



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

# معالجة الصحافة الغربية الإلكترونية لقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفية في الإعلام وثقافة الأطفال

## إعداد

فدوى محمود عوض

## إشراف

أ.د. وأهل إسماعيل حسن عبد الباري

أستاذ ورئيس قسم الإعلام  
كلية البنات للأداب والعلوم والتربية  
جامعة عين شمس

أ.د. اعتماد خلف معيد

أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رَبِّ أَوْزِغِنِي أَنْ أَشْكُرْ يَغْمَدَكَ الٰتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى  
وَالَّدِيْ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَذْخُلِنِي بِرَحْمَتِكَ فِي  
عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ

صَدَقَ اللّٰهُ الْعَظِيْمُ

﴿١٩﴾ سورة النمل الآية

## إهداء

إلى ظلي الدافع لأنجاز هذه الرساله .. والمهون لي كل الصعب التي واجهتني ..  
إلى أمي الحبيبة التي لو استطعت أن أضع اسمها إلى جانب اسمي لفعلت ..  
فبدونها لم أكن لأستطيع الصمود واستكمال العمل والمثابرة.

إلى أبي الذي غمرني بدعواته الصادقة

إلى زهرات قلبي المتمنية من المولى عز وجل أن ينير بصيرتكن ودربكـن بنور  
الإيمان والعلم، وأن يكون هذا العمل المتواضع بمثابة المنارة التي تنير  
طريقـكـن .

وأخيراً أهدي هذا العمل المتواضع إلى كل من سلك طريق العلم.



## صفحة العنوان

اسم الطالبة: فدوى محمود عوض

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

القسم التابع له: الإعلام وثقافة الأطفال

اسم المعهد: معهد الدراسات العليا للطفلة

المجامعة: عين شمس

سنة التخرج: ٢٠١٧

سنة المنح: ٢٠١٧



## صفحة الموافقة

اسم الطالب: فدوى محمود عوض

عنوان الرسالة: معالجة الصحافة الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في دراسات الإعلام وثقافة الأطفال

### لجنة الحكم والمناقشة:

١- أ.د / محمد معوض إبراهيم

٢- أ.د / اعتماد خلف معبد

٣- أ.د/ هشام عطيه عبد المقصود

٤-أ.د/ وائل اسماعيل حسن عبد الباري

تاريخ البحث: ٢٠١٧ / /

الدراسات العليا

ختم الإجازة:

أجيزت الرسالة بتاريخ: / /

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٧ / /

موافقة مجلس الجامعة

٢٠١٧ / /

## مستخلص الدراسة Abstract

### ▪ مشكلة الدراسة

رصد الأطر الإخبارية التي استخدمتها الصحف الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها.

### ▪ أهداف الدراسة

التعرف على معالجة الصحافة الغربية الإلكترونية للقضايا المصرية واتجاهات المراهقين نحوها.

### ▪ نوع ومنهج الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التي استخدمت منهج المسح الإعلامي بشقيه التحليلي والميداني.

### ▪ مجتمع وعينة الدراسة

يتمثل مجتمع الدراسة التحليلية في الصحف الغربية الإلكترونية، أما العينة فتمثلت في صحف (الواشنطن بوست- الجارديان- وول ستريت) ويتمثل مجتمع الدراسة الميدانية في فئة المراهقين سن (١٨) عاماً، بالتطبيق على عينة عشوائية قوامها (٣٠٠) مفردة من الشباب الجامعي.

### ▪ النتائج العامة للدراسة

١. جاءت القضايا السياسية في الترتيب الأول من حيث نوع القضايا المصرية التي عالجتها الواقع الإلكترونية محل الدراسة ثم القضايا العسكرية ثم الاقتصادية فالسياحية يليها الحقوقية وأخيراً القضايا الاجتماعية.

٢. غلب الشكل الصحفي القائم على التقارير الإخبارية على باقى الأشكال الأخرى.

٣. غلب استخدام الاستمارات المنطقية كأحد أساليب الإقناع التي استخدمها الواقع عينة الدراسة في معالجتها للقضايا المصرية.

