

ادارة التنمية البيئية المستدامة في قطاع الزراعة المصري
(دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة من الطالب

وليد إسماعيل حسن عبد الباري

بكالوريوس تجارة (إدارة الأعمال) - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ١٩٩٠
ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في
العلوم البيئية

قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

**صفحة الموافقة على الرسالة
إدارة التنمية البيئية المستدامة في قطاع الزراعة المصري
(دراسة تحليلية)**

**رسالة مقدمة من الطالب
وليد إسماعيل حسن عبد الباري
بكالوريوس تجارة (إدارة الأعمال) - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ١٩٩٠
ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في
العلوم البيئية
قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية**

**وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة:**

١) أ.د/ عائشة مصطفى المنياوي

رئيس قسم إدارة الأعمال- كلية التجارة - جامعة عين شمس

٢) أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيوني

أستاذ الاقتصاد الزراعي - العميد الأسبق للمعهد العالي للتعاون الزراعي

جامعة عين شمس

٣) أ.د/ فاطمة أحمد الشربيني

أستاذ الاقتصاد - المعهد العالي للكفاية الإنتاجية - جامعة الزقازيق

٤) د/ جيهان عبد المنعم رجب

أستاذ مساعد إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة عين شمس

إدارة التنمية البيئية المستدامة في قطاع الزراعة المصري
(دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة من الطالب

وليد إسماعيل حسن عبد الباري

بكالوريوس تجارة (إدارة الأعمال) - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ١٩٩٠

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في

العلوم البيئية

قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

تحت إشراف:

١) أ.د/ عائشة مصطفى المنياوي - رئيس قسم إدارة الأعمال. كلية التجارة - جامعة عين شمس

**٢) أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيوني - أستاذ الاقتصاد الزراعي - العميد الأسبق للمعهد العالي للتعاون
الزراعي - جامعة عين شمس**

٣) أ.د/ راشد محمد عبد الجليل - أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق

ختتم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠١٢/ /

موافقة الجامعة

٢٠١٢/ /

موافقة مجلس المعهد

٢٠١٢/ /



جامعة عين شمس
معهد الدراسات والبحوث البيئية

إدارة التنمية البيئية المستدامة في قطاع الزراعة المصري
(دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

مقدمة من

وليه إسماعيل لاسن عبد الباري

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق ٢٠٠٥

إشراف

أ. د/ عائشة مصطفى المياوى	أ. د/ راشد محمد عبد الجليل
أستاذ التسويق - رئيس قسم	أستاذ الاقتصاد الزراعي - عميد
إدارية الأعمال - كلية التجارة	المعهد العالي للتعاون الزراعي
جامعة عين شمس	جامعة عين شمس

فَلَيَعْبُدُوا إِرَبَ هَذَا الْبَيْتُ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ
جُوعٍ وَأَمْنٍ مِنْ خَوْفٍ

الصَّدَقَ
الْعَظِيمَ

سورة قريش (الآيات ٤-٦)

الجزء الأول

الإطار النظري والدراسات المرجعية



جامعة عين شمس
معهد الدراسات والبحوث البيئية

إدارة التنمية البيئية المستدامة في قطاع الزراعة المصري
(دراسة تحليلية)

رسالة مقدمة لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة
في العلوم البيئية
قسم العلوم الاقتصادية والقانونية والإدارية البيئية

مقدمة من

وليد إسماعيل لحسن عبد الباري

ماجستير إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق

إشراف

أ.د/ عائشة مصطفى المنياوي أ.د/ راشد محمد عبد الجليل
أستاذ التسويق - رئيس قسم
أستاذ الاقتصاد الزراعي - العميد
الأسبق للمعهد العالي للتعاون الزراعي
جامعة عين شمس

أ.د/ السعيد عبد الحميد البسيوني
أستاذ إدارة الأعمال - كلية التجارة - جامعة الزقازيق
إشراف

1433 هـ - 2012 م

فَلِيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ * الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ
وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

الصلوة
العظمى

سورة قريش (١٠٦: الآية ٤-٣)

شُكْر وَتَقْدِيرٌ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَدَانَا هَذَا وَمَا كَانَا نَهْدَىٰ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللّٰهُ،

وبعد فإن الباحث يتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير لأسانته الأجلاء الذين ساهموا ببذل العنون والإرشاد والتوجيه له في مجال إعداد هذه الدراسة.

