



شبكة المعلومات الجامعية

بسم الله الرحمن الرحيم



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل

٩٤٤٧

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم أصول التربية

الخلق الاجتماعى للمعلم والمتعلم وأساليب معالجته من منظور إسلامي

دراسة ميدانية
رسالة لنيل درجة الماجستير فى التربية
تخصص أصول التربية

إعداد الباحث
على عبد الحكيم محمد الصافى

إشراف

أ.د / سمير حسنين بركات

د / إبراهيم محمد عبد الرحيم

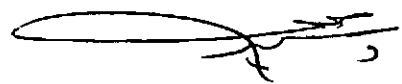
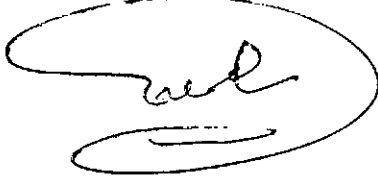
أستاذ أصول التربية ورئيس قسم تعليم الكبار

أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد

كلية دار العلوم

جامعة القاهرة

جامعة القاهرة



١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م

لى
ع

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

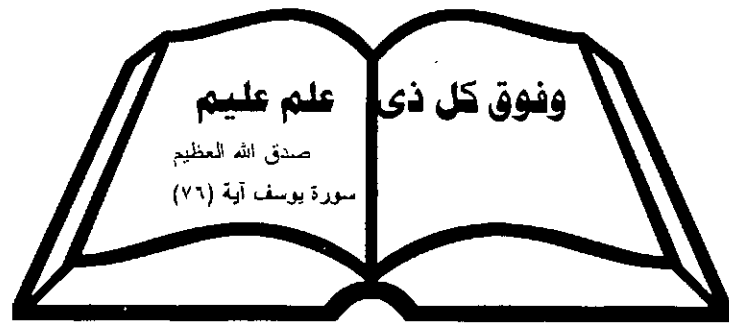
196

197

198

199

200



the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased by 1.5 million, from 2.5 million in 1980 to 4 million in 1995. The public sector has become a major employer in the UK, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

The public sector has also become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy. The public sector has become a major provider of social services, and its growth has been a major factor in the overall growth of the economy.

جامعة القاهرة
معهد الدراسات والبحوث التربوية
قسم أصول التربية

الخلق الاجتماعى للمعلم والمتعلم وأساليب
معالجته من منظور إسلامى

دراسة ميدانية
رسالة لنيل درجة الماجستير فى التربية
تخصص أصول التربية

إعداد الباحث
على عبد الحكيم محمد الصافى
وتتكون لجنة المناقشة والحكم من السادة :

الاسم	التوقيع	
أ.د / محمود مصطفى قمير أستاذ أصول التربية غير المتفرغ بالمعهد		رئيساً
أ.د / عبد الفتاح إبراهيم محمد عاشور أستاذ ورئيس قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية جامعة الأزهر		عضواً
أ.د / سمير حسنين بركات أستاذ أصول التربية ورئيس قسم تعليم الكبار ووكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة		مشرفاً وعضواً
أ.م.د / إبراهيم محمد عبد الرحيم أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد بكلية دار العلوم جامعة القاهرة		مشرفاً وعضواً

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

(رب أوزعنى أن أشكر نعمتك التى أنعمت على وعلى والدى ، وأن اعمل صالحاً ترضاه وأصلح لى فى تربيتى إني تبت إليك وإنى من المسلمين) الأحقاف : (١٥)

أما بعد .. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد صلاة تفتح لنا بها أبواب الخير والتيسير ، وتغلق بها عنا أبواب الشر والتعسير ، وتكون لنا بها خير نصير .

