



جامعة عين شمس
معهد الدراسات العليا للطفولة
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

معالجة الصحافة الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد

فدوى محمود عوض

إشراف

أ.د. وائل إسماعيل حسن عبد الباري
أستاذ ورئيس قسم الاجتماع
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية
جامعة عين شمس

أ.د. اعتماد خلف معبد
أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي
عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة النمل الآية ﴿١٩﴾

إهداء

إلى ظلّي الدافع لانجاز هذه الرسالة .. والمهوّن لي كل الصعاب التي واجهتني..
إلى أمي الحبيبة التي لو استطعت أن أضع اسمها الى جانب اسمي لفعلت..
فبدونها لم أكن لأستطيع الصمود واستكمال العمل والمثابرة.

إلى أبي الذي غمرني بدعواته الصادقة

إلى زهرات قلبي المتمنية من المولى عز وجل أن ينير بصيرتك ودربكن بنور
الإيمان والعلم، وأن يكون هذا العمل المتواضع بمثابة المنارة التي تنير
طريقكن .

وأخيرا أهدي هذا العمل المتواضع إلى كل من سلك طريق العلم.



صفحة العنوان

اسم الطالبة: فدوى محمود عوض

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة فى دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفولة

الجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٧

سنة المنح: ٢٠١٧



صفحة الموافقة

اسم الطالب: فدوى محمود عوض

معالجة الصحافة الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين
عنوان الرسالة: نحوها

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة فى دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

لجنة الحكم والمناقشة:

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة. ١-أد / محمد معوض إبراهيم

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة. ٢-أد / اعتماد خلف معبد

أستاذ الصحافة - كلية الإعلام - جامعة
القاهرة. ٣-أد / هشام عطيه عبد المقصود

أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات للآداب
والعلوم والتربية- جامعة عين شمس. ٤-أد / وائل اسماعيل حسن عبد البارى

تاريخ البحث : / / ٢٠١٧

الدراسات العليا

ختم الإجازة: أجازت الرسالة بتاريخ: / /

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠١٧

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠١٧

Abstract مستخلص الدراسة

■ مشكلة الدراسة

رصد الأطر الإخبارية التي استخدمتها الصحف الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها.

■ أهداف الدراسة

التعرف على معالجة الصحافة الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها.

■ نوع ومنهج الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي بشقيه التحليلي والميداني.

■ مجتمع وعينة الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة التحليلية في الصحف الغربية الإلكترونية. أما العينة فتمثلت في صحف (الواشنطن بوست- الجارديان- وول ستريت) ويتمثل مجتمع الدراسة الميدانية في فئة المراهقين سن (١٨) عاما، بالتطبيق على عينة عشوائية قوامها (٣٠٠) مفردة من الشباب الجامعي .

■ النتائج العامة للدراسة

١. جاءت القضايا السياسية في الترتيب الأول من حيث نوع القضايا المصرية التي عالجتها المواقع الإلكترونية محل الدراسة ثم القضايا العسكرية ثم الاقتصادية فالسياحية يليها الحقوقية وأخيراً القضايا الاجتماعية.

٢. غلب الشكل الصحفي القائم على التقارير الإخبارية على باقى الأشكال الأخرى.

٣. غلب استخدام الاستمالات المنطقية كأحد أساليب الإقناع التي استخدمها المواقع عينة الدراسة فى معالجتها للقضايا المصرية.

٤. تقدم إطار الصراع من بين الأطر الإعلامية التى تم استخدامها فى معالجة المواقع عينه الدراسة للقضايا المصرية يليه إطار المسئولية ثم إطار النتائج الاقتصادية.

٥. جاء الاتجاه المحايد فى المواقع الصحفية الإلكترونية الغربية محل الدراسة نحو القضايا المصرية فى مقدمة الاتجاهات .

٦. جاء معدل متابعة الباحثين عينه الدراسة للصحافة الغربية الإلكترونية " أقل من ساعة" فى الترتيب الأول .

٧. من أهم أسباب قراءة الباحثين للصحف الغربية الإلكترونية (مصداقية تلك المواقع - مواكبتها للأحداث المصرية الجارية - لأنها تعرضها بشكل مختلف عن وسائل الإعلام الأخرى- لاستغنائى عن الصحف الورقية).

٨. جاءت صحيفة الواشنطن بوست فى الترتيب الأول كأول الصحف الإلكترونية التى يتابعها الباحثون ، وجاءت صحيفة وول ستريت فى الترتيب الثانى يليها صحيفة الجارديان فى الترتيب الثالث.

