



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

Handwritten signature at the top left.



جامعة القاهرة

معهد الدراسات التربوية

قسم تكنولوجيا التعليم

تصور مقترح لبرنامج حاسوبي للمعاقين بصريا في ضوء
برنامجي إبصار وجوس بما يتفق مع احتياجاتهم.

A proposal for visually impaired program in the light of the
systems, lbsar and Jaws which meet their needs.

دراسة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص تكنولوجيا التعليم

إعداد الباحثة

إيمان جلال محمد خليل

مدرب كمبيوتر

إشراف

سميرة أبو زيد
أ.د. سميرة أبو زيد عبده نجدي

أ.د. مصطفى عبد السميع

أستاذ متفرغ بقسم المناهج

أستاذ مناهج وطرق تدريس التربية الخاصة
كلية التربية - جامعه حلوان

وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم
بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.

أ.د. محمد إبراهيم إبراهيم يونس

أستاذ غير متفرغ بقسم تكنولوجيا التعليم

بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة.

٢٠١٢م/١٤٣٣هـ

Handwritten signature at the bottom right.

بسم الله الرحمن الرحيم
﴿أفلم يسيروا في الارض
فتكون لهم قلوب يعقلون بها
أو آذان يسمعون بها فإنها
لا تعمى الابصار ولكن تعمى
القلوب التي في الصدور﴾

سورة الحج، آية (٤٦)

تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على رسالة الماجستير في التربية
قسم تكنولوجيا التعليم

للطالبة/ إيمان جلال محمد خليل

عنوان الرسالة :

تصور مقترح لبرنامج حاسوبي للمعاقين بصرياً في ضوء برنامجي إحصار وجوس بما يتفق
مع احتياجاتهم

قد وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على تشكيل لجنة المناقشة والحكم
على الرسالة المسومة على النحو التالي :

أ.د. سميرة أبوزيد نجدي (مشرفاً ورئيساً)

أستاذ المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة حلوان

أ.د. مصطفى عبد السميع محمد (مشرفاً وعضواً)

أستاذ متفرغ بقسم المناهج وقائم بأعمال رئاسة مجلس قسم تكنولوجيا التعليم

أ.د/ حسن حسيني جامع (عضواً)

أستاذ غير متفرغ بكلية التربية النوعية - جامعة الإسكندرية

أ.د/ أمل عبد الفتاح سويدان (عضواً)

أستاذ تكنولوجيا التعليم ووكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث

صورة



معهد الدراسات التربوية

الاسم : إيمان جلال محمد خليل الجنسية : مصرية

تاريخ وجهة الميلاد: جمهورية مصر العربية

الدرجة : ماجستير

التخصص : تكنولوجيا التعليم

المشرفون : أ.د. سميرة أبو زيد نجدي أ.د. مصطفى عبد السميع محمد

أ.د. محمد إبراهيم يونس

عنوان الرسالة :

تصور مقترح لبرنامج حاسوبي للمعاقين بصريًا في ضوء برنامجي إيبصار وجوس بما يتفق مع احتياجاتهم.

مستخلص الرسالة:

يهدف البحث الحالي إلى وضع تصور لبرنامج حاسوبي ناطق للمعاقين بصريًا، بناء على تقويم كلا من برنامجي إيبصار IBSAR وجوس JAWS بما يلبي احتياجات المعاقين بصريًا التعليمية، ولتحقيق هذا الهدف اتبعت الباحثة الخطوات التالية: الخطوة الأولى: جمع بيانات تفصيلية عن البرامج الناطقة وتصميم استبيان لتقويم كفاءة البرنامجين في تلبية احتياجات المعاقين بصريًا. الخطوة الثانية: عرض نتائج البحث وتفسيرها ومناقشتها، وإعداد قائمة بأحتياجات المعاقين بصريًا التعليمية والتدريبية في البرنامج الناطق المقترح. الخطوة الثالثة: تصميم التصور المقترح للبرنامج الناطق بما يتفق واحتياجات المعاقين بصريًا، ثم تقديم التوصيات والمقترحات بناء على نتائج البحث.

الكلمات الدالة:

- تصور مقترح لبرنامج ناطق
- البرنامج الناطق
- احتياجات المعاقين بصريًا
- برنامج إيبصار وجوس

شكر وتقدير

الشكر أولا لله الذي بفضله ونعمته وكرمه تتم الصالحات...ربي اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمن علي، ثم الشكر لمن تصلي عليهم الملائكة معلمي الناس الخير أساتذتنا وعلمائنا الذين قدموا لنا الكثير باذنين بذلك جهودا كبيرة في بناء جيل الغد لتبعث الأمة من جديد ... وقبل أن امضي اتقدم بأسمى آيات الشكر والامتنان والتقدير والمحبة إلى الذين حملوا أقدس رسالة في الحياة ...

