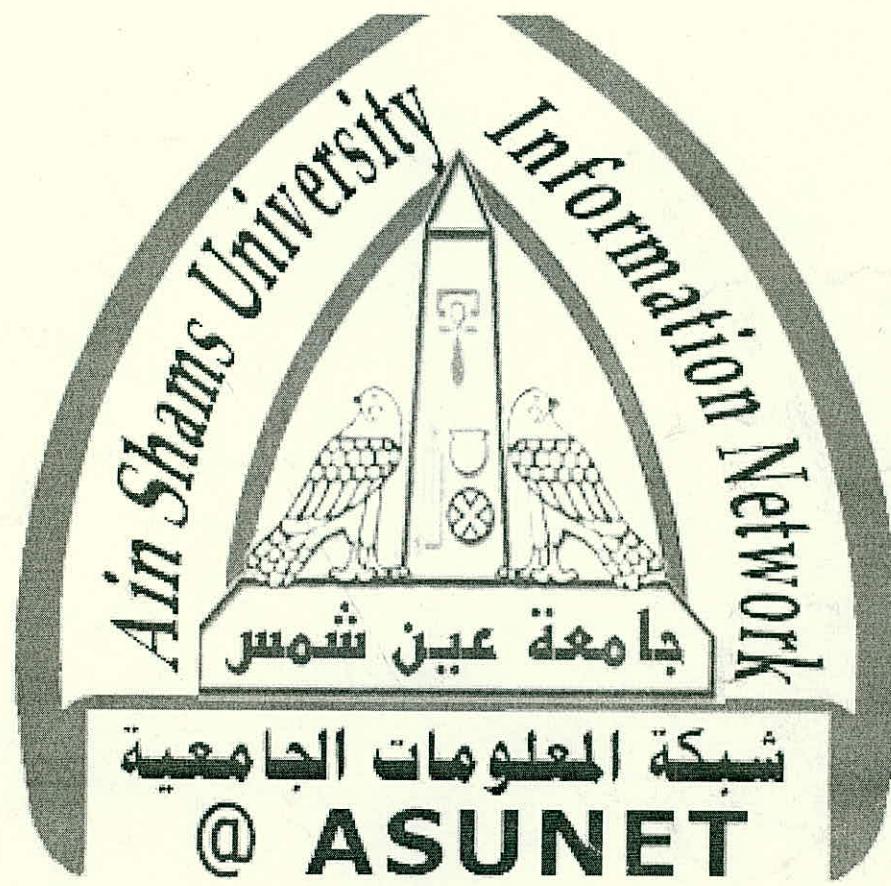




شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
يَا مُحَمَّدُ اخْرُجْ  
يَا مُحَمَّدُ حَمِّلْ





شبكة المعلومات الجامعية



# شبكة المعلومات الجامعية

## التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

# جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقوم بذلك العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها  
على هذه الأفلام قد أعدت دون آية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 - 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of  
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق

الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات

لم ترد بالأصل



جامعة عين شمس  
كلية التربية

مدى فاعلية برنامج إرشادى لإكساب استراتيجيات للتعامل مع  
العنف الأسرى لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية

٦٢٥٨٢

رسالة مقدمة من  
الباحثة/ خنان محمود طقش

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية  
(تخصص صحة نفسية)

