

بسم الله الرحمن الرحيم





شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكروفيلم



جامعة عين شمس

التوثيق الإلكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأقراص المدمجة قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأقراص المدمجة بعيدا عن الغبار





بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل





بعض الوثائق الأصلية تالفة



B 11724

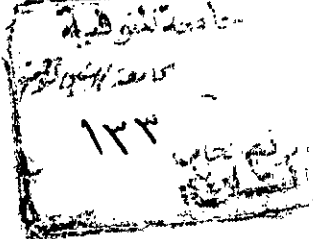
جامعة المنوفية

كلية الاقتصاد المنزلى

قسم الاقتصاد المنزلى والتربية

(الدراسات العليا)

بسم الله الرحمن الرحيم



الضغوط النفسية لدى معلمات الاقتصاد المنزلى وعلاقتها
باتجاه الطالبات نحو المادة الدراسية

رسالة ماجستير مقدمة من الباحثة

صفاء عبد الحميد السيد سعد

لاكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى الاقتصاد المنزلى
(تخصص الاقتصاد المنزلى والتربية)

أشرف

الأستاذ الدكتور

سامى محمود أبوييه
أستاذ علم النفس
وعميد كلية التربية
جامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور

محمد مصطفى السيد على
أستاذ التغذية وعلوم الأطعمة
وعميد كلية الاقتصاد المنزلى
جامعة المنوفية

الدكتور

محمد عز الدين أبو شنب
مدرس علم النفس
كلية التربية - جامعة المنوفية

م ١٩٩٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صدق الله العظيم

• بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ •

شكر وتقدير

أحمدك ربى حمد الشاكرين وأصلى وأسلم على خير خلقك وخاتم رسلك سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين ... وبعد

أما وقد وفقنى الله - سبحانه وتعالى - إلى الانتهاء من هذه الرسالة وأتمّ على نعمته فلايفوتنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى كل من ساعدنى بعلمه ووقته وجهده حتى يخرج هذا البحث إلى حيز الوجود .

وأخص بالشكر أ.د محمد مصطفى السيد على عميد كلية الاقتصاد المنزلى جامعة المنوفية . فقد شرفْتُ بالتلمذة على يديه فى تمهيدى الماجستير وتفضل بقبول الإشراف على رسالتى هذه ، وتحمس لها منذ بدايتها ، فكان ذلك حافزاً لى على المضى قدماً حتى تخرج رسالتى إلى النور .

وأتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ الدكتور / سامى محمود أبوبيه أستاذ علم النفس وعميد كلية التربية - جامعة المنوفية ، الذى قبل الإشراف على رسالتى رغم مشاغله الكثيرة فكان نعم الموجه والمتابع .

والشكر كل الشكر للدكتور محمد عز الدين أبو شنب مدرس علم النفس التعليمى بكلية التربية - جامعة المنوفية الذى تفضل برعاية هذا البحث منذ بدايته فكان لتوجيهاته ونصائحه أثر كبير فى إتمام هذا البحث

كما يسعد الباحثة أن تتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور : عبد السلام عبد الغفار وزير التعليم الاسبق وعضو مجلس الشورى لتفضله بمناقشة الباحثة

كما تتوجه الباحثة بالشكر والتقدير والعرفان للأستاذ الفاضل الأستاذ الدكتور : عبد الهادى السيد عبده أستاذ علم النفس و وكيل كلية التربية جامعة المنوفية لتفضله بمناقشة الباحثة

ولايفوتنى أن أتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ محمد شرشر مدرس اللغة العربية بمدرسة منوف الثانوية العسكرية لتفضله بمراجعة الرسالة لغوياً .

والشكر الخاص جداً لوالدى الجليلين ولزوجى الأستاذ محمود أبو حسن لصبره وتعاونه الدائم معى منذ بداية البحث وحتى نهايته .

والشكر كل الشكر لصغيرتى خلود التى كان وجودها أكبر حافز لى على إتمام هذا البحث .

