



ديوان أَحْمَد الشَّارِف

(دراسة صَرْفِيَّة)

رسالة دكتوراه بإشراف
الأستاذ الدكتور/ صَبْرِي إِبْرَاهِيم السَّيِّد
أستاذ العلوم اللغوية
كلية البنات - جامعة عين شمس

بمساعدة
د/ محمد محفوظ سيد
مدرس النحو والصرف
كلية البنات - جامعة عين شمس

مُقدمة من الباحث
حسين نوح بدر حسين

صفحة العنوان

اسم الطالب: حسين نوح بدر حسين

الدرجة العلمية: دكتوراه

القسم التابع له: قسم اللغة العربية وآدابها - دراسات لغوية نحو وصرف

اسم الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم وال التربية

الجامعة: جامعة عين شمس

سنة التخرج: ١٩٩٤

سنة المنح: ٢٠١٣

جامعة عين شمس

الكلية: كلية البنات للآداب والعلوم والتربيّة

رسالة ماجستير

اسم الطالب: حسين نوح بدر حسين.

عنوان الرسالة. **ديوانُ أَحْمَدَ الشَّهْرَارِفِ - (دراسةٌ صَرْفِيَّةٌ)**

اسم الدرجة: الدكتوراه

لجنة الاشراف:

أ.د. / صبرى إبراهيم السيد أستاذ العلوم اللغوية - كلية البنات - جامعة عين شمس

د/ محمد محفوظ سيد مدرس النحو والصرف كلية البنات - جامعة عين شمس

٢٠١٣/ / : تاريخ البحث

الدراسات العليا:

أجيزة الرسالة بتاريخ

ختم الإجازة:

۲۰۱ / /

۲۰۱ / /

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

۲۰۱ / /

۲۰۱ / /

وَالْمُنْتَهَىٰ إِلَيْهِ مَا يَرِيدُ

لَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَا يَرِيدُ

سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ

سورة الأعراف : الآية ٨٩

الافتتاح

إلى من كان يبئث في الثقة والأمل حبًّا ، إلى روح أبي الطاهرة.. وفاءً ويرأ.

إلى أمي الغالية ... أملًا في رضاها وحبًا.

إلى زوجتي وأولادي الذين شغلني هذا البحث عنهم.

إلى كل غيور على هذه الأمة ولغتها العريقة الأصيلة .

إلى كل من أخلص لي الود من قريب أو صديق.

أهدي نتاج هذا الجهد.

شكر وتقدير

أحمد الله وأشكره بما هو أهل له، وأصلي وأسلم على المصطفى وآلـه
وصحبه أجمعين.

أتقدم بخالص الشكر وعظيم التقدير للعالم الجليل **الأستاذ الدكتور/ صبري إبراهيم السيد**، أستاذ العلوم التغوية بكلية البنات - جامعة عين شمس، لتفضله بالإشراف على هذا البحث حيث لم يدخل وسعاً في إسداء النص إلى ، فقد منحني من علمه الفياض ، ووقته التمرين، ما ساعدي على تلمس الصواب لمواصلة البحث والدراسة، فقد كان وما زال - يحفظه الله - لحسن توجيهاته ، أعظم الأثر في رؤية هذا البحث ، والله أسأل أن يحفظه منارة للعلم، ونبراساً وعوناً لكل من تلمسّ عنده غزاره علم ، وفيض منهـل ، ودقة لغـة ، وموضوعـية منهـج، ورجـاحة فـكرة إلهـ نـعـمـ المـولـى ، ونـعـمـ السـمـعـيـ المـجـيبـ.

كما أتوجه بخالص الشكر وعظيم التقدير **للدكتور/ محمد محفوظ سيد**، الذي شارك في الإشراف على هذا البحث، ولم يبخـل على البحث بـمعلوماتـهـ الـقيـمةـ، التي أـنـارتـ طـرـيقـ هـذـاـ الـبـحـثـ فـكـانـ عـونـاـ لـيـ، وجـسـراـ مـتـيـناـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ أـدـقـ المـعـلـومـاتـ فـلـهـ جـزـيلـ الشـكـرـ وـالـعـرـفـانـ.

