

إدارة التنمية البيئية المستدامة فى قطاع الزراعة المصرى (دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة من الطالب

وليد إسماعيل حسن عبد البارى

بكالوريوس تجارة (إدارة الأعمال) - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ١٩٩٠

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
فى
العلوم البيئية**

**قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس**

صفحة الموافقة على الرسالة
إدارة التنمية البيئية المستدامة فى قطاع الزراعة المصرى
(دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة من الطالب

وليد إسماعيل حسن عبد البارى

بكالوريوس تجارة (إدارة الأعمال) - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ١٩٩٠

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

فى

العلوم البيئية

قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة:

١) أ.د/ عائشة مصطفى المنياوى

رئيس قسم إدارة الأعمال- كلية التجارة- جامعة عين شمس

٢) أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيونى

أستاذ الاقتصاد الزراعى - العميد الأسبق للمعهد العالى للتعاون الزراعى

جامعة عين شمس

٣) أ.د/ فاطمة أحمد الشربينى

أستاذ الاقتصاد - المعهد العالى للكفاية الإنتاجية - جامعة الزقازيق

٤) د/ جيهان عبد المنعم رجب

أستاذ مساعد إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة عين شمس

إدارة التنمية البيئية المستدامة فى قطاع الزراعة المصرى (دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة من الطالب

وليد إسماعيل حسن عبد البارى

بكالوريوس تجارة (إدارة الأعمال) - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ١٩٩٠

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
فى
العلوم البيئية
قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

تحت إشراف:

١) أ.د/ عائشة مصطفى المنياوى - رئيس قسم إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة عين شمس

٢) أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيونى - أستاذ الاقتصاد الزراعى - العميد الأسبق للمعهد العالى للتعاون

الزراعى - جامعة عين شمس

٣) أ.د/ راشد محمد عبد الجليل - أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٢/ /

موافقة الجامعة

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢/ /

٢٠١٢/ /



جامعة عين شمس

معهد الدراسات والبحوث البيئية

إدارة التنمية البيئية المستدامة فى قطاع الزراعة المصرى (دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
فى العلوم البيئية
قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

مقدمة من

وليد إسماعيل حسن محمد البارى

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

إشراف

أ.د/ راشد محمد عبد الجليل	أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيونى	أ.د/ عائشة مصطفى المنياوى
أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق	أستاذ الاقتصاد الزراعى - عميد المعهد العالى للتعاون الزراعى جامعة عين شمس	أستاذ التسويق - رئيس قسم إدارة الأعمال - كلية التجارة جامعة عين شمس

١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ
جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

صَلَّى
الْعِظِيمِ

سورة قريش (١٠٦: الآية ٤-٣)

الجزء الأول

الإطار النظري والدراسات المرجعية



جامعة عين شمس

معهد الدراسات والبحوث البيئية

إدارة التنمية البيئية المستدامة فى قطاع الزراعة المصرى (دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
فى العلوم البيئية
قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

مقدمة من

وليد إسماعيل حسن عبد البارئ

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق

إشراف

أ.د/ عائشة مصطفى المنياوى	أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيونى	أ.د/ راشد محمد عبد الجليل
أستاذ التسويق - رئيس قسم	أستاذ الاقتصاد الزراعى - العميد	أستاذ إدارة الأعمال - كلية
إدارة الأعمال - كلية التجارة	الأسبق للمعهد العالى للتعاون الزراعى	التجارة - جامعة الزقازيق
جامعة عين شمس	جامعة عين شمس	

1433 هـ - 2012 م

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَأَمَّنَّهُمْ مِنْ خَوْفٍ

صَلَّى
الْعَظِيمِ

سورة قريش (١٠٦: الآية ٤٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله،

وبعد فإن الباحث يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأساتذته الأجلاء الذين ساهموا ببذل العون والإرشاد والتوجيه له فى مجال إعداد هذه الدراسة.