فإن من تمام شكر العبد لربه أن يشكر من أجرى الخير على يديه والنعم ، وإنى لأشكر أستاذى الفاضل الأستاذ الدكتور / سمير حسنين بركات أستاذ أصول التربية بمعهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة ، ورئيس قسم تعليم الكبار ووكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والمشرف على هذه الرسالة شكر تلميذ أحب أستاذه فأكبره وقدره ، وسمع نصحه ووقره وكان له فضل تكوينى العلمى فى مجال : أصول التربية فكنت ألتمسه فى مواقف الشدة ، فأجد فيه خير معين ، وأفاض على من سماحة خلقه وغزير علمه ، ولا أجد ما أعبر به عن امتنانى غير أنى أدعو الله له بدوام الصحة والعافية ، وأن يعطيه الثواب الجزيل على قدر نيته وإخلاصه فى عمله ، وأن يوفقه الله إلى ما فيه الخير دائماً ، وأن أسير على دربه العلمى تقديراً لعمله واعترافاً بفضله وامتناناً لعظيم عطائه.

كما أتوجه إلى الله تعالى بدعوات يعلم الله صدقها إلى الأستاذ الدكتور / إبراهيم محمد عبد الرحيم أستاذ الشريعة الإسلامية المساعد بكلية دار العلوم ، جامعة القاهرة والمشرف على هذه الرسالة خير الجزاء جزاء ما قدم من عون ومساعدة وتوضيحية لوقته الثمين خلال مراحل إعداد هذه الدراسة ، فאלله أسأل أن يبارك له فى علمه وعمره وأن يحفظه من كل مكروه وسوء وأن يجعل مساعدته للباحث فى ميزان حسناته يوم القيامة ، كما يطيب لى أن أترحم على أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور / عبد الفتاح أحمد جلال أستاذ ورئيس قسم أصول التربية الأسبق ، بمعهد الدراسات والبحوث التربوية ، جامعة القاهرة ، على نصائحه الغالية ، والتى كان لها أثر كبير فى اتمام هذه الرسالة بهذه الصورة ، فאלله أسأل أن يجعل ثواب ما قدم فى قبره نوراً ، ويوم العرض رحمة ، ويوم الحساب مغفرة ورضواناً.

كما أشكر كل من ساعدنى ودعا لى دائماً وأخص أساتذة أقسام أصول التربية
بكلّيات التربية جامعة الزقازيق ، وبنها ، والمنصورة ، والإسماعيلية ، والمنوفية ، وعين
شمس ، والأزهر فلهم منى جميعاً جزيل الشكر على ما قدموه لى من نصائح غالية
وضعتّه على الصراط المستقيم للعلم والسير فى ظل نور نصائحهم ، فإله أسأل أن يجعل
ذلك فى ميزان حسناتهم يوم القيامة ، كما أترحم على والدى رحمهما الله فأبى الذى كان
سبباً فى حياتى ، وأمى التى حملتنى إلى تلك الحياة ، فأبى رحمه الله كان دائماً ناصحاً لى
داعياً المولى عز وجل أن يجعلنى من خدام العلم وكتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وأمى التى
كنت دائماً أملها وغاية حبها فأثابهما الله نوراً فى قبرهما ، والله أسأل أن يجعل ذلك فى
ميزان حسناتهما ، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من آتى الله بقلب سليم.

وأشكر أصحابى ، وأخوتى الأعزاء فلهم منى كل الحب والتقدير والوفاء وأخص
منهم ابن أخى : الصافى محمد عبد الحكيم ، طالب العلم بالثانوية الأزهرية الذى كان
دائماً يبارك لى خطواتى ويمدنى بكل حديث أطلبه منه ، فأسأل الله أن يجعله من خيرة
علماء عصره ، ويجعله نور هداية للخلق فى الأرض ومن ورثة الأنبياء.

كما أشكر الأستاذ / أبو الفتوح محمد عجلان الموجه العام للغة العربية سابقاً
بمنطقة الشرقية الأزهرية على مجهوده الطيب ومراجعته للدراسة لغوياً سائلاً المولى عز
وجل أن يجزيه خير الجزاء.

كما أشكر الدكتور / عبد السلام الشبراوى مدرس أصول التربية بكلية التربية
جامعة قناة السويس على جهده ومساندته للباحث ، والله أسأل أن يجعل عمله خالصاً لوجه
الله تعالى ، داعياً الله أن يجعل ذلك فى ميزان حسناته يوم القيامة.

