



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر برنامج مقترح في الرياضيات المدرسية على تنمية مهارات
التفكير الإبداعي والأداء التدريسي والاتجاه نحو مهنة
تدريس الرياضيات لدى طلاب كليات التربية
في ضوء الاتجاهات المعاصرة
دراسة مقدمة من

أحمد يوسف حسبو إبراهيم

(رئيس قسم الرياضيات بمدرسة طلائع المستقبل للغات بنين)
للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية
(مناهج وطرق تدريس الرياضيات)

إشراف

أ.د.م/نانيس صلاح لطفى

أستاذ مساعد تعليم الرياضيات
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د. محبات أبو عميرة

أستاذ تعليم الرياضيات
كلية البنات - جامعة عين شمس
عميد كلية البنات - جامعة عين شمس

١٤٣٢هـ - ٢٠١١م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ
وَالْعُدْوَانِ ... {

سورة المائدة ، آية (٢)



جامعة عين شمس
كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
قسم المناهج وطرق التدريس

رسالة دكتوراه

اسم الطالب : أحمد يوسف حسبو إبراهيم .
عنوان الرسالة: أثر برنامج مقترح في الرياضيات المدرسية على تنمية
مهارات التفكير الإبداعي والأداء التدريسي والاتجاه نحو مهنة تدريس
الرياضيات لدى طلاب كليات التربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة
القسم التابع له : قسم المناهج وطرق التدريس .
اسم الدرجة: دكتوراه.

لجنة الإشراف

أ.د/ محبات محمود حافظ أبو عميرة
أستاذ تعليم الرياضيات
كلية البنات - جامعة عين شمس .
عميد كلية البنات جامعة عين شمس
أ.د.م/نانيس صلاح لطفى
أستاذ مساعد تعليم الرياضيات
كلية البنات جامعة عين شمس
تاريخ البحث : / / ٢٠١١

الدراسات العليا

ختم الإجازة
أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠١١ م
موافقة مجلس الكلية
موافقة مجلس الجامعة
/ / ٢٠١١ م / / ٢٠١١ م

شكر وتقدير

عرفاناً بالجميل أقدم كل آيات الشكر والتقدير إلى السادة الأساتذة الذين تقضلا بالإشراف على هذه الرسالة وهما :

١ الأستاذة الدكتورة / محبات محمود حافظ أبو عميرة .

٢ الأستاذة الدكتورة م.نانيس صلاح لطفى

أيضاً كل آيات الشكر للسادة الأفاضل الذين تعاونوا معي في إتمام هذا العمل وهم :

١ أ.د/ وليم عبيد أستاذ تعليم الرياضيات كلية التربية -جامعة عين شمس

٢ أ.د/ مصطفى عبد السميع أستاذ تعليم الرياضيات معهد البحوث التربوية جامعة القاهرة.

٣ د/علاء الفقى رئيس أقسام الرياضيات -مدارس طلائع المستقبل للغات.

٤ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية البنات - جامعة عين شمس.

٥ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم الرياضيات بكلية البنات -جامعة عين شمس .

٦ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بقسم الرياضيات بكلية التربية -جامعة عين شمس .

وكذلك الهيئات التالية:

١ مدرسة الصديق التجريبية بإدارة شرق مدينة نصر التعليمية .

٢ مدرسة طلائع المستقبل بإدارة شرق مدينة نصر التعليمية .

الباحث

مستخلص رسالة دكتوراه

اسم الطالب / أحمد يوسف حسبو إبراهيم .

عنوان الرسالة / : أثر برنامج مقترح في الرياضيات المدرسية على تنمية مهارات التفكير الإبداعي والأداء التدريسي والاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات لدى طلاب كليات التربية في ضوء الاتجاهات المعاصرة

الجامعة / عين شمس .

اسم الكلية / كلية البنات .

القسم / قسم المناهج وطرق تدريس الرياضيات .