٤. تقدم إطار الصراع من بين الأطر الإعلامية التي تم استخدامها في معالجة الواقع عينة الدراسة للقضايا المصرية يليه إطار المسؤولية ثم إطار النتائج الاقتصادية.
٥. جاء الاتجاه المحايد في الواقع الصحفية الإلكترونية الغربية محل الدراسة نحو القضايا المصرية في مقدمة الاتجاهات .
٦. جاء معدل متابعة المبحوثين عينة الدراسة للصحف الغربية الإلكترونية " أقل من ساعة" في الترتيب الأول .
٧. من أهم أسباب قراءة المبحوثين للصحف الغربية الإلكترونية ( مصداقية تلك الواقع - مواكبتها للأحداث المصرية الجارية - لأنها تعرضها بشكل مختلف عن وسائل الإعلام الأخرى - لاستغنائي عن الصحف الورقية).
٨. جاءت صحيفة واشنطن بوست في الترتيب الأول كأول الصحف الإلكترونية التي يتبعها المبحوثون ، وجاءت صحيفة وول ستريت في الترتيب الثاني يليها صحيفة الجارديان في الترتيب الثالث.

Key Words	الكلمات المفتاحية
Treatment	المعالجة
Western Online Journalism	الصحفية الغربية الإلكترونية
Egyptian Issues	القضايا المصرية
Attitudes	اتجاهات
Adolescents	المراهقون



## شكر

**أشكر السادة الأساتذة الذين قاموا بالإشراف وهم:**

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال<br>الأسبق - بمعهد الدراسات العليا للطفولة. | أ.د. اعتماد خلف معبد      |
| أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات<br>للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس. | أ.د/ وائل إسماعيل حسن عبد |
|   | الباري                    |

**أشكر السادة الأساتذة لجنة المناقشة والحكم:**

- |   |   |
|---|---|
| أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال<br>بمعهد الدراسات العليا للطفولة.         | ١- أ.د / محمد معوض إبراهيم              |
| أستاذ متفرغ بقسم الإعلام وثقافة الأطفال<br>بمعهد الدراسات العليا للطفولة.         | ٢- أ.د / اعتماد خلف معبد                |
| أستاذ الصحافة - بكلية الإعلام - جامعة<br>القاهرة.                                 | ٣- أ.د/ هشام عطيه عبد المقصود           |
| أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات<br>للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس. | ٤- أ.د / وائل إسماعيل حسن عبد<br>الباري |

**ثم الأشخاص الذين تعاونوا معى فى البحث وهم:**

- ١- أ.د. شادي محمود عوض  
٢- د. صابر محمد أبو بكر  
وكذلك الهيئات الآتية:  
- مكتبة الجامعة الأمريكية بالقاهرة  
- المكتبة المركزية جامعة القاهرة

## شكر وتقدير

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(**قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ**) البقرة الآية (٣٢)

أبدأ شكري خالصاً لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله على وهدياته وتوفيقه لي في إنجاز هذه الدراسة، راجية منه سبحانه وتعالى أن يجعله علمًا نافعًا، وإنني في هذا المقام لا يسعني إلا أن أتوجه باسمي آيات الشكر والتقدير إلى كل من علمني حرفاً أضاء الله به طريقي، وأخص بالشكر في مقامي هذا الأستاذين الشرفين على رسالتى هذه اللذين لم يبخلا على بنصح أو توجيه منذ بدايتها إلى أن أصبحت موضوع مناقشة.

ومن ثم فإنني أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى **الأستاذة الفاضلة والعالمة الجليلة الأستاذة الدكتورة / اعتماد خلف عبد أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال المترفرغ - بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس** التي شرفت بإشرافها على هذه الرسالة فكان عطاها العلمي بلا حدود، وأفادتني ليس من علمها فقط وإنما من أخلاقها وحكمتها، فتعلمت منها الجد والاجتهاد، فلقد جعلها الله سبباً في إزالة الصعاب التي قابلتني أثناء الدراسة، ولم تبذل على بوقتها وجهدها وعلمها، أدامها الله منبراً من منابر العلم، وتمتعها بكل الصحة والعافية.

