



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



٧٤٠

جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلي

قسم إدارة المنزل والمؤسسات

" الوعي بإدارة الموارد وعلاقته بمواجهة مشكلات المرأة المعيلة

رسالة مقدمة من الباحثة /

نسرین محمد محمد إبراهيم

استكمالاً للحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي - تخصص إدارة المنزل

والمؤسسات

تحت إشراف /

الأستاذ الدكتور /

على عبد المنعم مراد

أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا

كلية الآداب - جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور /

محمد سمير أنشوطي

أستاذ التغذية المتفرغ وعميد

كلية الاقتصاد المنزلي الأسبق

جامعة المنوفية

جامعة المنوفية

٢٠٠٨

B1746

تاریخ: ۱۳۸۵/۰۵/۰۵



موضوع: گزارش کار

نام و نام خانوادگی: ...

شماره: ...

موضوع: ...

تاریخ: ...

موضوع: ...

ردیف	شرح کار	تاریخ
۱	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۲	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۳	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۴	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۵	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۶	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۷	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۸	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۹	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵
۱۰	آموزش و تدریس در کلاس	۱۳۸۵/۰۵/۰۵



اعتماد الرسالة

مقدمه من الباحثة /

نسرین محمد محمد إبراهيم

عنوان الرسالة

” النوعي بإدارة الموارد وعلاقته بمواجهة مشكلات المرأة المعيلة ”

يوم الموافق / / ٢٠٠٨

لجنة اعتماد المناقشة والحكم

الإسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١- أ.د / أحمد رافت عبد الجواد	أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب الأسبق - جامعة المنوفية	
٢- أ.د / محمد مصطفى السيد	أستاذ ورئيس قسم التغذية وعميد كلية الاقتصاد المنزلي الأسبق - جامعة المنوفية	
٣- أ.د/ محمد سمير الدشلوطي	أستاذ التغذية المتفرغ وعميد كلية الاقتصاد المنزلي الأسبق - جامعة المنوفية	
٤- أ.د/ على عبد المنعم مراد	أستاذ علم الاجتماع والإنثروبولوجيا - جامعة المنوفية	

(۹۰۰۰۰۰۰۰۰)

- در اینجا به شما یاد می‌دهیم که
- چگونه می‌توانید به شما یاد می‌دهیم که
- چگونه می‌توانید به شما یاد می‌دهیم که
- چگونه می‌توانید به شما یاد می‌دهیم که
- چگونه می‌توانید به شما یاد می‌دهیم که
- چگونه می‌توانید به شما یاد می‌دهیم که

۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰

۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰



(إهداء)

- إلى روح والدى الطاهره .
- إلى والدتى أطال الله فى عمرها .
- إلى زوجى العزيز .
- إلى إخوتى وأخواتى .
- إلى أصدقائى ورفاق عمرى .
- إلى كل من ساعدنى فى إخراج هذا العمل على هذا النحو .

الباحثه

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله وبعد فإنى لأسجد لله سبحانه وتعالى-
شكراً على توفيقه لى فى إنهاء هذه الرسالة ، فقد كانت عناية الله وعونه فى كل خطواتها معى ، وإنى
إذ أقدمها اليوم لا أدعى بها الكمال لأن الكمال لا يوصف به إلا الله وحده وإنما هى محاولة من طالبه لا
تزال تحبو فى مشارف العلم وتتطلع إلى المزيد .

وأود أن أنوه أن إنجاز هذه الرسالة شرف لا أدعيه وحدى ، وإنما الواجب يقتضى أن أوفى كل ذى
حق حقه، عملاً بقوله ﷺ (من أسدى إليكم معروفاً فكافئوه فإن لم تجدوا ما تكافئونه
به فادعوا له) .

يطيب لى أن أقدم شكرى وعرفاتى بالجميل إلى كل من :-

الأستاذ الدكتور :- محمد سمير الدشلوطى – أستاذ التغذية المتفرغ وعميد كلية الإقتصاد المنزلى
الأسبق – جامعة المنوفية .

