

متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة

بنشر الصناعات اليدوية

"دراسة ايكولوجية مقارنة بين الذكور ووالإناث فى المناطق البدوية

والريفية"

رسالة مقدمة من الطالبة

جنان ابراهيم محمود

ليسانس آداب - كلية الآداب- جامعة المنوفية- ٢٠٠٠

ماجستير فى العلوم البيئية (قسم العلوم الإنسانية) – جامعة عين شمس - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة

فى العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠١٥م

صفحة الموافقة على الرسالة

متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة

بنشر الصناعات البدوية

"دراسة ايكولوجية مقارنة بين الذكور والإناث في المناطق البدوية والريفية"

رسالة مقدمة من الطالبة

جنان إبراهيم محمود

ليسانس آداب - جامعه المنوفية - ٢٠٠٠

ماجستير فى العلوم البيئية (قسم العلوم الإنسانية) - جامعة عين شمس - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

التوقيع

..... أ.د/ حاتم أحمد عبد المنعم
أستاذ علم الاجتماع البيئي - رئيس قسم العلوم الإنسانية- جامعة عين شمس
..... أ.د/ مصطفى إبراهيم عوض
أستاذ علم الاجتماع- معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس
..... أ.د/ عبد المنعم عبد الفتاح بخيت
نائب وزير القوى العاملة -رئيس المشروعات الصغيرة سابقا
..... أ.د/ محمود عبد الحميد حسين
أستاذ علم الاجتماع - كلية الآداب- جامعة دمياط
..... أ.د/ ماجدة إكرام عبيد
أستاذ العمارة - معهد الدراسات والبحوث البيئية- جامعة عين شمس

متغيرات البيئة الاجتماعية والفيزيائية المرتبطة

بنشر الصناعات اليدوية

"دراسة ايكولوجية مقارنة بين الذكور ووالإناث فى المناطق البدوية والريفية"

رسالة مقدمة من الطالبة

جنان ابراهيم محمود

ليسانس آداب- كلية الآداب- جامعة المنوفية- ٢٠٠٠

ماجستير فى العلوم البيئية (قسم العلوم الإنسانية) – جامعة عين شمس - ٢٠٠٩

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف:

١- أ.د/ حاتم أحمد عبد المنعم
أستاذ علم الاجتماع البيئي – رئيس قسم العلوم الإنسانية- جامعة عين شمس

٢- أ.د/ مصطفى ابراهيم عوض
أستاذ علم الاجتماع- معهد الدراسات والبحوث البيئية- جامعة عين شمس

٣- أ.د/ عبد المنعم عبد الفتاح بخيت
نائب وزير القوى العاملة – رئيس المشروعات الصغيرة سابقا

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٥ / /

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٥ / /

موافقة الجامعة

٢٠١٥ / /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَبِهِ نَسْتَعِينُ

إهداء

أهدى هذا العمل الذى وفقني الله إليه إلى :

والدتي ...التي لم تغب عني أبدا.

ووالدي ... الذى يمثل لي المثل الأعلى دائما.

أصحاب الفضل الأول لما أنا فيه الآن.

وأولاد إخوتي ليكون دافعا لهم للتفوق والنجاح.

إلى إخوتي وجميع أفراد عائلتي.

فلهم كل حب وتقدير وعرفان بالجميل

شكر وتقدير

بكل الحب والتقدير أتوجه إلى أستاذنا العظيم العالم الجليل الأستاذ الدكتور /**حاتم احمد عبد المنعم** أستاذ علم الاجتماع البيئي بمعهد البيئة جامعة عين شمس الذي لا أستطيع أن أوفيه حقه في التقدير لما شملني من عطف ومساعدة فله مني الشكر والتقدير وجزاه الله خير الجزاء.

كما أتقدم بعظيم الشكر إلى الوالد الكريم والأب الحنون الأستاذ الدكتور/**مصطفى إبراهيم عوض** أستاذ علم الاجتماع بمعهد البيئة- جامعة عين شمس على توجيهاته البناءة والدائمة .

أما الأساتذة الأجلاء أعضاء لجنة الحكم فلهم مني كل التحية والامتنان على قبول سيادتهم مناقشة الرسالة لما لهم من خبرات جلية، بدءا بالأستاذ الدكتور العالم الكريم أستاذ دكتور /**محمود عبد الحميد** حسين أستاذ الاجتماع والعميد بكلية الآداب - جامعة المنصورة أمد الله بالصحة والعافية لما شملني به من عطف ومساعدة فله مني الشكر والتقدير وجزاه الله خير الجزاء.