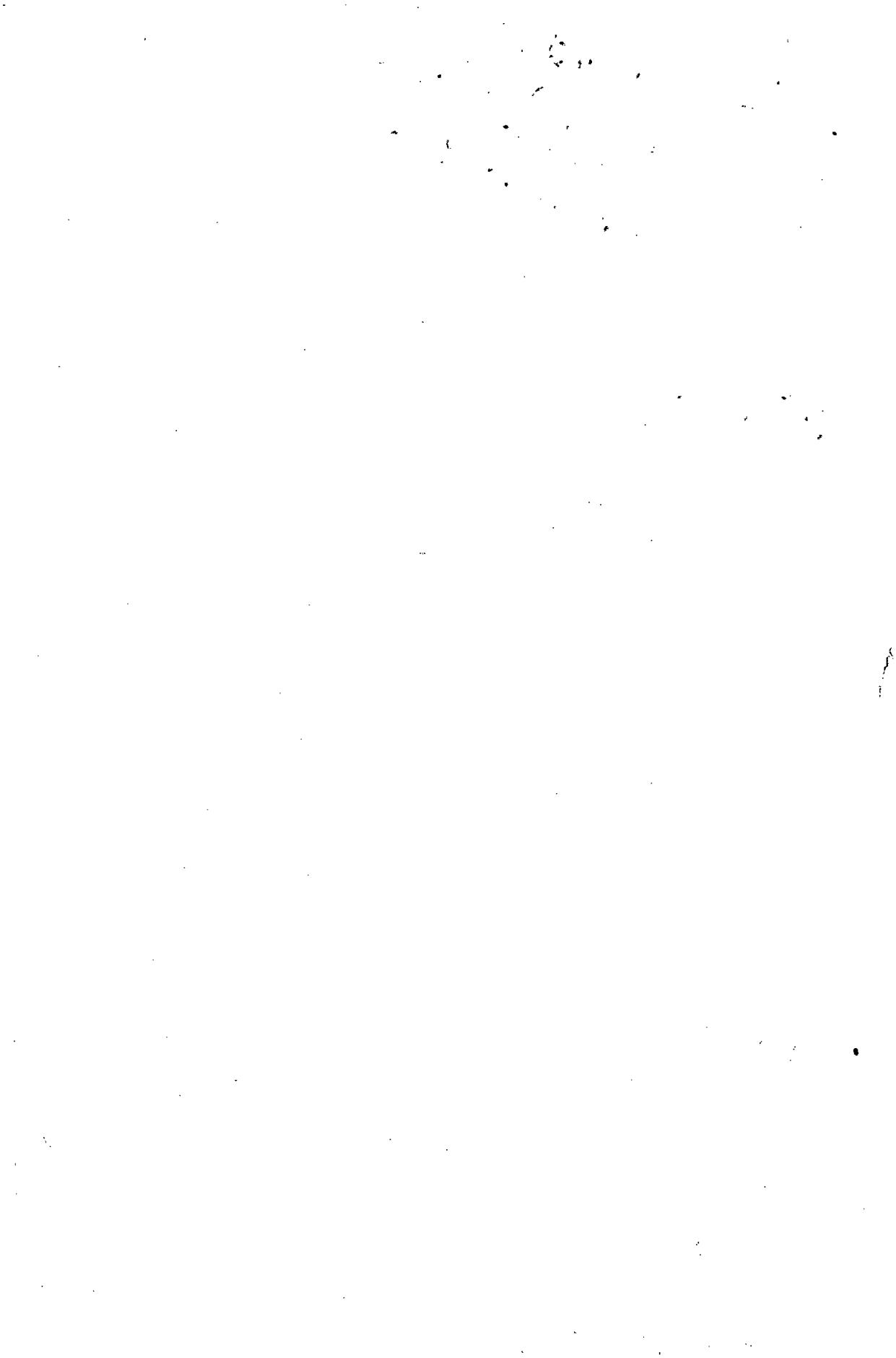
إشراف

الأستاذ الدكتور/ حامد عبد السلام زهران  
أستاذ الصحة النفسية  
كلية التربية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور/ نزيه عبد القادر حمدى  
أستاذ الإرشاد والتوجيه النفسي  
كلية الغعلوم التربوية - الجامعة الأردنية

الدكتورة/ سميرة محمد شند  
أستاذ الصحة النفسية المساعد  
كلية التربية - جامعة عين شمس

B  
٦٨١٧



جامعة عين شمس  
كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

صفحة العنوان

اسم الطالبـة: حنان محمد طـقش.

الدرجة العلمية: دكتوراه.

