

**المتغيرات الاجتماعية والنفسية المعاصرة وللاقتناء بانتهار ظاهرة الإدمان بين
الإناث في المجتمع العشوائي**

رسالة مقدمة من الطالبة
لورنا عادل غالى
ليسانس آلسن (لغة إسبانية) . كلية الآلسن . جامعة عين شمس . 1999

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2016

صفحة الموافقة على الرسالة
المتغيرات الاجتماعية والنفسية المعاصرة وعلاقتها بانتشار ظاهرة الإدمان بين
الإناث في المجتمع العشوائي

رسالة مقدمة من الطالبة
لورنا عادل غالى
ليسانس آسن (لغة إسبانية) . كلية الآسن . جامعة عين شمس . 1999

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
الجنة: التوقيع

1- أ.د/مصطفى إبراهيم عوض
أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2- أ.د/محمد مصطفى الشعيبني
أستاذ علم الاجتماع . كلية التربية
جامعة عين شمس

3- أ.د/جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفلة
جامعة عين شمس

2016

**المتغيرات الاجتماعية والنفسية المعاصرة وللاقتناء بانتهار ظاهرة الإدمان بين
الإناث في المجتمع العشوائي**

رسالة مقدمة من الطالبة

لورنا عادل غالى

ليسانس آلسن (لغة إسبانية) . كلية الآلسن . جامعة عين شمس . 1999

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

1- أ.د/مصطفى إبراهيم عوض
أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2- د/أحمد فخرى هاني
مدرس بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / 2016 /

موافقة مجلس الجامعة / 2016 / موافقة مجلس المعهد / 2016 /

2016

**CONTEMORARY SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
VARIABLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SPREAD
OF ADDICTION PHENOMENON AMONG FEMALES IN THE
SLUMS**

Submitted By

Lorna Adel Ghaly

B.A. of Alsun (Spanish Language), Faculty of Alsun, Ain Shams University, 1999

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences

Department of Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2016

APPROVAL SHEET

**CONTEMORARY SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
VARIABLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SPREAD
OF ADDICTION PHENOMENON AMONG FEMALES IN THE
SLUMS**

Submitted By

Lorna Adel Ghaly

B.A. of Alsun (Spanish Language), Faculty of Alsun, Ain Shams University, 1999

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Science
Has been Approved by:

Name	Signature
1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad Prof. of Anthropology and Sociology, Department of Environmental Humanities Institute of Environmental Studies & Research Ain Shams University	
2-Prof. Dr. Mohamed Mostafa Al Shabiny Prof. of Sociology Faculty of Education Ain Shams University	
3-Prof. Dr. Gamal Shafik Ahmed Prof. of Psychology, in Department of Environmental Humanities Institute of Postgraduate of Childhood Studies Ain Shams University	

2016

**CONTEMORARY SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
VARIABLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SPREAD
OF ADDICTION PHENOMENON AMONG FEMALES IN THE
SLUMS**

Submitted By

Lorna Adel Ghaly

B.A. of Alsun (Spanish Language), Faculty of Alsun, Ain Shams University, 1999

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences
Department of Environmental Humanities

Under The Supervision of:

1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Prof. of Anthropology and Sociology, Department of
Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2-Dr. Ahmed Fakhry Hany

Lecturer, Department of Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2016



س۱۸

إلى من علمني الخلق و الصبر و النجاح

إلى من افتقده بشدة و تمنيت أن يشهد تتويج الكفاح

..... إلى روح أبي الطاهرة

الصمود علمتني من لي

.....، أم، الغالية

الـ، من عنوانه قلـ، و يراـفـقـيـ، دـرـيـ

الى من يساندني دائماً و يشاركته حلمي

الـ زـوـجـ الحـبـ

لـ، بـة النـ، التـ تـ، بـ، نـه أـنـاتـ

الـ من اهديهم عن طب خاطر كـ حـيات

الـ إـنـاءـ الـأـعـنـاءـ

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	المستخلص
ب	ملخص الدراسة باللغة العربية
الفصل الأول	
مدخل الدراسة	
٢	مقدمة
٢	أولاً : مشكلة الدراسة
٣	ثانياً : أهمية الدراسة
٤	ثالثاً : اهداف الدراسة
٤	رابعاً : تساؤلات الدراسة
٥	خامساً : مفاهيم الدراسة
الفصل الثاني	
الدراسات السابقة	
٨	أولاً : الدراسات التي تناولت الادمان والمخدرات
٣١	ثانياً : الدراسات التي تناولت ظاهرة العشوائيات
٣٨	ثالثاً : الدراسات التي تناولت جرائم المرأة
٤٤	رابعاً : الدراسات التي تناولت بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية
٤٨	خامساً : التعليق على الدراسات السابقة
الفصل الثالث	
التعاطي والادمان	
٥١	أولاً : مفهوم التعاطي
٥١	ثانياً : مفهوم الادمان
٥٣	ثالثاً : مفهوم المخدرات
٥٤	رابعاً : تصنيفات المواد المخدرة