وبكل معاني الوفاء، أتقدم بخالص الشكر والعرفان إلى **أستاذي الفاضل العالم الجليل الأستاذ الدكتور / وائل إسماعيل**

حسن عبد الباري، أستاذ ورئيس قسم الاجتماع بكلية البنات للأداب والعلوم والتربية- جامعة عين شمس لتفضله بالإشراف على هذه الدراسة، فقد قدم لي الكثير من النصح والإرشاد ومنحني الثقة، كما أتمنى تعلمك منه معانٍ عظيمة للعطاء، وكان لتجيئاته البناءة وخلقه الكبير في إنجاز هذه الدراسة وإزالته العقبات البحثية التي قابلتني، متعملاً الله بالصحة والسعادة والعافية وجعل ذلك العمل في ميزان حسناته وأدامه الله منبراً من منابر العلم، ومتعملاً بالصحة والعافية.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ العالم الجليل الدكتور / محمد معاوض إبراهيم أستاذ الإعلام وثقافة الأطفال المتفرغ بمعهد الدراسات العليا للطفلة - جامعة عين شمس لتفضله بقراءة الرسالة والتي كان قبوله لمناقشتها رسالة تتويجاً لها، وأنا على ثقة تامة بأن سعادته سوف يقدم الكثير من الفوائد من خلال ملاحظاته السديدة وتوجيهاته العلمية القيمة، وأسأل الله العلي القدير أن يزيده رقياً وأن يمد في عمره لمزيد من العطاء العلمي لطلابه.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى الأستاذ العالم الجليل الدكتور / هشام عطيه عبد المقصود أستاذ الصحافة بكلية الإعلام - جامعة القاهرة لقبوله وتفضيل سعادته دعوة مناقشة هذه الرسالة، وذلك للاستفادة من خبراته العلمية الفياضة لوضع لساته النهجية وإرشاداتاته المتميزة التي ستثري هذه الدراسة لتخرج في أبهى صورة، فله مني جزيل الشكر والتقدير، وأدام عليه الصحة والعافية وأطال الله في عمره وجعله نبراساً يهتدي به كل باحث.

وبكل الحب والإخلاص أتوجه بعميق شكري وامتناني واعترافي  
بالجميل لزملائي الذين ساعدوني في هذه الدراسة، ولم يخلوا على  
بوقتهم.

كما أنتني أتوجه بالشكر إلى أجمل نعمة وهبني الله. إلى من لم  
يخلوا على بدعائهم وحبهم وحنانهم، إلى من كانوا بالنسبة لي نوراً  
وهداية استضيء بهم كلما ألمت بي الصعب، فمهما كتبت ومهما قلت فلن  
أوفيهم حقهم (عائلتي الصغيرة).

ولست أدري لهذه الدراسة أنها قدمت الكلمة الأخيرة أو القول  
الفصل، ولكنها محاولة أو جهد بذلته الباحثة، تدفعها الرغبة في البحث،  
إإن وفقت فهذا من فضل الله، وإن تكن الأخرى فحسبى أنني حاولت وبذلت ما  
أستطيع من جهد، وأخيراً اللهم اغفر لي ولهذا الجمع ، ولا تؤاخذنا إن نسينا  
أو أخطأنا (وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين) سورة يونس الآية (١٠).

