المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر في بعض قرى صعيد مصر

(دراسة حالة)

رسالة مقدمة من الطالب

أيمن عليو حسنين عليو

ليسانس آداب (علم نفس) ـــ كلية الآداب ـــ جامعة جنوب الوادي ـــ

٢٠٠٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢٠١٧

صفحة الموافقة على الرسالة

المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر في بعض قرى صعيد مصر

(دراسة حالة)

رسالة مقدمة من الطالب

أيمن عليو حسنين عليو

ليسانس آداب (علم نفس) ـــ كلية الآداب ـــ جامعة جنوب الوادي ـــ ٢٠٠٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة: **التوقيع**

١- ا.د/حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- ا.د/جمال شفيق أحمد

أستاذ علم النفس ـــ معهد الدراسات العليا للطفولة

جامعة عين شمس

٣- ا.د/محمود عبد الحميد حسين

أستاذ علم الاجتماع ـ كلية الآداب

جامعة دمياط

٢٠١٧

المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر في بعض قرى صعيد مصر

(دراسة حالة)

رسالة مقدمة من الطالب

أيمن عليو حسنين عليو

ليسانس آداب (علم نفس) ـــ كلية الآداب ـــ جامعة جنوب الوادي ـــ ٢٠٠٠

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة الماجستير

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١- ا.د/حاتم عبد المنعم أحمد

أستاذ علم الاجتماع البيئي بقسم العلوم الإنسانية البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

٢- د./أحمد فخري هاني

مدرس علم النفس بقسم العلوم الإنسانية البيئية ـ معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / /٢٠١٧

موافقة مجلس المعهد / /٢٠١٧ موافقة مجلس الجامعة / /٢٠١٧

٢٠١٧

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي

وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴾

صدق الله العظيم

(طه / ٢٥-٢٨)

إهـــــداء

الي والدتي اطال الله عمرها

الي روح والدي الطاهرة

الى خالي العزيز الذى كان لي سنداً وعوناً

الي زوجتي رفيقة عمري

الى أبنائي الأعزاء

إليكم جميعاً أهدى هذا العمل المتواضع

الباحث

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾

صدق الله العظيم

أشكر الله عز وجل كل الشكر واثني عليه كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه واصلي واسلم علي نبينا ورسولنا وسيدنا محمد وعلي آله واصحابه وازواجه وذريته ومن سار علي هديه الي يوم الدين

ثم يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الي العالم الجليل الأستاذ الدكتور/ حاتم عبد المنعم أحمد

– أستاذ علم الاجتماع البيئي – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس ،الذى كان خير سند لي طيلة قيامي بإنجاز هذه الدراسة منذ بدايتها إلى نهايتها والذى أفادني بعلمه القيم ، ونيته الصادقة ولم يبخل عليَّ بوقته ، وجهده. فله منى كل الشكر والتقدير والاحترام.

كما يطيب لي أن اتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل الي أستاذي الدكتور/ أحمد فخري هاني – مدرس علم النفس البيئي – قسم العلوم الانسانية – معهد الدراسات والبحوث البيئية – جامعة عين شمس، علي تفضل سيادته قبول المشاركة في الاشراف علي هذه الرسالة وحرصة علي خروج هذه الدراسة بالشكل المطلوب، فله مني جزيل الشكر والتقدير.

ويسعدني أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/جمال شفيق أحمد – أستاذ علم النفس– معهد الدراسات العليا للطفولة – جامعة عين شمس، لتفضل سيادته قبول مناقشة هذه الرسالة والحكم عليها رغم كثرة مشاغل سيادته حيث يعد ذلك اضافة وتشريفا لي وللرسالة، فله منى جزيل الشكر والتقدير.

كما يسعدني أن أتقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور/ محمود عبد الحميد حسين– أستاذ علم الاجتماع – كلية الآداب – جامعة دمياط، لتحمله مشقة

وعناء السفر لمناقشة هذه الرسالة والحكم عليها، وإبداء ملاحظاته القيمة على ما جاء فيها فالي سيادته أتوجه بجزيل الشكر والتقدير.

وختامًا أسال الله العلي القدير أن يكون هذا العمل خالصًا لوجهه الكريم، وأن ينفع به العباد والبلاد، وان يجعله في صحائف اعمالنا، وان يجزي كل من ساهم وشارك فى هذا العمل أحسن الجزاء.