وكذلك كل الشكر للأستاذة الدكتورة /**ماجدة إكرام عبيد** أستاذ العمارة - بمعهد البيئة بجامعة عين شمس جزاها الله عني كل خير .
وعظيم الشكر والتقدير إلى جميع الأساتذة والمسؤولين بمعهد الدراسات والبحوث البيئية على مجهوداتهم المستمرة لتطوير عملية البحث العلمي .
* وأخيراً أتقدم بعظيم خالص الشكر والتقدير إلى كل من قدم لي مساعدة أو حتى نصيحة أضاعت لي بصيرتي لإنجاز هذا العمل .

والشكر للزملاء في معهد البيئة والأخوة الأعزاء الذين كانوا لي نعم العون والمساعدة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

محتويات الدراسة

الصفحة	المحتويات
أ	المستخلص
ب	ملخص باللغة العربية
ج	قائمة المحتويات
س	قائمة الجداول
ف	قائمة الأشكال
	الباب الأول: الإطار النظري للدراسة:
	الفصل الأول: مدخل ومفاهيم الدراسة:
١	تمهيد.
٥	أولاً: مشكلة الدراسة.
٧	ثانياً: أهداف الدراسة.
٨	ثالثاً: أهمية الدراسة
١٠	رابعاً: تساؤلات الدراسة.
١١	خامساً : مفاهيم الدراسة.
١٨	سادساً: التوجهات النظرية.
١٩	تعقيب.
	الفصل الثاني: الدراسات السابقة:
٣٢	تمهيد.
٣٣	المبحث الأول: الدراسات السابقة العربية.
٣٤	المبحث الثاني: الدراسات السابقة الأجنبية.
٥٨	المبحث الثالث: موقف الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة.
٧١	أ- مدى استفادة الدراسة الراهنة من الدراسات السابقة.
٧١	ب- أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسة الراهنة والدراسات السابقة.
٧١	ج- أهمية إجراء الدراسة الراهنة.
٧٢	تعقيب.

الصفحة	المحتويات
	<u>الفصل الثالث: الصناعات اليدوية نظرة تحليلية</u>
٧٤	تمهيد.
٧٤	<u>المبحث الأول: الإطار النظري للصناعات اليدوية.</u>
٧٤	أولاً: المعايير التي تحدد مجال الصناعات اليدوية.
٧٦	ثانياً: أنواع الصناعات اليدوية.
٧٩	ثالثاً: مجالات الصناعات اليدوية.
٨٠	رابعاً: التمييز والإختلاف بين الصناعات اليدوية وغيرها من الصناعات.
٨٣	خامساً: خصائص ومزايا الصناعات اليدوية.
٨٧	سادساً: أهمية الصناعات اليدوية.
٩٣	تعقيب.
٩٤	<u>المبحث الثاني: المتغيرات الاجتماعية والفيزيكية للصناعات اليدوية تحليل</u> <u>سوسيولوجي</u>
٩٤	تمهيد .
٩٤	أولاً: تحليل المتغيرات الفيزيكية المؤثرة على ظروف العمل.
١٠٢	ثانياً: المتغيرات الاجتماعية المؤثرة على الصناعات اليدوية.
١١٢	تعقيب.
١١٣	<u>الفصل الرابع: دور الصناعات اليدوية في التنمية المستدامة</u>
١١٣	<u>المبحث الأول: الإطار النظري للتنمية المستدامة.</u>
١١٣	- تمهيد.
١١٥	- أولاً- مفهوم التنمية المستدامة وتطوره.
١١٨	- ثانياً- تعريف التنمية المستدامة.
١٢١	- ثالثاً- الإجراءات المقترحة لسياسات التنمية المستدامة.
١٢٤	- رابعاً- أبعاد التنمية المستدامة .
١٣٤	- خامساً- إطار التنمية المستدامة.
١٣٥	- سادساً- أهمية التنمية المستدامة.