ويخص الباحث بالشكر الجزيل والامتنان الأستاذ الدكتور / **عائشة مصطفى المنياوى** "أستاذ ورئيس مجلس قسم إدارة الأعمال" بكلية التجارة - جامعة عين شمس - والمشرف على الرسالة، أستاذًا قديرًا منذ أن عرفتها إنسانة تذوب عشقًا بمصريتها.. أمدتني بكثير من المراجع القيمة وشاركت بجهدها في الخروج بهذا العمل العلمي جزاها الله خير الجزاء.

كما يرثى الباحث أستاذ الدكتور / **رافد محمد عبد الجليل** (أستاذ إدارة الأعمال) في كلية التجارة جامعة الزقازيق والمشرف المشارك على هذه الدراسة - رحمه الله ، والذى توفاه الله في ليلة السابعة والعشرين من رمضان - عرفه الباحث أستاذًا عالمًا جليلاً منذ عرفه الباحث في مرحلة الدراسات العليا بكلية التجارة جامعة الزقازيق - تغمده الله بواسع رحمته وجعل إشرافه على الباحث في ميزان حسناته إنه سميع عليم .-

كما يخص الباحث بالشكر الجزيل والامتنان الأستاذ الدكتور / **السعيد عبد الحميد البسيوني** الأستاذ بكلية الزراعة - العميد الأسبق للمعهد العالي للتعاون الزراعي - جامعة عين شمس - المشرف المشارك عالماً يذوب عشقًا بمصريته، من تولى دعم الباحث بتوجهاته وعلمه الغزير، ولا ينس الباحث موافقته على المشاركة في الإشراف حرصاً على مصلحة الطالب - جزاه الله خير الجزاء .-

كما يخص الباحث بالشكر الجزيل والامتنان الدكتور / **جيهران رجب** أستاذ إدارة الأعمال المساعد بكلية التجارة بجامعة عين شمس على قبولها مناقشة الباحث، والأستاذ الدكتور / **فاطمة أحمد الشربى** أستاذ الاقتصاد بالمعهد العالي للكفاية الإنتاجية على قبولها مناقشة الباحث

كما يخص الباحث بالشكر والتقدير كل من ساهم ودعم هذه الدراسة.

جزاهم الله كل الخير فائق احترامى وامتنانى،

إهداه خاص

.. إلى الأستاذ الدكتور / إسماعيل حسن عبد الباري ... والدى ...
أستاذ ومؤسس قسم الاجتماع في كلية الآداب ... جامعة الزقازيق ... رائد
من رواد علم الاجتماع في مصر ... الوالد والعالم والإنسان ... أستاذ لأجيال
متعاقبة ... علمي يعني الشموخ والكرامة في مجتمع اختلفت فيه المعايير
والقيم.

جزاهم الله كل خير،،

.. إلى والدتي ... معلمة لأجيال ... صحت من أجلنا ... ولا تزال ...
نبعاً متفجرًا من الحنان والعطاء والتضحية وإنكار الذات.

إلى أبنائي ... نوران & ندى & إسماعيل ..

تحملوني بصبر لإنجاز أعمال كثيرة

قد منى ربى على إسعادهم

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(١٥٣-١)	الجزء الأول: الإطار النظري والدراسات المرجعية
(٥-٢)	مقدمة
(٣٦ - ٦)	الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة
(٨)	تقديم.
(١٠-٩)	الدراسة الاستطلاعية
(١١-١٠)	مشكلة الدراسة
(١٢-١١)	أهمية الدراسة
(١٢)	أهداف الدراسة
(١٦-١٢)	مفاهيم ومصطلحات الدراسة وتعريف الإجرائي
(١٧-١٦)	مجتمع الدراسة وعيتها ومعالجة الإحصائية
(٣٤-١٧)	الدراسات السابقة
(٣٤)	تعقيب عام على الدراسات السابقة
(٣٦-٣٤)	الحدود الزمنية والمكانية للدراسة
(٧٧-٣٧)	الفصل الثاني: مدخل من عمليات الإدارة البيئية لرفع معدلات استدامة التنمية
(٣٩)	تقدير
(٤٧-٤٠)	الإدارة البيئية
(٤٩-٤٧)	عمليات الإدارة البيئية كمنظومة
(٥١-٤٩)	قواعد البيانات وأهميتها للإدارة البيئية
(٥٨-٥١)	البرنامج المصرى للسياسات البيئية EEPP (رؤية تحليلية)
(٦٦-٥٨)	الإشكاليات المتعلقة بالملف الزراعي المصرى
(٦١-٥٨)	- الأبعاد الكاملة للمشكلة
(٦٢)	- تطور إشكاليات الزراعة المصرية على النطاق الخارجى
(٦٥-٦٢)	- إشكاليات الملف الزراعي واتفاقيات الاتحاد الأوروبي