الكلّمات المفتاحية	Key Words
المعالجة	Treatment
الصحافة الغربية الإلكترونية	Western Online Journalism
القضايا المصرية	Egyptian Issues
اتجاهات	Attitudes
المراهقون	Adolescents



شكر

أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهما:

- أ.د. اعتماد خلف معبد أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال
الأسبق - بمعهد الدراسات العليا للطفولة.
أ.د / وائل إسماعيل حسن عبد أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات
الباري للأدب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

أشكر السادة الاساتذة لجنة المناقشة والحكم:

- ١- أ.د / محمد معوض إبراهيم أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة.
٢- أ.د / اعتماد خلف معبد أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال
بمعهد الدراسات العليا للطفولة.
٣- أ.د / هشام عطيه عبد المقصود أستاذ الصحافة - بكلية الإعلام - جامعة
القاهرة.
٣- أ.د / وائل اسماعيل حسن عبد أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات
الباري للأدب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث وهم:

- ١- أ.د. شادى محمود عوض
٢- د. صابر محمد أبو بكر
وكذلك الهيئات الآتية:
- مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة
- المكتبة المركزية جامعة القاهرة

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

(قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ) البقرة
الآية (٣٢)

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله علي
وهدايته وتوفيقه لي في إنجاز هذه الدراسة، راجية منه سبحانه
وتعالى أن يجعله علماً نافعاً، وإني في هذا المقام لا يسعني إلا أن
أتوجه بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى كل من علمني حرفاً أضاء
الله به طريقي، وأخص بالشكر في مقامي هذا الأستاذين المشرفين
على رسالتي هذه اللذين لم يبخلا علىّ بنصح أو توجيه منذ بدايتها
إلى أن أصبحت موضع مناقشة.

ومن ثم فإني أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذة
الفاضلة والعالمة الجليلة الأستاذة الدكتور/ اعتماد خلف
معيد أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال المتفرغ - بمعهد الدراسات العليا
للطفولة - جامعة عين شمس التي شرفت بإشرافها على هذه الرسالة
فكان عطاؤها العلمي بلا حدود، وأفادتني ليس من علمها فقط وإنما
من أخلاقها وحكمتها، فتعلمت منها الجد والاجتهاد، فلقد جعلها الله
سبباً في إزالة الصعاب التي قابلتني أثناء الدراسة، ولم تبخل على
بوقتها وجهدها وعلمها، أدامها الله منبراً من منابر العلم، ومتعها
بكامل الصحة والعافية.

وبكل معاني الوفاء، أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى
أستاذي الفاضل العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ وائل إسماعيل

حسن عبد الباري، أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات لآداب والعلوم والتربية- جامعة عين شمس لتفضله بالإشراف على هذه الدراسة، فقد قدم لي الكثير من النصح والإرشاد ومنحنى الثقة، كما أننى تعلمت منه معانى عظيمة للعطاء، وكان لتوجيهاته البناءة وخلقه الكريم الأثر الكبير فى إنجاز هذه الدراسة وإزالة العقبات البحثية التى قابلتنى، متعه الله بالصحة والسعادة والعافية وجعل ذلك العمل فى ميزان حسناته وأدامه الله منبراً من منابر العلم، ومتعه بكامل الصحة والعافية.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ العالم الجليل الدكتور / محمد معوض إبراهيم أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفولة - جامعة عين شمس لتفضله بقراءة الرسالة والتي كان قبوله لمناقشة الرسالة تتويجاً لها، وأنا على ثقة تامة بأن سيادته سوف يقدم الكثير من الفوائد من خلال ملاحظاته السديدة وتوجيهاته العلمية القيمة، وأسأل الله العلى القدير أن يزيده رقياً وأن يمد فى عمره لمزيد من العطاء العلمي لطلابه.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى الأستاذ العالم الجليل الدكتور/ هشام عطيه عبد المقصود أستاذ الصحافة بكلية الإعلام - جامعة القاهرة لقبوله وتفضل سيادته دعوة مناقشة هذه الرسالة، وذلك للاستفادة من خبراته العلمية الفياضة ليضع لمساته المنهجية وإرشاداته المتميزة التى ستثرى هذه الدراسة لتخرج فى أبهى صورة، فله منى جزيل الشكر والتقدير، وأدام عليه الصحة والعافية وأطال الله فى عمره وجعله نبزاساً يهتدي به كل باحث .

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكري وامتناني واعترافي
بالجميل لزملائي الذين ساعدوني في هذه الدراسة، ولم يخلوا على
بوقتهم.