الصفحة	المحتويات
١٣٩	المبحث الثاني: دور الصناعات اليدوية في تحقيق التنمية المستدامة
١٣٩	- تمهيد.
١٣٩	- اولا- مفهوم وتعريف دور الصناعات اليدوية في التنمية المستدامة.
١٣٩	- ثانيا- الدور الاقتصادي للصناعات اليدوية.
١٤٤	- ثالثا- الدور الاجتماعي والثقافي للصناعات اليدوية.
١٤٧	- رابعا- الدور البيئي للصناعات اليدوية.
١٤٨	- خامسا- تفعيل الدور التنموي للصناعات اليدوية.
١٥٢	المبحث الثالث: التنمية المستدامة والمجتمعات المحلية
١٥٢	- تمهيد.
١٥٤	- معوقات التنمية.
١٥٥	- تنمية المجتمع المحلي.
١٥٧	أ- تنمية المجتمعات الصحراوية.
١٥٩	ب- استراتيجيات التنمية الريفية .
١٦١	تعقيب.
	<u>الفصل الخامس: التحديات التي تواجه الصناعات اليدوية</u>
١٦٢	تمهيد .
١٦٢	المبحث الأول: نظرة تحليلية عامة على التحديات التي تواجه الصناعات اليدوية.
١٦٦	المبحث الثاني: أنواع المشكلات التي تواجه الصناعات اليدوية.
١٦٦	أ- مشكلات البيئة الاجتماعية.
١٧٣	ب- مشكلات البيئة الفيزيائية.
١٨٣	المبحث الثالث: الوسائل والأساليب التنظيمية والفنية للحفاظ على الصناعات اليدوية.
١٨٧	تعقيب.

الصفحة	المحتويات
	الباب الثاني : الإطار الميداني للدراسة
	الفصل السادس : الإجراءات المنهجية للدراسة
١٨٩	تمهيد .
١٨٩	أولاً : نوع الدراسة.
١٩٠	ثانياً: منهج الدراسة.
١٩٢	ثالثاً: أدوات الدراسة.
٢٠٣	رابعاً: مجالات الدراسة.
٢٠٣	أ-المجال الجغرافي.
٢٠٣	ب- المجال البشري.
٢٠٣	ج-المجال الزمني.
٢٠٧	خامساً: المعالجة الإحصائية للدراسة.
٢٠٧	سادساً: عينة الدراسة وكيفية اختيارها.
٢٠٨	سابعاً :الصعوبات التي واجهت الدراسة.
٢٠٨	التحليل الايكولوجي لمجتمع الدراسة
٢٢٣	تعقيب.
	الفصل السابع: نتائج الدراسة ومناقشتها
٢٢٥	المبحث الأول: تحليل النتائج الكمية والكيفية للدراسة
٣٣٤	المبحث الثاني: مناقشة نتائج الدراسة.
٣٣٥	أولاً: مناقشة النتائج بالنظر إلى أهداف وتساؤلات الدراسة.
٣٥٤	ثانياً: مناقشة النتائج بالنظر إلى التوجه النظري للدراسة.
٣٥٩	ثالثاً: ثالثاً: مناقشة النتائج بالنظر إلى الدراسات السابقة للدراسة.
٣٦٤	المبحث الثالث :مقترحات الدراسة.
	مراجع الدراسة:
٣٦٨	أولاً: الكتب العلمية.

الصفحة	المحتويات
٣٧٢	ثانيا: الكتب المترجمة.
٣٧٤	ثالثا: الرسائل العلمية
٢٧٥	رابعا: الدوريات والتقارير .
	ملاحق الدراسة:
	الملحق الأول: صحيفة استبيان للعاملين (ذكور-إناث) بالصناعات اليدوية.
	الملحق الثاني: مؤشرات التنمية المستدامة.
	الملحق الثالث: صور المقابلة مع أفراد العينة البحثية للدراسة .
A	الملخص باللغة الإنجليزية.
B	المستخلص باللغة الإنجليزية

