



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم طرق التدريس و التدريب و التربية العملية

**دراسة مقارنة لتطور بعض القدرات الحركية والقياسات
الأنثروبومترية للتلاميذ من سن (٦-٩) سنوات
بمدينتي الإسكندرية وطرابلس**

رسالة مقدمة من

مصطفى إسماعيل العاسو

ضمن متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

م. دكتور

م. دكتور
م. دكتور

مدرس بقسم طرق التدريس
و التدريب و التربية العملية

بكلية التربية الرياضية للبنين بجامعة الإسكندرية

أستاذ دكتور

فؤاد إبراهيم شلتوت

أستاذ طرق التدريس بقسم طرق التدريس
و التدريب و التربية العملية

بكلية التربية الرياضية للبنين بجامعة الإسكندرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَأَحْسِنَ إِنَّكَ بِرُؤُوسِ الْعُرْسِ الْمَكِينِ
قَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

قَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

سورة النساء الآية (١١٣)

قواعد لجنة المناقشة والحكم

أنه في يوم الخميس الموافق 1997/3/9 اجتمعت اللجنة المشكلة من:

- | | |
|--------------------|--|
| 1- الأستاذ الدكتور | محمّد الدين عبد الغفار أستاذ متفرغ بقسم طرق التدريس والتدريب "التربية العملية كلية التربية الرياضية جامعة الإسكندرية" |
| 2- الأستاذ الدكتور | بلال فضل سلامة منيّا أستاذ طرق التدريس بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية كلية التربية الرياضية الجيزة. جامعة حلوان |
| 3- الأستاذ الدكتور | فؤاد إيهاب هبم شلتوف أستاذ طرق التدريس بقسم طرق التدريس والتدريب والتربية العملية كلية التربية الرياضية للبنين جامعة الإسكندرية |

لناقشة رسالة الماجستير المقدمة من الباحث/ مصطفى محمد العاشق وموضوعها
 "دراسة مقارنة لتطور بعض القدرات الحركية والقياسات الأنثروبومترية للتلاميذ
 من سن (6-9) سنوات بمدينتي الإسكندرية وطرابلس"

وقد تمت المناقشة في تمام الساعة ١ من يوم الخميس ١٨ الموافق ٩ / ١٢ / ١٩٩٩ بمقر كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية.

وبعد المناقشة قررت اللجنة (هــيـوـل) الرسالة وإقترحت (صـغـيـر) الباحث مصطفى محمد العاشق درجة الماجستير في التربية الرياضية.

توقيعات أعضاء اللجنة:

أ.د / عصام الدين عبد الخالق مصطفى

أ.د/ بلانش سلامة متياس

أ.د/ نوال إبراهيم شلتوت

()
()
()

يعتمد

عميد الكلية

أستاذة كنور / أحمد الحمادي يوسف

أولاً : قائمة المحتويات

المسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
١-	قائمة المحتويات	أ
٢-	قائمة الجداول	د
٣-	قائمة الأشكال	و
الفصل الأول		
١-	مقدمة	٢
٢-	مشكلة البحث وأهميته	٤
٣-	أهداف البحث	٥
٤-	تساؤلات البحث	٥
٥-	المصطلحات المستخدمة في البحث	٥
الفصل الثاني		
١-	العوامل المؤثرة في التطور الحركي	٨
٢-	مفهوم القدرة الحركية	١٠
	- مكونات القدرة الحركية	١٢
	- القدرة العضلية	١٤
	- سرعة الحركة	١٥
	- الرشاقة	١٦
	- المرونة	١٦
	- التوازن	١٧
٣-	خصائص المرحلة السنية من ٦-٩ سنوات	١٨-٢٤
	- النمو الجسمي	١٨
	- النمو الفسيولوجي	٢٠
	- النمو الحسي	٢١
	- النمو العقلي	٢٢
	- النمو الانفعالي	٢٣
	- النمو الاجتماعي	٢٤

المسلسل	الموضوع	رقم الصفحة
-	النمو الحركي.....	٢٤
-٤	القياسات الانثروبومترية.....	٢٥
-٥	الدراسات السابقة.....	٢٩

الفصل الثالث

إجراءات البحث

-١	منهج البحث.....	٤١
-٢	مجالات البحث.....	٤١
-	المجال الزمني.....	٤١
-	المجال البشري.....	٤١
-٣	أدوات وقياسات البحث.....	٤٥
-٤	القياسات الانثروبومترية.....	٤٨
-٥	تنفيذ البحث.....	٤٩-٥١
-	الموافقات الإدارية.....	٤٩
-	الدراسات الاستطلاعية.....	٥٠
-	الدراسة الأساسية.....	٥١
-	المعالجات الإحصائية.....	٥١

الفصل الرابع

٩٩-٥٣	عرض النتائج ومناقشتها.....
-------	----------------------------

الفصل الخامس

الاستخلاصات والتوصيات

-١	الاستخلاصات.....	١٠١
-٢	التوصيات.....	١٠٢

المراجع

-١	المراجع العربية.....	١٠٤
-٢	المراجع الأجنبية.....	١٠٩
-	المرفقات	

رقم الصفحة

الموضوع

المسلسل

- ملخص البحث باللغة العربية
- مستخلص البحث باللغة العربية
- ملخص البحث باللغة الإنجليزية
- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية

