



كلية التربية
قسم الصحة النفسية

الاتجاه نحو المشاركة السياسية وعلاقته بتقدير الذات ومعنى الحياة لدى عينة من الشباب الجامعي

رسالة مقدمة من الطالب

حاتم يوسف محمود البنى

للحصول على درجة الماجستير في التربية
تخصص صحة نفسية

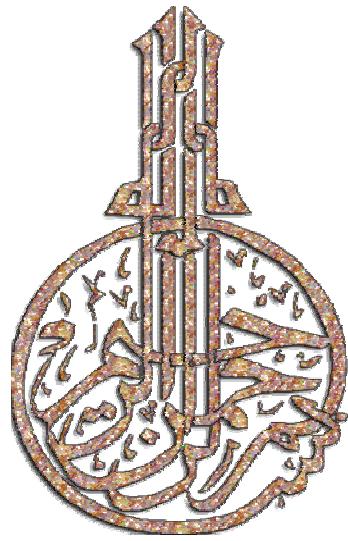
إشراف

د/ أشرف محمد عبد الحليم

مدرس الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ. د/ سيد صبحى

أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة عين
شمس



لَا يُكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكْتَسَبَتْ
رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا
إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ
لَنَا بِهِ وَأَعْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ لَنَا وَأَرْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ

[البقرة/٢٨٦]

الْكَافِرِينَ





جامعة عين شمس

كلية التربية

قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان.

اسم الطالب: حاتم يوسف محمود البنى

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية.

القسم التابع له: الصحة النفسية.

اسم الكلية: التربية.

الجامعة : عين شمس.

سنة التخرج: ٢٠٠٧.

سنة المنح: ٢٠١٢.



جامعة عين شمس
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

رسالة ماجستير.

اسم الطالب: حاتم يوسف محمود البنى.

عنوان الرسالة: الاتجاه نحو المشاركة السياسية وعلاقته بتقدير الذات ومعنى الحياة لدى عينة من الشباب الجامعي.

اسم الدرجة: الماجستير في التربية (الصحة النفسية).

لجنة الإشراف:

[١] الاسم/ أ.د. سيد محمد صبحي

الوظيفة: أستاذ الصحة النفسية المتقن، كلية التربية - جامعة عين شمس.

[٢] الاسم/ د. أشرف عبد الحليم.

الوظيفة: مدرس الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس.

تاريخ البحث: / ٢٠١٢ م.

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ.

ختم الإجازة.

/ ٢٠١٢ م.

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ ٢٠١٢ م

/ ٢٠١٢ م

شكر وتقدير

الحمدُ لله رب العالمين حمداً يليق بجلاله وعظمته، وبفضله ومنه وكرمه، ويسر لعباده سُبل العيش في هذه الدنيا، أشكره على توفيقه وفضله الواسع، فمن رحمة الله - عز وجل - سبحانه أن تعهد ألا يُكلِّف نفساً إلا وسُعَها.. ومن كرمه أن تولى الهدایة وكتب التوفيق لمن أخلص النية وصدقها بالعمل، فأحمد الله الذي هداني ووفقني لإنجاز هذا العمل وما توفيقى إلا بالله عليه توكلت.

يطيب لي في مستهل عرض هذه الدراسة أن أقدم بالشكر لقسم الصحة النفسية بما قدمه من التعاون والترحيب بطلابه، كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأستاذى الجليل الفاضل الأستاذ الدكتور / سيد محمد صبحى - أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية الأسبق وعميد كلية التربية النوعية الأسبق على تفضله بالموافقة على الإشراف على الرسالة وعلى ما غمرنى به من فيض علمه وخلقـه وما وفره لي من وقته الثمين والنصائح والتوجيهات الغالية وحسن استقبال والذى كان له أكبر الأثر حتى أصبحت رسالتى على هذه الصورة التي بين أيديكم فجزاه الله عنى خير الجزاء ومتعمـه الله بالصحة والعافية.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذى الدكتور / أشرف محمد عبد الحليم - مدرس الصحة النفسية - بكلية تربية جامعة عين شمس على تفضله بالرعاية والتوجيه وما بذله من جهد واستقطاعه من وقته ورعايته الكريمة ومتابعته الدقيقة وجده الفياض وتشجيعه المستمر وحسن استقباله لي، والذى انعكس إيجابياً على هذا العمل، وفقه الله ورعاه وجزاه الله خير الجزاء.

