإسكندرية لقبوله الإشراف على هذه الدراسة ولما قدمه للباحثة من وقته وجهده وصبره وتوجيهاته وآرائه السديدة التي عدلت مسار الدراسة في كثير من مراحلها، وأجزائها؛ فكان دائماً فيصلاً بين الصواب والخطأ، وكان لي منهلاً واسعاً أستقي منه العلم والأخلاق، لك أستاذي أسمى آيات الشكر والتقدير فأنا أدين لك بفضل لا يعلمه سوا الخالق فجزاك الله عني خير الجزاء.

وإنه لشرف عظيم لي أن يقبل مناقشة هذه الرسالة الأستاذ الدكتور/ محمد أحمد بيومي أستاذ بقسم الاجتماع، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، على تفضله بقبول مناقشة هذه الرسالة فكم هو شرف لكل باحث أن يتلمذ على يديه، ويتوج بحثه باسم سيادته فله أسمى آيات الشكر والتقدير وجزاه الله عني خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذي من بيتي الأول المعهد العالي للخدمة الاجتماعية الأستاذ الدكتور/ سمير حسن منصور أستاذ مساعد ورئيس قسم المجالات ووكيل المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية الذي تفضل مشكوراً بقبول الاشتراك في مناقشة هذه الرسالة وهذا تشريف لي، وللدراسة، حتى ننثري الدراسة من علمه وخبرته فلسيادته أسمى آيات الشكر والتقدير وجزاه الله عني خير الجزاء.

كما تقدم الباحثة خالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ محمود عبد الرحمن حسن علي ما بذله من جهد معي أثناء المرحلة الميدانية فلسيادته أسمى آيات الشكر والتقدير.

كما أتوجه بشكري وتقديري للسادة محكمي أدوات الدراسة الميدانية لما قدموه لي من توجيهات وإرشادات وتعديلات أضافت للبحث وأثرته، وأخص بالذكر

الأستاذ الدكتور/ إبراهيم عبد الهادي المليجي أستاذ تنظيم المجتمع وعميد المعهد العالي
للخدمة الاجتماعية بالإسكندرية ولهم جميعاً أسمى آيات الشكر والتقدير .

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى رفيقتي دربي في الدراسات العليا الأستاذة/
نعمة عبد الحميد، والأستاذة/ صارفيناز محمد جمال الدين على دعمها ومساندتهما الدائمة لي
فجزاهما الله عني خير الجزاء.

وبكل ما في نفسي من تقدير ووفاء وعرفان أتوجه بخالص شكري إلى والدي،
وأخوتي، وشقيقي، وزوجها لتشجيعهم المستمر ولمعاونتهم الصادقة. فאלله وحده القادر على
إثباتهم لما يستحقونه من خير الجزاء. وأهدي هذا البحث إلى روح والدي الطاهرة اعترافاً
مني بالجميل حيث إنه كان أول من أضاء لي الطريق للاستقلال والثقة بالنفس فأدعو الله -
عز وجل - أن يتغمده بواسع رحمته وأن يجعل هذا العمل في ميزان حسناته.

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كل من أعانني وأسأل الله أن يجزي الجميع عني خير
الجزاء.

وأخيراً لا أدعي لنفسي العلم والمعرفة "قلله العلم جميعاً" ولكني اجتهدت فهذا مبلغ
جهدي فإن كان خيراً فالفضل لله أولاً ثم لأستاذتي الأفاضل ثانياً، وإن كان غير ذلك فمني
وحدي التقصير، وحسبي أنني اجتهدت ومن اجتهد وأصاب فله أجران ومن اجتهد وأخطأ فله
أجر واحد.

