



جهود القاضي بدر الدين بن جماعة المتوفى سنة ٧٣٣ هـ في الفقه الإسلامي - دراسة مقارنة

بحث لنيل درجة الدكتوراه في الشريعة الإسلامية

بسام محمد سليمان القواسمي

/ .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى صاحب الحوض المورود سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ومن تبعه

بإحسان إلى يوم الدين

وإلى والدي المرحومين جمعني وإياهم في جنات ونهر في مقعد صدق عند

ملك مقتدر

وإلى من كانت العون والنصير والسد والظفير . . . زوجتي

وإلى من أطلع لهم بمستقبل مشرق بإذن الله أولادي خالد ودانة وعبدالكريم

ودعاء

وإلى من شجعني على استكمال البحث العلمي . . عمي الحاج عبد الحميد

حريز أطال الله في عمره وختم له بخاتمة الحسنة

وإلى روح الشهداء الأبرار جميعاً وأخص طالب العلم فارس يحيى الكردي

تقعده الله برحمته وألمه والديه الصبر والاحتساب

وإلى المملكة الأردنية الهاشمية بضفيتها ملكاً وحكومة وشعباً

وإلى طلاب العلم الشرعي . . . لهم جميعاً أهدي جهدي هذا

الباحث بسام القواسمي

شكر وتقدير

وفي الختام، لا يفوتي هنا أن أتوجه بالشكر بعد الله - سبحانه وتعالى - إلى كل من أعاني أو شجعني على السير في هذا البحث، وأخص بالذكر فضيلة شيخي وأستاذى الجليل الأستاذ الدكتور محمد نبيل غنaim أستاذ الشريعة الإسلامية ومستشار مركز البحوث والدراسات الإسلامية في كلية دار العلوم بجامعة القاهرة العريقة، الذي تفضل بالإشراف على رسالتي دون تردد، وكان له الفضل الأكبر على إنجازها، لما قدمه من دور المشرف المخلص، وما منحني من وقته ما دعت الحاجة إليه، وبذل جهده المبارك في القراءة والتوجيه، وواكب هذا البحث من يوم التسجيل إلى الخاتمة، ولما أسداه إلى من توجيهه ونصح إلى الطريق الصحيح والبحث الجاد، واستطاع بفضل ملاحظاته، وبموضعه الماهر أن يبتز ما كان يمكن أن تسري إليه عدوى الإطالة، وأبقى ما يمكن الاستفادة منه؛ فجزاه الله خيراً، وأمد الله في عمره، وأحسن لنا وله الخاتمة.

كما وأبتهل بالشكر إلى فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الجود خلف الذي تفضل مشكوراً وأشار علي بالكتابة في هذا الموضوع، ودفع إلي بكل ما حققه لهذا العالم الجليل، وما بخل علي من كتبه، وكان مكتبه دور يذكر في إعداد هذه الرسالة فله كل الشكر، كما وأبتهل بمثله إلى فضيلة الأستاذ الدكتور محمد خالد منصور في المملكة الأردنية الهاشمية أستاذ الفقه وأصوله بالجامعة الأردنية الذي تفضل وتقرب بالمراجعة معي لتسديد الملاحظات التي أشار إليها استاذي وشيخي المشرف على الرسالة.

وأبتهل بمثله إلى أصحاب الفضيلة كل من سماحة الأستاذ الدكتور عبد العزيز الخياط - رحمه الله - والأستاذ الدكتور عمر سليمان الأشقر، والأستاذ الدكتور محمد السرطاوي من كلية الفقه وأصوله بالجامعة الأردنية، لما أعطوني من وقتهم في مراجعة المخطبة وأسدوه إلى من نصائح وتوجيهات، فلهم مني جميعاً خالص الدعاء وعلى الله العزاء.

الباحث: بسام القواسمي

المقدمة .. وتشمل

- أسباب اختيار الدراسة وأهميتها

- الدراسات السابقة

- الجديد في الدراسة

- منهج البحث والدراسة

- خطة الدراسة

- الصعوبات التي واجهت الباحث

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على نبيه المصطفى الأمين، وعلى آله وصحابته ومتبعي هديه إلى يوم الدين، وبعد:

فلقد اتجهت الدراسات الفقهية الحديثة إلى أمور حياتية كثيرة، ودارت في معظمها حول فقه العبادات والأصول الشرعية، الأمر الذي استدعاني إلى البحث في إحياء جهود العلماء السابقين، وبيان فضلهم، وسعة معرفتهم، والتنقيب عنهم لحفظ آثارهم، ومكانتهم في العلم والاجتهداد، فلا شك انه مطلب ديني وقومي متعدد يحفظه الخلف عن السلف ، ينفعون عنه تحريف الغالين، واتصال المبطلين، وتأويل الجاهلين، كما وأصبح من الضروري إدارة الحديث حول التجديد الفقهي في مختلف اتجاهاته من خلال القضايا المهمة التي شغلت المسلمين حديثاً وظهرت فيها جهود العلماء التجددية من جهة أخرى، وبيان ما صرحت بها من آراء وما انحرف لذلك فقد أردت الإسهام في هذا المضمار، واخترت عنوان :

(جهود القاضي بدر الدين بن جماعة المتوفى سنة ٧٣٣هـ في الفقه الإسلامي)

- دراسة مقارنة -

موضوعاً لرسائلي التي أتقدم بها للحصول على درجة الدكتوراه في قسم الشريعة من كلية دار العلوم بجامعة القاهرة العريقة .

أسباب اختيار الدراسة وأهميتها

وقد دعاني للكتابة حول شخصية هذا القاضي الجليل ومنهجه في الفقه عدة أسباب أهمها:

أولاً: رغبة ذاتية تدفعني إلى التعمق في دراسة شخصية الإمام البدر بن جماعة، ومن ثم إبراز واحد من العلماء الذين شهدتهم الحراك العلمي في القرن الثامن كابن تيمية^(١) (٧٢٨هـ)، والذهبي^(٢) (٧٤٨هـ)، والسبكي^(٣) (٧٧١هـ)، وابن كثير^(٤) (٧٧٤هـ) وغيرهم من مشاهير العصر الوسيط للإسلام، هؤلاء المشاهير الذين كما تتسابق إلى ذكر أسمائهم، فما يكاد يذكر مثلاً اسم "البيان والتبيين" حتى ينادر بذكر الماحظ^(٥)، وما يكاد ينطق بـ"البداية والنهاية" حتى نسأله بذكر ابن كثير، وهكذا، أما "ابن جماعة"

()

فلا أذكر يوماً أن شيخاً أو مدرساً أو خطيباً قد أطل علينا من نافذة التاريخ باسمه، أو بكتاب أو ببحث أو نادرة نسخ له من عقولنا مكاناً، أو من مجالسنا حديثاً؛ فائز في قصبي أن يكون من بين علماء هذه الأمة من أجهل اسمه، كما أجهل له هذا الأثر الكبير.

ثانياً: كان للقدر في أولها دور مهم، يذكرنا بذلك الدور الذي كانت تقوم به المصادفة وحدها في اكتشاف الأحداث العلمية التي مرت بالبشرية في تاريخ تأملها، إذ كنت أتأمل مسودة كتاب وقعت تحت بصري تذكر دور ابن جماعة وأثره في التفسير، وفي العلوم الإسلامية المختلفة للأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف، الأمر الذي شدني إلى متابعة ما بربز به هذا الرجل من علوم، وكنت قد كتبت بحثاً سابقاً في العالمة أبي حيان الأندلسي^(١) صاحب تفسير البحر المحيط، وكانت أقرب عن كتبه وإذا الباحث أمام مجتهد وعالم كبير بربز في علوم مختلفة، في التفسير، والفقه، والأصول، واللغة، القراءات، والنحو، والتاريخ، ... شأن العلماء أصحاب الاجتهاد؛ فقلت في قصبي هل يمكن أن يكون القاضي ابن جماعة له دور في الفقه لم ينقب عنه كما حصل معى لأبي حيان الأندلسي؛ فعكفت على مطالعة دراسة حياته وأثاره، وقدر الله سبحانه وتعالى أن اجتمع بفضيلة الأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف في (المملكة الأردنية الهاشمية)، ودفع لي بعض ما حقق لهذا العالم من كتب رغم ندرة وجودها، وفي كل يوم تزداد منزلة هذا الرجل عندي بمقدار ما أعرفه عنه في هذا اليوم من علم جديد، أو منصب فريد، أو بحث نادر، أو جهد مثابر، وإذا

()