إلى كل هؤلاء جميعاً أدين بالفضل والعرفان

الباحثة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة المنوفية
كلية الاقتصاد المنزلى
قسم الاقتصاد المنزلى والتربية
(الدراسات العليا)

إعتماد الرسالة
« الضغوط النفسية لدى معلمات الاقتصاد المنزلى وعلاقتها
باتجاه الطالبات نحو المادة الدراسية »

رسالة مقدمة من الباحثة
صفاء عبد الحميد السيد سعد
لاكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى الاقتصاد المنزلى
تخصص إقتصاد منزلى وتربية
أعضاء لجنة الحكم والمناقشة

الاسم الوظيفة التوقيع

١- أ.د عبد السلام عبد الغفار أستاذ الصحة النفسية

٢- أ.د محمد مصطفى السيد على أستاذ التغذية. وعلوم الاطعمه

وعميد كلية الاقتصاد المنزلى

جامعة المنوفية

٣- أ. د عبد الهادى السيد عبده أستاذ علم النفس

ووكيل كلية التربية جامعة المنوفية

٤- أ. د سامى محمود أبو بيه أستاذ علم النفس

وعميد كلية التربية جامعة المنوفية

فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الأول
٩ - ١	« خطة البحث »
٢	 مقدمة .
٤	 مشكلة البحث
٧	 هدف البحث
٧	 أهمية البحث
٨	 المصطلحات والمفاهيم الإجرائية فى البحث
٩	 حدود البحث .
	الفصل الثانى
٤٧ - ١٠	« الإطار النظرى للبحث »
١١	 أولاً : الضغوط النفسية للمعلمة
١١	 مقدمة
١٢	 ماهية الضغوط النفسية
١٥	 مصادر الضغوط النفسية لمعلمة الاقتصاد المنزلى
٢٣	 مظاهر الاستجابة للضغوط المهنية للمعلم
٢٦	 بعض التصورات والنماذج المفسرة للضغوط النفسية
٣٦	 ثانياً : الاتجاهات
٣٦	 تعريف الاتجاه
٣٨	 خصائص الاتجاهات
٣٩	 وظائف الاتجاهات
٤١	 مكونات الاتجاه
٤١	 تغيير الاتجاهات
٤٥	 قياس الاتجاهات
٤٦	 دور المعلم فى تنمية الاتجاهات

(ب)
فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل الثالث
٤٨ - ٧١	« الدراسات السابقة »
٤٩	أولاً : دراسات تناولت الضغوط النفسية للمعلم
٥٧	ثانياً : دراسات تناولت اتجاهات الطلاب نحو المواد الدراسية
٦٤	ثالثاً : دراسات تناولت العلاقة بين المعلم واتجاهات الطلاب نحو المواد الدراسية
٦٦	رابعاً : دراسات تناولت الاتجاهات نحو الاقتصاد المنزلى
	الفصل الرابع
٧٢ - ٨٦	« إجراءات البحث »
٧٣	أولاً : عينة البحث
٧٣	ثانياً : الأدوات المستخدمة فى البحث :
٧٣	- مقياس الضغوط النفسية
٧٩	- مقياس اتجاه الطالبات نحو مادة الاقتصاد المنزلى
٨٥	ثالثاً : الأساليب الإحصائية المستخدمة فى البحث
٨٥	رابعاً : خطوات البحث
	الفصل الخامس
٨٧ - ١٠٤	« نتائج البحث »
٨٨	١- الفرض الأول
٩٠	٢- الفرض الثانى
٩٤	٣- الفرض الثالث
٩٨	٤- الفرض الرابع
١٠٢	٥- الفرض الخامس

(ج)
فهرس الموضوعات

رقم الصفحة	الموضوع
	الفصل السادس
١٠٩-١٠٥	« ملخص البحث »
١٠٦	١- مشكلة البحث.....
١٠٦	٢- فروض البحث.....
١٠٧	٣- عينة البحث.....
١٠٧	٤- أدوات البحث.....
١٠٧	٥- نتائج البحث.....
١٠٨	- توصيات البحث.....
١٠٩	- بحوث ودراسات مقترحة.....
١٢٥-١١٠	المراجع
١١١	أولاً : المراجع العربية.....
١١٩	ثانياً : المراجع الأجنبية.....
١٣٤-١٢٦	الملاحق
١٢٨	ملحق رقم (١) : بيان بأسماء السادة المحكمين على مقياس اتجاه الطالبات نحو مادة الاقتصاد المنزلى.....
١٢٩	ملحق رقم (٢) : مقياس اتجاه الطالبات نحو مادة الاقتصاد المنزلى (الصورة النهائية).....