وإن كان هناك نقص فمن نفسي أما الكمال فلله وحده. وأختم بقوله تعالي:

﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا ۚ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۚ أَنتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾

صدق الله العظيم

الباحث،،،

مستخلص الدراسة

تعتبر جريمة الأخذ بالثأر من الجرائم الخطيرة التي عانت منها المجتمعات البشرية وهي قديمة قدم الوجود البشري وتهدد سلامة وسكينة وأمن المجتمعات كما تعتبر معوق أساسي للتنمية والتطوير. ويهدف البحث إلى دراسة بعض المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية وعلاقتها بجريمة الأخذ بالثأر والخروج بمقترحات محددة قد تساهم في الحد من هذه الظاهرة مستقبلاً ولدراسة هذا الموضوع قام الباحث بتصميم دليل مقابلة لجمع المعلومات ودراسة وتشخيص الحالات حيث بلغ إجمالي عدد العينة (٢٠) مبحوث وتضمنت الاستمارة بيانات لدراسة الحالات منها (السن- النوع- المؤهل- الحالة الاجتماعية- المهنة – عدد الأولاد- محل الإقامة – متوسط الدخل- حجم الملكية الزراعية) كذلك بيانات عن أسرة المبحوث واستخدام التكنولوجيا والاتصال الثقافي وأسباب جرائم الثأر وبيانات خاصة بحل المشكلة. أما بالنسبة لنوع الدراسة فهي دراسة وصفية تحليلية مع استخدام دراسة الحالة كوسيلة لجمع البيانات عن الحالات التي يقوم الباحث بدراستها واستعان الباحث ببعض النظريات المفسرة لموضوع بحثه منها النظرية الأيكولوجية والنظرية الماركسية ونظرية التحليل النفسي.

ولقد توصلت الدراسة إلى وجود علاقة بين بعض المتغيرات الاجتماعية مثل(السن- النوع - المؤهل- الحالة-الإعالة – نوعية العمل- الدخل- ترتيب الأبناء- المكانة العائلية- درجة القرابة). وجريمة الأخذ بالثأر، أما بالنسبة للأعراف والتقاليد فقد أوضحت الدراسة إلى احترام أفراد العينة لها مما يؤكد على أن الأخذ بالثأر مسألة كرامة وجرح للكبرياء ومن العيوب الخطيرة نتيجة خضوعهم التام للأعراف والعادات والتقاليد الطبيعية تلقائياً. كما أشارت الدراسة إلى علاقة بعض (المتغيرات الفيزيقية) مثل (الموطن الأصلي- مكان العمل – الاتصال الثقافي- التكنولوجيا المتاحة – موقع الإقامة – إجادة اللغة – نوعية العمل – الاختلاط مع الأجانب- وجود خبرات السفر للخارج) بجريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر.

ومن المقترحات التي طرحتها الدراسة أهمية وضع الصعيد على قائمة خطط التنمية وإنشاء دوائر قضائية منفصلة تعد مسئولة عن قضايا الثأر في الصعيد وتشكل من قضاة عرفيين وقضاة رسميين.

الاهتمام بالمرأة في الصعيد من خلال عمل برامج توعية لها والاهتمام بتعليم وعمل المرأة فهي تعد نصف المجتمع المؤثر في صعيد مصر بصفة خاصة وفي مصر بصفة عامة.

ملخص الدراسة

تناولت الدراسة الحالية المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية لجريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر، وتكونت الدراسة من الفصول الآتية:

الباب الأول: الإطار النظري للدراسة ويشمل الفصل الاول مدخل الدراسة ومقدمة الدراسة ومشكلة الدراسة وأهداف الدراسة وأهمية الدراسة ومفاهيم الدراسة وتساؤلات الدراسة.

والفصل الثاني: تناول أهم الدراسات والبحوث السابقة التي اتيحت للباحث الإطلاع عليها وقسمت إلى محورين: المحور الأول دراسات اجتماعية وأنثروبولوجية، أما المحور الثاني فتناول الدراسات السابقة من منظور نفسي.

أما الفصل الثالث: فهو التوجه النظري للدراسة وأشتمل على الآتي:

أولا: النظريات المبكرة للسلوك الإجرامي، والنظريات البيولوجية في تفسير السلوك الإجرامي، والنظريات السوسيولوجية في تفسير السلوك الإجرامي.

أما الفصل الرابع: فهو عبارة عن نظرة تاريخية عن جريمة الأخذ بالثأر تتبع فيها الباحث الجريمة بداية من المجتمعات البدائية حتى العصر الحديث.

والفصل الخامس: أشتمل على البعد الثقافي لجريمة الأخذ بالثأر وتناول فيه الباحث أهم الأعراف والعادات والتقاليد والإجراءات المتبعة في الأخذ بالثأر والتنشئة الاجتماعية ودور المرأة وأهم العوامل والأسباب المترتبة على جريمة الأخذ بالثأر.