هدفت الدراسة الحالية إلى بناء برنامج في الرياضيات المدرسية و تحديد أثر البرنامج المقترح في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب المعلمين ، الأداء التدريسي للطلاب المعلمين داخل الفصول، إكساب الطلاب المعلمين اتجاهات موجبة نحو مهنة تدريس الرياضيات .
وتأتي أهمية الدراسة الحالية من أنها :

- ١- تحاول أن تحقق أحد أهداف تعليم الرياضيات لدى الطلاب المعلمين من حيث المشاركة وإبداء الرأي والتدليل على صحة الخطوات الرياضية وتكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة تدريس الرياضيات.
- ٢- تستخدم استراتيجيات تعطي للمتعلم دوراً أكثر إيجابية ليكون التعلم نشطاً وفعالاً.
- ٣- الاهتمام بالطلاب المعلمين الذين هم (طلاب اليوم- معلمى الغد).

وللإجابة عن أسئلة الدراسة والتحقق من صحة فروضها

تم بناء البرنامج المقترح و اختيار وحدة من وحداته (وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها) لما لهما من أهمية قصوى في الحياة العملية للطلاب المعلمين والتلاميذ وتم صياغتها على شكل محاضرات نظرية وتطبيقات عملية في ضوء أسس البرنامج المقترح. واختيرت مجموعة للدراسة من طلاب الفرقة الرابعة قسم الرياضيات (عام) من طلاب كليتي التربية (جامعة عين شمس و حلوان). وطبقت أدوات الدراسة وهي (الاختبار التحصيلي في وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها اختبار مهارات التفكير الابداعي في الرياضيات مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي للطلاب المعلمين) تطبيقاً قلياً على مجموعة الدراسة. تم تدريس الوحدة المختارة وطبقت الأدوات السابقة تطبيقاً بعدياً، وبعد ذلك تم رصد البيانات ومعالجتها احصائياً و أشارت النتائج الى أن الوحدة المختارة لها اثرها في زيادة تحصيل مجموعة التجربة واكسابها اتجاهات موجبة نحو مهنة تدريس الرياضيات وتحسن الاداء التدريسي للطلاب المعلمين (عينة التجربة) داخل الفصول الدراسية وانباء مهارات التفكير الابداعي لديهم .

أولا :قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول :الاطار العام للدارسة	١٦ +
المقدمة	٧ ٢
الاحساس بالمشكلة.....	١٠ ٢
مشكلة الدراسة	١١ +٠
حدود الدراسة	١١
أهمية الدراسة	١١
منهج الدراسة	١٢ +١
فروض الدراسة	١٢
خطوات الدراسة	١٣ +٢
مصطلحات الدراسة	١٦ +٣
الفصل الثانى:الاطار النظرى.....	١٠٢ +٧
المحور الأول :اعداد المعلم.....	٣٤ +٨
نظم اعداد المعلم	٢٣
المبادئ الأساسية فى مجال اعداد المعلم	٢٥ ٢٣
فلسفة اعداد المعلم	٢٨ ٢٥
الأهداف المنشودة من اعداد المعلم.....	٢٩ ٢٨
بعض المشكلات فى اعداد المعلم فى كليات التربية.....	٣٢ ٢٩
الاتجاهات المعاصرة فى اعداد المعلم	٣٥ ٢٣
المحور الثانى :الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات.....	٥١ ٢٥
مفهوم المهنة	٣٨
جوانب اعداد المعلم لمهنة التدريس	٤٠ ٢٩
أهداف اعداد المعلم لمهنة التدريس	٤٦ ٤٠