كما أننى أتوجه بالشكر إلى أجمل نعمة وهبني الله. إلي من لم
يخلوا على بدعائهم وحبهم وحنانهم، إلى من كانوا بالنسبة لي نوراً
وهداية استضيء بهم كلما ألت بى الصعاب، فمهما كتبت ومهما قلت فلن
أوفيهم حقهم (عائلتي الصغيرة).

ولست أدعى لهذه الدراسة أنها قدمت الكلمة الأخيرة أو القول
الفصل، ولكنها محاولة أو جهد بذلته الباحثة، تدفعها الرغبة في البحث،
فإن وفقت فهذا من فضل الله، وإن تكن الأخرى فحسبي أني حاولت وبذلت ما
أستطيع من جهد، وأخيراً اللهم اغفر لي ولهذا الجمع، ولا تؤاخذنا إن نسينا
أو أخطأنا (وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين) سورة يونس الآية (١٠).

الباحثة

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٢	مقدمة الدراسة.
٤٨-٣	الفصل الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة
٤	أولاً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.
٦	ثانياً: أهمية الدراسة.
٧	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٨	رابعاً: تساؤلات الدراسة.
١٠	خامساً: فروض الدراسة.
١١	سادساً: نوع ومنهج الدراسة
١٢	سابعاً: حدود الدراسة
١٢	<u>ثامناً: الإطار النظري للدراسة</u>
١٤	١. نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام
	٢. نظرية الأطر الإخبارية
٢٠	تاسعاً: الدراسات السابقة
٤٠	عاشراً: مصطلحات الدراسة
٤١	حادي عشر: متغيرات الدراسة
٤١	ثاني عشر: مجتمع وعينة الدراسة
٤٣	ثالث عشر: أدوات الدراسة
٤٥	رابع عشر: إجراءات الصدق والثبات
٤٧	خامس عشر: الأساليب الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات
٤٧	الخلاصة
١٠٥-٤٩	الفصل الثاني: الصحافة الإلكترونية الغربية واتجاهات المراهقين
٥٠	أولاً- الإعلام الإلكتروني.
٥٤	ثانياً- الصحافة الإلكترونية الغربية مفهومها ونشأتها وخصائصها وأخلاقياتها
٦٨	ثالثاً- الصحافة الغربية الإلكترونية (عينة الدراسة التحليلية)

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٨٧	رابعاً: أهم القضايا المصرية التي عالجتها الصحافة الغربية الإلكترونية
٩٨	خامساً: الاتجاهات ومرحلة المراهقة
١٠٥	الخلاصة
١٤٥-١٠٧	الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية وتفسيرها ومناقشتها
١٠٨	نتائج الدراسة التحليلية ومناقشتها.
١٤٥	الخلاصة
٢١٧-١٤٦	الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها.
١٤٧	أولاً: النتائج المتعلقة بصحيفة الاستبيان ومناقشتها.
٢٠٥	ثانياً: النتائج المتعلقة باختبار صحة الفروض ومناقشتها.
٢١٧	الخلاصة.
٢٢٤-٢١٨	خاتمة الدراسة
٢١٩	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية والميدانية.
٢٢٣	ثانياً: توصيات الدراسة.
٢٣٩-٢٢٥	مراجع الدراسة
٢٢٦	أولاً: المراجع العربية.
٢٣٢	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٣٠٢-٢٤٤	ملاحق الدراسة
٢٤٥	ملحق رقم (١) أسماء السادة المحكمين لصحيفتي تحليل المضمون والاستبيان .
٢٤٧	ملحق رقم (٢) صحيفة تحليل المضمون.
٢٥٦	ملحق رقم (٣) التعريفات الإجرائية لصحيفة تحليل المضمون.
٢٦٣	ملحق رقم (٤) موافقة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء على إجراء الدراسة الميدانية
٢٦٥	ملحق رقم (٥) صحيفة الاستبيان باللغة العربية
٢٧٦	ملحق رقم (٦) صحيفة الاستبيان باللغة الإنجليزية
٢٨٨	ملحق رقم (٧) نماذج من الصحف الغربية الإلكترونية عينة الدراسة
٣٠٣	ملخص الدراسة
٣٠٤	أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية.
b	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
٤٢	توصيف عينة الدراسة التحليلية	١
٤٢	توزيع عينة الدراسة وفقا للنوع، نوع الجامعة، التخصص، المستوى الاقتصادي الاجتماعي.	٢
١٠٩	أهم الأشكال الصحفية المستخدمة في معالجة القضايا المصرية بالمواقع الصحفية الإلكترونية الغربية	٣
١١١	العناوين كوسيلة إبراز في المواقع الصحفية الإلكترونية الغربية عينة الدراسة	٤
١١٣	الصور ومقاطع الفيديو كوسائل إبراز مستخدمة في عرض المادة الصحفية في المواقع الصحفية الغربية	٥
١١٥	نوعية القضايا المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٦
١١٩	نوعية القضايا السياسية المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٧
١٢٢	نوعية القضايا العسكرية المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٨
١٢٤	نوعية القضايا الاقتصادية المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٩
١٢٦	نوعية القضايا السياحية المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١٠
١٢٧	نوعية القضايا الحقوقية المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١١
١٢٨	نوعية القضايا الاجتماعية المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١٢
١٢٩	بعد توقيت القضايا المصرية المطروحة للمعالجة في المواقع عينة الدراسة	١٣
١٣٠	المصادر الإعلامية للقضايا المصرية في المواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١٤
١٣٣	نوع الإطار الإعلامي المستخدم في عرض القضايا المصرية بالمواقع الصحفية الغربية	١٥
١٣٥	وظيفة إطار المعالجة المستخدمة في المادة الإعلامية المنشورة بالمواقع عينة الدراسة	١٦
١٣٧	أساليب الإقناع المستخدمة في المادة الإعلامية المنشورة بالمواقع عينة الدراسة	١٧
١٣٩	التوازن في عرض الحدث المطروح للمعالجة في المواقع عينة الدراسة	١٨