رقم الصفحة	الموضوع
٥٥	خامسا : أهم أنواع المُسكريات والمُخدرات
٦٠	سادسا : أسباب التعاطي
٦٥	سابعا : أضرار الإدمان
٧٣	ثامنا : أسلوب الوقاية
٧٤	تاسعا : تشخيص الإدمان
٧٥	عاشرًا : مراحل العلاج
٧٦	حاديا عشر : النظريات المفسرة للإدمان
الفصل الرابع العشوازيات	
٨٤	أولا : مفهوم المناطق العشوازية
٨٤	ثانيا : تعریف العشوازیات
٨٦	ثالثا : تاريخ نشأة العشوازیات في مصر
٨٨	رابعا : أنماط الإسكان العشوازى
٨٩	خامسا : طبيعة الكيان العمراني العشوازى
٩٠	سادسا : سمات العشوازیات في مصر
٩٦	سابعا :أسباب نمو وتضخم العشوازیات في مصر
٩٧	ثامنا : التغيرات القانونية لنمو ظاهرة العشوازیات
٩٨	تاسعا : المشاكل الناشئة عن قيام العشوازیات
٩٩	عاشرًا : وسائل معالجة مشكلة المناطق العشوازية
١٠٠	حاديا عشر : النظريات المفسرة للعشوازیات
الفصل الخامس منهج واجراءات الدراسة	
١٠٤	أولا : المنهج وال المجالات
١٠٥	ثانيا : البيانات الاحصائية للجدوال وتحليلها

رقم الصفحة	الموضوع
الفصل السادس	
نتائج الدراسة و مناقشتها	
١٦٤	أولاً : نتائج الدراسة و مناقشتها
١٧٨	ثانياً : التوصيات
المراجع	
١٨١	أولاً: المراجع باللغة العربية
١٨٩	ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية
الملاحق	
١٩٤	نموذج لاستمارة استبيان
١	ملخص الدراسة باللغة الإنجليزية

فهرس جداول الدراسة

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٠٦	ثبات العبارات لأبعاد الاستبيان	(١)
١٠٧	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس	(٢)
١٠٨	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية	(٣)
١٠٩	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة التعليمية	(٤)
١١٠	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير اسباب عدم استكمال التعليم	(٥)
١١١	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة التعليمية للوالد	(٦)
١١٢	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة التعليمية للوالدة	(٧)
١١٢	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير صلة المبحوثة برب الاسرة	(٨)
١١٣	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مع من تقيم المبحوثة	(٩)
١١٣	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير عدد الافراد الذين تقيم معهم المبحوثة	(١٠)
١١٤	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير وجود الوالدين على قيد الحياة	(١١)
١١٤	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل هل الاب والام منفصلان	(١٢)
١١٥	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل الحالة العملية	(١٣)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١١٥	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير الحالة العملية	(١٤)
١١٦	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل عملك ايه بالضبط	(١٥)
١١٧	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير مهنة الوالد	(١٦)
١١٨	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير مهنة الوالدة	(١٧)
١١٨	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى عملك منتظم	(١٨)
١١٩	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مكان العمل فين	(١٩)
١١٩	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى انتقلت بين اعمال ثانية غير العمل اللي انت فيه دلوقت	(٢٠)
١٢٠	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ما السبب؟	(٢١)
١٢١	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل دخل الاسرة قد ايه تقريباً في الشهر	(٢٢)
١٢١	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل تقىكر ايه مصادر الدخل	(٢٣)
١٢٢	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ياترى دخلك اد ايه تقريباً في الشهر	(٢٤)
١٢٣	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل هل الدخل كافى	(٢٥)
١٢٣	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتعمل ايه اما الدخل ما بيكونش	(٢٦)
١٢٤	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه اكتر حاجة بتصرف فيها الفلوس	(٢٧)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٢٥	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتصاريhi كام من ذلك بالتقريب على المخدرات في الأسبوع	(٢٨)
١٢٦	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتصاريhi كام من ذلك بالتقريب على المخدرات في الشهر	(٢٩)
١٢٧	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل عدد العرف	(٣٠)
١٢٨	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مساحة المسكن	(٣١)
١٢٩	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل طيب ايه الخدمات الموجودة	(٣٢)
١٢٩	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه الاجهزه الموجودة	(٣٣)
١٣٠	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى انت راضية عن المنطقة الى انت ساكنة فيها	(٣٤)
١٣١	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ما سبب عدم الرضا عن المنطقة	(٣٥)
١٣٢	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للخدمات المتوفرة في المنطقة	(٣٦)
١٣٢	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للخدمات المتوفرة في المنطقة	(٣٧)
١٣٣	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل فى تصورك التعاطي منتشر أكثر بين اى من الفئات التالية بالترتيب	(٣٨)
١٣٤	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل تفتكرى ايه الاسباب اللي بتؤدى لانتشار التعاطي بين الشابات فى المنطقة	(٣٩)
١٣٥	النكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه انواع المخدرات المنتشرة فى المنطقة	(٤٠)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٣٦	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى الشابات في المنطقة بيعطوا مخدرات من سن اد ايه تقريبا	(٤١)
١٣٦	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى فيه شابات من خارج منطقكم بيجهوا علشان يتعاطوا مخدرات	(٤٢)
١٣٧	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل تفكري وانت ساكنة في منطقة ثانية غير دى كنت برضه هتعاطى	(٤٣)
١٣٨	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل انت كان عمرك كام سنة لما بدأتى تتعاطى	(٤٤)
١٣٩	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه السبب اللي خلاكى تتعاطى فى البداية	(٤٥)
١٤٠	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مين اول شخص قم لك المخدرات	(٤٦)
١٤٠	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتجيبي المخدرات منين	(٤٧)
١٤١	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى بتعاطى	(٤٨)
١٤٢	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى في الغالب بتعاطى المخدرات مع مين	(٤٩)
١٤٢	ايه التكرارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل هي الاماكن اللي بتعاطى فيها المخدرات عادة	(٥٠)
١٤٣	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه هي انواع المخدرات اللي بتعاطيها	(٥١)
١٤٤	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يتصرفى على المخدرات منين	(٥٢)
١٤٤	التكارات والنسبة المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى	(٥٣)