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(٦٧-٦٦)	- المراسد الاجتماعية وال المجالس الاقتصادية كأدوات لإدارة البيئية وانعكاساتها الأيكولوجية
(٦٨-٦٧)	- مزايا المراسد الاجتماعية وال المجالس الاقتصادية
(٦٨)	- أطر تنفيذ المراسد الاجتماعية وال المجالس الاقتصادية
(٧١-٦٨)	معايير استدامة التنمية
(٧٧-٧١)	العوامل التي تؤثر على عدم استدامة التنمية البيئية
(١١٤-٧٨)	الفصل الثالث: الاتجاهات النظرية والمتغيرات العالمية (مدخل لرؤية جديدة لإدارة التنمية البيئية)
(٨٢-٨٠)	تقديم
(٨٢)	المدارس النظرية لفهم عمليات التنمية البيئية المستدامة.
(٨٥-٨٢)	عمليات التحول نحو تكوين النظم عند بارسونز PARSONS.
(٨٧-٨٥)	البنائية الوظيفية عند نيل سملسر N.SMELSER .
(٨٧)	المتغيرات البيئية العالمية وانعكاساتها على الإدارة البيئية .
(٩٢-٨٧)	- أزمة الغذاء العالمية ومؤتمرات الفاو .
(٩٦-٩٢)	- الأزمة المالية العالمية .
(٩٧-٩٦)	- أزمة المناخ العالمية.
(٩٨-٩٦)	الإدارة البيئية وحكومة الموارد المائية في مصر .
(١٠١-٩٩)	اتفاق عنتبي وتحديات المواجهة مع دول حوض النيل .
(١٠٣-١٠١)	حكومة الموارد المائية .
(١٠٥-١٠٣)	الإدارة البيئية وأهمية تضمين المكونات الديموغرافية والسييولوجية.
(١٠٥)	الإدارة البيئية والرؤية الاستراتيجية في مجال التنمية الزراعية.
(١١٤-١٠٦)	قيم العمل في المجتمع الزراعي وتمكين المرأة الريفية من منظور سسيو اقتصادي.

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(١٥٢-١١٥)	الفصل الرابع: المشروعات الصغيرة وآليات جديدة لتحقيق التنمية المستدامة
(١١٧)	تقديم
(١١٨)	المشروعات الصغيرة كآلية لتحقيق التنمية البيئية المستدامة.
(١٣٠-١١٨)	- المفهوم - المميزات - المشاكل والمقومات.
(١٣٣-١٢٩)	- أنماط المشروعات الصغيرة في الدول النامية.
(١٣٥-١٣٣)	- الارتفاع بمستوى الأداء الاقتصادي للمشروعات الصغيرة.
(١٣٧-١٣٥)	- المشروعات الصغيرة وفرص الحصول على شهادة الآيزو.
(١٤٨-١٣٧)	التدريب كمدخل لتطوير المشروعات الصغيرة.
(١٤٠-١٣٨)	- مفهوم التدريب
(١٤١-١٤٠)	- أهداف تقييم ومتابعة التدريب.
(١٤٤-١٤٢)	- فاعلية التدريب والعوامل المؤثرة فيه.
(١٤٧-١٤٤)	تجارب الدول السابقة (اليابان - البرتغال - الهند)
(١٥٢-١٤٧)	مشروع التنمية الريفية المتكاملة (محافظة البحيرة) نموذجاً
(٢٤٠-١٥٢)	الجزء الثاني: الدراسة الميدانية وتحليل النتائج ومقتراحات وتوصيات الدراسة
(٢٠٠-١٥٦)	الفصل الخامس: إجراءات الدراسة الميدانية
(١٥٦)	تقديم.
(١٥٨-١٥٧)	الأدوات المنهجية للدراسة الميدانية.
(١٦٠-١٥٨)	عينة ومجتمع الدراسة.
(١٥٩)	تصميم استمار الاستبيان واختبارها.
(١٦٠)	جمع البيانات.
(١٦١-١٦٠)	الأساليب الإحصائية المستخدمة في تحليل بيانات الدراسة الميدانية.
(١٦١)	الدراسة الميدانية.
(٢٠٣-١٦٢)	نبذة مختصرة عن الجانب المكاني والاقتصادي والاجتماعي لمنطقة الدراسة

