

**SPORT EDUCATION AND CONFORMITY OF YOUTH
CULTURE
(FIELD STUDY ON A SAMPLE OF YOUTH IN PORT SAID
GOVERNORATE)**

Submitted By

Neven Kasim Mahmoud Asfour

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Port Said, 1993

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Science

Department of Environmental Human Science
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2012

**SPORT EDUCATION AND CONFORMITY OF YOUTH
CULTURE
(FIELD STUDY ON A SAMPLE OF YOUTH IN PORT SAID
GOVERNORATE)**

Submitted By

Neven Kasim Mahmoud Asfour

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Port Said, 1993

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Science
Department of Environmental Human Science

Under The Supervision of:

1- Prof. Dr. Alia Helmy Habib

Prof. of Sociology
Faculty of Girls
Ain Shams University

2- Dr. Reem Ahmed Ibrahim

Lecturer of Sport's Psychology
Faculty of Sport Education
Port Said University

2012

APPROVAL SHEET

THE SPORT EDUCATION AND CONFORMITY OF YOUTH CULTURE (FIELD STUDY ON A SAMPLE OF YPUH IN PORT SAID GOVERNORATE)

Submitted By

Neven Kasim Mahmoud Asfour

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Port Said, 1993

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Science
Has been Approved by:

Name

Signature

1- Prof. Dr. Alia Helmy Habib

Prof. of Sociology

Faculty of Girls

Ain Shams University

2- Prof. Dr. Laila Ahmed El-Said Farhat

Prof. & Former Head of Department of Sport's Psychology

Faculty of Sport Education

Helwan University

3- Dr. Nagwa Mahmoud Moneim Kasim

Assistant Prof. of Sociology

Faculty of Girls

Cairo University

2012

التنمية الرياضية وتشكيل ثقافة الشباب
(دراسة ميدانية على عينة من شباب محافظة بورسعيد)

رسالة مقدمة من الطالبة

نيفين قاسم محمود عصفور

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية . بورسعيد . ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
التنمية الرياضية وتشكيل ثقافة الشباب
(دراسة ميدانية على عينة من شباب محافظة بورسعيد)
رسالة مقدمة من الطالبة

نيفين قاسم محمود عصفور

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية . بور سعيد . ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تمت مناقشة الرسالة و الموافقة عليها

اللجنة:

التوقيع

١.د/عالية حلمي حبيب

أستاذ علم الاجتماع . كلية البنات

جامعة عين شمس

٢.د/ليلى السيد أحمد فرحات

أستاذ ورئيس قسم علم النفس الرياضي الأسبق . كلية التربية الرياضية (بنين) بالهرم

جامعة حلوان

٣.د./نجوي محمود عبد المنعم قاسم

أستاذ علم الاجتماع المساعد . كلية البنات

جامعة عين شمس

التنشئة الرياضية وتشكيل ثقافة الشباب
(دراسة ميدانية على عينة من شباب محافظة بورسعيد)

رسالة مقدمة من الطالبة

نيفين قاسم محمود عصفور

بكالوريوس خدمة اجتماعية . المعهد العالي للخدمة الاجتماعية . بورسعيد . ١٩٩٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف:

١. د. عالية حلمي حبيب

أستاذ علم الاجتماع . كلية البنات

جامعة عين شمس

٢. د. ريم أحمد إبراهيم

مدرس علم النفس الرياضي . كلية التربية الرياضية

جامعة بورسعيد

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / ٢٠١٢

موافقة الجامعة

موافقة مجلس المعهد

/ / ٢٠١٢

/ / ٢٠١٢

فهرس الجداول

رقم الصفحة	اسم الجدول	رقم الجدول
١٠٢	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير النوع	١
١٠٣	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير السن	٢
١٠٤	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً للمرحلة التعليمية	٣
١٠٥	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لنوع المدرسة	٤
١٠٦	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الصف الدراسي	٥
١٠٧	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية للأب	٦
١٠٨	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية للأم	٧
١٠٩	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير مهنة الأب	٨
١١٠	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير مهنة الأم	٩
١١٥	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لحبهم للرياضة	١٠
١١٦	العلاقة بين النوع (ذكر / أنثى) وبين حب الرياضة	١١
١١٧	العلاقة بين نوع المدرسة (رياضية – غير رياضية) وبين حب الرياضة	١٢
١١٧	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لممارسة الرياضة	١٣
١١٨	العلاقة بين النوع (ذكر/ أنثى) وبين ممارسة الرياضة	١٤
١١٨	العلاقة بين ممارسة الرياضة وبين نوع المدرسة (رياضية – غير رياضية)	١٥
١١٩	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لنوع الرياضة التي يمارسونها	١٦
١٢٠	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لوجود أخوة لهم يمارسون الرياضة	١٧
١٢١	العلاقة بين نوع المدرسة ووجود أخوة يمارسون أحد الأنشطة الرياضية	١٨