الباحثة

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٢	مقدمة الدراسة.
٤٨-٣	<b>الفصل الأول: الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
٤	أولاً: مشكلة الدراسة وتساؤلاتها.
٦	ثانياً: أهمية الدراسة.
٧	ثالثاً: أهداف الدراسة.
٨	رابعاً: تساؤلات الدراسة.
١٠	خامساً: فروض الدراسة.
١١	سادساً: نوع ومنهج الدراسة
١٢	سابعاً: حدود الدراسة
١٢	<u>ثامناً: الإطار النظري للدراسة</u>
١٤	١. نظرية الاعتماد على وسائل الإعلام ٢. نظرية الأطر الخبرارية
٢٠	تاسعاً: الدراسات السابقة
٤٠	عاشرًا: مصطلحات الدراسة
٤١	حادي عشر: متغيرات الدراسة
٤١	ثاني عشر: مجتمع وعينة الدراسة
٤٣	ثالث عشر: أدوات الدراسة
٤٥	رابع عشر: إجراءات الصدق والثبات
٤٧	خامس عشر: الأساليب الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات
٤٧	الخلاصة
١٠٥-٤٩	<b>الفصل الثاني: الصحافة الإلكترونية الغربية واتجاهات المراهقين</b>
٥٠	أولاً- الإعلام الإلكتروني.
٥٤	ثانياً- الصحافة الإلكترونية الغربية مفهومها ونشأتها وخصائصها وأخلاقياتها
٦٨	ثالثاً- الصحافة الغربية الإلكترونية (عينة الدراسة التحليلية)

## قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
٨٧	رابعاً: أهم القضايا المصرية التي عالجتها الصحفة الغربية الإلكترونية
٩٨	خامساً: الاتجاهات ومرحلة المراهقة
١٠٥	الخلاصة
١٤٥-١٠٧	<b>الفصل الثالث: نتائج الدراسة التحليلية وتفسيرها ومناقشتها</b>
١٠٨	نتائج الدراسة التحليلية ومناقشتها.
١٤٥	الخلاصة
٢١٧-١٤٦	<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية ومناقشتها.</b>
١٤٧	أولاً: النتائج المتعلقة بصحيفة الاستبيان ومناقشتها.
٢٠٥	ثانياً: النتائج المتعلقة باختبار صحة الفرض ومناقشتها.
٢١٧	الخلاصة.
٢٢٤-٢١٨	<b>خاتمة الدراسة</b>
٢١٩	أولاً: نتائج الدراسة التحليلية والميدانية.
٢٢٣	ثانياً: توصيات الدراسة.
٢٣٩-٢٢٥	<b>مراجع الدراسة</b>
٢٢٦	أولاً: المراجع العربية.
٢٣٢	ثانياً: المراجع الأجنبية.
٣٠٢-٢٤٤	<b>ملحق الدراسة</b>
٢٤٥	ملحق رقم (١) أسماء السادة المحكمين لصحيفتي تحليل المضمون والاستبيان .
٢٤٧	ملحق رقم (٢) صحيفتي تحليل المضمون.
٢٥٦	ملحق رقم (٣) التعريفات الإجرائية لصحيفتي تحليل المضمون.
٢٦٣	ملحق رقم (٤) موافقة الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء على إجراء الدراسة الميدانية
٢٦٥	ملحق رقم (٥) صحيفتي الاستبيان باللغة العربية
٢٧٦	ملحق رقم (٦) صحيفتي الاستبيان باللغة الإنجليزية
٢٨٨	ملحق رقم (٧) نماذج من الصحف الغربية الإلكترونية عينة الدراسة
٣٠٣	<b>ملخص الدراسة</b>
٣٠٤	أولاً: ملخص الدراسة باللغة العربية.
b	ثانياً: ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	موضع الجدول	رقم الجدول
٤٢	توصيف عينة الدراسة التحليلية	١
٤٢	توزيع عينة الدراسة وفقاً لنوع، نوع الجامعة، التخصص، المستوى الاقتصادي الاجتماعي.	٢
١٠٩	أهم الأشكال الصحفية المستخدمة في معالجة القضايا المصرية بالواقع الصحفية الإلكترونية الغربية	٣
١١١	العناوين كوسيلة إبراز في الواقع الصحفية الإلكترونية الغربية عينة الدراسة	٤
١١٣	الصور ومقاطع الفيديو كوسائل إبراز مستخدمة في عرض المادة الصحفية في الواقع الصحفية الغربية	٥
١١٥	نوعية القضايا المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٦
١١٩	نوعية القضايا السياسية المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٧
١٢٢	نوعية القضايا العسكرية المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٨
١٢٤	نوعية القضايا الاقتصادية المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	٩
١٢٦	نوعية القضايا السياحية المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١٠
١٢٧	نوعية القضايا الحقوقية المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١١
١٢٨	نوعية القضايا الاجتماعية المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١٢
١٢٩	بعد توقيت القضايا المصرية المطروحة للمعالجة في الواقع عينة الدراسة	١٣
١٣٠	المصادر الإعلامية للقضايا المصرية في الواقع الصحفية الغربية عينة الدراسة	١٤
١٣٣	نوع الإطار الإعلامي المستخدم في عرض القضايا المصرية بالواقع الصحفية الغربية	١٥
١٣٥	وظيفة إطار المعالجة المستخدمة في المادة الإعلامية المنشورة بالواقع عينة الدراسة	١٦
١٣٧	أساليب الإقناع المستخدمة في المادة الإعلامية المنشورة بالواقع عينة الدراسة	١٧
١٣٩	التوازن في عرض الحدث المطروح للمعالجة في الواقع عينة الدراسة	١٨

