



جامعة عين شمس
كلية الآداب
قسم اللغة العربية وآدابها

القضايا النحوية في سوري البقرة وأل عمران من تفسير "البسيط" للواحدي النيسابوري دراسة وصفية تحليلية

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

مقدمه الطالب

عبد الله محمد رشاد خليفة

إشراف

الأستاذ الدكتور / علي محمد أحمد هنداوي الأستاذ الدكتور / أحمد إبراهيم هندي داود

أستاذ اللغويات

أستاذ اللغويات ورئيس قسم اللغة العربية بكلية

كلية الآداب جامعة عين شمس

الآداب جامعة عين شمس

شكر وتقدير

لالأستاذين الجليلين الأستاذ الدكتور / علي محمد أحمد هنداوي أستاذ اللغويات ورئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب جامعة عين شمس .

والأستاذ الدكتور / أحمد إبراهيم هندي داود أستاذ اللغويات بكلية الآداب جامعة عين شمس .

اللذين شرفاني بقبولهما الإشراف على هذه الرسالة ، فأسبغا عليّ كريماً شيمهما ، وفيض علمهما ، وسعة ثقافتهما ، وحسن توجيهاتهما ، فلولاهما ما خرج هذا البحث على هذه الصورة ، فجزاهم الله - تعالى - عنى خيراً ، وبارك الله لنا في عمرهما ، ونفعنا بعلمهما ، فلهما من الثناء أوفره ، ومن الشكر أجزله .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذين الكريمين الأستاذ الدكتور / قباري محمد شحاته أستاذ اللغويات بكلية الألسن جامعة عين شمس ، والأستاذ الدكتور / عطية سليمان أحمد سليمان أستاذ اللغويات بكلية التربية السويس لتفضلهما بقبول مناقشة هذه الرسالة .

مقدمة

إننا لا نستطيع فهم القرآن فهماً سليماً إلا إذا فهمنا اللغة التي نزل بها ومن هنا تكون المحافظة على اللغة العربية وصياغتها ضرورة لفهم لغة القرآن الكريم وما فيها من أسرار، وقد فطن علماؤنا المتقدمون لهذه الحقيقة فخلفوا لنا تراثاً حافلاً بالمباحث اللغوية القيمة والتي هي في حاجة لدراسة وتمحیص للإفادة منها ولا شك أن دراسة المباحث اللغوية المتتالية في كتب التراث يُعد لبنة في صرح الثقافة اللغوية.

ومن أبرز كتب التراث التي زخرت بالدراسات اللغوية القيمة كتب التفسير؛ فقد عرض بعض المفسرين في كتبهم كثيراً من الظواهر اللغوية في مستويات اللغة المختلفة الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية.

ولقد اهتم المفسرون عند تفسيرهم للقرآن الكريم بإبراز الجانب النحوي فيه ومن ذلك تفسير "البحر المحيط" لأبي حيان الأندلسي ، و"الكاف الشاف" للزمخشري، و"المحر الوجيز" لابن عطية، وقد طالعنا الواحدى النيسابورى (ت ٤٦٨ هـ) بكتابه "البسيط" وقدمنا فيه كثيراً من القضايا النحوية والصرفية وهي تعد كنزًا ثميناً في بابها، والواقع أن ما ذكره الواحدى في كتابه من أحكام نحوية وصرفية لآى الذكر الحكيم لا غنى لطالب النحو والصرف عن مراجعته وحسن فهمه وتدبره؛ لأن الواحدى كان يتمتع بالمعرفة الواسعة بعلوم اللغة وأشعار العرب القراءات القرآنية، على اختلافها معرفة لا تقل عن معرفته بالدين.

ومما يشهد لذلك كتابه الذي بين أيدينا "البسيط"؛ فقد بسط فيه من المسائل النحوية ما عدّ خروجاً عن منهج التفسير، من كثرة ما حواه الكتاب من المسائل النحوية، قال السيوطي وهو يتكلم عن طبقات المفسرين "فالنحوي تراه ليس له هم إلا الإعراب وتكلّم الأوجه المحتملة ونقل قواعد النحو ومسائله وفروعه وخلافاته كالزجاج والواحدى في "البسيط" وأبي حيان في "البحر المحيط والنهر".

