



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة عين شمس

شبكة المعلومات الجامعية

@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
على هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغييرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من 15-25 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة المنيا
كلية الآداب
قسم علم النفس

الضغوط الوالدية وعلاقتها بمفهوم الذات لدى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة

دراسة مقدمة من

الطالب / محمود على محمود

للحصول على درجة الدكتوراه في الآداب

" قسم علم النفس "

إشراف

الدكتور / محمد حسن محمد عبد الله

أستاذ علم النفس المساعد

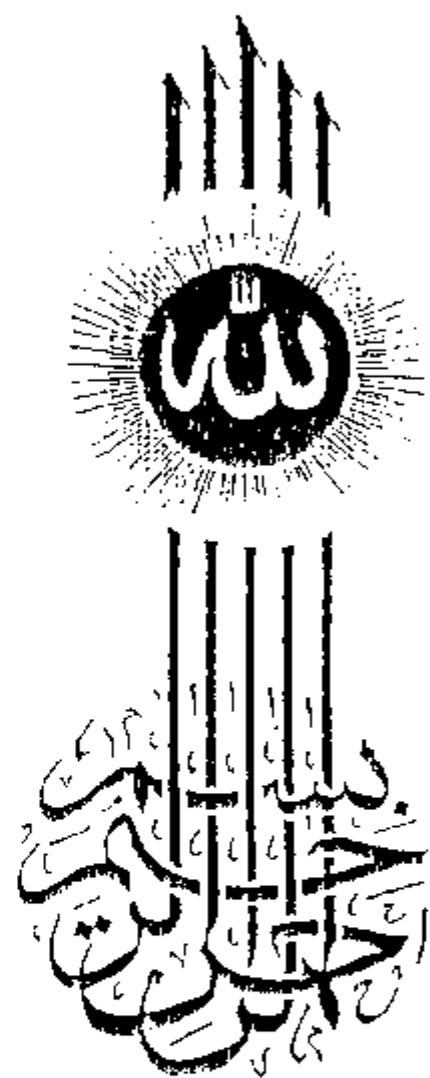
بكلية الآداب بالمنيا

الأستاذ الدكتور / قدرى محمود حفيظ

أستاذ علم النفس بمعهد الدراسات

العليا للطفولة / جامعة عين شمس

١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م



وقل رب زدني علماً

سورة طه الآية ١١٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ﴾

شكر وتقدير

" الحمد لله حمد يليق بجلاله وكماله ، واشكره على انعامه واحسانه ،
وأصلى وأسلم على خير خلقه ومصطفاه صلاة ترضيك وترضيه وترضى بها عنا
رب العالمين "

يتقدم الباحث بالشكر الجزيل لكل من تفضل بمعاونته وساهم معه بجهد مهما
كان حجمه فجزى الله الجميع خير الجزاء .

يسرنى أن أبدأ بتقديم الشكر والتقدير والاعزاز إلى أستاذى الجليل الأستاذ
الدكتور **قدرى محمود حنفى** لتفضله بالإشراف على هذا البحث ، فلقد أعطى من
وقته الكثير والكثير وأسدى بفكره وتوجيهاته السديدة ما أعان الباحث وأثار له
الطريق للإنتهاء من هذا العمل العلمى المتواضع ، وبحق دون ما رياء ولا نفاق
أستاذنا فؤاد لا ينضب ، وعطاء لا ينفد ، وثمر لا يبب ، ذو كرم فى الخلق ودمائة
فيه وعزة فى النفس دون كبرياء ، عالم قدير يجبر الأعين على الوقوف شاخصة
محدقة فى ما يكتب ، وعلى الأذان أن تنقف صاغية لتسمع ما يقوله ، أطال الله لنا
فى عمره وجعله ذخرا للعلم وطلابه .

كما يسعدنى أن اتقدم بالشكر إلى أستاذى الدكتور **محمد حسن عبد الله**
لتفضله بالإشراف على هذا البحث ، فلقد فتح لى قلبه وبيته بمكة المكرمة وبالمنيا

أيضا أثناء أجازاته ولم يبخل على بوقته وجهده رغم مشاغله الكثيرة وضيق وقته
أنشاء الأجازات ، فكان نعم الأخ والاستاذ فجزاه الله عنى كل خير .