وأتقدـم بخالص الشكر لأستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / نادر فتحى قاسم على ما قدمه لي من عون ومساعدة منذ أن وطئت قدمي كلية التربية، حيث أنه كان حريصاً على مصلحة طلابه وقدم الكثير والكثير للكلية وما زال يقدم لقسم الصحة النفسية وحرصه على احتواءه للأمور بشكل سليم وفعال فجزاه الله خير الجزاء.

وأتقدـم بشكر خاص لأستاذى الدكتور / بطرس حافظ بطرس وذلك لتأييـته لواجب عمله بالرغم من ظروفـه الصـحـية، فبارك الله فيه، مـتـمنـياً له بالشفاء العاجـلـ.

كما يشرفـنى أن تكون لجنة الحكم والمناقشة في رسالتى كوكبة من خيرة

علماء علم الصحة النفسية، وهذا اعتبره وساماً على صدرى أعتزُ به.
وأؤمن بالحكمة القائلة"الكثير يدخل حياتك ولكن القليل من يترك بصمة فيها،
فأخصُ بذلك أحباء قلبي "أبى وأمى وأخواتى"، فأنقدم لهم بخالص امتنانى على
مساعدتهم لى، ولهم خير الجزاء ولا نملك إزاء توفيق الله إلا أن نسجد له حامدين،
شاكرين، مقدمين له الفضل والثناء، فإن وُفِقت فمن الله وإن كانت الأخرى، فذلك
فضلُ الله يؤتى به من يشاء...سائلين إياه أن يكون ذلك العمل خطوة في طريق مُضاء
بنور الهدایة...ولبننة في نداء طيب ينشرُ الخير على من فيه ومن يتعامل
معه.....وأخيراً وليس آخرًا لا يحتاج الدعاء لوساطة مخلوق، فيا الله أجعل هذا
العمل المتواضع نفعاً لى ولغيرى.

والله ولى التوفيق.

حاتم يوسف محمود

٢٠١٢/٩/١٠ م

مستخلص

الاسم/ حاتم يوسف محمود البني

دراسة بعنوان/ الاتجاه نحو المشاركة السياسية وعلاقته بتقدير الذات ومعنى الحياة لدى عينة من الشباب الجامعي:

تتبّلور أهداف الدراسة في أن الاتجاهات السياسية ظاهرة اجتماعية لها جذور نفسية يجب دراستها، ولذلك أردنا تأصيلاً علمياً للمشاركة السياسية الحقيقية في المجتمع. وإن تقدير الذات ومعنى الحياة من أهم العناصر المؤثرة والمتأثرة بتقافة المجتمع والتغيرات الطارئة عليه، وهذا المجتمع بتقافته تعرض لغيرات سياسية جذرية كبيرة وبالتالي دراسة تقدير الذات ومعنى الحياة له أهمية كبيرة وفقاً لمفهوم المشاركة السياسية الذي ظهر على أرض الواقع بشكل فعلى.

وقد تم اختيار عينة عشوائية من طلبة وطالبات جامعة عين شمس [٨٨ ذكور و ١١٢ إناث]، حيثُ كان المجموع الكلي للعينة ٢٠٠ طالباً و طالبةً من الكليات الآتية (طب أسنان- صيدلة -أسن- تجارة - آداب- علوم- حقوق- تربية).

واستخدمت الدراسة مقياس المشاركة السياسية (من إعداد الباحث)، وقياس تقدير الذات (إعداد د/مجدى الدسوقي)، مقياس الهدف من الحياة (إعداد د/محمد عبد التواب- د/سيد عبد العظيم محمد).

استخدم الباحث الأساليب الإحصائية التالية: اختبار T-test ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل ألفا كرونباخ، التجزئة النصفية.

وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين درجات أفراد عينة الدراسة على مقياس "اتجاه المشاركة السياسية" ودرجاتهم على مقياس "تقدير الذات"، وقياس "معنى الحياة"، وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين درجات أفراد العينة على مقياس "تقدير الذات" ودرجاتهم على مقياس "معنى الحياة". وكما أظهرت وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين متوسطات درجات الذكور والإإناث على الأبعاد (النشرات الإخبارية والجرائد السياسية، الندوات السياسية، المسيرات

والاحتتجاجات السياسية) والدرجة الكلية للمقياس وقد كانت الفروق لصالح الذكور، و عدم وجود فروق دالة إحصائياً بينهما على أبعاد (المناقشات السياسية، المشاركة في الانتخابات والأحزاب السياسية) كما أوضحت النتائج عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسطات درجات الذكور والإإناث على مقياس "تقدير الذات".