تابع : قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤٦ ٤٩	المعايير المهنية لتدريس الرياضيات
٤٩ ٥١	الرياضيات اللازمة للمدرسين فى الصفوف من رياض الأطفال حتى الثانى عشر
٥٢ ٥٨	المحور الثالث : الرياضيات المدرسية
٥٢ ٥٣	مبادئ الرياضيات المدرسية
٥٣ ٥٦	مستويات الرياضيات المدرسية
٥٦ ٥٧	توجهات الرياضيات المدرسية
٥٧ ٥٨	معايير وصف الرياضيات المدرسية
٥٩ ٦٧	المحور الرابع : الأداء التدريسى
٦٠ ٦٣	أدوار المعلم
٦٤ ٦٥	تعليم التدريس
٦٥ ٦٧	سمات معلم الرياضيات (الشخصية والمهنية)
٦٨ ١٠٢	المحور الخامس : الابداع والتفكير الابداعى
٦٨ ٧٠	ماهية الابداع
٧٠ ٧٤	مراحل عملية الابداع
٧٤ ٧٦	التفكير الابداعى
٧٦ ٨٥	مهارات التفكير الابداعى
٨٥ ٨٦	العوامل التى تساعد فى تنمية مهارات التفكير الابداعى
٨٦ ٩٢	دور المعلم فى تنمية مهارات التفكير الابداعى
٩٢ ٩٤	دور كليات التربية فى اعداد المعلم المبدع
٩٤ ١٠٢	رؤية مستقبلية لاعداد معلم الرياضيات المبدع

تابع: قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٤٠ + ٠٣	الفصل الثالث :- الدراسات السابقة :.....
	المحور الأول :- الدراسات التى تناولت اعداد معلم الرياضيات
١١١ + ٠٥	
	المحور الثانى :- الدراسات التى تناولت الاتجاه نحو مهنة
١١٧ + ١٢	التدريس
١٢١ + ١٨	المحور الثالث :- الدراسات التى تناولت الأداء التدريسى .
١٣٤ + ٢٢	المحور الرابع :- الدراسات التى تناولت التفكير الابداعى ..
	المحور الخامس :- الدراسات التى تناولت التفكير الابداعى
١٣٨ + ٣٥	واعداد معلم الرياضيات.....
١٤٠ + ٣٩	التعقيب على الدراسات السابقة
١٤٠	ما الجديد فى الدراسة
١٧٤ + ٤١	الفصل الرابع :- الاطار التجريبي
١٤٣	أسس بناء البرنامج المقترح
١٤٤ + ٤٣	الاستراتيجيات المستخدمة
١٤٥ + ٤٤	محتوى البرنامج المقترح
١٤٦ + ٤٥	الخطة الزمنية لتطبيق البرنامج
١٥٢ + ٤٧	الوحدة المختارة (المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها)
١٦٦ + ٥٣	أدوات الدراسة
١٧٠ + ٦٧	تجربة الدراسة
١٧٤ + ٧١	الأساليب الاحصائية المستخدمة فى الدراسة
٢٠٨ + ٧٥	الفصل الخامس :- نتائج الدراسة

تابع: قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٨٣ + ٢٧٧	نتائج تطبيق اختبار مهارات التفكير الابداعى
١٩٠ + ٢٨٤	نتائج تطبيق مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات....
١٩٦ + ٢٩١	نتائج تطبيق بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي للطلاب المعلمين
	نتائج تطبيق الاختبار التحصيلي فى وحدة المحددات
٢٠٠ + ٢٩٧	والمصفوفات وتطبيقاتها
٢٠٢ + ٣٠٠	فاعلية الوحدة
٢٠٤ + ٣٠٣	كفاءة الوحدة
٢٠٦ + ٣٠٤	تفسير ومناقشة
٢٠٧ + ٣٠٦	التوصيات
٢٠٨ + ٣٠٧	المقترحات
٢١٣ + ٣٠٩	ملخص الدراسة باللغة العربية
٢٤٩ + ٣١٤	قائمة المراجع
٢٣٩ + ٣١٥	المراجع العربية
٢٤٨ + ٣٣٩	المراجع الأجنبية
٢٤٩ + ٣٤٨	بعض المواقع من شبكة الأنترنت