إلى الذين مهدوا لنا طريق العلم والمعرفة ...

إلى جميع أساتذتنا الأفاضل....

بكل الشكر والاحترام اتقدم للدكتور مصطفى عبد السميع لتفضله بالاشراف على البحث ورعايته وتوجيهه للباحثة والمساعدة والتشجيع والارشاد وتذليل العقبات فجزاه الله عني كل خيروله مني جزيل الشكر

وبكل الحب والتقدير اتقدم للاستاذة الدكتورة سميرة أبو زيد التي لها الفضل ببصمتها الجليلة في مجال تعليم المكفوفين، فعطائها بسخاء ورعايتها وامومتها للباحثة طوال فترة البحث كان له ابلغ الاثر في الوصول لهذه الصورة، فجزاها الله خيرا ولها مني الشكر والعرفان

ولكل من شعرت بالفخر لكوني معهم ولهم سعيت في هذا البحث الي كل كفيف رأيت نور قلبه يضئ دربه، وارادته غلبت عجزه ، والامل رفيقة بالحياه، عسي ان يكون عملي خطوة لينير له الطريق وتيسر له المزيد من تقدمه وعلمه وسعيه ليبلغ ما يريد.

ولا يفوتني الشكر والدعاء إلى امي التي علمتني وأسررتني التي ستادنتني، لكم جميعا الشكر والتقدير.

الباحثة

قائمة المحتويات

ط	قائمة الاشكال	٦
ك	قائمة الجداول	٩
٢	الفصل الأول: الإطار العام للبحث	٩

٦	الشعور بمشكلة البحث:	٦
٩	مشكلة البحث:	٩
٩	أسئلة البحث:	٩
١٠	أهداف البحث:	١٠
١٠	أهمية البحث:	١٠
١٠	حدود البحث:	١٠
١١	إجراءات البحث:	١١
١٢	مصطلحات البحث:	١٢
١٣	برنامج إيبصار IBSAR:	١٣
١٣	برنامج جوس JAWS:	١٣

المحور الأول: الحاسوب والبرامج الناطقة ٢٠

٢١	مميزات الحاسوب للمعاقين بصريا:	٢١
٣٢	نبذة تاريخية عن الأدوات التكنولوجية لتطوير الكفاءة المهنية للمعاقين بصريا:	٣٢
٣٣	آلات القراءة READING MACHINES:	٣٣
٣٦	تعامل المعاق بصريا مع الحاسوب:	٣٦
٣٧	الدراسات التي تناولت دور الحاسوب في تعليم المعاقين بصريا:	٣٧
٤٥	المقصود بالبرنامج:	٤٥
٤٦	البرنامج الناطق:	٤٦
٤٩	الفرق بين البرنامج الناطق SCREEN READER SOFTWARE وبين التخاطب الصوتي SPEECH SYNTHESIZERS:	٤٩
٥٠	البرامج الناطقة SCREEN READER PROGRAM:	٥٠
٥٢	أجيال البرامج الناطقة وتطورها:	٥٢
٥٤	أهمية البرنامج الناطق:	٥٤
٥٦	البرامج الناطقة والهدف من استخدامها:	٥٦
٥٨	الدراسات التي تؤكد أهمية البرامج الناطقة للمعاقين بصريا:	٥٨

٦٠	الخدمات المستحدثة من البرامج الناطقة:
٦٢	معايير إنتاج وتصميم البرامج:
٧٠	خصائص برامج الحاسوب الجيدة:
٧٣	أسس تصميم برمجيات المعاقين بصرياً:
٧٨	نبذة عن البرامج الناطقة المتعارف عليها بين المعاقين بصرياً:
٨٦	مواصفات احدث البرامج الأجنبية الموجهة لفئة المعاقين بصرياً
٨٩	من احدث البرامج العربية:
٩٢	الصعوبات التي تواجه المعاقين بصرياً في التعامل مع البرامج الناطقة:
٩٥	عرض لكل برنامج من البرنامجين الناطقين موضوع الدراسة:
٩٧	نبذة عن نظام إِبصار IBSAR :
١٠٩	برنامج جوس JAWS:

المحور الثاني: ----- ١١٩

حاجات المعاقين بصرياً التعليمية لتعلم برامج الحاسوب. ----- ١١٩

١١٩	مفهوم الحاجة و أنواعها:
١٢٠	الدراسات التي اهتمت بالكيف واحتياجاته:
١٢٥	حاجات المعاق بصرياً التعليمية في برامج الحاسوب الناطقة:
١٣٠	حاجات المعاق بصرياً أثناء التدريب على الحاسوب:
١٣٠	حاجات تعليمية خاصة بالمعاقين بصرياً للتعامل مع الحاسوب وتتضمن الجانب المعرفي و المهاري.