أما الباب الثاني: فاشتمل على الجزء الميداني للدراسة واحتوى على الفصل السادس: الإجراءات المنهجية للبحث، تناول فيه الباحث نوع الدراسة وأدوات جمع البيانات ومصادرها ومجالات الدراسة وعينة الدراسة.

أما الفصل السابع: فتناول فيه الباحث الحالات التي تم مقابلتها وتحليلها لاستخلاص أهم النتائج.

كما تناول الفصل الثامن: عرض للنتائج ومناقشة التوصيات.

وانتهى الباحث بوضع تصور ومقترحات وتوصيات للحد من مشكلة جريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر.

مشكلة الدراسة:

إن مشكلة الثأر مشكلة بالغة الأهمية رغم ما يبذل من جهود أمنية وثقافية للحد منها، وهي مشكلة تؤثر بشدة في مجتمعنا المصري بصفة عامة وفي مجتمع الصعيد بصفة خاصة، الأمر الذي يؤكد على أهمية بل وضرورة دراسة تلك الظاهرة (الأخذ بالثأر) من الناحية البيئية والاجتماعية بهدف التعرف على أبعادها ومحاولة معرفة تأثيرها وتأثرها ببعض المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية، وبالتالي محاولة التخفيف من حدتها وتداعياتها على الأفراد.

إن مراجعة الإحصاءات العامة التي تصدرها مديريات الأمن التابعة لوزارة الداخلية في جمهورية مصر العربية تشير إلى تفشي ظاهرة الأخذ بالثأر في صعيد مصر بشكل عام ومحافظة قنا بشكل خاص، حيث تحتل قنا المرتبة الثانية بعد محافظة أسيوط التي تعد الأولى على مستوى الجمهورية في ارتفاع نسبة جرائم الأخذ بالثأر .

ومن خلال الدراسة الاستطلاعية التي قام بها الباحث والدراسات التي أتيح للباحث الإطلاع عليها حول ظاهرة جريمة الأخذ بالثأر وما يرتبط بها من متغيرات اجتماعية وبيئية وإيماناً من الباحث بخطورة هذه القضية طبقاً للإحصائيات الموضحة لجرائم القتل بسبب الأخذ بالثأر، وإيماناً منه أيضاً أن العلم لابد له أن يتصدى للمشاكل التي يعاني منها المجتمع، وأن العلم ليس للعلم فقط، بل هو أيضاً في خدمة المجتمع يضيء الطريق نحو التقدم والرقي. لذلك اتجه الباحث إلى دراسة ظاهرة الأخذ بالثأر كمشكلة اجتماعية وبيئية يعاني منها المجتمع في صعيد مصر بوجه عام، ومحافظة قنا بوجه خاص، ويجب دراستها دراسة علمية عميقة.

ويمكن صياغة مشكلة الدراسة في التساؤلات الاتية:

١- هل هناك علاقة بين متغيرات البيئة الاجتماعية (السن – المؤهل – الحالة الاجتماعية – الإعالة – حالة العمل ونوعيته ونوعية الزملاء – الموقع في الأسرة – النوع – الدخل – العادات والتقاليد– الأعراف والقيم – التنشئة الاجتماعية – ترتيب الأبناء – المكانة العائلية – درجة القرابة) وجريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر؟

٢- هل هناك علاقة بين متغيرات البيئة الفيزيقية (الموطن الأصلي- مكان العمل – الاتصال الثقافي- التكنولوجيا المتاحة – موقع الإقامة – إجادة اللغة – نوعية العمل – الاختلاط مع الأجانب- وجود خبرات السفر للخارج) وجريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر؟

٣- هل عدم تطبيق حد القصاص في القتل طبقاً للشريعة الإسلامية يعد دافعاً للأخذ بالثأر؟

٤- ما هو الدور الذي تلعبه المرأة الصعيدية للتحريض على الأخذ بالثأر؟ وما هي الوسائل التي تستخدمها؟

٥- ما هي الأسباب المؤدية إلى جرائم الأخذ بالثأر؟ وما هي العوامل التي تشجع الناس على الأخذ بالثأر؟ وما هي الآثار الناتجة من وراء جرائم الأخذ بالثأر.

٦- ما إمكانية وضع رؤية علمية حول كيفية المواجهة وما هي وسائل وأدوات تخفيف تلك المواجهة؟

أهداف الدراسة:

٢- التعرف على أهم المتغيرات الاجتماعية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر.

٣- التعرف على أهم المتغيرات الفيزيقية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر في صعيد مصر.

