

المتغيرات الاجتماعية والنفسية المعاصرة وعلاقتها بانتشار ظاهرة الإدمان بين الإناث في المجتمعات العشوائية

رسالة مقدمة من الطالبة

لورنا عادل غالي

ليسانس آلسن (لغة أسبانية) - كلية الآلسن - جامعة عين شمس . 1999

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2016

صفحة الموافقة على الرسالة
المتغيرات الاجتماعية والنفسية المعاصرة وعلاقتها بانتشار ظاهرة الإدمان بين
الإناث في المجتمعات العشوائية

رسالة مقدمة من الطالبة
لورنا عادل غالي
ليسانس آلسن (لغة أسبانية) . كلية الآلسن . جامعة عين شمس . 1999

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:
اللجنة: التوقيع

1- أ.د/مصطفى إبراهيم عوض
أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2- أ.د/محمد مصطفى الشعيبي
أستاذ علم الاجتماع . كلية التربية
جامعة عين شمس

3- أ.د/جمال شفيق أحمد
أستاذ علم النفس . معهد الدراسات العليا للطفولة
جامعة عين شمس

المتغيرات الاجتماعية والنفسية المعاصرة وعلاقتها بانتشار ظاهرة الإدمان بين الإناث في المجتمعات العشوائية

رسالة مقدمة من الطالبة

لورنا عادل غالي

ليسانس آلسن (لغة أسبانية) . كلية الآلسن . جامعة عين شمس . 1999

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير
في العلوم البيئية
قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

1- د.أ/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

2- د.أ/أحمد فخري هاني

مدرس بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / 2016

موافقة مجلس الجامعة / / 2016

موافقة مجلس المعهد / / 2016

2016

**CONTEMPORARY SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
VARIABLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SPREAD
OF ADDICTION PHENOMENON AMONG FEMALES IN THE
SLUMS**

Submitted By

Lorna Adel Ghaly

B.A. of Alsun (Spanish Language), Faculty of Alsun, Ain Shams University, 1999

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences

Department of Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2016

APPROVAL SHEET

**CONTEMPORARY SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
VARIABLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SPREAD
OF ADDICTION PHENOMENON AMONG FEMALES IN THE
SLUMS**

Submitted By

Lorna Adel Ghaly

B.A. of Alsun (Spanish Language), Faculty of Alsun, Ain Shams University, 1999

This thesis Towards a Master Degree in Environmental Science
Has been Approved by:

Name

Signature

1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Prof. of Anthropology and Sociology, Department of
Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Mohamed Mostafa Al Shabiny

Prof. of Sociology
Faculty of Education
Ain Shams University

3-Prof. Dr. Gamal Shafik Ahmed

Prof. of Psychology, in Department of Environmental Humanities
Institute of Postgraduate of Childhood Studies
Ain Shams University

2016

**CONTEMPORARY SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL
VARIABLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH THE SPREAD
OF ADDICTION PHENOMENON AMONG FEMALES IN THE
SLUMS**

Submitted By

Lorna Adel Ghaly

B.A. of Alsun (Spanish Language), Faculty of Alsun, Ain Shams University, 1999

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Master Degree
In
Environmental Sciences
Department of Environmental Humanities

Under The Supervision of:

1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Prof. of Anthropology and Sociology, Department of
Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2-Dr. Ahmed Fakhry Hany

Lecturer, Department of Environmental Humanities
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2016