(د)

فهرس الجداول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٧٣	توزيع أفراد عينة البحث الحالى تبعاً لمتغيرات الحالة الاجتماعية ، المؤهل الدراسى ، الخبرة والسن	١
٧٥	أرقام وعدد العبارات الخاصة بكل بعد من الأبعاد المتضمنة فى مقياس الضغوط النفسية فى صورته النهائية	٢
٧٦	دلالة الفروق بين متوسطات درجات المعلامات الواقعين ضمن أعلى ٢٧٪ فى كل من عوامل الضغوط النفسية ومتوسطات درجات المعلامات الواقعين ضمن أدنى ٢٧٪ فى نفس هذه العوامل	٣
٧٧	معاملات ثبات كل من الأبعاد المتضمن فى مقياس الضغوط النفسية والمقياس ككل	٤
٧٨	معاملات ثبات مقياس الضغوط النفسية باستخدام طريقة إعادة الإجراء	٥
٨٢	أبعاد مقياس الاتجاه نحو مادة الاقتصاد المنزلى وعدد العبارات الخاصة بكل من هذه الأبعاد وأرقامها فى الصورة النهائية للمقياس	٦
٨٣	دلالة الفروق بين متوسطات درجات الطالبات الواقعين ضمن أعلى ٢٧٪ فى كل من عوامل الاتجاه نحو مادة الاقتصاد المنزلى ومتوسطات درجات الطالبات الواقعين ضمن أدنى ٢٧٪ فى نفس هذه العوامل	٧
٨٤	معاملات ثبات مقياس اتجاه الطالبات نحو مادة الاقتصاد المنزلى باستخدام طريقة إعادة الإجراء	٨
٨٩	قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب التائية للفروق بين المعلامات فى الضغوط النفسية وفقاً للحالة الاجتماعية للمعلامات	٩
	نتائج تحليل التباين أحادى الاتجاه فى الضغوط النفسية	١٠

(هـ)

فهرس الجدول

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٩١	لمعلمة الاقتصاد المنزلى تبعاً للمؤهل الدراسى.....	١١
٩٢	قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب التائية للفروق بين المعلمات فى الضغوط النفسية وفقاً للمؤهل الدراسى للمعلمات.....	١٢
٩٥	نتائج تحليل التباين أحادى الاتجاه فى الضغوط النفسية لمعلمة الاقتصاد المنزلى تبعاً لعدد سنوات الخبرة.....	١٣
٩٦	قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب التائية للفروق بين المعلمات فى الضغوط النفسية وفقاً لعدد سنوات الخبرة.....	١٤
٩٩	نتائج تحليل التباين أحادى الاتجاه فى الضغوط النفسية لمعلمة الاقتصاد المنزلى تبعاً لسن المعلمة.....	١٥
١٠٠	قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب التائية للفروق بين المعلمات فى الضغوط النفسية وفقاً لسن المعلمة.....	١٦
١٠٣	قيم المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب التائية للفروق بين طالبات المعلمات المرتفعى والمنخفضى الضغوط النفسية فى الاتجاه نحو مادة الاقتصاد المنزلى	

(٩)

فهرس الأشكال

رقم الصفحة	الموضوع	رقم الشكل
٢١	نظام إدارة الضغط.....	١
٢٢	مصادر الضغوط النفسية لمعلمة الاقتصاد المنزلى.....	٢
٢٨	نموذج ليفين وسكوتش.....	٣
٣٠	نموذج لازاروس وكوهن للضغوط.....	٤
٣٢	نموذج كيرياكو وسوتيكليف لضغوط المعلم.....	٥
٣٤	نموذج وورال ودريك لضغوط المعلم.....	٦