شكراً وتقدير

إلى الأستاذين الفاضلين العالمين الجليلين

الأستاذ الدكتور/ فاروق محمد مهنا، أستاذ النحو والصرف بكلية الآداب جامعة
المنيا.

الأستاذة الدكتورة/ أمل إبراهيم جمعة، أستاذ النحو والصرف بكلية البنات جامعة
عين شمس

اللذين وافقا على مناقشة هذا البحث ولا شك أنّي سوف أتعلم منهمما الكثير
والكثير، ومازالا يواصلان المسيرة.

وأتشرف أن أكون أحد تلامذتها الذين يستمدون منها القيم والمُثل
العليا، قبل أن يأخذوا العلم.

وأنا إذ أثبت خطواتي نحو البحث ، أسترشد بتوجيهاتهما وبارائهما التي
الما يتغطّش لها أمثالي من طلاب العلم.

فأشكرهما على تفضيلهما وتحملهما عناء قراءة هذا البحث وعلى ما
يقدمانه من آراء نافعة وإفادة بالغة لطلاب العلم.

المُقدِّمة

الحمد لله الذي اختار محمداً من خير أمة في العالمين، وأنزل القرآن الكريم عليه بلغة العرب، فضمن لها القوة والخلود ما بقيت الحياة على هذا الوجود وصلَ اللهم على آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، آمين.

وبعد ،

فإن كلام العرب هو المصدر الثالث من مصادر المادة اللغوية المسموعة عن العرب وذلك بعد القرآن الكريم ، والحديث النبوي الشريف، وللشعر في كل لغة خصائص ينفرد بها عن النثر بحيث يصبح من المستطاع القول بوجود ما يسمى "لغة الشعر" ولقد اتفق النقاد قديماً وحديثاً على إنَّ الشعر لغته الخاصة التي تختلف عن الكلام العادي، وأحمد الشارف شاعر عربي هتف بالعروبة، وتغنى بآمجادها وكان يطلق عليه شيخ الشعراء وشاعر القُطُّرِينْ أي طرابلس وبرقة، وكان الشعب الليبي أيام الجهاد والمعارك الوطنية يردد أناشيد وقصائد الشاعر ، فهو من الرجال الذين حملوا لواء العلم، ورفعوا منارها، فشارك في جهاد المستعمر باللسان والقلم لقهر الظلم والجهل والتخلف.

لذا رأيت أن يكون مجال بحثي متعلقاً بدراسة الظواهر اللغوية في الشعر العربي، وبخاصة الشعر المعاصر أو الشعر الحديث، بحيث تكون هذه الدراسة، الموسومة بعنوان : (ديوان أحمد الشارف ، دراسة صرفية)، وهي دراسة وصفية تحليلية إحصائية تهدف إلى التعرف على صيغ الأبنية الصرفية من خلال الوقوف على النماذج الشعرية الواردة في الديوان باستقصاء أوزانها وتحليل دلالتها الصرفية، وإبراز الظواهر اللغوية الصرفية التي تطرأ عليها، ومدى مواعمتها للكلم العربي الفصيح وفق منهج وصفي مبني على العرض، والتحليل لبني الكلمات وصيغها وتتبع آراء النحاة وتوثيقها.

ومما تقدم كانت عنايتي بهذا الشاعر وشعره، وهنا يَحْسُنُ بِي أن أذكر أسباب اختياري لهذا الموضوع ، وهي:

- (١) يُعدُّ أَحْمَدُ الشَّارِفُ مِنْ أَكْبَرِ شُعُّرَاءِ لِيْبِيَا، فَقَدْ كَانَ يُطْلِقُ عَلَيْهِ شِيْخُ الشُّعُّرَاءِ.
- (٢) الشَّاعِرُ مِنَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا بِقُسْطٍ وَافِرٍ فِي الْحَرْكَةِ الْأَدْبَرِيَّةِ فِي لِيْبِيَا.
- (٣) مِنَ الدَّوَاعِيَّ الَّتِي دَفَعَتْنِي إِلَى اخْتِيَارِ هَذَا الْبَحْثَ أَنِّي أَعْتَدْتُ أَنَّ عِلْمَ التَّصْرِيفِ الْعَرَبِيِّ لَمْ يَنْلِ مِنْ عِنْيَةِ الدَّارِسِينَ مَا نَالَهُ صَنْوُهُ وَقَرِينُهُ - عِلْمُ النَّحْوِ - فِي عَصْرِنَا الْحَدِيثِ، إِضَافَةً إِلَى مَا يَحْسَهُ الدَّارِسُ مِنْ جَفَافٍ فِي مَسَائِلِهِ وَقَضَائِيَّاهُ.
- (٤) أَنَّ دَرَاسَةَ الْأَبْنِيَّةِ الْصَّرْفِيَّةِ تُعَدُّ أَسَاسًا فِي فَهْمِ عِلْمِ النَّحْوِ وَالْتَّرَاكِيبِ وَغَيْرِهَا.
- (٥) قَلَّةُ الشَّوَّاهِدِ الشَّعُّرِيَّةِ الَّتِي اسْتَشَهَدَ بِهَا الْلَّغَوِيُّونَ فِي عِلْمِ الْصَّرْفِ مَقَارِنَةً بِعِلْمِ النَّحْوِ، فَأَرْدَتْ بِهَا الْبَحْثُ تَوْسِيعَ دَائِرَةِ الْاسْتَشَهَادِ الْصَّرْفِيِّ ضَمِّنَ الْدَّرَاسَةِ الْتَّطَبِيِّيَّةِ.

أَهْمَيَّةُ الدَّرَاسَةِ:

أَوْلَأَ: إِنَّ هَذِهِ الدَّرَاسَةَ تُعَدُّ حَلْقَةً فِي عَقْدِ الْدَّرْسِ الْلَّغَوِيِّ التَّطَبِيِّيِّ الْمُعَاصِرِ، وَهُوَ أَحَدُ فَرَوْعَنَاتِ عِلْمِ الْلِّغَةِ، وَالْأَهْمَيَّةُ الْقَصْوِيَّةُ فِي كَشْفِ إِمْكَانَاتِ الْلِّغَةِ وَتَطَبِيْقِ الدَّعْوَةِ إِلَى دَرَاسَةِ الْقَضَائِيَّاتِ الْصَّرْفِيَّةِ مِنْ خَلَالِ الدَّوَاوِينِ الشَّعُّرِيَّةِ.

ثَانِيًا: إِنَّ هَذِهِ الدَّرَاسَةَ نَمْوَذْجٌ مِنْ نَمَادِجِ الْشِّعْرِ الْمُعَاصِرِ وَخَضْرَوْعَهُ لِلنَّظَرِيَّاتِ الْلَّغَوِيَّةِ يَؤْكِدُ أَنَّ دِيْوَانَ الشَّارِفِ بِهِ نَمَادِجٌ جَيِّدةٌ جَدِيرَةٌ بِالْبَحْثِ وَالْدَّرَاسَةِ وَالْتَّحْلِيلِ.

الدَّرَاسَاتُ السَّابِقَةُ:

مِنَ الدَّرَاسَاتِ السَّابِقَةِ الَّتِي تَنَاوَلَتْ شِعْرَ أَحْمَدَ الشَّارِفِ:

- (١) دراسة بعنوان: (أَحْمَدُ الشَّارِفُ، حَيَاتُهُ، وَشِعْرُهُ).

رِسَالَةُ مَاجِسْتِيرٍ مُقْدَّمَةُ مِنَ الْبَاحِثَةِ: سَعَادُ أَحْمَدُ مُحَمَّدُ الشَّرِيفُ - جَامِعَةُ الْقَاهِرَةِ سَنَةُ ١٩٧٦م، وَهِيَ فِي الدَّرَاسَاتِ الْأَدْبَرِيَّةِ، تَنَاوَلَتْ هَذِهِ الدَّرَاسَةُ كُلَّ مَا يَتَعَلَّقُ بِالْقَضَائِيَّاتِ الْأَدْبَرِيَّةِ وَبَعْضِ الْجَوَانِبِ مِنْ حَيَاتِهِ وَنَشَائِهِ.