ويُعد هذا التفسير فريداً في نوعه بين التفاسير القرآنية، المتقدمة فقد جمع مصنفة فيه أنواعاً عديدة من الدراسات النحوية التي استقرت في عصره بعد أن أسمم في نضوجها جماعة من كبار أئمة العربية في القرن الرابع الهجري، كابن الأثري والنحاس، والرمانى وابن السراج، وابن خالويه وأبى علي الفارسي وغيرهم، والذين بلغت في عصرهم تلك الدراسات غاية التقدم والاكتمال والوضوح، فلما جاء القرن الخامس الذي عاش الواحدي إلى نهاية العقد السادس منه صنف تفسيره "البسيط" في منتصفه تقريباً. فجاء تفسيره موسوعة علمية فقد جمع بين دفتيره علوم العربية من نحو وصرف، وقراءات، ولهجات، ومعان، وبيان، كما أنه جمع كثيراً من آراء العلماء في إعراب القرآن الكريم، لذا يعد تفسير "البسيط" من المصادر الهمامة في دراسة النحو العربي، فقد استوعب كثيراً من أمهات الكتب كـ"الكتاب" لسيبوه، وـ"معاني القرآن" للفراء، وـ"معاني القرآن وإعرابه" لزجاج وغيرها من المصادر.

أسباب اختيار الموضوع:

لقد بسط الواحدي في هذا التفسير لكثير من الظواهر اللغوية في مستويات اللغة المختلفة الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية؛ لذا كان حرياً بالباحثين أن يُولوا هذا التفسير اهتماماً وأن يتناولوه بالبحث والدراسة خصوصاً الجانب النحوي من هذا التفسير؛ ولهذا وقع اختياري على هذا التفسير ليكون موضوعاً لرسالتني هذه لما وجدت فيه من مادة نحوية تمثل موضوعاً صالحًا للبحث والدراسة والتحليل.

وتجدر بالذكر أن تتبع كل القضايا النحوية في تفسير "البسيط" أمر بالغ الصعوبة؛ وذلك لغزارة المادة النحوية في هذا التفسير؛ ولذلك اكتفيت بتتبع القضايا النحوية في سوري البقرة وآل عمران من تفسير "البسيط" فجاء هذا البحث تحت عنوان: (القضايا النحوية في سوري البقرة وآل عمران من تفسير "البسيط" للواحدى النيسابوري دراسة وصفية تحليلية).

ولقد احتلت سوري البقرة وآل عمران حيزاً كبيراً من تفسير "البسيط" إذ جاءتنا في خمسة أجزاء ونصف من تفسيره المكون من خمسة وعشرين جزءاً حسب نسخة جامعه

الإمام محمد بن سعود بالمملكة العربية السعودية وقد قام بتحقيق هذه النسخة خمسة عشر باحثاً وباحثة.

أهداف الدراسة:

قبل أن أشرع في هذا البحث وضعت نصب عيني أن يحقق بحثي هذا أهدافاً ثلاثة هي:

- ١ - تتبع المادة النحوية التي تضمنها تفسير "البسيط" في سورتي البقرة وآل عمران وجمعها ثم إخضاعها للدراسة والتحليل.
- ٢ - الوقوف على مصادر الواهدي، وتعرف مذهبه النحوي، ومنهجه وأسلوبه في عرض القضايا النحوية ومناقشتها.
- ٣ - إبراز جهود الواهدي النحوية في التفسير "البسيط" وتقديمها في دراسة علمية مستقلة، لكي يفيد منها الباحثون.

منهج الدراسة:

ولما كان عملي في هذه الدراسة سيكون مقصوراً على قدر معين من كتاب محمد وبحث قضایا النحوية وتحليلها ومناقشتها، كان من الأجر أن أحاول ترسم خطوات المنهج الوصفي التحليلي، إذ إن المسائل المدروسة ستختضع للتحليل الوصفي، ثم الموازنة بين آراء الواهدي وآراء غيره من علماء اللغة والنحو.

وقد عالجت المسائل النحوية في "البسيط" من خلال تتبع خطوات المنهج الوصفي التحليلي على النحو التالي:

أولاً: استخلصت المسائل النحوية التي تفرقت في سورتي البقرة وآل عمران من صفحات "البسيط" فجمعت شملها، ووحدت بين صفوفها، وصهرتها في بوتقة واحدة لتمثل موضوعاً نحوياً ذات قالب واحد، بعد أن كانت متفرقة متاثرة هنا وهناك، والتزمت في كل هذا بتقديم نصوص الواهدي النيسابوري كاملة دون بتر أو حذف حتى لا أنسب إليه

ما ليس له، أو أخرج منه ما هو فيه، ثم رقمت المسائل النحوية في كل فصل من الفصول
ثم وضعت لها عنواناً مناسباً.