فهرس الجداول

م	الجدول	الصفحة
١	أحجام الصناعات اليدوية وخصائصها.	٨٣
٢	خصائص ومزايا الصناعات اليدوية.	٨٦
٣	مؤشرات التنمية المستدامة للأمم المتحدة.	١٢٩
٤	نتائج التحكيم الخاصة باستمارة الإستبيان (الصدق الظاهري للأداة).	١٦٩
٥	التوزيع النسبي طبقا لمتغير النوع.	٢٢٧
٦	التوزيع النسبي طبقا لمتغير السن.	٢٢٨
٧	التوزيع النسبي طبقا لمتغير الموقف التعليمي.	٢٢٩
٨	التوزيع النسبي طبقا لمتغير الحالة الاجتماعية.	٢٣١
٩	التوزيع النسبي طبقا لمتغير حجم الأسرة.	٢٣٢
٦	التوزيع النسبي طبقا لمتغير الدخل الشهري.	٢٣٤
٧	التوزيع النسبي طبقا لمتغير لسنوات الخبرة.	٢٣٥
٨	التوزيع النسبي طبقا لنوعية المشروع .	٢٣٦
٩	التوزيع النسبي طبقا لأماكن تعلم الصنعة.	٢٣٧
١٠	التوزيع النسبي طبقا لأسباب الاشتراك في الصنعة.	٢٣٩
١١	التوزيع النسبي طبقا لمتغير نمط الملكية.	٢٣٩
١٢	التوزيع النسبي طبقا لنوعية العمالة الموجودة بالورشة.	٢٤١
١٣	التوزيع النسبي طبقا لأنواع المعدات المستخدمة في العمل.	٢٤١
١٤	التوزيع النسبي طبقا لأهمية الصناعات اليدوية.	٢٤٢
١٥	التوزيع النسبي طبقا لمدى مساهمة الصناعات اليدوية في حل مشكلات البطالة.	٢٤٣
١٦	التوزيع النسبي طبقا لدلائل مساهمة الصناعات اليدوية في حل مشكلة البطالة.	٢٤٥
١٧	التوزيع النسبي طبقا للتساؤل العادات والتقاليد التي تشجع عملك في الصناعات اليدوية.	٢٤٦
١٨	التوزيع النسبي طبقا لدور الإعلام في نشر الحرفة.	٢٤٧
١٩	التوزيع النسبي طبقا لمدى الإحساس بالاستقرار الانتماء للعمل.	٢٤٨
٢٠	التوزيع النسبي طبقا لإستمرار الإحساس بالإستقرار والانتفاء للعمل.	٢٤٨
٢١	التوزيع النسبي طبقا لماهية العلاقة التي تربط العاملين بأصحاب الصناعات اليدوية.	٢٤٩

م	الجدول	الصفحة
٢٢	التوزيع النسبي طبقا نوعية العلاقات الإجتماعية السائدة داخل العمل.	٢٥٠
٢٣	التوزيع النسبي طبقا لمدى إمتداد العلاقات الإجتماعية خارج العمل	٢٥١.
٢٤	التوزيع النسبي طبقا للمشكلات الصحية الناتجة عن العمل بالصناعات اليدوية.	٢٥٢
٢٦	التوزيع النسبي طبقا لمدى استمرار العمل طوال الأسبوع.	٢٥٣
٢٧	التوزيع النسبي طبقا نوعية العمالة.	٢٥٤
٢٨	التوزيع النسبي طبقا لماهية الأجر .	٢٥٥
٢٩	التوزيع النسبي طبقا لأساليب إنفاق الدخل من العمل بالصناعات اليدوية.	٢٥٦
٣٠	التوزيع النسبي طبقا لمساهمة الصناعات الصغيرة في زيادة متوسط الدخل.	٢٥٧
٣١	التوزيع النسبي طبقا لكيفية مساهمة الصناعات اليدوية في زيادة متوسط الدخل.	٢٥٨
٣٢	التوزيع النسبي طبقا لمتغيرات البيئة الفيزيقية.	٢٥٩
٣٣	التوزيع النسبي طبقا للمخاطر البيئية .	٢٦٥
٣٤	التوزيع النسبي طبقا للمشكلات التي تقلل المشاركة بالصناعات اليدوية.	٢٧١
٣٥	التوزيع النسبي طبقا لأهم المشكلات المادية التي تواجه الصناعات اليدوية.	٢٧٤
٣٦	التوزيع النسبي طبقا لتدريب على العمل بالصناعات اليدوية.	٢٧٧
٣٧	التوزيع النسبي طبقا لأماكن التدريب على الصناعات اليدوية.	٢٧٨
٣٨	التوزيع النسبي طبقا لأسباب عدم التدريب على العمل بالصناعات اليدوية.	٢٧٩
٣٩	التوزيع النسبي طبقا لمدى الرغبة في الالتحاق بدورات تدريبية في المستقبل.	٢٧٩
٤٠	التوزيع النسبي طبقا لأنواع الصناعات التي يفضل المبحوثين والمبجوثات تعلمها.	٢٨٠
٤١	التوزيع النسبي طبقا لأسباب رفض حضور الدورات التدريبية في المستقبل.	٢٨٢
٤٢	التوزيع النسبي طبقا أماكن تسويق منتجات الصناعات اليدوية.	٢٨٥
٤٣	التوزيع النسبي طبقا لمدى مواجهة الصعوبات في تسويق المنتجات.	٢٨٦
٤٤	التوزيع النسبي طبقا لأنواع الصعوبات في التسويق.	٢٨٧
٤٥	التوزيع النسبي طبقا لأهم وسائل الإعلان عن منتجات الصناعات اليدوية.	٢٨٨
٤٦	التوزيع النسبي طبقا لعوامل نجاح الصناعات اليدوية .	٢٩٢
٤٧	التوزيع النسبي طبقا لمدى اهتمام الدولة بالصناعات اليدوية.	٢٩٤
٤٨	التوزيع النسبي طبقا لدلائل اهتمام الدولة بالصناعات اليدوية.	٢٩٥