الباحثة

المحتويات

رقم الصفحة

الموضوع

١ مقدمة الدراسة

الباب الأول

١٣١-٣

الإطار النظري للدراسة

٤ تمهيد

الفصل الأول

٣٥-٥

مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها، والمفاهيم الأساسية

٦ أولاً: مشكلة الدراسة وحدودها

٨ ثانياً: أهمية موضوع الدراسة ومبررات اختياره

٩ ثالثاً: أهداف الدراسة وتساؤلاتها

١٠ رابعاً: مفاهيم الدراسة ومصطلحاتها

١٥ خامساً: الموجهات النظرية للدراسة

١٩ سادساً: الدراسات السابقة

٣٥ الخلاصة

الفصل الثاني

٥١-٣٦

التاريخ الاجتماعي لنمو المشاركة السياسية للمرأة

٣٧ تمهيد

٣٨ ١- ظهور الوعي النسوي

٣٨ ٢- الإطار الاجتماعي وتأثيره على نشأة الحركة النسوية

٤٠ ٣- ثورة ١٩١٩

٤١ ٤- الثلاثينيات: أنشطة النساء

٤٢ ٥- الأربعينيات: البعد الطبقي والمهني والوطني لنضالات المرأة المصرية

٤٣	٦ - ١٩٥٢ حتى نهاية السبعينيات: السيطرة للدولة.....
٤٤	٧ - الثمانينيات: موقف الدولة من المرأة.....
٤٦	٨ - التسعينيات: الدولة وقضية المرأة.....
٥٠	الخلاصة.....

الفصل الثالث

٦٩-٥٢

المشاركة السياسية وحقوق المرأة فيها

٥٣	تمهيد.....
٥٤	أولاً: المشاركة السياسية للمرأة.....
٥٤	١ - مفهوم المشاركة السياسية.....
٥٥	٢ - أهمية المشاركة السياسية.....
٥٦	٣ - خصائص المشاركة السياسية.....
٥٧	٤ - مستويات المشاركة السياسية.....
٥٨	٥ - دور المشاركة السياسية في التنمية وأهميتها.....
٦٠	٦ - الإطار الاجتماعي لمشاركة المرأة في الحياة السياسية.....
٦١	٧ - معوقات المشاركة السياسية للمرأة.....
٦٤	ثانياً: تطور النظرة إلى حقوق المرأة السياسية في المواثيق الدولية.....
٦٤	١ - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (١٩٤٨).....
٦٥	٢ - الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق السياسية للمرأة (١٩٥٢).....
٦٥	٣ - العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية (١٩٦٦).....
٦٦	٤ - إعلان القضاء على التمييز ضد المرأة (١٩٦٧).....
٦٦	٥ - اتفاقية القضاء على كافة أشكال التمييز ضد المرأة (١٩٧٩).....
٦٧	٦ - منهاج عمل بكين سنة (١٩٩٥).....
٦٩	الخلاصة.....

الفصل الرابع

التنظيمات الاجتماعية والسياسية ودورها في

١٠٤-٧٠

دعم المشاركة السياسية للمرأة

٧١	تمهيد
٧٢	أولاً: الملامح الأساسية للنظام السياسي المصري (١٩٥٦ - ٢٠٠٥م)
٧٢	١- السلطة التشريعية
٧٣	أ- المجالس التشريعية في عهد الرئيس/ جمال عبد الناصر
٧٤	ب- المجالس التشريعية في عهد الرئيس/ محمد أنور السادات
٧٧	ج- المجالس التشريعية في عهد الرئيس/ محمد حسني مبارك
٨٢	٢- المرأة في مجلس الشورى
٨٣	٣- المرأة في مجالس الحكم المحلي
٨٤	٤- المرأة في النقابات
٨٤	٥- المرأة في الوظائف العليا
٨٥	٦- النظام الانتخابي في مصر
٨٦	ثانياً: الأحزاب السياسية
٨٦	١- مفهوم الحزب السياسي
٨٧	٢- أسس قيام الأحزاب السياسية
٨٨	٣- وظائف الأحزاب السياسية
٨٩	٤- قانون الأحزاب السياسية في مصر
٩٠	٥- تطور الأحزاب السياسية في مصر
٩٨	٦- دور المرأة في الأحزاب السياسية
١٠٤	الخلاصة