تابع قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات
(٢٣٩-٢٠٤)	الفصل السادس: مناقشة نتائج الدراسة الميدانية واقتراحات الدراسة
(٢٠٦)	تقديم
(٢١١-٢٠٧)	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالبعد الإداري البيئي.
(٢١٥-٢١١)	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالبعد الاجتماعي.
(٢١٩-٢١٦)	مناقشة نتائج الدراسة الميدانية المتعلقة بالبعد الاقتصادي.
(٢٢٩-٢١٩)	* توصيات الدراسة.
(٢٢٠-٢١٩)	- التوصيات الخاصة بالبعد الإداري البيئي
(٢٢١-٢٢٠)	- التوصيات الخاصة بالبعد الاجتماعي.
(٢٢٣-٢٢١)	- التوصيات الخاصة بالبعد الاقتصادي.
(٢٢٩-٢٢٣)	- التوصيات العامة
(٢٣٩-٢٢٩)	رؤى مستقبلية
(٢٦٠-٢٤٠)	قائمة المراجع:
(٢٥٢-٢٤١)	المراجع العربية.
(٢٥٩-٢٥٢)	المراجع الأجنبية.
(٢٥٩)	الشبكة العالمية للمعلومات.

قائمة الجداول

رقم الصفحة	المحتويات
(٧٠)	جدول رقم (١) علاقة استهلاك موارد الطاقة المتجدد واستدامة التنمية البيئية.
(١٢٨)	جدول رقم (٢) نسبة استخدام المنشآت التسويقية.
(١٤٦)	جدول رقم (٣) نسبة الإعفاءات الضريبية على المشروعات الصغيرة في الهند .
(١٦٤)	جدول رقم (٤) بيان بأهم المحاصيل التصديرية بمحافظة البحيرة من الأراضي القديمة والأراضي الجديدة بالنوبالية.
(١٦٥)	جدول رقم (٥) مدى شعور الرائدات الريفيات بالاحتياج لدورات تدريبية.
(١٦٦)	جدول رقم (٦) رأى الرائدات الريفيات فى أهمية لقاءهن بالمدربين قبل بدأيه البرنامج لتحديد الاحتياجات التدريبية.
(١٦٧)	جدول رقم (٧) رد فعل الرائدات الريفيات عن عبارات محددة تعكس شعورهم تجاه الخبرات المكتسبة من البرنامج التدريبي.
(١٦٨)	جدول رقم (٨) مدى إتاحة فرصة المناقشة للرائدات الريفيات.
(١٦٩)	جدول رقم (٩) يوضح حكم الرائدات الريفيات على طبيعة جلسات البرنامج التدريبي.
(١٦٩)	جدول رقم (١٠) حكم الرائدات الريفيات على طبيعة الدراسة فى البرنامج التدريبي الإداري البيئي.
(١٧٠)	جدول رقم (١١) المواد والموضوعات التدريبية التي تركز عليها الرائدات الريفيات.
(١٧٠)	جدول رقم (١٢) مدى تفضيل الرائدات الريفيات لمحتوى المواد النظرية فى برنامج التأهيل الإداري البيئي.
(١٧١)	جدول رقم (١٣) النسب المئوية التي تراها الرائدات الريفيات فى تحقيق الهدف من البرنامج.
(١٧٢)	جدول رقم (١٤) أهم المعوقات التي تواجه الرائدات الريفيات.
(١٧٣)	جدول رقم (١٥) مقتراحات الرائدات الريفيات لتطوير عملية التنمية الريفية.
(١٧٤)	جدول رقم (١٦) ترتيب أولويات الخدمة الصحية لدى السكان المحليين.
(١٧٥)	جدول رقم (١٧) تفضيلات وأولويات السكان المحليين للجمعيات الأهلية.