كما أشكر الأستاذ الدكتور / محمد السيد عبد الرحمن أستاذ ورئيس قسم الصحة
النفسية بكلية التربية جامعة الزقازيق على جهده الطيب ووقوفه مع الباحث والبحث فى
الدراسة الميدانية معالجة إحصائية حتى ظهر بهذا الشكل الطيب فله منى الشكر والوفاء ،
وأدعو ربى أن يشرح لى صدرى وأن ييسر لى أمرى وأن يحل عقدة من لسانى يفقه قولى
وفى النهاية لا أدعى أننى بلغت الغاية وحسبى أننى قد حاولت وبذلت كل ما فى وسعى ، أملاً
أن أكون قد استطعت تأدية واجبى ، فالكمال لله وحده ، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله
ذو الفضل العظيم ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

فهرس الرسالة

الموضوعات	رقم الصفحة
الفصل الأول :	
الإطار العام للبحث	
١- مقدمة البحث ومبرراته	٣١ - ١
٢- مشكلة البحث	٤ - ١
٣- أهداف الدراسة	٤
٤- أهمية الدراسة	٥
٥- منهج الدراسة	٥
٦- أداة الدراسة	٥
٧- حدود الدراسة	٥
٨- عينة الدراسة	٦
٩- مصطلحات الدراسة	٦
١٠- إجراءات الدراسة	٨
١١- الدراسات السابقة	٣١ - ٩
الفصل الثاني :	
التأصيل النظري للقيم :	
المقدمة	٣٢
المبحث الأول	٣٣
المطلب الأول : مفهوم القيمة	٣٣
١- مفهوم القيمة عند المفكرين المسلمين المعاصرين	٣٤
٢- مفهوم القيمة في الفكر الغربي	٣٥
٣- مفهوم القيمة عند علماء الاقتصاد	٣٥
٤- مفهوم القيمة عند علماء النفس	٣٦
٥- مفهوم القيمة عند علماء علم الاجتماع	٣٨

٣٨	المطلب الثانى : أهمية القيم
٣٩	المطلب الثالث : نبذة عن تاريخ القيم
	- <u>المبحث الثانى :</u>
٤١	المطلب الأول : المداخل النظرية لدراسة القيم من خلال :
٤١	أ- النظرية الموضوعية
٤١	ب- النظرية الذاتية
٤٢	المطلب الثانى : طبيعة البعد الذاتى للقيمة فى الإسلام من خلال :
٤٢	- الجانب الاعتقادى المعرفى
٤٣	- الجانب الوجدانى الانفعالى
٤٤	- الجانب السلوكى الإجرائى
٤٥	المطلب الثالث : فلسفة بناء القيمة فى الإسلام من خلال :
٤٥	- أسسها
٤٧	- مصادرها
٥٥	- تصنيفها
٥٩	<u>المبحث الثالث : المضامين التربوية للقيمة من خلال :</u>
٦٠	المطلب الأول : القيم والإنسان
٦٣	المطلب الثانى : القيم والوجود
٦٤	المطلب الثالث : القيم والمعرفة
١٣٣-٦٦	<u>الفصل الثالث :</u>
٦٦	<u>الأخلاق من المنظور الإسلامى</u>
٦٧	١- <u>المبحث الأول :</u> علم الأخلاق : ماهيته ومكانة الأخلاق وخصائصها
٦٩	المطلب الأول : موضوع علم الأخلاق وفائدته من المنظور الإسلامى
٧٩	المطلب الثانى : مكانة الأخلاق وخصائصها من المنظور الإسلامى
	المطلب الثالث : المسؤولية الأخلاقية وخصائصها وضوابطها من المنظور الإسلامى.
٩١	٢- <u>المبحث الثانى :</u> الأخلاق ومعرفتها وطرق اكتسابها وأقسامها.
٩١	المطلب الأول : الأخلاق ومعرفتها وطرق اكتسابها