(٢) دراسة بعنوان: (خصائص التركيب في ديوان أحمد الشارف) رسالة دكتوراه.

دراسة نحوية مقدمة من الباحث: إبراهيم الشريف، جامعة المنصورة ١٩٩٨م تناول فيها الباحث قضية الرتبة وتشمل التقديم والتأخير، كما تناول قضيّاً التركيب والحذف في الجملة الخبرية ، والجملة الإنسانية والجملة الموسعة.

منهج الدراسة:

المنهج المتبّع في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي، بحيث يكون مبنياً على العرض والاستقراء، والتحليل لبني الكلمات وصيغها ثم التصنيف والإحصاء، مع تتبع آراء النحاة، وتوثيقها، والموازنة بينها وصولاً إلى النتائج المرتقبة من خلال ما يتناوله الديوان؛ لأنَّ المنهج الوصفي ينحصر في وصف ما يُشاهد من ظواهر لغوية من دون الدخول في تفريعات أو افتراضات، أو تأويلات، والمهم أن نعرف الصيغة الصحيحة، وكيفية استعمالها ودلالاتها لتحقيق فائدة لغوية محددة.

وسوف أضع رقمين بين قوسين بجوار الشَّاهد ، هكذا (/) حيث إن الفراغ الأول يكون فيه رقم القصيدة في الديوان، والفراغ الثاني يكون فيه رقم البيت داخل القصيدة؛ فعلى سبيل المثال (١٤/٢) فذلك يعني القصيدة رقم (٢) البيت رقم (١٤)

الصعوبات التي واجهت الدراسة:

عدم وجود شروح أدبية أو لغوية لهذا الديوان ، حيث لم يشرحه لغوي بحيث يضع يد الباحث على مشكلاته وقضايا اللغة، كما حدث مع دواوين شعراء آخرين، وليس من السهل على باحث ناشئ مثلّي أن يقف على جميع الدراسات السابقة، وعلى الرغم من ذلك فقد بدأت مستعيناً بالله تعالى ثم بتوجيهات أستاذِي ومشرفي الأستاذ الدكتور/صبري إبراهيم السيد بمعاونة الدكتور/محمد محفوظ سيد، وقامت بتقسيم البحث إلى ثلاثة أبواب رئيسية مسبوقة بمقدمة وتمهيد،

ومتبوعة بخاتمة تضم أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث ثم الفهارس الفنية ثم قائمة بالمصادر والمراجع ثم فهرس الموضوعات.

فالملقدمة تناولت فيها أهمية الموضوع وأسباب اختياره والدراسات السابقة التي تناولت شعر أحمد الشارف، ومنهج الدراسة، وتفصيلاً مبسطاً لخطة البحث، أما التمهيد فقد تعرضت فيه لحياة الشاعر من حيث اسمه ونسبه ونشأته، والوظائف التي تولاها، وأهم الجوانب المهمة في عصره ثم وصف ديوانه في شيء من الإيجاز.

فالباب الأول: يتعلق بالأفعال، وقد توزع على فصلين ، حيث خصت الفصل الأول لأقسام الفعل، والفصل الثاني لأبنية الأفعال (أوزان الفعل)، وتحدث في الفصلين عن مفهوم الفعل وزمانه وأقسامه من حيث الصحة والعلة والجمود والتصرف، كما تناولت بالدراسة والتحليل الصيغ الواردة في مجال البحث فأبنت عن أوزانها ودلالاتها.