وأتبعت ذلك بدراسة القضية دراسة تفصيلية من أمهات كتب النحو، والأعaries،
والتفاسير، القراءات، مرتباً أقوال العلماء حسب أزمنتهم مرجحاً ما أراه راجحاً بناءً على
الأدلة التي تثبت ذلك.

ثانياً: وقفت الآراء بالرجوع إلى مؤلفات أصحابها إن أمكن وإن لم يجد الكتب
المختصة.

ثالثاً: أحلت الآيات القرآنية مع ضبطها بالشكل، وخرجت الأحاديث النبوية من كتب
المسانيد، كما قمت بتخريج الأبيات الشعرية وبينت مصادرها، وفسرت غواضتها أحياناً.

رابعاً: خرجت القراءات القرآنية، ونسبتها إلى أصحابها مستعيناً في ذلك بكتب
القراءات.

خامساً: ترجمت في إيجاز للأعلام الواردة في نص الواحدي.

سادساً: لخصت كل مسألة بعد الانتهاء منها تلخيصاً يوجز ما تقدم فيها.

هذا وقد اقتضى هذا البحث أن يكون في مقدمة وأربعة فصول وخاتمة.

ففي المقدمة ذكرت أهمية البحث، وسبب اختياره، والمنهج الذي سرت عليه.

أما الفصل الأول: فهو بعنوان: (الواحدي وكتابه "البسيط") وفيه مبحثان:

المبحث الأول: دراسة موجزة عن الواحدي، ويشمل مطلبين:

المطلب الأول: التعريف بالواحدي: ويشمل: اسمه، ونسبه، ولقبه، وكنيته، وموالده
ونشأته، وحياته، وثقافته العلمية، وأساتذته، ومصنفاته.

المطلب الثاني: التعريف بكتاب البسيط: ويشمل:

- مكانة "البسيط" العلمية.

- أهم المصادر اللغوية التي استقى منها الواحدي مادته اللغوية والنحوية في كتاب
"البسيط".

المبحث الثاني: منهج الواحدي في تناول القضايا النحوية وأهم السمات البارزة فيه ويشمل:

- ١ - أهم السمات البارزة في منهج الواحدي في عرض القضايا النحوية.
- ٢ - موقف الواحدي من الأدلة النقلية (السماع) .
- ٣- موقف الواحدي من الأدلة العقلية (القياس) .

أما الفصل الثاني: فهو بعنوان (المقدمات والجملة الاسمية) ويشمل مباحثين:

المبحث الأول: "المقدمات"، وفيه سبع قضايا:

القضية الأولى: تنوين (عرفات) وما أشبهاها أو تنوين المقابلة.

القضية الثانية: الممنوع من الصرف للوصفيه والعدل.

القضية الثالثة: صرف (أفعل) الذي يسمى به وأصله الصفة.

القضية الرابعة: العلم الثلاثي ساكن الوسط متى يُصرف ومتى يُمنع من الصرف؟

القضية الخامسة: إسكان حركة الإعراب في حالة الوصل.

القضية السادسة: ما يُستعمل من أسماء الإشارة اسمًا موصولاً.

القضية السابعة: في الاسم الموصول (الخلاف في تثنية " الذي" هل هي تثنية حقيقية أم مرتجلة؟)

المبحث الثاني: "القضايا المتعلقة بالجملة الاسمية"، ويشمل خمس قضايا:

القضية الأولى: دخول الفاء في خبر الاسم الموصول الواقع مبتدأ وعلة ذلك.

القضية الثانية: الحمل على اللفظ أو المعنى.

القضية الثالثة: وقوع ظرف الزمان خبراً عن حدث.

القضية الرابعة: الإخبار عن المصادر بالذوات.

القضية الخامسة : استعمال (كان) تامة.