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٤٠	الشخصيات المحورية الواردة في القضايا المعروضة بالموقع عينة الدراسة	١٩
١٤٣	اتجاه معالجة القضايا المصرية بالواقع عينة الدراسة	٢٠
١٤٧	معدل متابعة المبحوثين (عينة الدراسة) للصحافة الغربية الإلكترونية وفقاً لنوع الجامعة	٢١
١٤٩	مدى اهتمام المبحوثين بقراءة الصحفة الغربية الإلكترونية وفقاً لنوع الجامعة	٢٢
١٥٢	أسباب قراءة المبحوثين للقضايا المصرية في الصحفة الغربية الإلكترونية	٢٣
١٦٣	أسباب عدم اهتمام المبحوثين بقراءة الصحفة الغربية الإلكترونية تبعاً لنوع الجامعة	٢٤
١٦٦	أهم الصحف الإلكترونية الغربية التي يرى المبحوثون عينة الدراسة أنها تقدم لهم معلومات عن القضايا المصرية تبعاً لنوع الجامعة	٢٥
١٦٨	أسباب تفضيل المبحوثين لمصادر الصحف الإلكترونية الغربية من حيث الاستخدام تبعاً لنوع الجامعة	٢٦
١٧٠	مدى وجود صعوبات لدى المبحوثين في استخدام الصحف الغربية الإلكترونية والوصول إليها	٢٧
١٧١	أبرز الصعوبات التي يراها المبحوثون عبر الصحف الغربية الإلكترونية تبعاً لنوع الجامعة	٢٨
١٧٤	ترتيب القضايا المصرية التي يهتم بها المبحوثون في الصحف الغربية الإلكترونية	٢٩
١٨٠	درجة اعتماد المبحوثين "عينة الدراسة" على الصحف الغربية الإلكترونية في الحصول على المعلومات حول القضايا المصرية وفقاً لنوع الجامعة	٣٠
١٨١	رأى المبحوثين في مدى اهتمام الصحف الغربية الإلكترونية ببعض القضايا المصرية وفقاً لمتغير نوع الجامعة	٣١
١٨٤	مدى فاعلية الصحف الغربية الإلكترونية في عرض القضايا المصرية تبعاً لرأى المبحوثين عينة الدراسة وفقاً لنوع الجامعة	٣٢
١٨٥	مدى وجود تفاعليات بين الصحف الغربية الإلكترونية والمبحوثين المستخدمين لها حول القضايا المصرية وفقاً لنوع الجامعة	٣٣
١٨٧	كيفية التفاعل بين المبحوثين عينة الدراسة وبين الصحف الغربية الإلكترونية تبعاً لنوع الجامعة	٣٤
١٨٩	مميزات قراءة الموضوعات الخاصة بالقضايا المصرية في الصحف الإلكترونية الغربية تبعاً لنوع الجامعة	٣٥
١٩٠	ظواهر استفادة المبحوثين (عينة الدراسة) من متابعة القضايا المصرية في الصحفة الغربية الإلكترونية	٣٦
١٩٢	التأثيرات المختلفة لقراءة الصحف الغربية الإلكترونية على المبحوثين وفقاً لمتغير نوع الجامعة	٣٧