



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٢٠٠٩

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلي
قسم إدارة المنزل والمؤسسات

**الوعي البيئي لأطفال المرحلة الابتدائية
وعلاقته بممارسة بعض العادات الصحية**

*Environmental awareness of primary school
children and its relationship
with some healthy habits*

رسالة مقدمة من

شريف محمد عطية حورية

معيد بقسم إدارة المنزل والمؤسسات

كلية الاقتصاد المنزلي

جامعة المنوفية

للحصول علي درجة الماجستير

في الاقتصاد المنزلي تخصص إدارة المنزل والمؤسسات

إشراف

د/سلوى محمد زغلول طه
مدرس إدارة المنزل والمؤسسات
بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية

للمرشد زغلول طه

أ. د/ليلى محمد محمد توفيق
أستاذ ووكيل كلية الاقتصاد المنزلي للدراسات
العليا والبحوث - جامعة المنوفية

للمرشد زغلول طه

اعتماد الرسالة

المقدمة من الباحث

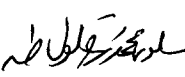
شريف محمد عطية حورية

عنوان الرسالة

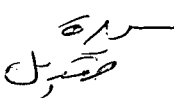
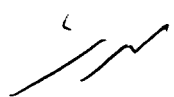
الوعى البيئى لأطفال المرحلة الابتدائية

وعلاقته بممارسة بعض العادات الصحية

لجنة الإشراف

الاسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١- أ.د. ليلي محمد محمد توفيق	أستاذ التغذية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية	
٢- د. سلوى زغلول طه	مدرس بقسم إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية	

لجنة المناقشة والحكم

الاسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١- أ.د. سميرة أحمد قنديل	أستاذ إدارة المنزل - قسم الاقتصاد المنزلى - كلية الزراعة - جامعة الإسكندرية	
٢- أ.د. محمد مصطفى السيد	أستاذ ورئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية	
٣- أ.د. ليلي محمد محمد توفيق	أستاذ التغذية ووكيل كلية الاقتصاد المنزلى للدراسات العليا والبحوث - جامعة المنوفية	

شكر وتقدير

"الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله"

صدق الله العظيم

* أتوجه بأسمى آيات الشكر والحمد لله عز وجل شكرا وحما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه على ما أمدني به من نعمة العلم والتوفيق لإتمام هذه الدراسة.

* كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى استاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة/ ليلي محمد توفيق، أستاذ التغذية ووكيل كلية الاقتصاد المتزلى - جامعة المنوفية - للدراسات العليا والبحوث، لتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة وعلى ما قدمته لى من عطاء ومتابعة مستمرة وتذليل العقبات طوال مدة الإشراف وعلى ما بذلته من جهود جلييلة، فلم تدخر سيادتها جهدا إلا وبذلته لمساعدتى، وقد كان لتوجيهاتها البناءة أثرا كبيرا فى إنجاز هذه الرسالة فجزاها الله عنى خير الجزاء.

* كما أتقدم بالشكر وجزيل العرفان إلى الدكتورة/ سلوى محمد زغلول مدرس إدارة المنزل والمؤسسات - كلية الاقتصاد المتزلى - جامعة المنوفية - لتفضلها بالإشراف على هذه الرسالة ولما أولتني به من الاهتمام والرعاية الطيبة طوال مدة الإشراف - حفظها الله ورعاها.

* وبكل مشاعر الاعتزاز والشكر والاحترام، أتقدم إلى استاذتي الفاضلة الدكتورة/ سميرة أحمد قنديل، أستاذ الاقتصاد المتزلى المتفرغ بكلية الزراعة - جامعة الإسكندرية. وأستاذ الفاضل الدكتور/ محمد مصطفى السيد، أستاذ متفرغ ورئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة بكلية الاقتصاد المتزلى - جامعة المنوفية لتفضلهما بالموافقة على قبول فحص ومناقشة الرسالة. لهم منى جزيل الشكر والاحترام

* ولا يسعنى إلا أن أتقدم بخالص الشكر وعميق التقدير إلى روح والدى الحبيب وإلى والدتى وإخوتى لما قدموه لى من معونة صادقة وتشجيع دائم حفظهم الله وأدام عليهم الصحة والسعادة والرقى.

"والله الموفق الهادى إلى سواء السبيل"

الباحث

بسم الله الرحمن الرحيم

قالوا سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم

صدق الله العظيم

سورة البقرة (الآية ٣٢)

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
الباب الأول: مدخل إلى البحث	
مقدمة البحث ومشكلته	٢
أهداف البحث	٣
أهمية الدراسة	٣
عينة الدراسة	٤
خطوات إجراء البحث	٤
مصطلحات ومفاهيم البحث	٥
الباب الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة	
الفصل الأول: الإطار النظري	٧١-٨
أولاً: الوعي البيئي	٨
مفهوم الوعي	٩
مفهوم البيئة	١١
مفهوم الوعي البيئي	١٣
خصائص الوعي البيئي	١٧
أهداف الوعي البيئي	١٨
بعض العوامل و الوسائل المؤثرة علي الوعي البيئي	١٨
ثانياً: مرحلة الطفولة المتأخرة	٢٦
الطفولة و أهميتها	٢٧
الطفولة المتأخرة فيما بين ٩-١٢ سنة	٢٧
النمو الجسمي	٢٨
النمو العقلي و المعرفي	٢٨
النمو الانفعالي	٢٩
النمو اللغوي	٣٠

٣٠	النمو الاجتماعي
٣١	النمو الخلقي
٣٣	ثالثا: ممارسة العادات الصحية
٣٤	تعريف العادات الصحية
٣٤	تعريف الممارسة الصحية
٣٥	العادات الاجتماعية
٣٩	أهمية العادات الاجتماعية
٤١	تفرع و تصنيف العادات الاجتماعية
٤٣	خصائص العادات الاجتماعية
٤٤	العادات الشخصية الفردية
٥٠	العادات الصحية الغذائية
٥٩	العادات الصحية البيئية
٦٥	بعض العوامل والوسائل المؤثرة علي ممارسة العادات الصحية
١٠٥-٧٣	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٧٣	دراسات خاصة بالوعي البيئي
٨٨	دراسات خاصة بالممارسات الصحية
١٠٤	تعليق عام علي نتائج الدراسات والبحوث السابقة المرتبطة بموضوع البحث
١٠٥	فروض البحث
	الباب الثالث: الدراسة الميدانية
١١٤-١٠٧	الفصل الأول: الأسلوب البحثي
١٠٧	أولا: المنهج البحثي
١٠٧	ثانيا: المفاهيم الاجرائية
١٠٨	ثالثا: أدوات الدراسة
١١٢	رابعا: عينة الدراسة
١١٣	خامسا: التطبيق الميداني علي عينة البحث (جمع البيانات)