بالرجل وقد كان علامة عصره، ومقصد الطلاب في زمانه، وإذا بمشاهير العلماء الذين حضرت أسماؤهم في ذاكرتي كأبي حيان، والسبكي، والصفدي^(٧)، وابن كثير، والمقرئي^(٨)، وابن حجر^(٩)، - رحمهم الله تعالى - ما هم إلا تلاميذه أو تلاميذ أبنائه، وإذا بالرجل كان على رأس أسرة قدمت للأمة الإسلامية ما يزيد على أربعين عالما من بينهم خمسة عشر فقط هم أولاده، وأحفاده، منهم أربع نساء عالمات فاضلات، سبقن بعض الرجال في علوم الحديث حتى قال العلامة الإمام السخاوي^(١٠) عن إحداهن عند وفاتها: "نزل أهل مصر بموتها في الرواية درجة"، ولا غرو في ذلك، فوظائفه الرسمية التي تقلدتها في دولة المالكية، قرابة أربعين عاما وهو قاضي القضاة في عصره، كما كان خطيبا لبيت المقدس وخطيبا للمسجد الأموي في دمشق، وخطيبا للجامع الأزهر في مصر، وشيخا للشيوخ، كما كان له اجتهادات

()

() () : . / : ()
, () , () ()
":
:
/ ()
() - ()
:
/ ()
() - ()
:
/

فقهية متنوعة، وانفرادات في بعض المسائل الفقهية، وشهادات العلماء له في هذا الفن بالبراعة، الأمر الذي حدا بي إلى إبراز هذا الجهد وإنفراده في أبواب مختلفة كتاج علمي تخصصي بعد أن أزلت عن ماضيه غبار السنين، وعن آثاره غبار الخزائن.

ثالثاً: أن عصور التاريخ الإسلامي – وبأخص عصر المماليك – حافلة بالعديد من العلماء من لهم حق على أبناء هذه الأمة في معرفتهم، من أمثال شيخ الإسلام العلامة بدر الدين بن جماعة الشافعي .

رابعاً: أرى من الإسفاف في حق العلم وتاريخه وأهله، أن يكون في ماضيها التليد أسرة خالدة قدّمت للحضارة الإنسانية، وأنجحت للثقافة البشرية أربعين عالماً وبنيناً، ثم تكون هذه الأسرة الغريدة برجالها الأفذاذ مجھولى الأسماء والآثار .

خامساً: ولإثراء المكتبة الإسلامية بهذا السفر الجديد؛ كي يتحقق استفادة طلبة العلم الشرعي .

الدراسات السابقة

١- دراسة أعدتها الأستاذ الدكتور عبد الجواد خلف باسم: (القاضي بدر الدين بن جماعة حياته وأثاره) تقع هذه الدراسة في ثمان وثلاثين وأربعين صفحة وهي أجمع دراسة ألفت حتى الآن عن بدر الدين بن جماعة، وما جاء بعدها فهو نقل عنها ،كما سأبینه في تحقيق المؤلفات، تكلم فيها المؤلف عن القاضي بدر الدين بن جماعة وأسرته وأعماله التي تولاها بالتفصيل، وكذلك تكلم على مؤلفاته على سبيل الاستقصاء مع ذكر المطبوع منها والمخطوط ومكان وجوده. وقد طبعت هذه الدراسة بالقاهرة عام ١٤٠٨هـ، ضمن سلسلة منشورات جامعة الدراسات الإسلامية. كراتشي باكستان. وقد نسب الدكتور عبد الجواد خلف لبدر الدين بن جماعة "٣٣" ثلاثة وثلاثين مؤلفاً على جهة الاستقصاء وبعضها قد لا تصح نسبة لبدر الدين بن جماعة كما سيأتي تفصيل ذلك في الكلام على مصنفات بدر الدين بن جماعة.

٢- دراسة أعدها الدكتور فؤاد عبد المنعم أحمد تقع في أربعين صفحة جعلها مقدمة لكتاب "تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام" للبدر بن جماعة الذي طبع بتحقيقه عام ١٤٠٣ هـ بدار الثقافة للطباعة والنشر، والطبعة الثانية ١٤٠٧-١٩٨٧ لرئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية بدولة قطر.

٣- دراسة أعدها الدكتور موفق بن عبد الله بن قادر جعلها مقدمة لكتاب "مشيخة بدر الدين بن جماعة تخرّج علم الدين القاسم بن يوسف البرزاوي المتوفى سنة ٧٣٩هـ" والذي قام بتحقيقه وقد طبع الكتاب بدار الغرب الإسلامي عام ١٤٠٨هـ الطبعة الأولى تقع الدراسة في ثنتين وستين صفحة منها عشر صفحات عن بدر الدين بن جماعة حياته وأثاره والباقي دراسة عن الكتاب الحق. وقد نسب الإمام بدر الدين بن جماعة "٣٨" "ثمانية وثلاثين مؤلفاً وبعضها لا تصح نسبة لبدر الدين بن جماعة كما سيأتي" تفصيل ذلك.