١٢٢	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لتشجيع الأسرة علي ممارسة الرياضة	١٩
١٢٣	العلاقة بين النوع (ذكر / أنثى) وبين تشجيع الأسرة على ممارسة الرياضة	٢٠
١٢٣	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لوسائل تشجيع الأسرة لهم	٢١
١٢٤	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لأسباب رفض الأسرة اشتراكهم في الأنشطة الرياضية	٢٢
١٢٦	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لوجود أنشطة رياضية بالمدرسة من عدمه	٢٣
١٢٧	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لإشتراكهم في الأنشطة الرياضية	٢٤
١٢٨	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لنوع الرياضة التي يمارسونها في المدرسة	٢٥
١٢٩	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لدخول الأنشطة الرياضية ضمن متطلبات دراستهم	٢٦
١٣٠	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لإستجاباتهم حول وجود مسابقات رياضية بين الفصول	٢٧
١٣٠	توزيع إستجابات أفراد عينة الدراسة حول تنظيم المدرسة للبطولات الرياضية	٢٨
١٣٢	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لإستجاباتهم حول تكريم المدرسة للمتفوقين رياضياً	٢٩
١٣٣	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لإستجاباتهم حول مدي ما توفره المدرسة من كتب عن الرياضة والبطولات الرياضية	٣٠
١٦١ و ٣٧	جداول توضح نتائج الاستبيان من جدول ٣١ حتى جدول ٤٦	٣١

الفصل الرابع

الدراسات السابقة

مقدمة :

قامت الباحثة بالإطلاع على قواعد البيانات بالمكتبة المركزية جامعته عين شمس وأكاديمية البحث العلمي وشبكة المعلومات الدولية للكشف عن الدراسات السابقة سواء العربية أو الأجنبية التي تناولت موضوع الرياضة و التنشئة الرياضية ، كما قامت بالبحث عن الدراسات السابقة فى مكتبات كليات التربية الرياضية بجامعة الإسكندرية وجامعة حلوان ومكتبات كليات التربية بجامعة الإسكندرية وجامعة حلوان وجامعة عين شمس .
وسوف تكتفى الباحثة بعرض الدراسات السابقة الأكثر ارتباطاً بموضوع الدراسة والتي قامت بتقسيمها الى محورين رئيسيين هما :

المحور الأول : النشاط الرياضى و آثاره الإجتماعية و النفسية .

المحور الثانى : دور مؤسسات التنشئة فى دعم السلوك الرياضى و تنمية المسئولية الإجتماعية للرياضيين .

المحور الأول : النشاط الرياضي و آثاره الإجتماعية و النفسية ، و يشتمل على عشر دراسات
وهي :

1- دراسة مطهر بن علي بن أحمد آل حسن الفقيه 2005¹

أهداف الدراسة : هدفت الدراسة إلى توضيح

- ١- مفهوم النشاط بعمامة، والنشاط الرياضي بخاصة، وأهمية ممارسته.
- 2- أهمية القيم الخلقية في الإسلام وأثرها على الفرد والمجتمع .
- ٣- دور النشاط الرياضي في تنمية قيمة الصدق .
- 4- دور النشاط الرياضي في تنمية قيمة الأمانة.
- 5- دور النشاط الرياضي في تنمية قيمة التعاون.
- 6- دور النشاط الرياضي في تنمية قيمة الشجاعة.
- 7- تحديد ما إذا كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات عينة الدراسة حول دور النشاط الرياضي في تنمية القيم الخلقية .

الإجراءات المنهجية :

المنهج : إستخدم الباحث المنهج الوصفي بشقيه (التحليلي و الكمي).

العينة : تم إختيار عينة الدراسة من معلمي التربية البدنية في المرحلة الابتدائية بنين بمحافظة القنفذة البالغ عددهم (٧٠) معلما بمختلف تخصصاتهم بكالوريوس (٥٤) دبلوم الكلية المتوسطة (٤)، دبلوم معهد التربية البدنية (٥) .

الأدوات : استبانة صممها الباحث، تكونت من جزأين، الجزء الأول عن المعلومات الأولية (المؤهل العلمي، سنوات الخدمة) والجزء الثاني عن المحاور الآتية :

(الصدق) 12 عبارة (الأمانة) ١٢ عبارة (التعاون) ١٤ عبارة (الشجاعة) ١٢ عبارة وزعت على عينة الدراسة من معلمي التربية البدنية في المرحلة الابتدائية بنين بمحافظة القنفذة البالغ عددهم (٧٠) معلما بمختلف تخصصاتهم بكالوريوس (54)، دبلوم الكلية المتوسطة (٤)، دبلوم معهد التربية البدنية (٥)، وبلغ عدد الاستبانات العائدة المستوفية للشروط (٦٣) استبانة .