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٤٠	الشخصيات المحورية الواردة فى القضايا المعروضة بالمواقع عينة الدراسة	١٩
١٤٣	اتجاه معالجة القضايا المصرية بالمواقع عينة الدراسة	٢٠
١٤٧	معدل متابعة الباحثين (عينة الدراسة) للصحافة الغربية الإلكترونية وفقا لنوع الجامعة	٢١
١٤٩	مدى اهتمام الباحثين بقراءة الصحافة الغربية الإلكترونية وفقاً لنوع الجامعة	٢٢
١٥٢	أسباب قراءة الباحثين للقضايا المصرية فى الصحافة الغربية الإلكترونية	٢٣
١٦٣	أسباب عدم اهتمام الباحثين بقراءة الصحافة الغربية الإلكترونية تبعاً لنوع الجامعة	٢٤
١٦٦	أهم الصحف الإلكترونية الغربية التى يرى الباحثون عينة الدراسة أنها تقدم لهم معلومات عن القضايا المصرية تبعاً لنوع الجامعة	٢٥
١٦٨	أسباب تفضيل الباحثين لمضامين الصحف الإلكترونية الغربية من حيث الاستخدام تبعاً لنوع الجامعة	٢٦
١٧٠	مدى وجود صعوبات لدى الباحثين فى استخدام الصحف الغربية الإلكترونية والوصول إليها	٢٧
١٧١	أبرز الصعوبات التى يراها الباحثون عبر الصحف الغربية الإلكترونية تبعاً لنوع الجامعة	٢٨
١٧٤	ترتيب القضايا المصرية التى يهتم بها الباحثون فى الصحف الغربية الإلكترونية	٢٩
١٨٠	درجة اعتماد الباحثين "عينة الدراسة" على الصحف الغربية الإلكترونية فى الحصول على المعلومات حول القضايا المصرية وفقاً لنوع الجامعة	٣٠
١٨١	رأى الباحثين فى مدى اهتمام الصحف الغربية الإلكترونية ببعض القضايا المصرية وفقاً لمتغير نوع الجامعة	٣١
١٨٤	مدى فعالية الصحف الغربية الإلكترونية فى عرض القضايا المصرية تبعاً لرأى الباحثين عينة الدراسة وفقاً لنوع الجامعة	٣٢
١٨٥	مدى وجود تفاعلية بين الصحف الغربية الإلكترونية والباحثين المستخدمين لها حول القضايا المصرية وفقاً لنوع الجامعة	٣٣
١٨٧	كيفية التفاعل بين الباحثين عينة الدراسة وبين الصحف الغربية الإلكترونية تبعاً لنوع الجامعة	٣٤
١٨٩	مميزات قراءة الموضوعات الخاصة بالقضايا المصرية فى الصحف الإلكترونية الغربية تبعاً لنوع الجامعة	٣٥
١٩٠	مظاهر استفادة الباحثين (عينة الدراسة) من متابعة القضايا المصرية فى الصحافة الغربية الإلكترونية	٣٦
١٩٢	التأثيرات المختلفة لقراءة الصحف الغربية الإلكترونية على الباحثين وفقاً لمتغير نوع الجامعة	٣٧