أما الفصل الثالث: فهو بعنوان: (الجملة الفعلية ومكملات الإسناد) وفيه مبحثان:

المبحث الأول: "القضايا المتعلقة بالجملة الفعلية"، ويشمل سبع قضايا:

القضية الأولى: حذف مفعولي باب ظن أو أحدهما اختصاراً.

القضية الثانية: دخول النفي على (كاد).

القضية الثالثة: إلحاق علامة التثنية أو الجمع بالفعل المنسد إلى اسم ظاهر.

القضية الرابعة: القول في محل (أن) (وأن) بعد حذف حرف الجر.

القضية الخامسة: نصب الفعل المضارع بعد (واو) المعية.

القضية السادسة: نصب الفعل المضارع بعد (حتى).

القضية السابعة: اجتماع الشرط والقسم.

المبحث الثاني: "القضايا المتعلقة بمكملات الإسناد"، ويشمل ست قضايا:

القضية الأولى: دخول (إذا) على الفعل الماضي.

القضية الثانية: القول في (الآن) والاختلاف في علة بنائه.

القضية الثالثة: القول في (إلا) وهل تكون بمعنى (الواو).

القضية الرابعة: مجيء الماضي حالاً وآراء النهاة فيها.

القضية الخامسة: حكم تذكير العدد وتأثيره إذا حذف المعدود.

القضية السادسة: أسماء لازمت النداء، الخلاف في لفظة (للهم).

أما الفصل الرابع: فهو بعنوان: (حروف المعاني)، ويشمل ست قضايا:

القضية الأولى: هل تأتي (أو) بمعنى (الواو).

القضية الثانية: زيادة (أن) هل تزداد (أن) وتعمل النصب في الفعل المضارع؟

القضية الثالثة: هل تأتي (أم) بمعنى الاستفهام المحس؟

القضية الرابعة: نيابة حروف الجر بعضها عن بعض.

القضية الخامسة: زيادة (الواو) العاطفة.

القضية السادسة: (لا) بين إعمالها وإهمالها.

أما الخاتمة فقد ذكرت فيها أهم النتائج التي خلصت إليها من خلال معايشتي لتفصير "البسيط".

وقد ذيلت الرسالة بفهرسين:

الأول: فهرس بقائمة المصادر والمراجع.

الثاني: فهرس الموضوعات.

الفصل الأول

التعريف بالواحدi وبنهجه في عرض القضايا النحوية

ويتكون من مباحثين:

المبحث الأول: التعريف بالواحدi، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: اسمه، ونسبه، وكنيته، وأسرته، وموطنه، ومؤلفاته.

المطلب الثاني: التعريف بكتاب "البسيط".

المبحث الثاني: منهج الواحدi في عرض القضايا النحوية، ويشمل:

١- أهم السمات البارزة في منهج الواحدi في عرض القضايا النحوية.

٢- موقف الواحدi من أصول النحو وأدله.

أولاً: اسمه ونسبة:

هو علي بن أحمد بن علي الواحدى النيسابوري الشافعى يُكى بأبى الحسن، هذا نسبة في أكثر المصادر التي وردت فيها ترجمته^(١).

ولم يذكر أحد من ترجم للواحدى تاريخ ميلاده، وهذا واقع في تراجم أغلب العلماء؛ ذلك أن العالم حين ولادته لم يظهر له نبوغ يذكر، ولا أثر يستحق التسجيل، وربما كان لبعض الأسر دور في تسجيل تاريخ ميلاد أبنائهم.

والواحدى لم ينص أحد على تاريخ ميلاده، وإنما ذكر تاريخ وفاته، وقد توفي سنة ٤٦٨ هجرية في جمادى الآخرة بنيسابور^(٢).

ولد ونشأ في نيسابور إحدى مدن "خراسان" الهامة. فهو خراساني نيسابوري. وكانت "خراسان"- حينئذ - حاضرة العلم والعلماء قال عنها ياقوت الحموي: فلما العلم فهم فرسانه وساداته وأعيانه، ومن أين لغيرهم مثل محمد بن إسماعيل البخاري ومثل مسلم بن الحجاج، وأبي عيسى الترمذى، وإسحاق بن راهويه، وأحمد بن حنبل، وأبي حامد الغزالى، والحاكم أبي عبد الله النيسابوري وغيرهم من أهل الحديث والفقه، ومثل الأزهري والجوهرى وعبد الله بن المبارك؟^(٣).