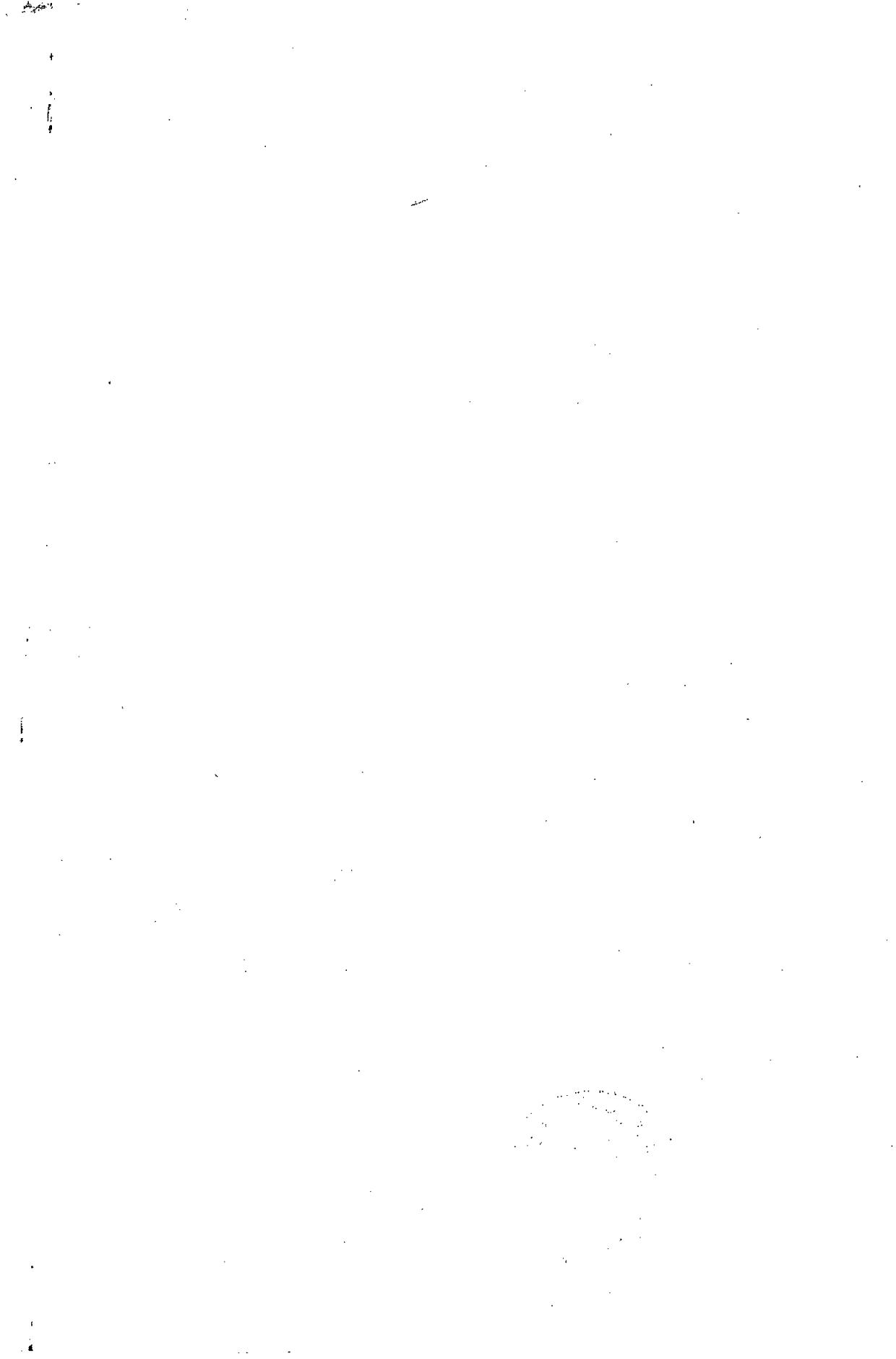
القسم التابع له: قسم الصحة النفسية.

اسم الكلية: كلية التربية.

الجامعة: عين شمس.

سنة التخرج: ١٩٨٧

سنة المـتح: ٢٠٢



ب

جامعة عين شمس  
كلية التربية  
قسم الصحة النفسية

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة: حنان محمود طقش

عنوان الرسالة: "مدى فاعلية برنامج إرشادي لإكساب استراتيجيات للتعامل مع العنف الأسري لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية".

اسم الدرجة: دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص صحة نفسية).  
لجنة الإشراف:

الأستاذ الدكتور/ حامد عبد السلام زهران.  
أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية- جامعة عين شمس.

الأستاذ الدكتور/ نزيه عبد القادر حمدي.

أستاذ الإرشاد والتوجيه النفسي- كلية العلوم التربوية- الجامعة الأردنية.

رسالة دكتوراه من قسم (الفنون الجميلة)  
الدراسات الصناعية النفسية المساعدة- كلية التربية- جامعة عين شمس.

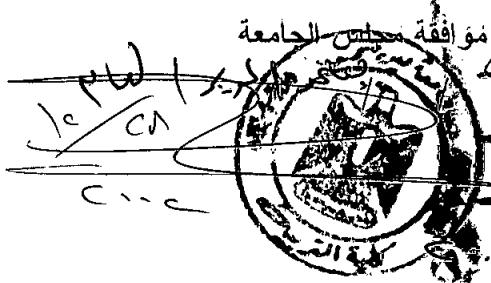
رسالة دكتوراه من قسم (الفنون الجميلة)  
الدراسات الصناعية النفسية المساعدة- كلية التربية- جامعة عين شمس.