ثانياً : قائمة الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٤٣	يوضح المدارس وعدد التلاميذ بكل صف من الصفوف الثلاثة بمدينة الإسكندرية ...	١-
٤٤	يوضح المدارس وعدد التلاميذ بكل صف من الصفوف الثلاثة بمدينة طرابلس ...	٢-
٤٦	القدرة الحركية والاختبارات التي تقيسها	٣-
٤٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين الربيع الأعلى والأدنى في اختبارات القدرات الحركية لتحديد صدق الاختبارات	٤-
٤٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين القياس الأول والثاني في اختبارات القدرات الحركية لتحديد ثبات الاختبارات	٥-
٥٣	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لكل من الصف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في متغيرات الدراسة	٦-
٥٤	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء لكل من الصف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في متغيرات الدراسة	٧-
٥٨	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في متغيرات الطول والوزن واطوال وصلات الجسم (العضد - الساعد - الفخذ - الساق)	٨-
٥٩	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في متغيرات الطول والوزن واطوال وصلات الجسم ٠ العضد - الساعد - الفخذ - الساق) باستخدام أقل فرق معنوي L.S.D.	٩-
٦١	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في محيط وصلات الجسم ومحيط الصدر	١٠-
٦٢	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في محيط وصلات الجسم ومحيط الصدر بأستخدام أقل فرق معنوي L.S.D.	١١-
٦٤	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في متغيرات الطول والوزن واطوال وصلات الجسم (العضد - الساعد - الفخذ - الساق)	١٢-

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٦٥	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في متغيرات الطول والوزن واطوال وصلات الجسم (العضد - الساعد - الفخذ - الساق) باستخدام أقل فرق معنوى L.S.D	١٣-
٦٧	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في محيط وصلات الجسم ومحيط الصدر.....	١٤-
٦٨	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في محيط وصلات الجسم ومحيط الصدر بأستخدام أقل فرق معنوى L.S.D	١٥-
٧٠	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في القدرات الحركية.....	١٦-
٧١	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في الإسكندرية في القدرات الحركية بأستخدام أقل فرق معنوى L.S.D	١٧-
٧٢	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في القدرات الحركية.....	١٨-
٧٣	تحليل التباين بين صفوف (الأول - الثاني - الثالث) في طرابلس في القدرات الحركية بأستخدام أقل فرق معنوى L.S.D	١٩-
٧٦	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين الصف الأول الابتدائي في كل من الإسكندرية وطرابلس في متغيرات الدراسة	٢٠-
٧٧	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين الصف الثاني الابتدائي في كل من الإسكندرية وطرابلس في متغيرات الدراسة.....	٢١-
٧٨	المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) بين الصف الثالث الابتدائي في كل من الإسكندرية وطرابلس في متغيرات الدراسة.....	٢٢-

ثالثا : قائمة الأشكال

رقم الشكل	الموضوع	رقم الصفحة
١-	تصنيف اللياقة البدنية واللياقة الحركية والقدرة الحركية العامة كما أوضحها كلارك.....	١١
٢-	مثلث القدرة الحركية.....	١٣
٣-	ديناميكية تطور الطول في إسكندرية وطرابلس.....	٨٢
٤-	ديناميكية تطور الوزن في إسكندرية وطرابلس.....	٨٣
٥-	ديناميكية تطور العضد في إسكندرية وطرابلس.....	٨٤
٦-	ديناميكية تطور طول الساعد في إسكندرية وطرابلس.....	٨٥
٧-	ديناميكية تطور طول الفخذ في إسكندرية وطرابلس.....	٨٦
٨-	ديناميكية تطور طول الساق في إسكندرية وطرابلس.....	٨٧
٩-	ديناميكية تطور محيط العضد في إسكندرية وطرابلس.....	٨٨
١٠-	ديناميكية تطور محيط الساعد في إسكندرية وطرابلس.....	٨٩
١١-	ديناميكية تطور محيط الفخذ في إسكندرية وطرابلس.....	٩٠
١٢-	ديناميكية تطور محيط الساق في إسكندرية وطرابلس.....	٩١
١٣-	ديناميكية تطور محيط الصدر (شهيقي) في إسكندرية وطرابلس.....	٩٢
١٤-	ديناميكية تطور محيط الصدر (زفير) في إسكندرية وطرابلس.....	٩٣
١٥-	ديناميكية تطور محيط الصدر (عادي) في إسكندرية وطرابلس.....	٩٤
١٦-	ديناميكية تطور القدرة في إسكندرية وطرابلس.....	٩٥
١٧-	ديناميكية تطور السرعة (زمن ٣٠ م) في إسكندرية وطرابلس.....	٩٦
١٨-	ديناميكية تطور الرشاقة (جري مكوكي) في إسكندرية وطرابلس.....	٩٧
١٩-	ديناميكية تطور المرونة في إسكندرية وطرابلس.....	٩٨
٢٠-	ديناميكية تطور التوازن في إسكندرية وطرابلس.....	٩٩

الفصل الأول

- المقدمة
- مشكلة البحث وأهميته
- أهداف البحث
- تساؤلات البحث
- المصطلحات المستخدمة في البحث