الفصل الخامس

١٣١-١٠٥

المجتمع المدني ودوره في دعم قضايا المشاركة الاجتماعية للمرأة

١٠٦ تمهيد

١٠٧ أولاً: المجتمع المدني

١٠٧ ١- تعريف المجتمع المدني

١٠٩ ٢- مؤسسات المجتمع المدني

١٠٩ ٣- مبادئ المجتمع المدني

١١٠ ٤- نشأة المجتمع المدني في مصر وتطوره

١١١ ٥- المرأة في المجتمع المدني

١١٢ ثانياً: المنظمات غير الحكومية

١١٢ ١- تعريف المنظمات غير الحكومية

١١٤ ٢- تصنيف المنظمات غير الحكومية

١١٨ ٣- المرأة في المنظمات غير الحكومية

١١٩ ثالثاً: الجمعيات الأهلية

١١٩ ١- تعريف الجمعيات الأهلية

١٢٠ ٢- وضع المرأة في الجمعيات الأهلية

١٢٢ رابعاً: التنظيمات الحكومية وشبه الحكومية وموقفها من دعم المشاركة

..... الاجتماعية للمرأة

١٢٣ ١- اللجنة القومية للمرأة

١٢٣ ٢- المجلس القومي للمرأة

١٢٦ ٣- المجلس القومي للطفولة والأمومة

١٢٦ ٤- وزارة التضامن الاجتماعي

١٢٧ ٥- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء

١٢٧ ٦- معهد التخطيط القومي

١٢٧	٧- الصندوق الاجتماعي للتنمية
١٢٨	٨- وزارة القوى العاملة والهجرة
١٢٨	٩- رابطة المرأة العربية
١٢٩	١٠- دور الوزارات في دعم قضايا المرأة
١٣١	الخلاصة

الباب الثاني

٣١٩-١٣٢

نتائج الدراسة الميدانية

الفصل السادس

١٤٨-١٣٣

الإجراءات المنهجية للدراسة

١٣٤	تمهيد
١٣٥	أولاً: نوع الدراسة
١٣٥	ثانياً: منهج الدراسة
١٣٥	ثالثاً: أدوات الدراسة
١٣٥	١- استمارة الاستبيان
١٣٧	٢- دليل المقابلة
١٣٨	رابعاً: مجالات الدراسة
١٣٨	١- المجال البشري
١٤١	٢- المجال المكاني
١٤٧	٣- المجال الزمني
١٤٨	خامساً: المعالجات الإحصائية المستخدمة في الدراسة

الفصل السابع

٢٩٨-١٤٩

نتائج الدراسة الميدانية

١٥٠	تمهيد
١٥١	أولاً: النتائج المرتبطة بالخصائص الديموجرافية

١٧٢	ثانياً: النتائج المرتبطة بالموقف من المشاركة السياسية.....
٢٠٦	ثالثاً: النتائج المرتبطة بموقف الأسرة من المشاركة في العمل السياسي.....
٢١٠	رابعاً: النتائج المرتبطة بالرجال وموقفهم من مشاركة المرأة في التنظيمات السياسية.....
٢٣٠	خامساً: النتائج المرتبطة بالمناخ الاجتماعي والثقافي وانعكاساته على مشاركة المرأة.....
٢٤١	سادساً: النتائج المرتبطة بالمشاركة السياسية الأسرية وانعكاساتها على المشاركة السياسية للمرأة.....
٢٥٥	سابعاً: النتائج المرتبطة باستشراف مستقبل مشاركة المرأة في التنظيمات السياسية.....
٢٨٢	ثامناً: النتائج المرتبطة بالاتجاهات نحو بعض المتغيرات المتعلقة بالمشاركة السياسية للمرأة.....

الفصل الثامن

٢٩٩-٣١٩

مناقشة النتائج

٣٠٠	تمهيد.....
٣٠١	• عينة المجتمع الحضري.....
٣٠١	أولاً: النتائج المرتبطة بالخصائص الديموجرافية.....
٣٠١	ثانياً: النتائج المرتبطة بالموقف من المشاركة السياسية.....
٣٠٢	ثالثاً: النتائج المرتبطة بموقف الأسرة من المشاركة في العمل السياسي.....
٣٠٢	رابعاً: النتائج المرتبطة بالرجال وموقفهم من مشاركة المرأة في التنظيمات السياسية.....
٣٠٣	خامساً: النتائج المرتبطة بالمناخ الاجتماعي والثقافي وانعكاساته على مشاركة المرأة.....
٣٠٣	سادساً: النتائج المرتبطة بالمشاركة السياسية الأسرية وانعكاساتها على المشاركة السياسية للمرأة.....
٣٠٤	سابعاً: النتائج المرتبطة باستشراف مستقبل مشاركة المرأة في التنظيمات السياسية.....
٣٠٥	• عينة المجتمع الريفي.....
٣٠٥	أولاً: النتائج المرتبطة بالخصائص الديموجرافية.....