إهداء

إلى من علمنى الخلق و الصبر و النجاح

إلى من افتقده بشدة و تمنيت أن يشهد تتويج الكفاح

..... إلى روح أبى الطاهرة

إلى من علمتنى الصمود

مهما تبدلت الظروف

..... إلى أمى الغالية

إلى من عنوانه قلبى و يرافقتى دربى

إلى من يساندنى دائما و يشاركنى حلمى

..... إلى زوجى الحبيب

إلى بؤرة النور التى تعبر بى نحو أمنياتى

إلى من اهديهم عن طيب خاطر كل حياتى

..... إلى ابنائى الأعزاء



فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
المستخلص	أ
ملخص الدراسة باللغة العربية	ب
الفصل الأول مدخل الدراسة	
مقدمة	٢
أولا : مشكلة الدراسة	٢
ثانيا : اهمية الدراسة	٣
ثالثا : اهداف الدراسة	٤
رابعا : تساؤلات الدراسة	٤
خامسا : مفاهيم الدراسة	٥
الفصل الثاني الدراسات السابقة	
أولا : الدراسات التي تناولت الادمان والمخدرات	٨
ثانيا : الدراسات التي تناولت ظاهرة العشوائيات	٣١
ثالثا : الدراسات التي تناولت جرائم المرأة	٣٨
رابعا : الدراسات التي تناولت بعض المتغيرات الاجتماعية والنفسية	٤٤
خامسا : التعليق على الدراسات السابقة	٤٨
الفصل الثالث التعاطي والادمان	
أولا : مفهوم التعاطي	٥١
ثانيا : مفهوم الادمان	٥١
ثالثا : مفهوم المخدرات	٥٣
رابعا : تصنيفات المواد المخدرة	٥٤

الموضوع	رقم الصفحة
خامسا : أهم أنواع المُسكرات والمُخدرات	٥٥
سادسا : أسباب التعاطي	٦٠
سابعا : أضرار الإدمان	٦٥
ثامنا : أسلوب الوقاية	٧٣
تاسعا : تشخيص الإدمان	٧٤
عاشرا : مراحل العلاج	٧٥
حاديا عشر : النظريات المفسرة للإدمان	٧٦
الفصل الرابع العشوائيات	
أولا : مفهوم المناطق العشوائية	٨٤
ثانيا : تعريف العشوائيات	٨٤
ثالثا : تاريخ نشأة العشوائيات فى مصر	٨٦
رابعا : أنماط الإسكان العشوائى	٨٨
خامسا : طبيعة الكيان العمرانى العشوائى	٨٩
سادسا : سمات العشوائيات فى مصر	٩٠
سابعا :أسباب نمو وتضخم العشوائيات فى مصر	٩٦
ثامنا : الثغرات القانونية لنمو لظاهرة العشوائيات	٩٧
تاسعا : المشاكل الناشئة عن قيام العشوائيات	٩٨
عاشرا : وسائل معالجة مشكلة المناطق العشوائية	٩٩
حاديا عشر : النظريات المفسرة للعشوائيات	١٠٠
الفصل الخامس منهج واجراءات الدراسة	
أولا : المنهج والمجالات	١٠٤
ثانيا : البيانات الاحصائية للجداول وتحليلها	١٠٥

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل السادس	
نتائج الدراسة و مناقشتها	
أولاً : نتائج الدراسة ومناقشتها	١٦٤
ثانياً : التوصيات	١٧٨
المراجع	
أولاً: المراجع باللغة العربية	١٨١
ثانياً: المراجع باللغة الإنجليزية	١٨٩
الملاحق	
نموذج لاستمارة استبيان	١٩٤
ملخص الدراسة باللغة الأنجليزية	١