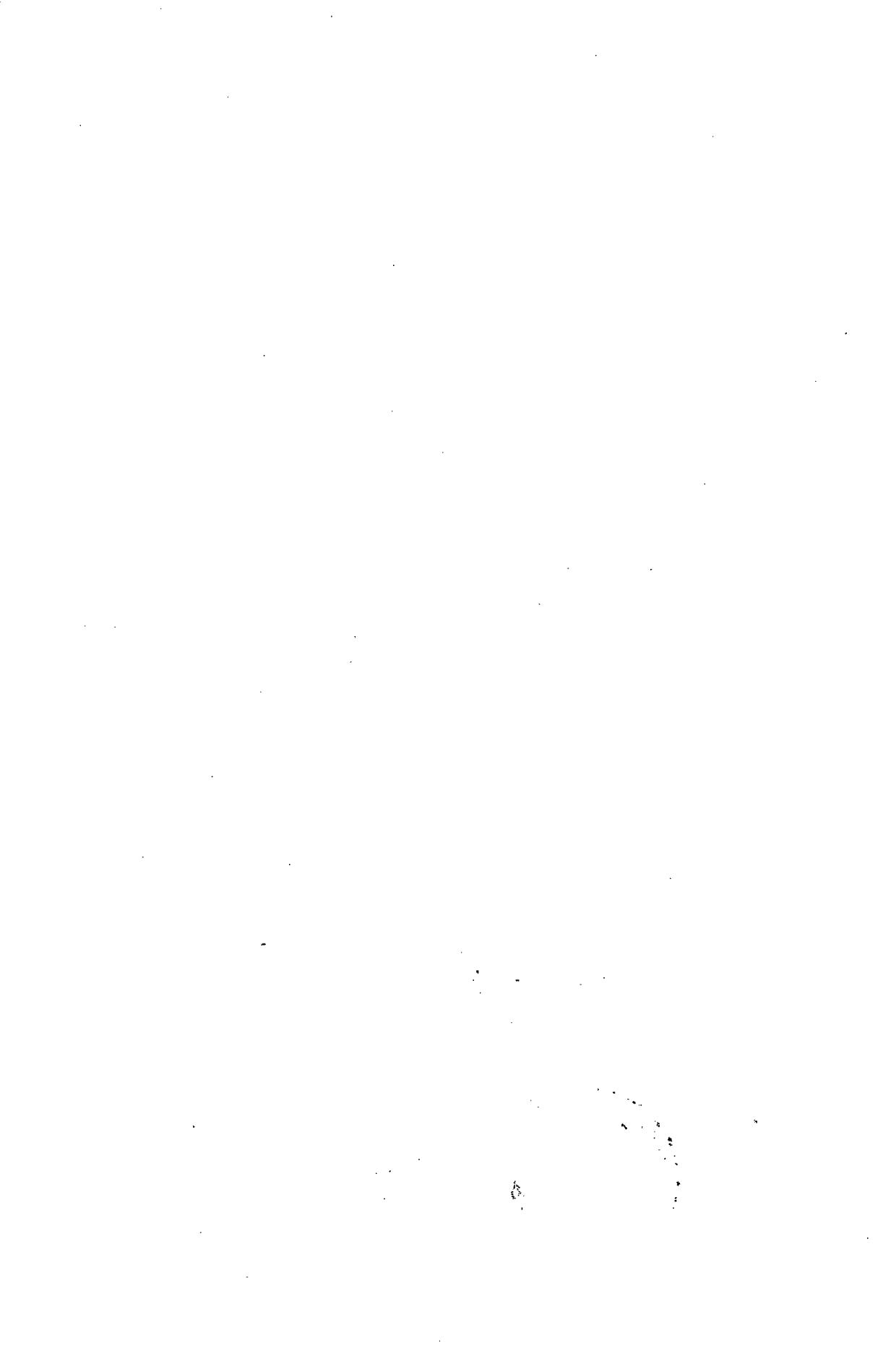
مربع موافقة الكلية على تشكيل لجنة المناقشة / ١١ /  
أجريت الرسالة بتاريخ: ٢٠٠٩ / ١٩ / ٢٠٠٩  
وتكون من السادة: / ختم الإجازة: /

أ.د. حامد عبد السلام زهران / موافقة مجلس الكلية  
أ.د. طلعت بن حمود بحريان / موافقة مجلس الجامعة

أ.د. سامي سامي الغيطان / موافقة مجلس الكلية

مربع موافقة الكلية على منح الدرجة / ٢١ / ٢٠١٠  
تحتها / أ.د. سامي سامي





## شكر وتقدير

تقدّم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم التقدير إلى الأساتذة الذين تفضلوا

بالإشراف على هذه الرسالة، وعلى ما جادوا به من وقتهم وصبرهم:

الأستاذ الدكتور / حامد عبد السلام زهران.