أتقدم بخالص الشكر والتقدير والإعزاز إلى استاذى الأستاذ الدكتور **أحمد خيري حافظ**
لتفضله وقبوله مناقشة هذه الرسالة رغم ضيق وقته ومشاغله الكثيرة .

أما عن استاذى الأستاذ الدكتور **محمد سمير عبد الفنام** فأحيانا يكون
الصمت خير تعبير عن اسمى وأجل آيات الشكر والثناء ، فأستاذنا قد وهب نفسه
لخدمة الناس فهو **مهمبر خير** ، وعطاء بلا حدود لمن يعرف ومن لا يعرف فمواقفه
المشرفة لا تحصى ولا تعد فنعم الأب والأخ والصديق والأستاذ .

أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى جميع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم
النفس بكلية الآداب بالمنيا وأخص بالذكر الأستاذ الدكتور **حسن على حسن** والأستاذ
الدكتور **ممدوح صابر أحمد** على ما بذلوه معى من جهد وتشجيع للإنتهاء من هذا
البحث .

كما لا يفوتنى أن أتقدم بالتقدير والإعزاز إلى **زوجتى** العزيزة لما قدمته من
مساعات فى هذه الدراسة فقد كانت المعون الذى لا ينضب والجندى المجهول وراء
هذا العمل المتواضع كذلك **ابنتى** الغالية ، **وابنى** لما وفروه لى من الراحة
والهدوء أثناء العمل فى هذا البحث .

وفى النهاية يطيب لى أن أتوجه بالدعاء إلى الله أن يثبت لكل من عاونتى
الأجر والثواب وان يغفر لى ما قد يكون فى عملى من تقصير ، فالكمال لله وحده
وما هذه إلا محاولة على الطريق فإن كنت قد أصبت فالفضل لله وإن كنت غير
ذلك فالله أسأله الصفح والغفران .

المبحث

فهرست الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
آية قرآنية	ب
شكر وتقدير	ج
فهرست الموضوعات	د - ي
فهرست الجداول	ك - ع
فهرست الرسوم	ف
فهرست الملاحق	ف
الفصل الأول	
التعريف بالدراسة	
١- مقدمة	١ - ٥
٢- مشكلة الدراسة	٥ - ٧
٣- أهداف الدراسة	٧ - ٨
٤- أهمية الدراسة	٨ - ١٠
٥- تحديد مصطلحات الدراسة :	١٠ - ١٥
أولاً : الضغوط الوالدية	
أ- التعريف الاجرائي لضغوط الوالدية	١٠
ب- تعريف أبعاد مقاييس ضغوط الوالدية	١٠ - ١٣
ثانياً : مفهوم الذات	
العقلي	١٥
الجسمي	١٥
الاجتماعي	١٥
الانفعالي	١٥

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الثانی	
الاطار النظري للدراسة	١٦ - ١٠٨
مقدمة	
أولا : الضغوط بصفة عامة	
١- الضغوط	١٩ - ٢٠
٢ - مهام الوالدية	٢٠ - ٢١
٣- التنشئة الاجتماعية وضغوط الوالدية	٢١ - ٢٢
أ- أساليب التربية الخاطئة	٢٢ - ٢٦
٤- العلاقات داخل الأسرة وأثرها على نمو الطفل	٢٦ - ٣٢
أ- نوع العلاقات بين الوالدين وأثرها على النمو النفسي للطفل	٢٧ - ٢٨
ب- علاقة الطفل بوالديه وأثرها على نموه	٢٨ - ٣٠
ج- علاقة الطفل بأخوته وأثرها على نموه	٣٠
د- المناخ الأسري وأثره على نمو الطفل	٣٠ - ٣٢
٥- مفهوم الضغوط	٣٢ - ٤١
أ- تعقيب على تعريفات الضغوط	٤١ - ٤٣
٦- مصادر الضغوط	٤٣ - ٦١