٤- التعرف على الآثار الناتجة عن جرائم الثأر في صعيد مصر وآثار ذلك على تطور المجتمع.

٥- الخروج بمقترحات محددة قد تساهم في الحد من هذه الظاهرة مستقبلاً.

أهمية الدراسة:

إن الاهتمام بدراسة الثأر في صعيد مصر يرجع إلى انتشار جرائم الأخذ بالثأر في صعيد مصر بشكل بالغ الخطورة فهو يعد من عادات وتقاليد الصعيد ولم تتمكن النظم القانونية مكافحتها مما جعل هذه الجرائم تستمر رغم كل الجهود والمحاولات التي بذلت لمواجهتها ومن الآثار المباشرة لها اضطراب الأمن وإشاعة الفوضى

وجموح التعصب والاستعداد الدائم للحرب والقتال وانتشار السلاح بشكل مخيف حتى اضطر الكثير من الناس بيع ورهن أرضه لشراء السلاح.

إن جرائم القتل بدافع الثأر من الجرائم التي تقع بسبب سلطان البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الفرد، وتحت تأثير ضغط التقاليد والعادات القوية التي تحكم العلاقات الإنسانية في مجتمعه.

ولا شك أن مثل هذه العادات والتقاليد ذات نفوذ وقوة تفوق قوة القانون. ولعل من الأسباب التي ساهمت في انتشارها هي (فجوة الثقة) بين الفرد والأجهزة الحكومية. أضف إلى الأهمية أن الباحث أبن من أبناء الصعيد مهتم بواقع مجتمعه الذي ينتمي إليه. أضف إلى ذلك أن هذا المجتمع لم يدرس بعد بصورة كافية ويحتاج إلى دراسات شاملة ومتعمقة نظراً إلى تحول القتل إلى إبادة جماعية في أغلب الأحيان مما يهدد الأمن والاستقرار اللازمني لحدوث التنمية.

مفاهيم الدراسة:

١- مفهوم المتغيرات الاجتماعية:

يقصد بها المتغيرات البيئية الاجتماعية وهي كل المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه الإنسان وهي مجال احتياجاته وتطلعاته وتنقسم إلى جزئين أساسيين:

- جزء يرجع للماضي البعيد ويشمل العادات والتقاليد والأعراف والقيم.
- الجزء الثاني يرجع للحاضر ويشمل النظم التشريعية والسياسية والثقافية وغيرها من النظم السائدة في المجتمع.

والمتغيرات الاجتماعية هي جميع مظاهر البيئة المرتبطة بالإنسان وأنشطته وهي بالتالي تتكون من أشخاص وجماعات ومجتمعات متفاعلة وينطوي على التوقعات الاجتماعية ذات الطبيعة الفردية الأمر الذي يجعل لكل عضو في المجتمع بيئته الخاصة به

والمتغيرات المجتمعية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر تنقسم إلى (السن – المؤهل – الحالة الاجتماعية – الإعالة – حالة العمل – الموقع في الأسرة – الدخل – النوع – العدد والتقاليد – الأعراف والقيم – التنشئة الاجتماعية – ترتيب الأبناء – المكانة العائلية – درجة القرابة).

٢- مفهوم المتغيرات الفيزيقية:

المتغيرات الفيزيقية كما عرفها حاتم عبد المنعم هي جميع مظاهر البيئة التي لا تكون من خلق الإنسان أو نتيجة للنشاط الإنساني أي ليس للإنسان دخل بها على الإطلاق ويتضمن الأرض والمناخ والتضاريس وتأثير العوامل الكونية والتوزيع الطبيعي للحياة النباتية والحيوانية والتكنولوجيا المتاحة.

ونعني بها في هذا البحث (الموطن الأصلي (الريف والحضر) – مكان العمل (قطاع خاص – حكومي– نشاط سياحي) – الاتصال الثقافي – استخدام التكنولوجيا المتاحة (دش–كمبيوتر–انترنت) – موقع الإقامة (مدى انغلاقه أو انفتاحه) – إجادة اللغة – نوعية العمل(زراعي – تجاري) – الاختلاط مع الأجانب – وجود خبرات السفر للخارج).

٣- مفهوم الثأر:

الثأر هو القتل العمد من أجل الانتقام من القاتل أو أسرته أو عائلته لأنها تسببت في قتل أحد أفراد عائلة أخرى وليس شرط أن يكون الضحية هو الجاني الأصلي، وهي عملية جماعية ومجتمعية منظمة ومخططة ومحدد دور كل فرد فيها.

