



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

**PSYCHOSOCIAL AND PSYCHIATRIC
COMPARISON BETWEEN HIGH AND LOW
ACHIEVERS IN PRIMARY SCHOOL
CHILDREN**

Thesis

Submitted in Partial Fulfillment for Master Degree in
Psychiatry and Neurology

By

**Ihab Amin Khalifah
(M.M.B.Ch)**

Supervised By

Prof.Dr.Omar Hasan Shaheen
Professor of Psychiatry

Prof.Dr.Sanaa Sayed Salem
Professor of Psychiatry

Dr.Abd El-Rahman Asal
Lecturer of Psychiatry

**Faculty of Medicine
Cairo University**

2001

1/1/79
CP

ACKNOWLEDGMENT

I would like to express my deepest gratitude and outmost respect to Prof.Dr. Sanaa Sayed Salem, Professor of Psychiatry, Faculty of Medicine, for here close and keen supervision, wise guidance, unfailing advice and continuos encouragement and constructive criticism.

I am also greatly indebted to Dr. Abdel-Rahman Asaal, Lecturer of Psychiatry, Faculty of Medicine, Cairo University, for his valuable help, great interest and kind supervision.

Gratitude is respectably presented to Prof.Dr.Saied Abdel-Azim, Head of Psychiatric Department,Faculty of Medicine, Cairo University.

I would like to thank every one in the Psychiatric Department, Faculty of Medicine, Cairo University especially, Prof. Dr. Samia Abdel-Rahman, Dr. Nadia EL-Fangary, Dr. Maha Wasfy, Dr. Mohamed Ezzat For their illuminating comments.

A special note of thanks to Prof. Dr. **Omar Shaheen**, Professor of Psychiatry, Faculty of Medicine, Cairo University, for his kind care.

Abstract

This study was done on 60 children in primary school children; 30 high achievers and 30 low achievers. Psychosocial and psychiatric comparison was done between both groups. It revealed that low achievers have lower socioeconomic level, higher incidence of psychiatric and physical illnesses. It revealed also that the most important element in low achievement of the children is low educational level of the parents. The solution of problem of education should depend on: 1- attractive teacher 2- Interesting teaching 3- Preparation of leaders

Key words: Academic, achievement, children

جامعة القاهرة / كلية الطب
المصر الميمنى

محضر

اجتماع لجنة الحكم على الرسالة المقدمة من
الطبيب / أحمد محمد علي
توطئة للحصول على درجة الماجستير / الطبيب
في الاعراض النفسية

موضوع : باللغة الانجليزية : Psycho social and Psychiatric
Comparison between high and low achievers
in primary school children

باللغة العربية :
"مقارنة بين الطلاب المتفهمين والضعفاء في
المدرسة الابتدائية من الناحية النفسية والاجتماعية"