^١ مطهر بن علي بن أحمد آل حسن الفقيه، دور النشاط الرياضي المدرسي في تنمية القيم الخلقية من وجهة نظر معلمي التربية البدنية محافظة القنفذة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة ، 2005.

النتائج :

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ما يلي:

- 1- النشاط المدرسي من الوسائل التي تعمل على تنمية القيم، فهو مجال عملي تطبيقي لتنمية القيم.
- 2- التمسك بالقيم الخلقية الإسلامية المستمدة من المنهج الإسلامي هو السبيل إلى تميز جيل اليوم ليسمو ويعلو كجيل الأمس.
- 3- النشاط الرياضي يعمل على تنمية القيم الخلقية (الصدق، الأمانة، التعاون، الشجاعة) بدرجة عالية.
- 4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين إستجابات أفراد العينة تعزى إلى المؤهل العلمي، فالمعلمين الحاصلين على مؤهل البكالوريوس أكثر تنمية للقيم من المعلمين الحاصلين على مؤهل دبلوم معهد التربية البدنية، وكذلك من المعلمين الحاصلين على مؤهل دبلوم الكلية المتوسطة .
- 5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين استجابات أفراد العينة تعزى إلى سنوات الخدمة لصالح المعلمين الذين خدمتهم من (١١ - ١٥) سنة الحاصلين على مؤهل البكالوريوس بالنسبة لمن خدمتهم كبيرة ومؤهلاتهم منخفضة.

2- دراسة محمود مطر علي حاتم البدراني 2005^٢

أهداف الدراسة : تهدف الدراسة الى التعرف على الفروق بين الرياضيين وغير الرياضيين في التكيف الاجتماعي المدرسي وعدد من المتغيرات البدنية والنفسية.

الإجراءات المنهجية :

المنهج : استخدم الباحث المنهج الوصفي .

العينة : طلاب الدراسة المتوسطة من مركز محافظة نينوى اختيرت منه عينات بالطريقة العشوائية مثلت عينة التجارب الاستطلاعية وعينة البناء فضلاً عن عينة التطبيق والتي تكونت من (1528) طالباً من الصفوف الثلاثة الاولى والثاني والثالث المتوسط من الرياضيين وغير الرياضيين .

^٢ محمود مطر علي حاتم البدراني : دراسة مقارنة في التكيف الاجتماعي المدرسي بين الرياضيين وغير الرياضيين، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير، 2005 .

الأدوات : قام الباحث ببناء مقياس للتكيف الاجتماعي المدرسي
النتائج : توصلت الدراسة إلى

- 1- أن مزاوله الرياضة لها تأثير ايجابي في التكيف الاجتماعي والذكاء من خلال الفروق المعنوية بين الرياضيين وغير الرياضيين والتي ظهرت لصالح الرياضيين في التكيف الاجتماعي المدرسي والذكاء .
- 2- هناك علاقة ارتباط بين التكيف الاجتماعي المدرسي ومتغيرات اللياقة البدنية والذكاء لعينة البحث من الرياضيين أما عينة البحث من غير الرياضيين فلم تظهر علاقة ارتباط معنوية بين اللياقة البدنية والتكيف الاجتماعي المدرسي .
- 3- هناك إتساق بين محاور مقياس التكيف الاجتماعي المدرسي مجتمعين من خلال علاقات الارتباط المعنوية بين درجات هذه المحاور والدرجة الكلية للمقياس .

3- دراسة أيمن صلاح الدين 2002³

أهداف الدراسة : تهدف الدراسة إلى التعرف علي مستويات المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضيين والكشف عن طبيعة العلاقة بين نوع الممارسة الرياضية والمسؤولية الاجتماعية .
الإجراءات المنهجية :

المنهج : إستخدم الباحث منهج المسح الشامل بإستخدام العينة .
العينة : أجريت الدراسة علي عينة قوامها (496) فرد مقسمه إلي مجموعتين ، الأولى مجموعه الرياضيين وعددها 380 لاعب والثانية مجموعه غير الرياضيين وعددها 116 تلميذ .
الأدوات : إستخدم الباحث مقياس المسؤولية الاجتماعية لسيد عثمان الصورة "ت" ، ومقياس المسؤولية الاجتماعية للرياضيين إعداد الباحث

النتائج : أسفرت الدراسة عن

- 1- وجود فروق بين الرياضيين و غير الرياضيين فى بعض مكونات الشخصية مثل الثبات الإنفعالي، الحالة المزاجية، العلاقات الاجتماعية، الحاجة إلى الإنجاز لصالح الرياضيين وتعزى هذه النتائج إلى الطبيعة التى يتسم بها الرياضيين والظروف التى يعيشوا فيها .