وجود فروق دالة إحصائياً عند مستوى دالة ٠,٠١ بين متوسط درجات الذكور والإإناث على بعد (الرضا عن الحياة) وقد كانت الفروق لصالح الذكور، و عدم وجود فروق دالة إحصائياً بينهما على أبعاد (معنى الحياة، تحمل المسؤولية، نوعية الحياة) والدرجة الكلية للمقياس.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٦-١	الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة:
٢	مقدمة الدراسة
٢	مشكلة الدراسة
٣	أهمية الدراسة
٣	أ- المجال النظري
٣	ب- المجال التطبيقي
٣	- أهداف الدراسة
٤	- مصطلحات الدراسة
٥	- إجراءات الدراسة
٥	أ- منهج الدراسة
٥	ب- عينة الدراسة
٥	ج- أدوات الدراسة
٦	د- الأسلوب الإحصائي
٨٢-٧	الفصل الثاني: الإطار النظري:
٨	أولاً - الاتجاهات:-
٨	أ- تمهيد
٩	ب- تعريف مفهوم الاتجاه
١٢	ج- - مكونات الاتجاه
١٤	د- الاتجاه والسلوك
١٧	هـ - تكوين الاتجاهات
١٨	و- مراحل تكوين الاتجاهات
١٩	ز- شروط تكوين الاتجاه النفسي
٢٠	حـ- العوامل المؤثرة في تكوين الاتجاهات
٢١	ط - وظائف الاتجاهات

الصفحة	الموضوع
٢٢	ى - خصائص الاتجاهات
٢٣	ك - تغير الاتجاهات
٢٦	ل - الثبات النسبي للاتجاهات
٢٧	م - تعقيب على الاتجاهات
٢٨	ثانياً - المشاركة السياسية:
٢٨	أ - تمهيد
٢٩	ب - مفهوم المشاركة السياسية
٣٥	ج - قيمة المشاركة السياسية
٣٧	د - أشكال ومستويات المشاركة السياسية
٤١	ه - نسبية المشاركة السياسية
٤١	و - مدى المشاركة السياسية
٤١	ز - خصائص المشاركة السياسية
٤٢	ح - أشكال السلبية السياسية
٤٤	ط - الأسس النفسية للسلوك السياسي
٤٥	ى - قيمة الدراسة النفسية للمشاركة السياسية
٤٦	ك - المشاركة السياسية والمتغيرات الاجتماعية والاقتصادية
٤٧	ل - المشاركة السياسية والعمر
٤٨	م - الفروق بين الجنسين والمشاركة السياسية
٤٨	ن - المشاركة السياسية والدين
٥٠	ش - تعقيب على المشاركة السياسية
٥١	ثالثاً - تقدير الذات:
٥١	أ - تقدير الذات جزءاً من مفهوم الذات
٥٢	ب - نبذة للتطور التاريخي لمفهوم الذات
٥٣	ج - نمو الذات
٥٤	د - تكوين مفهوم الذات

الصفحة	الموضوع
٥٥	هـ- الذات والأنا
٥٦	وـ- الفرق بين مفهوم الذات وتقدير الذات
٥٧	زـ- مفهوم تقدير الذات
٥٨	حـ- اتجاهات مفهوم تقدير الذات
٦٢	طـ- العوامل المؤثرة في تقدير الذات
٦٣	ىـ- مستويات تقدير الذات
٦٣	كـ- نظريات تقدير الذات
٦٨	لـ- تعقيب على تقدير الذات
٧٠	رابعاً- "معنى الحياة":
٧٠	أـ- تمهيد
٧٠	بـ- نشأة وتاريخ "معنى الحياة" من الناحية النفسية
٧٢	جـ- مفهوم معنى الحياة
٧٣	دـ- المفاهيم المرتبطة بمفهوم معنى الحياة
٧٦	هـ- كيفية تحقيق معنى الحياة
٧٧	وـ- معايير معنى الحياة
٧٩	زـ- معنى الحياة وعلاقتها بتقدير الذات
٧٩	حـ- التنظيم الهرمي للمعنى
٨٠	طـ- تعقيب على معنى الحياة
٨١	خامساً- فئة الشباب:
٨١	أولاًـ- مرحلة الشباب وملامحها وحدودها والمنظور النفسي له
٨١	ثانياًـ- الشباب والنظام السياسي
١٤٠-٨٣	<u>الفصل الثالث- "الدراسات السابقة"</u>
٨٤	تمهيد
٨٤	أولاًـ- دراسات تناولت المشاركة السياسية وتقدير الذات
٨٨	ثانياًـ- دراسات تناولت المشاركة السياسية ومعنى الحياة ومتغيرات أخرى