أما "نيسابور" موطن الواحدى وبلده، فهي كما وصفها ياقوت حين قال: "نيسابور بفتح أوله والعامة يسمونه: "نشاور" وهي مدينة عظيمة ذات فضائل جسمية معدن الفضلاء، ومنبع العلماء، لم أر فيما طوفت من البلاد مدينة كانت مثلها"^(٤).

(١) تنظر ترجمته في: (معجم الأدباء) ٢٥٧/١٢، و(إنباه الرواية) ٢٢٣/٢، و(سير أعلام النبلاء) ٣٣٩/١٨، (وطبقات الشافعية الكبرى) للسبكي ٣/٢٨٩، والأستوى ٥٣٨/٢ (والنجوم الزاهرة) ١٠٤/٥، وبغية الوعاة ١٤٥/١٢، (وطبقات المفسرين) للسيوطى ٦٦، و/ (طبقات المفسرين) للداودى ٣٩٤/١، و(فيات الأعيان) ٣٠٣/٣، ٣٠٤.

(٢) ينظر: (معجم الأدباء) ٢٥٨/١١، و (إنباه الرواية) ٢٢٤/٢، و (فيات الأعيان) ٣٠٤/٣.

(٣) (معجم الأدباء) لياقوت ٣٣١/٥.

(٤) (معجم البلدان) ليقاووت ٣٣١/٥.

تلقى الوالحي تعليمه الأول في كتاب القرية على يد الشيخ أبي عمر سعيد بن هبة الله البسطامي^(١).

ثم شرع في السماع من العلماء، والأخذ عنهم، حيث سمع من شيخه أبي طاهر محمد بن محمد بن ممحش الزيادي^(٢) محدث نيسابور وفقيهها.

ثم انضم الوالحي إلى دار السنة وهي مدرسة يدرس فيها كبار العلماء والمحدثين ليتلقى العلم عن أجلة علمائها؛ وهذا وما قبله يدلان على شغف الوالحي بالعلم ولزوم حلق العلماء منذ نعومة أظفاره، وميزة صباحاً.

ولعل الوالحي -رحمه الله- أحب أن يتقن علوم الآلة التي يُتوصل بها إلى فهم القرآن والسنة، قبل أن يخوض في علوم المقاصد، ليكون على فهم تام بها، ومعرفة بحقائقها، يتحدث الوالحي عن ذلك فيقول:

"وأما النحو فإني لما كنت في ميزة صباحي، وشرح شبيبتي وقعت إلى الشيخ أبي الحسن علي بن محمد الضرير -رحمه الله- ولعله تفرس فيَّ وتوسم أثر الخير لدى فتجرد لتخريجي وصرفَ وكْدَه^(٣) إلى ثأريبي، ... وسعدت به أفضل ما سعد تلميذ بأستاذه، وقرأت عليه جوامع النحو والتصريف والمعاني، وعلقت عنه قريباً من مائة جزء من المسائل المشكلة، وسمعت منه أكثر مصنفاته في النحو والعروض والعلل...^(٤).

ولم يقضِ نهنته من علم اللغة والأدب اللذين لا يستغني عنهما في فهم النصوص يقول الوالحي: "ولئن استغنى علم عن الأدب فمن ضرورة التفسير وعلم القرآن: الأدب

(١) هو الشيخ الإمام أبو عمر سعيد بن هبة الله الموفق البسطامي، أحد شيوخ الوالحي، تلقى عنه الوالحي في الكتاب، توفي عام ٥٥٢هـ. تنظر ترجمته في (دمية القصر) ٢/١٠١٨.

(٢) هو الإمام محمد بن ممحش بن علي بن أيوب أبو طاهر، المعروف بالزيادي، إمام أصحاب الحديث بخراسان وفقيههم ومتقدّمه توفي سنة ٤١٠هـ، وقد أخذ الوالحي عنه علم الحديث. تنظر ترجمته في: (سير أعلام النبلاء) ١٨/٣٤٠، و (طبقات الشافعية) ٣/٢٨٩، و (طبقات المفسرين) للسيوطى ص ٦٦.

(٣) يقال: وكَدَ فلان أمراً يكُدُّهُ وكَدَّا إذا مارسه وقصدَهُ، ينظر: "لسان العرب" مادة (وكد) المجلد ٥٥ ص ٤٩٠٦، طبعة دار المعارف.