³ أيمن صلاح الدين : المسؤولية الاجتماعية لدى الرياضيين – دراسة تحليلية جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية. رسالة ماجستير ، 2002 .

2- تميز لاعبي رياضات الإحتكاك عن لاعبي الرياضات بدون احتكاك بدرجة أعلى في المسؤولية الاجتماعية، كما لم يظهر تأثير للمتغيرات الثقافية والاجتماعية والاقتصادية للأسرة علي درجة المسؤولية الاجتماعية لدي الرياضيين .

4- دراسة إيناس علي حسن 1995^٤

أهداف الدراسة : تهدف الدراسة إلي التعرف علي دور كل من الأسرة والمدرسة والمؤسسات الأخرى القائم بالتنشئة الاجتماعية في عملية تكوين الهوية الثقافية للطفل في مجتمع الدراسة .

الإجراءات المنهجية :

المنهج : استخدمت الباحثة منهج المسح الإجتماعى .

العينة : أجريت الدراسة علي عينة قوامها (278) تلميذاً تتراوح أعمارهم ما بين (11 – 13) سنه وهي تمثل الطفولة المتأخرة من المدارس الإعدادية الحكومية والخاصة الواقعة في نطاق مدينة المنيا .

الأدوات : استخدمت الباحثة الملاحظة العلمية المقصودة، والمقابلة المقننة، وإستمارة الإستبيان.

النتائج توصلت اليها :

- 1- أن التنشئة الاجتماعية تقوم بتكوين الطفل ثقافياً، وتتأثر بعدة عوامل يرجع بعضها إلي القائم علي التنشئة، وبعضها إلي الطفل ذاته، وبعضها إلي المحيط الإجتماعي الذى يحيا فيه الطفل .
- 2- ترتبط الهوية خاصة الثقافية إرتباطاً وثيقاً بالصحة النفسية علي المستويين الفردي والجماعي، فتؤدي قوة الهوية الثقافية إلى الشعور بهوية ثقافية موجبة، مما يؤدي إلى التمتع بالصحة النفسية والمشاركة الفعالة في المجتمع .

^٤ إيناس علي حسن : دور التنشئة الاجتماعية في تكوين هوية ثقافية للطفل المصري – دراسة ميدانية بمدينة المنيا ، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم ، قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية، رسائل الماجستير، 1995 .

3- أن الهوية الثقافية واحدة من أهم الحاجات النفسية غير المادية لأى أمة، وأن التمزق الناشئ عن التخلي عن بعض التقاليد الثقافية و القيم العريقة واستبدالها بنماذج ثقافية غربية قد يخلق نوعاً من التفكك والانحلال الثقافى .

5- دراسة بهاء حساتين 1989 °

أهداف الدراسة : هدفت هذه الدراسة إلي التعرف علي دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية بعض القيم الخلقية لدى طلاب جامعة أسبوط .

الإجراءات المنهجية :

المنهج : إستخدم الباحث المنهج الوصفى .

العينة : وتكونت عينة الدراسة من (٤٠٥) طالب من الممارسين وغير الممارسين للأنشطة الرياضية .

الأدوات : وقام الباحث ببناء إستمارة مكونة من 8 محاور و (٦4) عبارة، وزعت على عينة الدراسة .

النتائج : أسفرت الدراسة عن النتائج التالي :

1- أن هناك اختلافا في ترتيب القيم الخلقية والتي تتمثل فى الأمانة، التعاون، النظام، تحمل المسؤولية، الشجاعة، النظافة، الصدق، التسامح بين الممارسين وغير الممارسين للأنشطة الرياضية لصالح الممارسين .

2- أن ممارسة الأنشطة الرياضية لها دور في تنمية القيم الخلقية، وأن القيم الخلقية تكتسب من خلال المواقف السلوكية التي يتعرض لها الفرد.

3- أن هناك فروقا ذات دلالة إحصائية بين الممارسين للنشاط الرياضي وبين غير الممارسين للنشاط الرياضي لصالح الممارسين.

° بهاء حساتين : دور ممارسة الأنشطة الرياضية في تنمية بعض القيم الخلقية لدى طلاب جامعة أسبوط، جامعة المنيا كلية التربية الرياضية للبنات ، قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية، رسالة ماجستير، 1989 .