فهرس جداول الدراسة

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٠٦	ثبات العبارات لأبعاد الاستبيان	(١)
١٠٧	صدق الاتساق الداخلي لعبارات المقياس	(٢)
١٠٨	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة الاجتماعية	(٣)
١٠٩	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة التعليمية	(٤)
١١٠	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير اسباب عدم استكمال التعليم	(٥)
١١١	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة التعليمية للوالد	(٦)
١١٢	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً لمتغير الحالة التعليمية للوالدة	(٧)
١١٢	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير صلة المبحوثة برب الاسرة	(٨)
١١٣	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مع من تقيم المبحوثة	(٩)
١١٣	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير عدد الافراد الذين تقيم معهم المبحوثة	(١٠)
١١٤	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير وجود الوالدين على قيد الحياة	(١١)
١١٤	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل هل الاب و الام منفصلان	(١٢)
١١٥	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل الحالة العملية	(١٣)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١١٥	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير الحالة العملية	(١٤)
١١٦	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل عمك اية بالضبط	(١٥)
١١٧	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير مهنة الوالد	(١٦)
١١٨	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للمتغير مهنة الوالدة	(١٧)
١١٨	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى عمك منتظم	(١٨)
١١٩	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مكان العمل فين	(١٩)
١١٩	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى انتقلت بين اعمال ثانية غير العمل الى انت فيه دلوقت	(٢٠)
١٢٠	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ما السبب؟	(٢١)
١٢١	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل دخل الاسرة قد ايه تقريبا فى الشهر	(٢٢)
١٢١	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل تفكر ايه مصادر الدخل	(٢٣)
١٢٢	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ياترى دخلك اد ايه تقريبا فى الشهر	(٢٤)
١٢٣	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل هل الدخل كافى	(٢٥)
١٢٣	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتعملى ايه اما الدخل ما بيكفيش	(٢٦)
١٢٤	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه اكثر حاجة بتصرف فيها الفلوس	(٢٧)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٢٥	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتصرفى كام من دخلك بالتقريب على المخدرات في الاسبوع	(٢٨)
١٢٦	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتصرفى كام من دخلك بالتقريب على المخدرات في الشهر	(٢٩)
١٢٧	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل عدد الغرف	(٣٠)
١٢٨	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مساحة المسكن	(٣١)
١٢٩	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل طيب ايه الخدمات الموجودة	(٣٢)
١٢٩	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه الاجهزة الموجودة	(٣٣)
١٣٠	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى انت راضية عن المنطقة اللي انت ساكنة فيها	(٣٤)
١٣١	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ما سبب عدم الرضا عن المنطقة	(٣٥)
١٣٢	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للخدمات المتوفرة فى المنطقة	(٣٦)
١٣٢	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للخدمات المتوفرة فى المنطقة	(٣٧)
١٣٣	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل فى تصورك التعاطى منتشر أكثر بين اى من الفئات التالية بالترتيب	(٣٨)
١٣٤	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل تفتكرى ايه الاسباب اللي بتؤدى لانتشار التعاطى بين الشباب فى المنطقة	(٣٩)
١٣٥	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه انواع المخدرات المنتشرة فى المنطقة	(٤٠)

رقم الصفحة	موضوع الجدول	رقم الجدول
١٣٦	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى الشابات فى المنطقة بيتعاطوا مخدرات من سن اد ايه تقريبا	(٤١)
١٣٦	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى فيه شابات من خارج منطقتكم بيجوا علشان يتعاطوا مخدرات	(٤٢)
١٣٧	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل تفتكرى وانت ساكنة فى منطقة ثانية غير دى كنت برضة هتتعاطى	(٤٣)
١٣٨	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل انت كان عمرک کام سنة لما بدأتى تتعاطى	(٤٤)
١٣٩	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه السبب اللى خلاکى تتعاطى فى البداية	(٤٥)
١٤٠	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل مين اول شخص قدم لك المخدرات	(٤٦)
١٤٠	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل بتحبيى المخدرات منين	(٤٧)
١٤١	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى بتتعاطى	(٤٨)
١٤٢	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى فى الغالب بتتعاطى المخدرات مع مين	(٤٩)
١٤٢	ايه التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل هى الاماكن اللى بتتعاطى فيها المخدرات عادة	(٥٠)
١٤٣	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل ايه هى انواع المخدرات اللى بتتعاطيها	(٥١)
١٤٤	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يتصرفى على المخدرات منين	(٥٢)
١٤٤	التكرارات والنسب المئوية لعينة الدراسة تبعاً للتساؤل يا ترى	(٥٣)