٤- دراسة موجزة أعدها أسامة ناصر التقيبendi في تقديمته ل تحقيق كتاب "مستند الأجناد في آلات الجهاد" لبدر الدين بن جماعة ولكتاب آخر مطبع معه باسم "مختصر في فضل الجهاد"، وزارة الثقافة والإعلام - بغداد، ١٩٨٣ نسبة لبدر الدين بن جماعة. وقد نسب للإمام بدر الدين بن جماعة "٢٩" "تسعة وعشرين مؤلفاً وبعضها لا تصح نسبة للبدر بن جماعة كما سيأتي" .

المجدى في الدراسة

يمكن القول بأن هذه الدراسة ستضيف الجوانب التالية تحديداً:

أولاً: تعتبر جميع الدراسات السابقة بياناً لحياة ابن جماعة ولم تتناول منهجه الفقهي بالتفصيل لا تلميحاً ولا تصريحاً مقارنة مع مناهج العلماء وأصحاب المذاهب.

ثانياً: تعتبر هذه الدراسة من الدراسات الفقهية التي تعرضت لبيان الأحكام الفقهية المنضبطة والاختيارات الفقهية لابن جماعة وأرائه التي قد يخالف فيها أحياناً مذهب إمامه الشافعي - رحمة الله - ، وما انفرد به من أحكام واجتهادات وآراء.

ثالثاً: ستتناول الدراسة تفصيل الجهود الفقهية، وتحليل منهجه الفقهي في المصنفات التالية دراسة مقارنة للفقهاء الأربع بالإضافة للظاهرية والجعفرية والإباضية والزيدية إذا اقتضى المقام وذلك من خلال كتبه الآتية:

- ١- كتابه في علم الخلاف والمتعلق بأحكام الفقه العام المسمى: (تفتيح المناورة في تصحيح المخابرة).
- ٢- (تحرير الأحكام في تدبير أهل الإسلام)
- ٣- (تجنيد الأجناد)، والمسمى عند أسامة النقشبendi بـ(مختصر في فضل الجهاد).
- ٤- (مستند الأجناد في آلات الجهاد) والمقارنة بين هذه الكتب وبين مؤلفات العلماء كالماوردي وأبي يعلى وابن تيمية .
- ٥- كتابه في فقة أدب الخلاف المسمى: (تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم).

منهج البحث والدراسة

سلك الباحث المنهج الاستقرائي والمقارن، كما استخدم المنهج التاريخي والتحليلي في الباب الأول وعند الترجمة للأعلام.

طريقتي في إيراد المسائل الفقهية

يتكيف المنهج حسب عدد المسائل فإذا كانت المسائل كثيرة فأكفي بتحقيق المسائل من المذهب، ثم مدى الحاجة للمقارنة مع المذاهب الأخرى مقارنة بجملة من خلال الأقسام التالية:

القسم الأول: طريقتي في عرض كتبه الفقهية :

قمت باستعراض كتبه الفقهية على النحو التالي:

- بيان تفصيلي لمنهج كل كتاب، والمواضيعات والمسائل في الكتاب .
- دراسة نقدية لحتويات الكتاب مقارنة بالمذهب الشافعي أولاً، ثم المذاهب الفقهية الأخرى.

- القيمة العلمية لكتاب بيان الذي أضافه الإمام فيه .

القسم الثاني طريفي في عرض منهجه الفقهي :

تبعد كل ما اطلعت عليه من كتب الإمام لاستخلاص منهجه الفقهي عن طريق التحليل والاستنتاج والجمع والمقابلة في النصوص الواردة في منهجه الفقهي سواء أنص عليها، أم استقيدت من عرضه للمسائل

القسم الثالث: طريفي في بيان جهوده الفقهية التفصيلية في المسائل :

- استقرأت المسائل المذكورة في كتب الإمام ابن جماعة الفقهية وغيرها .

- حققت القول في أقوال الإمام من حيث موقعها من المذهب، وفي ما يتضمن كونه تابعاً له أو منفرداً بتأريخ خاص يجعله اختياراً خاصاً له .

- في حالة ظهور اختيارات للإمام نظرت في علاقتها بالمذهب أولاً، ثم في المذاهب الفقهية الأخرى

- بحثت في قوة اختيار الإمام بحيث بحثت المسألة محل الاختيار بحثاً فقهياً مقارناً لبيان إضافة الإمام في المسألة .