أستاذ الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة عين شمس.

الأستاذ الدكتور / نزيه عبد القادر حمدي.

أستاذ الإرشاد والتوجيه النفسي - كلية العلوم التربوية - الجامعة الأردنية.

الدكتور / سميرة محمد شند

أستاذة الصحة النفسية المساعد - كلية التربية - جامعة عين شمس.

كما أقدم بالشكر إلى الأساتذة اللذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الرسالة.

وخلال العرفان والامتنان إلى من تفضلوا بتقديم المساعدة

المتخصصة من مؤسسات وأفراد.

وإلى كل من قدم لي الدعم في مشواري الطويل في القاهرة وعمان

تحية صادقة.

بارك الله في الجميع وجزاهم عنى خير الجزاء.

الباحثة



## ملخص الدراسة

**الاسم :** حنان محمود طقش

**عنوان الدراسة:** "مدى فاعلية برنامج إرشادي لإكساب استراتيجيات التعامل مع العنف الأسري لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية".

**رسالة دكتوراه:** كلية التربية - جامعة عين شمس ٢٠٠٢.

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على استراتيجيات التعامل المرتبطة بالتوافق النفسي الجيد، واستراتيجيات التعامل التي تستخدمها الطالبات في التعامل مع أشكال العنف الأسري المختلفة، وتحديد العلاقة بين العنف الأسري ومستوى تعليم الوالدين والمستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة. والتعرف على مدى فاعلية برنامج إرشادي في إكساب استراتيجيات التعامل مع العنف الأسري لتحسين مستوى التوافق النفسي لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية. ويعتمد البرنامج الإرشادي الجماعي على تقديم المحاضرات واجراء المناقشات. وتكونت عينة الدراسة من مجموعة كلية بلغت ٥٠٠ طالبة من طالبات المرحلة الثانوية في مدراس عمان الحكومية، وعينة ميدانية بلغت ٢٨ طالبة يتعرضن لدرجة عالية من العنف الأسري ويعانين من سوء التوافق النفسي، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين - مجموعة تجريبية ومجموعة ضابطة - ضمت كل منها ١٤ طالبة وذلك بعد التحقق من تجانس المجموعتين من حيث العمر، ودرجة العنف الأسري، ومستوى تعليم الوالدين والمستوى الاجتماعي.

الاقتصادي للأسرة، واستراتيجيات التعامل مع العنف الأسري، والتواافق النفسي.

**واستخدمت الباحثة الأدوات التالية:-**

استمارة المستوى الاجتماعي الاقتصادي، ومقاييس استراتيجية التعامل مع الضغوط عموماً، ومقاييس التوافق النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية، ومقاييس أشكال العنف الأسري، ومقاييس استراتيجية التعامل مع العنف الأسري، وبرنامج إرشادي لإكساب استراتيجية التعامل مع العنف الأسري (إعداد الباحثة).

**واستخدمت الباحثة العمليات الإحصائية التالية:**

اختبار "ف" و "ت" للمجازة بين المجموعة التجريبية والضابطة، ومعاملات ارتباط بين التوافق واستراتيجيات التعامل مع الضغوط، وبين استراتيجية التعامل وأشكال العنف الأسري، وبين أشكال العنف الأسري والمستوى التعليمي للأم والأب والمستوى الاجتماعي الاقتصادي للأسرة. واختبار "ت" للفروق بين المجموعة التجريبية والضابطة في القياس القبلي والبعدي، واختبار "ت" للفروق بين المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدي والمتابعة.

**وأسفرت النتائج عما يلي:**

وجود ارتباط موجب بين استراتيجية التركيز على المشكلة واستراتيجية التركيز على المشاعر والتواافق النفسي الجيد، وارتباط سالب بين استراتيجية التجنب والهروب واستراتيجية الانفاق على الذات والتواافق النفسي السيئ. وترتبط استراتيجية التجنب والهروب ارتباطاً إيجابياً مع جميع