ويخص الباحث بالشكر الجزيل والامتنان الأستاذ الدكتور/ **عائشة مصطفى المنياوى** "أستاذ ورئيس مجلس قسم إدارة الأعمال" بكلية التجارة - جامعة عين شمس- والمشرف على الرسالة، أستاذاً قديراً منذ أن عرفتُها إنسانة تذوب عشقا بمصريتها.. أمدتني بكثير من المراجع القيمة وشاركت بجهدهما فى الخروج بهذا العمل العلمى جزاها الله خير الجزاء.

كما يرثى الباحث أستاذه الدكتور/ **راشد محمد عبد الجليل** (أستاذ إدارة الأعمال) فى كلية التجارة جامعة الزقازيق والمشرف المشارك على هذه الدراسة -رحمه الله- ، والذي توفاه الله فى ليلة السابع والعشرين من رمضان - عرفه الباحث أستاذاً وعالماً جليلاً منذ عرفه الباحث فى مرحلة الدراسات العليا بكلية التجارة جامعة الزقازيق -تغمده الله بواسع رحمته وجعل إشرافه على الباحث فى ميزان حسناته إنه سميع عليم-.

كما يخص الباحث بالشكر الجزيل والامتنان الأستاذ الدكتور/ **السعيد عبد الحميد البسيونى** الأستاذ بكلية الزراعة - العميد الأسبق للمعهد العالى للتعاون الزراعى - جامعة عين شمس - المشرف المشارك عالماً يذوب عشقا بمصريته، من تولى دعم الباحث بتوجيهاته وعلمه الغزير، ولا ينس الباحث موافقته على المشاركة فى الإشراف حرصاً على مصلحة الطالب -جزاه الله خير الجزاء-.

كما يخص الباحث بالشكر الجزيل والامتنان الدكتور/ **جيهان رجب** أستاذ إدارة الأعمال المساعد بكلية التجارة بجامعة عين شمس على قبولها مناقشة الباحث، والأستاذ الدكتور/ **فاطمة أحمد الشربيني** أستاذ الاقتصاد بالمعهد العالى للكفاية الإنتاجية على قبولها مناقشة الباحث

كما يخص الباحث بالشكر والتقدير كل من ساهم ودعم هذه الدراسة.

جزاهم الله كل الخير..... فائق احترامى وامتنانى،

إهداء خاص

..إلى الأستاذ الدكتور/ إسماعيل حسن عبد الباري... والدى...
أستاذ ومؤسس قسم الاجتماع فى كلية الآداب... جامعة الزقازيق... رائد
من رواد علم الاجتماع فى مصر... الوالد والعالم والإنسان... أستاذ لأجيال
متعاقبة... علمنى معنى الشموخ والكرامة فى مجتمع إختلت فيه المعايير
والقيم.

جزاه الله كل خير،،،

..إلى والدتى... معلمة الأجيال... ضحت من أجلنا... ولا تزال...
نبعا متفجرا من الحنان والعطاء والتضحية وإنكار الذات.

..إلى أبنائى... نوران & ندى & إسماعيل

تحملونى بصبر لإنجاز أعمال كثيرة

قدرنى ربى على إسعادهم

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(١٥٣-١)	الجزء الأول: الإطار النظري والدراسات المرجعية
(٥-٢)	مقدمة
(٣٦ -٦)	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
(٨)	تقديم.
(١٠-٩)	الدراسة الاستطلاعية
(١١-١٠)	مشكلة الدراسة
(١٢-١١)	أهمية الدراسة
(١٢)	أهداف الدراسة
(١٦-١٢)	مفاهيم ومصطلحات الدراسة والتعريف الإجرائي
(١٧-١٦)	مجتمع الدراسة وعينتها والمعالجة الإحصائية
(٣٤-١٧)	الدراسات السابقة
(٣٤)	تعقيب عام على الدراسات السابقة
(٣٦-٣٤)	الحدود الزمنية والمكانية للدراسة
(٧٧-٣٧)	الفصل الثاني: مداخل من عمليات الإدارة البيئية لرفع معدلات استدامة التنمية
(٣٩)	تقديم
(٤٧-٤٠)	الإدارة البيئية
(٤٩-٤٧)	عمليات الإدارة البيئية كمنظومة
(٥١-٤٩)	قواعد البيانات وأهميتها للإدارة البيئية
(٥٨-٥١)	البرنامج المصري للسياسات البيئية EEPP (رؤية تحليلية)
(٦٦-٥٨)	الإشكاليات المتعلقة بالملف الزراعي المصري
(٦١-٥٨)	- الأبعاد الكاملة للمشكلة
(٦٢)	- تطور إشكاليات الزراعة المصرية على النطاق الخارجي
(٦٥-٦٢)	- إشكاليات الملف الزراعي واتفاقيات الاتحاد الأوروبي