المحور الثالث: الإعاقة البصرية ----- ١٣٥

١٣٥	مفهوم الإعاقة البصرية:
١٤٠	خصائص المعاقين بصرياً:
١٤٤	الدراسات التي اهتمت باستخدام حاسة السمع واللمس للمعاق بصرياً
١٤٦	الخصائص الأكاديمية للمعاق بصرياً:
١٥٠	استثمار قدرات وحواس المعاقين بصرياً وأساليب التواصل معهم:
١٥٥	دراسات في استثمار قدرات وحواس المعاقين بصرياً:

الفصل الثالث : اجراءات البحث ----- ١٥٧

١٥٧	اولاً: هدف البحث:
١٥٧	ثانياً: منهج البحث:
١٥٧	ثالثاً: مجتمع وعينة البحث:
١٥٧	رابعاً: بناء أدوات البحث:

الفصل الرابع: الدراسة الميدانية ----- ١٦٨

١٦٨	مقدمة.....
١٦٩	تطبيق الاستبيان.....
١٧٣	الفصل الخامس: نتائج البحث -----
١٧٩	مقارنة لبرنامج نظام إبصار وفق للتوزيع المكاني للطلاب بين المحافظات التالية:.....
١٩٣	مناقشة النتائج وتفسيرها -----
١٩٣	مقارنة جدولية بين برنامجي نظام إبصار وجوس -----
٢٠٧	تفادي عيوب البر امج الناطقة: -----

٢٠٨	عيوب برنامج نظام إبصار IBSAR:.....
٢٠٩	عيوب برنامج جوس JAWS:.....
٢٠٩	أهم المعوقات التي تواجه المعاقين بصريا مع الحاسوب:.....
٢١٢	الفصل السادس: منهجية التصور المقترح -----

٢١٣	خطوات تصميم التصور المقترح:.....
٢١٣	خلصت الباحثة بوضع التصور المقترح في ضوء:.....
٢١٣	هدف البرنامج الناطق المقترح.....
٢١٤	ماذا يضيف البرنامج الناطق المقترح.....
٢١٦	أهمية البرنامج الناطق المقترح.....
٢١٩	المواصفات الأساسية الواجب توافرها في البرامج الناطقة واساسيات تعامل البرنامج الناطق مع البرامج الاكثر استخداما لدى المعاقين بصريا:.....
٢٢٩	قائمة الإعدادات SETTING:.....
٢٣٣	قائمة الأدوات TOOLS.....
٢٤٠	المساعدة HELP.....
٢٤٣	التوصيات:.....
٢٤٣	دراسات مقترحة:.....

ملخص البحث ----- ٢٤٥

٢٤٥	المقدمة.....
٢٤٥	مشكلة البحث:.....
٢٤٦	أهداف البحث:.....
٢٤٦	أهمية البحث:.....
٢٤٦	حدود البحث:.....

٢٤٧	ادوات البحث:
٢٤٧	خطوات وإجراءات البحث:
٢٤٨	نتائج البحث:

المراجع

٢٥٠	المراجع العربية
٢٦١	المراجع الاجنبية والالكترونية

قائمة الملاحق

٢٧٥	-----	الملاحق
٢٧٦	-----	ملحق رقم (١)
٢٧٦	-----	استمارة بيانات الطالب
٢٧٨	-----	ملحق رقم (٢)
٢٧٨	-----	الاستبيان
٢٨٦	-----	ملحق رقم (٣)
		قائمة بأسماء السادة المحكمين في مجال البرامج الناطقة الموجهة للمعاقين بصريا لتحكيم أدوات البحث
٢٨٦	-----	(جميعهم مكفوفين).
٢٨٨	-----	ملحق رقم (٤)
٢٨٨	-----	قائمة بأسماء عينة البحث من الطلاب.
٢٩٠	-----	ملحق رقم (٥)
٢٩٠	-----	المعالجة الاحصائية لأدوات البحث
٢٩١	-----	المعالجة الاحصائية لأدوات البحث
٢٩٢	-----	ملحق رقم (٦)
٢٩٢	-----	المعالجة الاحصائية لنظام ابصار رأي الطلاب في نظام ابصار وفقا للمحافظات
٢٩٢	-----	ملحق رقم (٧)
٢٩٢	-----	المعالجة الاحصائية لبرنامج جوس رأي الطلاب في برنامج جوس وفقا للمحافظات
٢٩٢	-----	ملحق رقم (٨)
٢٩٢	-----	بعض صور البريد الالكتروني مع الشركات المنتجة للبرامج الناطقة (ابصار وجوس)
٢٩٢	-----	ملحق رقم (٩)
٢٩٢	-----	بعض صور جمع البيانات