أما الباب الثاني: فيتعلق بالأسماء، وجاء في خمسة فصول، أفردت الفصل الأول: لأبنية الأسماء، والفصل الثاني: للمصادر والمشتقات، حيث تحدثت في البحث الأول: عن المصدر العام واسم المصدر، والمصدر الميمي والمصدر الصناعي واسم المرة، واسم الهيئة، وتحدثت في البحث الثاني: عن المشتقات، وفي هذا البحث تناولت اسم الفاعل بالدرس والتحليل ودلالته وأوجه الاختلاف والتبابين بينه وبين الفعل المضارع وبينه وبين الصفة المشببة كما أوضحت طرائق صياغته من الفعل الصحيح والمعتل وما يعتوره من ظواهر صرفية، وتتناولت صيغ المبالغة من حيث أوزانها ودلالتها، كما تحدثت عن اسم المفعول وطرائق صياغته من الثلاثي وغير الثلاثي وما ينوب عن اسم المفعول في الدلالة، وتتناولت الصفة المشببة والصيغ التي ترد عليها ضمن المواضع الواردة في مجال البحث كذلك تناولت اسم التفضيل من حيث مفهومه وطرق صياغته وشروط هذه الصياغة، وتحدثت عن اسم الزمان واسم المكان واسم الآلة، هذا فيما يتعلق بالفصل الأول والثاني، أما الفصل الثالث فقد تناولت فيه المثنى والجمع والفصل

الرابع: التصغير والنسب والفصل الخامس: تقسيم الاسم بحسب صحة آخره، أما الباب الثالث: فيتعلق بالقضايا الصرفية المشتركة بين الأسماء والأفعال الذي جاء في فصلين ، خصصت الفصل الأول: للزيادة والحذف تحدث في المبحث الأول: عن الزيادة والمعنى العام والخاص لهما والزيادة في هذا المبحث هي الزيادة في المعنى الصرفي، والمبحث الثاني: الحذف ، ودرست فيه حذف واو المثال وحذف لام الكلمة وحذف عين مهموز الوسط وحذف ياء المنقوص وحذف الهمزة وقصر الممدود، أما الفصل الثاني: فيشمل: الإعلال والإبدال والقلب المكاني والإدغام، وهذا يجعل هذه الدراسة لم تحبس أنفسها في حيز آراء النحاة المتقدمين بل حاولت أن تشرع نافذتها الصغيرة على الدرس الصوتي الحديث للاستفادة من منجزاته في تفسير وتحليل بعض الظواهر اللغوية كالإبدال والإعلال المتمثلة في نظرية المقطع الصوتي والمماثلة والمخالفة الصوتية ونظرية السهولة والتبسيير التي تميل إلى تلمس الأصوات السهلة التي تحتاج إلى جهد عضلي ويتضح ذلك من خلال مبحث القلب المكاني والإدغام، وكان اعتمادي في دراستي لهذا الديوان على الكتب اللغوية القديمة، وكتب الصرف منها خاصة ، وكان جل اعتمادي على كتاب سيبويه، والمقتبس للمبرد، والمنصف على تصريف المازني لابن جني، وشرح الملوكي لابن يعيش، والممتع في التصريف لابن عصفور وكتاب شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترابادي وغيرها. كما استعنت كثيراً بالمعاجم اللغوية وعلى رأسها لسان العرب لابن منظور، وأفدتُ من الكتب اللغوية الحديثة خصوصاً ما كان منها في الدراسة الصرفية وب خاصة كتاب الأستاذ الدكتور/صبري إبراهيم السيد الموسوم بعنوان: (في التحليل الصرفي، دراسة في كلمات الإمام علي ت وكرم الله وجهه) وغيرها، وقد حاولت أن أردد أغلب الشواهد الشعرية بالشاهد القرآني، خصوصاً في مواطن الخلاف اللغوي، ولا أزعم أنني أتيت بجديد - اللهم إلا ما يستبينه القارئ - من نماذج مختلفة جديدة عَرَضْتُ لها، وإعادة تشكيلها بصورة سهلة يستطيع القارئ أن يعيها بذاته، وأودُ أن أذكر هنا ما جاء في مقدمة الصاحبي: (والذي جمعناه في مؤلفنا هذا مُفْرَّق في أصناف

مؤلفات العلماء المتقدمين - رضي الله عنهم وجزاهم أفضـلـ الـجـزـاء - وإنـماـ لـنـاـ فـيـهـ اختـصـارـ مـبـسوـطـ، أوـ بـسـطـ مـخـتـصـرـ، أوـ شـرـحـ مـشـكـلـ، أوـ جـمـعـ مـتـفـرـقـ).