الصفحة	الموضوع
١١٣	ثالثاً- دراسات تناولت تقدير الذات ومعنى الحياة
١١٨	رابعاً- دراسات تناولت تقدير الذات ومتغيرات أخرى
١٢٩	خامساً- دراسات تناولت معنى الحياة ومتغيرات أخرى
١٣٥	- التعقيب على الدراسات السابقة
١٥٧-١٤١	الفصل الرابع- إجراءات الدراسة:
١٤٢	أولاً- تمهيد
١٤٢	ثانياً- منهج الدراسة
١٤٢	ثالثاً- مجتمع الدراسة
١٤٢	رابعاً- عينة الدراسة
١٤٣	خامساً- أدوات الدراسة
١٤٣	١- مقياس المشاركة السياسية
١٥١	٢- تقدير الذات
١٥٥	٣- الهدف في الحياة
١٥٧	سادساً- الأساليب الإحصائية
١٦٩-١٥٨	الفصل الخامس- نتائج الدراسة ومناقشتها:
١٥٩	تمهيد
١٥٩	نتائج الدراسة
١٦٥	تقسيم النتائج ومناقشتها
١٩٠-١٧٠	قائمة المراجع
١٧١	أ- المراجع العربية
١٨١	ب- المراجع الأجنبية
١٩١	الملاحق
٢٠٧	الملخص العربي
١-٥	الملخص الأجنبي

فهرس الجداول

الصفحة	الجدوال
١٤٤	جدول (١) جدول "ت" لبيان دلالة الفروق
١٤٥	جدول (٢) جدول "ت" لبيان دلالة الفروق
١٤٦	جدول (٣) جدول "ت" لبيان دلالة الفروق
١٤٦	جدول (٤) جدول "ت" لبيان دلالة الفروق
١٤٧	جدول (٥) جدول "ت" لبيان دلالة الفروق
١٤٨	جدول (٦) جدول "ت" لبيان دلالة الفروق
١٤٩	جدول (٧) الاتساق الداخلي لعبارات مقياس اتجاه المشاركة السياسية
١٥٠	جدول (٨) معاملات الاتساق الداخلي لأبعاد المقياس والدرجة الكلية
١٥٠	جدول (٩) قيم معاملات الثبات بطريقة ألفا - كرونباخ
١٥١	جدول (١٠) قياس معامل الارتباط
١٥٩	جدول (١١) معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس اتجاه المشاركة السياسية ودرجاتهم على مقياس تقدير الذات
١٦٠	جدول (١٢) معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس اتجاه المشاركة السياسية ودرجاتهم على مقياس الهدف من الحياة
١٦١	جدول (١٣) معاملات الارتباط بين درجات أفراد العينة على مقياس تقدير الذات ودرجاتهم على مقياس الهدف من الحياة
١٦١	جدول (١٤) دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة في أبعاد مقياس اتجاه المشاركة السياسية وفقاً لنوع (ذكور - إناث)
١٦٣	جدول (١٥) دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة في أبعاد مقياس اتجاه المشاركة السياسية وفقاً لنوع (ذكور - إناث)
١٦٤	جدول (١٦) دلالة الفروق بين متوسطات درجات أفراد العينة في أبعاد مقياس الهدف من الحياة وفقاً لنوع (ذكور - إناث)

فهرس الأشكال

الصفحة	الشكل
١٥	شكل (١) نموذج التفاعل بين الاتجاهات والأهداف والسلوك
٨٠	شكل (٢) التنظيم الهرمي للمعنى
١٤٥	شكل (٣)النشرات الإخبارية والجرائد السياسية:
١٤٥	شكل (٤) المناقشات السياسية
١٤٦	شكل (٥) الندوات السياسية
١٤٧	شكل (٦) المسيرات والاحتجاجات السياسية:
١٤٨	شكل (٧) المشاركة في الانتخابات والأحزاب السياسية
١٤٩	شكل (٨) بيان دلالة الفروق
١٦٢	شكل (٩) الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على أبعاد مقياس اتجاه المشاركة السياسية.
١٦٣	شكل (١٠) الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على مقياس تقدير الذات
١٦٤	شكل (١١) الفروق بين متوسطات درجات الذكور والإناث على أبعاد مقياس الهدف من الحياة

فهرس الملاحق

الصفحة	الملاحق
١٩٢	ملحق رقم (١) مقياس المشاركة السياسية
١٩٣	ملحق رقم (١-أ)
١٩٦	ملحق رقم (١-ب)
٢٠٠	ملحق رقم (٢) مقياس تقدير الذات
٢٠٤	ملحق رقم (٣) مقياس معنى الحياة