الأستاذ الدكتور :- على عبد المنعم محمد مراد – أستاذ علم الاجتماع والأنثروبولوجيا – كلية
الآداب – جامعة المنوفية .

وهما الأستاذان الكبيران اللذان تعلمت منهما الكثير وكان لتوجيهاتهما ، وحرصهما على تشجيعى
ومتابعتهما للبحث أبلغ الأثر فى إنجازهما بالصورة التى وصل إليها – فאלله أسأل أن يجزيهما عنى خير
الجزاء ويديم عليهما نعمة الصحة والعافيه .

كما لا يفوتنى أن أقدم خالص شكرى وتقديرى إلى عضوى لجنة مناقشتى فى هذه الرسالة وهما :-
الأستاذ الدكتور :- أحمد رافت عبد الجواد – أستاذ علم الاجتماع وعميد كلية الآداب الأسبق -
جامعة المنوفية .

الأستاذ الدكتور :- محمد مصطفى السيد – أستاذ ورئيس قسم التغذية وعلوم الأطعمة – وعميد
كلية الإقتصاد المنزلى الأسبق – جامعة المنوفية .

على تقضل سيادتتهما بالموافقة على مناقشتى فى هذه الرسالة ، فאלله أسأل أن يجزيهما عنى خير
الجزاء ويديم عليهما نعمة الصحة والعافيه .

الباحثه

Handwritten text at the top of the page.

Handwritten text below the first line.

Handwritten text below the second line.

Handwritten text below the third line.

Handwritten text below the fourth line.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the right side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text in the middle of the page.

Handwritten text in the middle of the page.

Handwritten text in the middle of the page.

Handwritten text in the middle of the page.

Handwritten text in the middle of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text on the left side of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.

Handwritten text at the bottom of the page.

فهرس الرساله

الباب الأول

أولاً: الإطار النظري للدراسه

الفصل الأول

إجراءات الدراسه ومفهوماتها

الموضوع	رقم الصفحه
- المقدمه	٣
- مشكله الدراسه	٦
- أهميه الدراسه	٧
- أهداف الدراسه	٨
- مجالات الدراسه	٩
- فروض الدراسه	٩
- مفاهيم الدراسه :-	١٠
١. موارد الأسره	١٠
٢. إدارة موارد الأسره	١١
٣. الوعي	١٢
٤. المراه المعيله	١٢
٥. المشكلات	١٣

الفصل الثاني

إدارة موارد الأسره

أ- إدارة موارد الأسره	١٦
ب- مراحل العمليه الإداريه :-	١٧
١. تحديد الأهداف	١٧
٢. التخطيط	١٩
٣. التنظيم	٢٠
٤. التنفيذ والمراقبه	٢١
٥. التقييم	٢٢
موارد الأسره :-	٢٣
أ- الدخل المالى	٢٥

٢٩	ب- الممثلات
٣١	ت- تسهيلات المجتمع
٣٥	ث- إدارة الوقت
٣٨	الجهود البشرية

الفصل الثالث

مفهوم المرأة المعيلة

٤٣	مفهوم المرأة المعيلة
٤٤	خصائص مؤشرات قياس أوضاع المرأة :
٤٤	أ- الحالة التعليمية للمرأة
٤٥	ب- الحالة الصحية للمرأة
٤٦	ت- الفقر
٤٧	التفكك الأسري وأنواعه :
٤٩	أ- الطلاق
٤٩	ب- ترميل الزوجه
٥٠	ت- زوجة السجين
٥١	ث- التقاعد
٥٣	مشكلات المرأة المعيلة :
٥٣	أ- مشكلات إقتصادية
٥٤	ب- مشكلات إجتماعيه
٥٦	ت- مشكلات نفسيه
٥٦	ث- مشكلات العمل

الفصل الرابع

الدراسات السابقة

٦٠	مقدمه :
٦١	أولاً : الدراسات الخاضعة للوعى بإدارة موارد الأسره
٦١	١. دراسة بوتلر
٦١	٢. دراسة بودكا
٦٢	٣. دراسة جيلان القباني ورفاه شلبي
٦٣	٤. دراسة جولون ، كونك