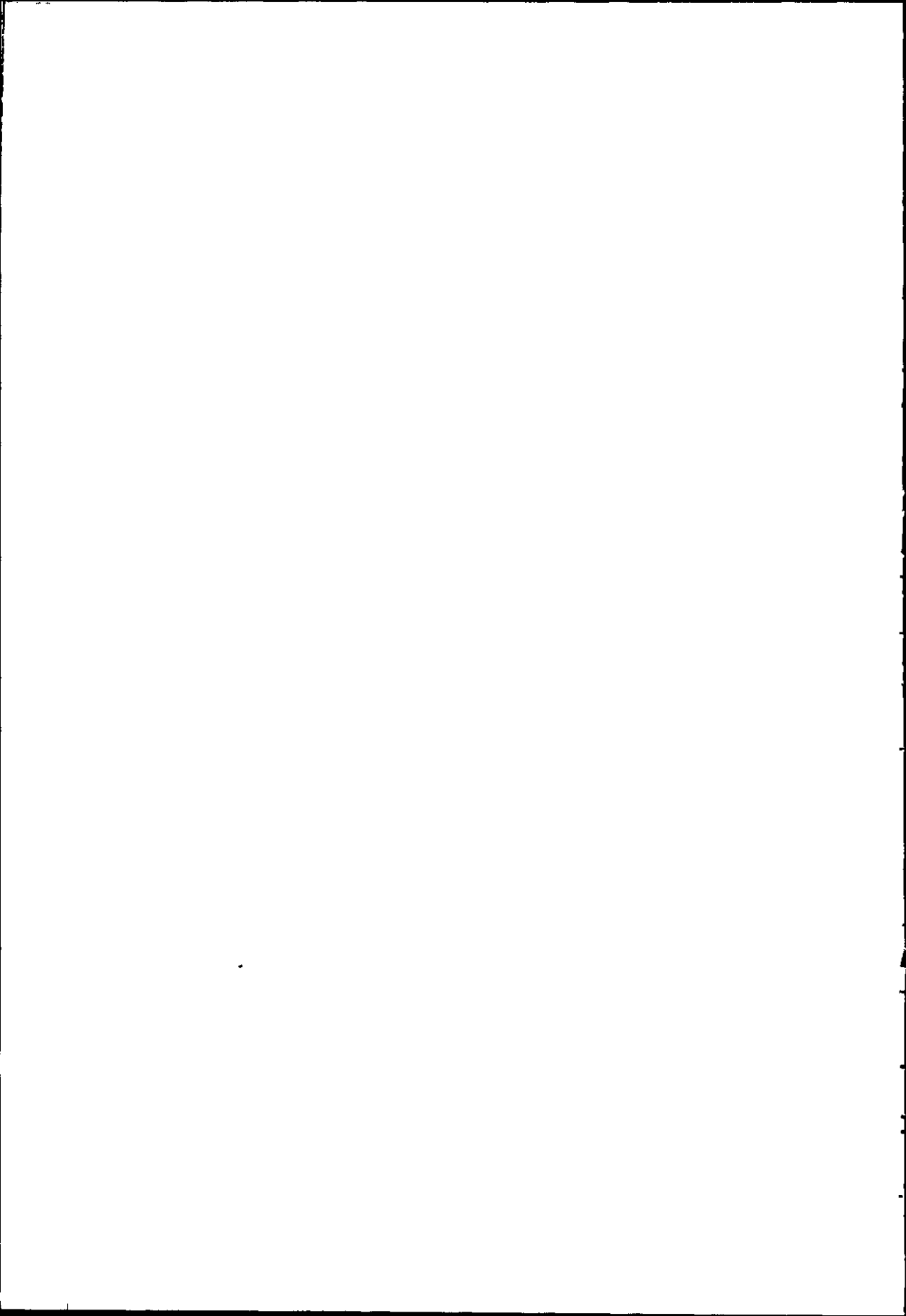
بإذنا على مداولة الجامعة بتاريخ / / ١٩٨١ تم تشكيل لجنة الفحص والمناقشة للرسالة
الذكية أسماها على النحو التالي :-

- (١) أحمد محمد علي - مدرس - عن المشرفين
- (٢) أحمد محمد علي - مدرس - متن داخلي
- (٣) أحمد محمد علي - مدرس - متن خارجي

بعد فحص الرسالة بواسطة كل عضو منفردا وقراءة تقارير منفردة لكل منهم لاجتماعات اللجنة ومجموعة فسي
في ١٧ / ١ / ١٩٨١ بمقر المعهد العالي مدني الح
بجامعة القاهرة بدلا للمناقشة الطالب في جلسة علنية في موضع الرسالة والنتائج التي توصل
إليها وكذا الامور العلمية التي قام عليها البحث .

قرار اللجنة :
وارى قبول الرسالة وتوقيع
بسم الجامعة

مناقشة : أحمد محمد علي
المتن داخلي : أحمد محمد علي
المتن خارجي : أحمد محمد علي
(م)



	Index
Contents.....	Page
Introduction.....	1
Review of Literature	
ChapterI:	
Human Motives and Achievement Motivation	
Definition,Classification and Theories.....	3
Factors Affecting Achievement Motivation in Students.....	8
Misuse of Motivational System.....	12
Factors enhancing the students toward better achievement.....	13
Motivation training and measuring motive strength.....	16
ChapterII:	
Factors Affecting Academic Achievement of the Children	
I-Environmental Factors.....	19
II-Factors Related To The Child.....	33
A-Achievement Motivation.....	33
B-Intelligence.....	38
C-Physical Causes.....	39
ChapterIII:	
Childhood Psychiatric Disorders Which Directly Affecting Academic Achievement.....	44
1-Mental Retardation.....	44
2-ADHD.....	49
3-Learning Disorders.....	53
4-Communication Disorders.....	59
5-Autistic Disorders.....	63
6-Anxiety Disorders.....	68
7-Depression In Children.....	75
Subjects and Methods.....	78
Discussion.....	95
Summary and Conclusions.....	104
Recommendations.....	106
References	107