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(٦٧-٦٦)	- المراسد الاجتماعية والمجالس الاقتصادية كأدوات للإدارة البيئية وانعكاساتها الأيكولوجية
(٦٨-٦٧)	- مزايا المراسد الاجتماعية والمجالس الاقتصادية
(٦٨)	- أطر تنفيذ المراسد الاجتماعية والمجالس الاقتصادية
(٧١-٦٨)	معايير استدامة التنمية
(٧٧-٧١)	العوامل التي تؤثر على عدم استدامة التنمية البيئية
(١١٤-٧٨)	الفصل الثالث: الاتجاهات النظرية والمتغيرات العالمية (مدخل لرؤية جديدة لإدارة التنمية البيئية)
(٨٢-٨٠)	تقديم
(٨٢)	المدارس النظرية لفهم عمليات التنمية البيئية المستدامة.
(٨٥-٨٢)	عمليات التحول نحو تكوين النظم عند بارسونز PARSONS.
(٨٧-٨٥)	البنائية الوظيفية عند نيل سملسر N.SMELSER.
(٨٧)	المتغيرات البيئية العالمية وانعكاساتها على الإدارة البيئية .
(٩٢-٨٧)	- أزمة الغذاء العالمية ومؤتمرات الفاو .
(٩٦-٩٢)	- الأزمة المالية العالمية .
(٩٧-٩٦)	- أزمة المناخ العالمية.
(٩٨-٩٦)	الإدارة البيئية وحوكمة الموارد المائية فى مصر .
(١٠١-٩٩)	اتفاق عنتيبي وتحديات المواجهة مع دول حوض النيل .
(١٠٣-١٠١)	حوكمة الموارد المائية .
(١٠٥-١٠٣)	الإدارة البيئية وأهمية تضمين المكونات الديموجرافية والسياسيولوجية.
(١٠٥)	الإدارة البيئية والرؤية الاستراتيجية فى مجال التنمية الزراعية.
(١١٤-١٠٦)	قيم العمل فى المجتمع الزراعى وتمكين المرأة الريفية من منظور سسيو اقتصادى.

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(١٥٢-١١٥)	الفصل الرابع: المشروعات الصغيرة وآليات جديدة لتحقيق التنمية المستدامة
(١١٧)	تقديم
(١١٨)	المشروعات الصغيرة كآلية لتحقيق التنمية البيئية المستدامة.
(١٣٠-١١٨)	- المفهوم - المميزات - المشاكل والمقومات.
(١٣٣-١٢٩)	- أنماط المشروعات الصغيرة فى الدول النامية.
(١٣٥-١٣٣)	- الارتقاء بمستوى الأداء الاقتصادى للمشروعات الصغيرة.
(١٣٧-١٣٥)	- المشروعات الصغيرة وفرص الحصول على شهادة الأيزو.
(١٤٨-١٣٧)	التدريب كمدخل لتطوير المشروعات الصغيرة.
(١٤٠-١٣٨)	- مفهوم التدريب
(١٤١-١٤٠)	- أهداف تقييم ومتابعة التدريب.
(١٤٤-١٤٢)	- فاعلية التدريب والعوامل المؤثرة فيه.
(١٤٧-١٤٤)	تجارب الدول السابقة (اليابان - البرتغال - الهند)
(١٥٢-١٤٧)	مشروع التنمية الريفية المتكاملة (محافظة البحيرة) نموذجاً
(٢٤٠-١٥٢)	الجزء الثانى: الدراسة الميدانية وتحليل النتائج ومقترحات وتوصيات الدراسة
(٢٠٠-١٥٦)	الفصل الخامس: إجراءات الدراسة الميدانية
(١٥٦)	تقديم.
(١٥٨-١٥٧)	الأدوات المنهجية للدراسة الميدانية.
(١٦٠-١٥٨)	عينة ومجتمع الدراسة.
(١٥٩)	تصميم استمارة الاستبيان واختبارها.
(١٦٠)	جمع البيانات.
(١٦١-١٦٠)	الأساليب الإحصائية المستخدمة فى تحليل بيانات الدراسة الميدانية.
(١٦١)	الدراسة الميدانية.
(٢٠٣-١٦٢)	نبذة مختصرة عن الجانب المكانى والاقتصادى والاجتماعى لمنطقة الدراسة

