



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية
@ ASUNET



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

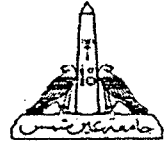
تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40%

بعض الوثائق الأصلية تالفة





كلية البنات

للآداب والعلوم والتربية

قسم علم النفس

=====

**فاعلية التدخل الإرشادي النفسي الوقائي
في تنمية أبعاد نموذج مربع الصحة النفسية
(مدخل تكاملي تجريبي لمرحلة المراهقة)**

بحث للحصول على

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

(علم النفس التعليمي)

إعداد

صفاء محمد هاشم محمد الغرباوي

إشراف

أ.دكتور

عزيزة محمد السيد

أستاذ علم النفس - قسم علم النفس
كلية البنات. جامعة عين شمس

أ.دكتور

رشدي فام منصور

أستاذ علم النفس - قسم علم النفس
كلية البنات. جامعة عين شمس

كلية البنات. جامعة عين شمس

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

Handwritten signature or stamp.

جامعة عين شمس

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

اسم الطالبة : صفاء محمد هاشم محمد الغرباوى

الدرجة العلمية : دكتوراه الفلسفة فى التربية " علم نفس تعليمي " .

القسم التابع له : علم النفس .

اسم الكلية : البنات للآداب والعلوم والتربية .

الجامعة : عين شمس .

سنة التخرج :

سنة المنح :

رسالة دكتوراه

اسم الطالبة : صفاء محمد هاشم محمد الغرباوى

عنوان الرسالة : " فاعلية التدخل الارشادى النفسى الوقائى فى تنمية أبعاد نموذج

مربع الصحة النفسية". (مدخل تكاملي تجريبي لمرحلة المراهقة).

اسم الدرجة : دكتوراه الفلسفة فى التربية " علم نفس تعليمي "

لجنة الإشراف :

- أ. د. رشدي فام منصور أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

- أ. د. عزيزة محمد السيد أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

لجنة التحكيم:

أ- د / محمد السيد عبدالرحمن أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية - كلية

التربية - جامعة الزقازيق.

أ- د / أسماء عبدالمنعم إبراهيم أستاذ علم النفس بالكلية.

تاريخ البحث : / / ٢٠٠٥

الدراسات العليا

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ

/ / ٢٠٠٠

/ / ٢٠٠٠

موافقة مجلس الجامعة

/ / ٢٠٠٠

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠٠٠

شكر وتقدير

كل الشكر والتقدير الى أساتذتي الإجلاء الذين قاموا بالإشراف على البحث وهم :

- ١- أ- د / رشدي فام منصور . أستاذ علم النفس- بالكلية
 - ٢- أ- د / عزيزة محمد السيد . أستاذ علم النفس- بالكلية
- كما أشكر الأساتذة الذين تفضلوا بقبول الإطلاع على البحث ومناقشته وهم :
- ١- أ- د . محمد السيد عبدالرحمن / أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية- كلية التربية - جامعة الزقازيق
 - ٢- أ- د . أسماء عبدالمنعم إبراهيم / أستاذ علم النفس بالكلية
- كما أشكر من كان لديهم الإخلاص والتفاني وتعاونوا معي في البحث وهم :
- ١- زوجي الكريم. - أ. د . مصطفى خليل الشرقاوي تغدده الله بواسع رحمته وأسكنه فسيح جناته على ما بذله معي من جهد، وقام به من تشجيع في جميع خطوات البحث مما كان دافعا على المثابرة والتواصل لهذا العمل المنشود .
 - ٢- أبنائي خليل وخالد ونورهان والذين تحملوا معي الكثير والكثير من المشقة حتى وصل البحث لصورته الحالية، جزاهم الله عنى كل خير .
- كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى كل أساتذتي في قسم علم النفس- كلية البنات- عين شمس، والشكر والتقدير الى، أ.د/ حسين كامل بهاء الدين، وزير التربية والتعليم سابقا، وأ.د/ على هاني وكيل أول الوزارة على ما بذلوه معي من تذليل أي صعوبات كانت أثناء تطبيق الجزء العملي بالمدارس. كما أشكر مدير عام إدارة حلوان التعليمية. ومديرة مدرسة زين العابدين التجريبية، ومدير مدرسة حافظ إبراهيم التجريبية بحلوان. وكذلك الطلاب عينة البحث، وكل من أسهم بالمساعدة والتشجيع طوال فترة البحث. كما أشكر د/ مدحت الفقى مدرس الصحة النفسية- بكلية التربية- جامعة الأزهر .

مستخلص الرسالة

مستخلص الرسالة

صفاء محمد هاشم محمد الغرياي

دكتوراه الفلسفة في التربية " علم نفسي تعليمي " قسم علم النفس، كلية البنات
للآداب والعلوم والتربية، جامعة عين شمس، ٢٠٠ م.

" فاعلية التدخل الإرشادي النفس الوقائي في تنمية أبعاد نموذج مربع
الصحة النفسية " (مدخل تكاملي تجريبي لمرحلة المراهقة)

تهدف هذه الدراسة إلى اختبار فاعلية التدخل الإرشادي النفسي الوقائي من
خلال برنامج يضم مجموعة من الآليات النفسية والعقلية. الوقائية اللازمة لتنمية
الصحة النفسية بأبعادها " التلاؤم والرضا والتفاعل والفاعلية ". واقتصرت عينة
الدراسة على (٣٠) تلميذا وتلميذة من مدارس إعدادية تجريبية بإدارة حلوان
التعليمية. ممن يصنفون على حدود السواء بمقتضى مقياس جودة الصحة النفسية.
وقد استخدمت الباحثة الأدوات التالية.

- ١- مقياس جودة الصحة النفسية إعداد مصطفى خليل الشرقاوي
 - ٢- مقياس التوكيدية الموقفي للبالغين. تعريب وتقنين الباحثة.
 - ٣- مقياس حل المشكلات. تعريب وتقنين الباحثة.
 - ٤- مقياس مهارات التفكير الناقد. إعداد عزيزة محمد السيد.
 - ٥- مقياس القيم اللاعقلانية. تعريب وتقنين الباحثة.
 - ٦- مقياس أساليب التعامل مع المواقف الضاغطة. إعداد مصطفى خليل الشرقاوي
 - ٧- البرنامج الإرشادي لتنمية أبعاد نموذج الصحة النفسية. إعداد الباحثة
- فضلا عن مجموعة من الفنيات استخدمت كتكنيكات معينة أثناء العملية الإرشادية.
وقد أسفرت نتائج الدراسة عن فاعلية التدخل الإرشادي النفسي الوقائي في
تنمية أبعاد نموذج مربع الصحة النفسية. ومن ثم ارتقاء مستوى الصحة النفسية
الى مستوى الجودة ، كما ارتفعت درجات العينة التجريبية ارتفاعا دالا على
متغيرات الدراسة والآليات الإرشادية المستخدمة لدى هذه الفئة من المراهقين .