هـذـاـ، فـالـكـمـالـ لـلـهـ وـحـدـهـ، وـحـسـبـيـ أـنـنـيـ بـذـلـتـ مـاـ اـسـتـطـعـتـ مـاـ جـهـدـ، فـإـنـ وـفـقـتـ فـيـهـ إـلـىـ الصـوـابـ، وـذـلـكـ مـاـ كـنـتـ أـبـغـيـ، فـمـنـ اللهـ وـحـدـهـ، وـإـنـ يـكـنـ غـيرـ ذـلـكـ فـمـنـ نـفـسـيـ وـلـاـ حـوـلـ وـلـاـ قـوـةـ إـلـاـ بـالـلـهـ وـالـحـمـدـ لـلـهـ رـبـ الـعـالـمـينـ.

تمهيد

التعريف بصاحب الديوان

يقوم هذا البحث بدراسة صرفية للألفاظ الواردة في ديوان أحمد الشارف^(١).
فمن هو أحمد الشارف؟

هو أحمد بن علي بن مسعود الشارف من قبيلة أولاد يحيى من العمامي والتي
تنتمي ومعها قبائل المحاميد والعلاونة إلى قبائل بني هلال العربية المعروفة.
ولد الشاعر في سنة ١٨٦٤م، ونشأ في أسرة كريمة، كان أبوه رجلاً صالحًا
يعمل مزارعاً ولم يكن له أولاد آخرون غيره^(٢).

درس الشاعر الشارف في صغره في زاوية الفرجاني في (ساحل الأحمداد)،
ثم انتقل إلى زاوية سيدي عبد القادر الجيلاني، وأتم دراسته في زاوية سيدي
عبد السلام الأسمري في مدينة (زليتن) حفظ القرآن ، ودرس بعض علوم العربية،
ثم التحق بزاوية الفطيسى في (زليتن) أيضاً حيث درس الفقه والعلوم الأخرى.
وتلقى عن تلاميذ الشيخ علیش، كما تتلمذ على الشيخ كامل بن مصطفى الذي
كان يلقب بالأزهر الصغير لغزاره علمه وفضله.

كما كان من أساتذته أيضاً الشيخ عبد السلام بن محسن، وسلام الفطيسى،
وعبد السلام بن كريم وعبد الله بن حجر، وميلاد الشويف ، ورحمة الصاري،
والتحق أحمد الشارف بكلية أحمد باشا، ومنها حصل على (العالمية)، وقد درس
الفقه الإسلامي دراسة عميقة واطلع على مذاهب التشريع ليكون فقيهاً عالماً.

اشتغل بوظيفة خطيب ومدرس بمسجد بني مسلم بمدينة (مسلسلاته) في سنة
١٩٠٦م، ثم أجاز امتحاناً بـ (الخمس) نائباً للقاضي الشرعي بها، ثم إجتاز
امتحاناً عُيِّن على أثره قاضياً بـ (تاورغاء)^(٣)، والتي قال فيها:

(١) مقدمة الديوان (أحمد الشارف دراسة وديوان) على مصطفى المصراطي، ص ١١، ص ٥٠ وما بعدها.
الدار الجماهيرية للنشر ، الطبعة الثالثة ، ٢٠٠٠م، الشعر والشعراء في ليبيا لمحمد الصادق عفيفي،
ص ٣٨٦ ، ١٩٧٦م أحمد الشارف حياته وشعره لسعاد أحمد محمد الشريف ، رسالة ماجستير ، جامعة
القاهرة.

(٢) انظر: مقدمة الديوان، ص ١١.

(٣) تاورغاء ، مدينة ليبية تقع بالقرب من مدينة مصراته على الساحل الليبي.