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(٢٣٩-٢٠٤)	الفصل السادس: مناقشة نتائج الدراسة الميدانية ومقترحات الدراسة
(٢٠٦)	تقديم
(٢١١-٢٠٧)	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالبعد الإدارى البيئى.
(٢١٥-٢١١)	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالبعد الاجتماعى.
(٢١٩-٢١٦)	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالبعد الاقتصادى.
(٢٢٩-٢١٩)	* توصيات الدراسة.
(٢٢٠-٢١٩)	- التوصيات الخاصة بالبعد الإدارى البيئى
(٢٢١-٢٢٠)	- التوصيات الخاصة بالبعد الاجتماعى.
(٢٢٣-٢٢١)	- التوصيات الخاصة بالبعد الاقتصادى.
(٢٢٩-٢٢٣)	- التوصيات العامة
(٢٣٩-٢٢٩)	رؤية مستقبلية
(٢٦٠-٢٤٠)	قائمة المراجع:
(٢٥٢-٢٤١)	المراجع العربية.
(٢٥٩-٢٥٢)	المراجع الأجنبية.
(٢٥٩)	الشبكة العالمية للمعلومات.

قائمة الجداول

رقم الصفحة	المحتويات
(٧٠)	جدول رقم (١) علاقة استهلاك موارد الطاقة المتجددة واستدامة التنمية البيئية.
(١٢٨)	جدول رقم (٢) نسبة استخدام المنشآت التسويقية.
(١٤٦)	جدول رقم (٣) نسبة الإعفاءات الضريبية على المشروعات الصغيرة فى الهند .
(١٦٤)	جدول رقم (٤) بيان بأهم المحاصيل التصديرية بمحافظة البحيرة من الأراضى القديمة والأراضى الجديدة بالنوبارية.
(١٦٥)	جدول رقم (٥) مدى شعور الرائدات الريفيات بالاحتياج لدورات تدريبية.
(١٦٦)	جدول رقم (٦) رأى الرائدات الريفيات فى أهمية لقاءهن بالمدرسين قبل بداية البرنامج لتحديد الاحتياجات التدريبية.
(١٦٧)	جدول رقم (٧) رد فعل الرائدات الريفيات عن عبارات محددة تعكس شعورهم تجاه الخبرات المكتسبة من البرنامج التدريبي.
(١٦٨)	جدول رقم (٨) مدى إتاحة فرصة المناقشة للرائدات الريفيات.
(١٦٨)	جدول رقم (٩) يوضح حكم الرائدات الريفيات على طبيعة جلسات البرنامج التدريبي.
(١٦٩)	جدول رقم (١٠) حكم الرائدات الريفيات على طبيعة الدراسة فى البرنامج التدريبي الإدارى البيئى.
(١٦٩)	جدول رقم (١١) المواد والموضوعات التدريبية التى تركز عليها الرائدات الريفيات.
(١٧٠)	جدول رقم (١٢) مدى تفضيل الرائدات الريفيات لمحتوى المواد النظرية فى برنامج التأهيل الإدارى البيئى.
(١٧١)	جدول رقم (١٣) النسب المئوية التى تراها الرائدات الريفيات فى تحقيق الهدف من البرنامج.
(١٧٢)	جدول رقم (١٤) أهم المعوقات التى تواجه الرائدات الريفيات.
(١٧٣)	جدول رقم (١٥) مقترحات الرائدات الريفيات لتطوير عملية التنمية الريفية.
(١٧٤)	جدول رقم (١٦) ترتيب أولويات الخدمة الصحية لدى السكان المحليين.
(١٧٥)	جدول رقم (١٧) تفضيلات وأولويات السكان المحليين للجمعيات الأهلية.