(٤) مقدمة البسيط (١ / ٤٢٠-٤٢١).

ومعرفة اللغة العربية^(١) فانقطع لتعلم اللغة على شيخ اللغة في وقته أبي الفضل أحمد بن محمد بن عبد الله بن يوسف العروضي^(٢)، حيث لازمه ملزمة الظل لصاحبها، يدخل عليه عند طلوع الشمس، ويخرج من عنده وقت غروبها، يسمع ويعلق ويبحث ويذكر أصحابه ما بين طرفي النهار، وقرأ عليه كثيراً من دواوين الشعر وكتب اللغة، قال الوادي: "ولم أغب عن زيارته يوماً من الأيام إلى أن حال بیننا الحمام"^(٣).

ثم لما توفي الشيخ أبو الفضل العروضي عام (٤٦٥) تقل الوادي في مساجد البلد ومدارسه بين العلماء والعلوم، فاختطف إلى الشيخ أبي القاسم علي بن أحمد البستي^(٤) - رحمه الله - ثم إلى الإمامين أبي عثمان سعيد بن محمد الحيري^(٥)، وأبي الحسن علي بن محمد الفارسي^(٦)، وأخذ عنهم علم القراءات.

لقد كانت كل تلك الدراسات تهيئة من الوادي لنفسه، وتدرجًا للوصول إلى علوم المقاصد وهذا يظهر لنا من خلال حديث الوادي مع شيخه أبي الفضل العروضي حين قال: "وقرأت عليه الكثير من الدواوين وكتب اللغة حتى عاتبني شيخي سرحه الله - يوماً من الأيام؛ وقال: إنك لم تبق ديواناً من الشعر إلا قضيت حقه، أما آن لك أن تتفرغ لتفسير

(١) مقدمة البسيط ص ١٠/١.

(٢) هو الشيخ أبو الفضل أحمد بن محمد بن عبد الله بن يوسف العروضي المعروف بـ "الصفار" الشافعي توفي عام ٤٦٦هـ قال الثعالبي: "إمام في الأدب خنق التسعين في خدمة الكتب وأنفق عمره على مطالعة العلوم وبتدرис متادبي نيسابور وقد أخذ عنه الوادي اللغة. تنظر ترجمته في: "معجم الأدباء" ٤/٢٦، وإنما الرواه ١٥٤/١.

(٣) مقدمة البسيط ١/٤١٧-٤١٩.

(٤) هو أبو القاسم علي بن أحمد البستي وهو أحد شيوخه في القراءات. تنظر ترجمته في: "معرفة القراء الكبار" ١/٢٨٠، و"غاية النهاية" ١/٥٠، ٥٢٣.

(٥) هو أبو عثمان سعيد بن محمد بن إبراهيم المقرئ الزعفراني الحيري، توفي عام ٤٢٧هـ، أحد شيوخ الوادي، وقد أخذ عنه الوادي القراءات. تنظر ترجمته في "معرفة القراء الكبار" ١/٢٨٠، و"غاية النهاية" ١/٥٠.

(٦) هو أبو الحسن علي بن محمد الفارسي أحد شيوخ الوادي، أخذ عنه الوادي علم القراءات، وكان إماماً مقرئاً حاذقاً، توفي سنة ٤٣١هـ تنظر ترجمته في "غاية النهاية" ١/٥٧٢، و"المنتخب من السياق" ص ١١٢.

كتاب الله العزيز تقرأه على هذا الرجل الذي يأتيه البداء من أقاصي البلاد، وتتركه أنت على قرب ما بيننا من الجوار يعني: الأستاذ الإمام أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي - رحمه الله - فقلت يا أبا إدريس أدرج بهذا إلى ذلك الذي تريد، وإذا لم أحكم الأدب بجد وتعب لم أرم في فرض التفسير عن كثب...^(١).

ولقد رضى عن جده في هذا الباب حين قال: "وأظنني لم آل جهداً في إحكام أصول هذا العلم على حسب ما يليق بزماننا هذا، ويسعه سنو عمرى على قلة أعدادها، فقد وفق الله تعالى وله الحمد حتى اقتبست كل ما احتجت إليه في هذا الباب من مظانه، وأخذته من معادنه"^(٢).