الإجراءات المنهجية للبحث:

أولاً: الأساليب البحثية والأدوات:

نوع الدراسة:

لما كانت دراستنا هذه تهدف إلى رصد المتغيرات الاجتماعية والفيزيقية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر في مجتمع الصعيد فإن الدراسة تعتبر من قبل (الدراسات الوصفية) التي تحاول تصوير الواقع لأقرب ما يكون عليه بالفعل سعياً إلى فهمه والوصول إلى استنتاجات وأحكام عامة بشأنه من خلال وصف وتشخيص ظاهرة البحث وصفاً دقيقاً شاملاً، بهدف لفت النظر إلى أبعادها المختلفة، والآثار المترتبة عليها.

مصادر جمع البيانات والمعلومات:

عمدت الدراسة إلى استخدام مجموعة من الأدوات البحثية للحصول على المعلومات والبيانات المطلوبة حول الظاهرة المدروسة وهي:

١- دليل المقابلة المتعمقة:

استخدام الباحث هذه الأداة لكونها إحدى الطرق المنهجية في البحث ويعرف البعض المقابلة بأنها تفاعل لفظي بين فردين في موقف مواجهة يحاول أحدهما استثارة بعض المعلومات والتعبيرات لدى الآخر، كما عرفها البعض الآخر بأنها محادثة موجهة يقوم بها فرد مع آخر لاستثارة أنواع معينة من المعلومات لاستخدامها في بعض علمي.

٢- دليل الملاحظة:

وتعتبر إحدى الأدوات التي استخدامها الباحث في إجراء مقابلات مع الأفراد المبحوثين ممن ينتمون إلى مجتمع البحث بكل تنوعاته الديموجرافية والاجتماعية والجغرافية.

٣- الإخباريون:

تعتبر هذه الأداة من الأدوات المساهمة في البحث العلمي حيث يعتبر الأخباريون من أهم أجزاء البحث ودعامة مهمة من الدعائم الرئيسية للدراسة ومن المصادر الأساسية للحصول على المعلومات القيمة عن الثقافة في المجتمعات وخاصة عادات وتقاليد أهل الصعيد في مسألة الثأر.

٤- التدوين الفوري:

استعان الباحث بعدة وسائل لتدوين المادة العلمية منها الورقة والقلم فعلى الرغم من تطور العلم وظهور الكمبيوتر وأجهزة التسجيل المختلفة لكن لا يزال القلم من أهم أدوات البحث.

٥- الكمبيوتر:

يعد الكمبيوتر أداة مهمة في البحث العلمي حيث أفاد الباحث كثيراً في كتابة المادة العلمية والرجوع إلى معلومات هامة عن جريمة الأخذ بالثأر من خلال شاشة الإنترنت وما تحويه من كم هائل من المعلومات.

٦- التسجيل:

استخدام الباحث جهاز التسجيل لكي يعطي مساحة للمبحوث للتحدث بحرية وعدم مقاطعته والحديث معه بنفس اللغة واللهجة والتحاور المباشر مما أتاح للباحث الحصول على كم هائل من المعلومات التي أفادت البحث العلمي.

منهج وعينة الدراسة:

تعد هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية حيث تقوم بوصف الخصائص العامة لمجتمع الدراسة ولجأت الدراسة إلى منهج دراسة الحالة للتعرف بشكل أكثر تفصيلاً وتعمقاً بهدف لفت النظر إلى أبعادها المختلفة والآثار المترتبة عليها وقام الباحث بتطبيق دراسته في قرية دنفيق بمركز نقادة محافظة قنا على عينة قوامها عشرون مفردة.

مجالات الدراسة:

- المجال الجغرافي:

شملت الدراسة قريبة دنفيق بمحافظة قنا.

- المجال البشري:

اختار الباحث (٢٠) مبحوث من الفئات المختلفة في (النوع – العمر – الحالة الاجتماعية – التعليم – الوظيفة) من منطقة الدراسة.

- المجال الزمني:

طبقت الدراسة خلال الفترة من فبراير ٢٠١٥ حتى مايو ٢٠١٦.

نتائج الدراسة:

نظرا لأن صُيغت الدراسة حول عدد قليل من الحالات (دراسة حالة متعمقة) مما جعل الباحث يعرض نتائجه وفق وصف الحالات.

أهم النتائج الاجتماعية المرتبطة بجريمة الأخذ بالثأر كما أوضحت دراسة الحالة:

١- بالنسبة لمتغير السن:

من خلال دراسة دليل الحالة المتعمق تبين للباحث أن كبار السن يعدوا من أهم المحرضين على جرائم الثأر في قرية البحث وأن السيدات الكبار يلعبن دوراً هاماً في