- قمت بدراسة منهج ابن جماعة في كل مصنف له من المصنفات التي تعرضت لها سابقاً، ثم بيان شامل لمنهج العام بعد ذلك .

٦- قمت بالعمل على توثيق النصوص والأقوال من مصادرها الأصلية وقد رتبت المصادر بحسب أقدمية المذاهب فأذكر أولاً كتب المذهب الحنفي ثم المالكي ثم الشافعي ثم الحنفي ثم الظاهري ثم أصحاب العترة بقطع النظر عن وفاة مصنفيها فإن كانت المصادر لمذهب واحد فإني أرتباً حسب تواريخ وفيات مصنفيها، أما إذا تعذر الوقوف على مصدر القول الأصلي فإني أذكر المصدر الذي نقلت القول بواسطته مع الإشارة إلى أنه نقل بواسطة .

٧- شرحت الكلمات الغريبة وعرفت بالمصطلحات الواردة في الكتاب والتي رأيت أنها تحتاج إلى تعریف؛ بینت معناها بالرجوع إلى مصادرها .

- ٨- ترجمت الأعلام الذين أوردهم المصنف، ترجمة موجزة حسب ما يقتضيه المقام مع الإشارة في الحاشية إلى مصادر الترجمة .
- ٩- قمت بذكر بيانات مصادر ومراجع الكتاب للمرة الأولى فقط، حيث ذكرت اسم الكتاب، واسم المؤلف والمحقق إن وجد ثم ذكرت دار الطبع ومكانها وسنة الطبع .
- ١٠- خرجت الأحاديث الشريفة من مظانها فإن كانت في الصحيحين ذكرت اسم الكتاب ثم الباب ورقم الصفحة ثم رقم الحديث، فإن لم يكن في الصحيحين ذكرت اسم الكتاب والباب ورقم الصفحة والحديث ثم نقلت كلام أهل العلم عليه، فإن لم أجده حكمت بما يظهر في الإسناد .
- ١١- خاتمة: ذكرت فيها أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة، بالإضافة إلى ذكر بعض التوصيات والاقتراحات التي تهم الدراسة مستقبلاً.
- ١٢- وضعت فهارس عامة للكتاب اشتملت على :
- فهرس لشواهد الآيات القرآنية .
 - فهرس لشواهد الأحاديث النبوية والآثار .
 - فهرس للأعلام، والأماكن والبلدان .
 - فهرس للشواهد الشعرية .
 - فهرس للمصطلحات الفقهية وغيرها .
 - فهرس للمصادر والمراجع التي اعتمدت عليها مرتبة حسب الحروف المحمائية، وذلك بذكر بياناتهم .
 - فهرس تفصيلي للموضوعات التي وردت في الدراسة .

خطة الدراسة

وبناء على المعطيات التي قدمتها هذه الأسباب فقد عمدت إلى الدراسة فقسمتها إلى مقدمة وخاتمة ينساب بينهما بابان يشتمل كل منهما على فصول ومباحث وفق الترتيب التالي:

أما المقدمة فيبيت فيها أسباب اختيار الدراسة وأهميتها، والدراسات السابقة في هذا المجال، ثم ماذا أضافت الدراسة من جديد، وكيف كان منهج البحث والدراسة، وقامت بتفصيل موجز لخطة الدراسة، كما أشرت إلى معوقات الدراسة .

أما الباب الأول: فتكلم عن الإمام البدر بن جماعة ومصنفاته، واحتوى على فصلين، الأول: صفحات من سيرته، اشتملت على اسمه، ونسبه، وأسرته، وشيخه وتلامذته، وعصره، أما الفصل الثاني: فتضمن ذكر مصنفاته إجمالاً، وتدرسيه وبيان مذهبة الفقهي والاعتقادي، واختتم بوفاته.

بينما تحدث الباب الثاني عن جهوده في التصنيف الفقهي وبيان منهجه فيه، واحتوى على فصلين: الأول المنهج العام التفصيلي وأراؤه الأصولية، بينما كان الفصل الثاني حول دراسة وافية لمنهجه الخاص بكل مصنف من مصنفاته التي أمكن الحصول عليها، ومقارنة بين هذا المنهج ومناهج علماء آخرين تحدثوا في نفس المجال وذلك لبيان موقع ابن جماعة بين هؤلاء العلماء، ومرتبته بين المجتهدين في عصره.

وختمت الدراسة بذكر أهم النتائج التي توصلت إليها، فاتحا الباب للباحثين ليكملوا ما نقص، وليوصلوا ما وقف البحث عنده.