ثانيا :قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٠	نتيجة الدراسة الاستطلاعية	١
١٤٦	الخطة الزمنية للبرنامج المقترح	٢
١٥١	الخطة الزمنية لتدريس وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	٣
١٥٦	مواصفات اختبار مهارات التفكير الابداعي	٤
١٦٦	مواصفات الاختبار التحصيلي	٥
١٦٨	التصميم التجريبي لتجربة الدراسة	٦
١٧٩	نتائج تطبيق اختبار مهارات التفكير الابداعي في وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	٧
١٨١	نسبة الكسب المعدل لمتوسطات الدرجات في اختبار مهارات التفكير الابداعي	٨
١٨٢	نسبة الكسب المعدل لكل طالب معلم من الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) في اختبار مهارات التفكير الابداعي	٩
١٨٥	اتجاهات الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) نحو مهنة تدريس الرياضيات	١٠

تابع : قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٨٧	نتائج تطبيق مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات	٤١
١٨٨	نسبة الكسب المعدل لمتوسط درجات الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) في مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات	٤٢
١٨٩	نسبة الكسب المعدل لكل طالب من الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) في مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات.	٤٣
١٩٣	نتائج تطبيق بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي داخل الفصول للطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة)	٤٤
١٩٤	نسبة الكسب المعدل لمتوسط درجات الطلاب المعلمين في تطبيق بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي للطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة)	٤٥
١٩٥	نسبة الكسب المعدل لكل طالب معلم من الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) في تطبيق بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي .	٤٦

تابع : قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
١٩٩	نتائج تطبيق الاختبار التحصيلي في وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها.	٦٧+
٢٠١	نسبة الكسب المعدل لكل طالب من الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) في الاختبار التحصيلي في وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	٨+
٢٠٢	نسبة الكسب المعدل لمتوسط درجات الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) في الاختبار التحصيلي في وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	٩+
٢٠٣	تكرارات الدرجات للطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة)	٤٠

ثالثاً: قائمة التمثيل البياني

ط

رقم الملحق	العنوان	رقم الصفحة
١	التمثيل البياني لدرجات الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) فى التطبيقين القبلى والبعدى فى اختبار مهارات التفكير الابداعى فى وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	١٧٨
٢	التمثيل البياني لدرجات الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) فى التطبيقين القبلى والبعدى فى مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات	١٨٥
٣	التمثيل البياني لدرجات الطلاب المعلمين (مجموعة الدراسة) فى التطبيقين القبلى والبعدى فى بطاقة ملاحظة الأداء التدريسي	١٩٢
٤	التمثيل البياني لدرجات الطلاب المعلمين(مجموعة الدراسة) فى التطبيقين القبلى والبعدى فى الاختبار التحصيلي فى وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	١٩٨

رابعاً: قائمة الملاحق

رقم الملحق	العنوان	رقم الصفحة
١	قائمة بأسماء السادة المحكمين	٢٥٠ ٢٥١
٢	صورة البرنامج المقترح	٢٥٢ ٢٦١
٣	دليل المحاضر الجامعى لتدريس وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	٢٦٢ ٢٨٥
٤	كتاب الطالب المعلم	٢٨٦ ٤٣٤
٥	أوراق العمل و التمارين والنشاط	٤٣٥ ٤٨٤
٦	اختبار مهارات التفكير الابداعى فى الرياضيات	٤٨٥ ٤٩٩
٧	مقياس الاتجاه نحو مهنة تدريس الرياضيات	٥٠٠ ٥٠٥
٨	بطاقة ملاحظة الأداء التدريسى للطلاب المعلمين	٥٠٦ ٥١٤
٩	الاختبار التحصيلى فى وحدة المحددات والمصفوفات وتطبيقاتها	٥١٥ ٥٢٥
١٠	بطاقة الملاحظة المستخدمة فى الدراسة الاستطلاعية	٥٢٦ ٥٣٠