ثم تفرغ من بعد ذلك تبعاً لخطته، ومنهجيته التي ارتضتها لنفسه وإنفاذًا لوصية شيخه للقراءة على الإمام: أبي إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي، وقرأ عليه من مصنفاته أكثر من خمسين جزءاً وتفسيره الكبير (الكشف والبيان) وكتابه (الكامل في علم القرآن) وغيرها ولشدة ملازمته إياه عرف في الأوساط العلمية آنذاك بتلميذ الثعلبي.

العلوم التي برع فيها الواعدي:

لقد تنوّعت مشارب الواعدي العلمية، وتعدّدت، وأخذ من كل فن بطرف ذلك لأن من خصائص العلوم الشرعية أنها مترابطة، فبعضها غایات وبعضها وسائل كاللغة والأصول ونحوهما، ولا بد لمن أراد تعلم الغایات أن يدرس الوسائل، فالফسر مثلاً: يلزم مه معرفة السنة حتى يميز بها بين ما صح وما ليس كذلك، كما أن فهم اللفظ القرآني متوقف على معرفة اللغة والنحو وأصول كلام العرب، ولا بد أن يعرف القراءات وعلوم القرآن وهكذا.

ولقد كان ذلك دافعاً قوياً للواعدي ليحّكم الأصول كما قال في مقدمة كتابه "البسيط" .. وأظنني لم آل جهداً في إحكام أصول هذا العلم على حسب ما يليق بزماننا هذا وسعة سني عمرى على قلة أعدادها، فقد وفق الله تعالى، وله الحمد، حتى اقتبست كل ما احتجت

(١) مقدمة "البسيط" ص ٤١٩/١.

(٢) مقدمة البسيط ص ٤٢٠/١.

إليه في هذا الباب من مظانه وأخذته من معادنه، أما اللغة فقد درستها على الشيخ أبي الفضل أحمد بن محمد بن عبد الله بن يوسف العروضي رحمه الله -^(١).

وتحدث بعد ذلك عن أخذة النحو القراءات والتفسير.

ويؤكد كلامه بقوله: "... ولئن استغنى علم عن الأدب فمن ضرورة التفسير وعلم القرآن: الأدب، ومعرفة اللغة العربية..^(٢).

وكان للواحدي مشاركة في سائر العلوم. ففي السنة أخذ عن كبار المحدثين وأدرك الإسناد العالي^(٣)، وقال عنه ابن تغري بردي: "كان إماماً عالماً بارعاً محدثاً وكتابه أسباب النزول يشهد بمكانته في هذا الفن على أنه لم يصل فيها إلى المستوى الذي وصل إليه في اللغة والتفسير، ولهذا روى بعض الأحاديث الضعيفة والموضوعة.

أما الفقه فيعتبر أحد أعلام مذهب الإمام الشافعي وتوجد ترجمته في جميع كتب ترجم طبقات علماء الشافعية^(٤). وله آراء فقهية ذكرها في "البسيط" معتمدة في مذهبهم، نقل منها النووي في "المجموع شرح المذهب"^(٥).

ومع هذه المشاركات من الواحدي في السنة والفقه فقد بُرِزَ في علوم "التفسير" و"النحو" و"اللغة" وشُهِرَ بها وصار من أعلامها. وصفه بعض المترجمين له بإمامته فيها، قال في "المنتخب من السياق": (الإمام المصنف المفسر النحوي)^(٦) وقال ابن خلkan: (كان أستاذ عصره في النحو والتفسير) ^(٧) وقال الققطي: (الإمام المصنف المفسر النحوي..)^(٨) وقال أبو الفداء: (وكان أستاذ عصره في النحو والتفسير)^(٩).

(١) مقدمة البسيط ٤٠٧/١.

(٢) مقدمة البسيط ٤١٠/١.

(٣) ينظر: (المنتخب من السياق) لـ ١٤١ أ. و"إنباه الرواه" ١٢٣/٢.

(٤) ترجم له السبكي ٢٨٩/٣، والأسمري ٥٣٨/٢، وابن قاضي شهبة ٢٥٦/١.

(٥) "المجموع شرح المذهب" ٣٧٣-٣٧١/٣.

(٦) (المنتخب من السياق) لـ ١١٤ أ. وانظر: معجم الأدباء ٢٥٨/١٢.

(٧) وفيات الأعيان ٣٠٣/٣.

(٨) إنباه الرواه ٢١٣/٢.