م	الجدول	الصفحة
٤٩	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي وقرية سقارة لمقياس البيئة الفيزيكية لإجمالي العينة .	٢٩٦
٥٠	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي و قرية سقارة لمقياس البيئة الفيزيكية لعينة الذكور .	٢٩٧
٥١	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي وقرية سقارة لمقياس البيئة الفيزيكية لعينة الإناث.	٢٩٨
٥٢	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي وقرية سقارة للمشكلات لإجمالي العينة	٢٩٩
٥٣	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي وقرية سقارة للمشكلات لعينة الذكور .	٣٠٠
٥٤	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي وقرية سقارة للمشكلات لعينة الإناث.	٣٠٠
٥٦	اختبار(ت) لحساب الفروق بين الذكور والإناث للمشكلات لقرية البشندي.	٣٠١
٥٧	اختبار (ت) لحساب الفروق بين الذكور والإناث لمقياس البيئة الفيزيكية لقرية البشندي.	٣٠٢
٦٠	اختبار (ت) لحساب الفروق بين قرية البشندي وقرية سقارة لعوامل النجاح لعينة الذكور .	٣٠٢
٦١	اختبر(ت) لحساب الفروق بين البشندي و سقارة لعوامل النجاح وانتشار الصناعات اليدوية لعينة الإناث	٣٠٥
٦٢	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع عوامل نجاح وانتشار الصناعات اليدوية لإجمالي العينة.	٣٠٧
٦٣	علاقة متغيرات المشكلات مع عوامل نجاح وانتشار الصناعات اليدوية لإجمالي العينة .	٣٠٩
٦٤	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع متغيرات البيئة الاجتماعية لقرية البشندي.	٣٠٩
٦٧	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع المشكلات لقرية البشندي.	٣١٣
٦٨	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع عوامل نجاح وانتشار الصناعات اليدوية لقرية البشندي.	٣١٤
٦٩	علاقة متغيرات المشكلات مع عوامل نجاح وانتشار الصناعات اليدوية لقرية البشندي.	٣١٦
٧٠	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع متغيرات البيئة الاجتماعية لقرية سقارة.	٣٢٠
٧١	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع المشكلات لقرية سقارة.	٣٢١
٧٢	علاقة متغيرات البيئة الفيزيكية مع عوامل نجاح وانتشار الصناعات اليدوية لقرية سقارة.	٣٢٣
٧٣	علاقة متغيرات المشكلات مع عوامل نجاح وانتشار الصناعات اليدوية لقرية سقارة.	٣٢٥
٧٤	العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة (السن، متغير الدخل، حجم الأسرة، سنوات الخبرة) ومقياس البيئة الفيزيكية لإجمالي عينة الدراسة	٣٢٦

م	الجدول	الصفحة
٧٥	العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة (السن، متغير الدخل، حجم الأسرة، سنوات الخبرة) والمشكلات لإجمالي العينة .	٣٢٧
٧٦	متغيرات الدراسة (السن، متغير الدخل، حجم الأسرة، سنوات الخبرة) وعوامل نجاح الصناعات اليدوية لإجمالي العينة .	٣٢٨
٧٧	العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة (السن، متغير الدخل، حجم الأسرة، سنوات الخبرة) ومقياس البيئة الفيزيائية لقرية البشندي.	٣٢٩
٧٨	العلاقة الارتباطية بين متغيرات الدراسة (السن، متغير الدخل، حجم الأسرة، سنوات الخبرة) والمشكلات الفيزيائية لقرية البشندي.	٣٣١