

**THE ROLE OF WOMEN'S CLUBS IN YOUTH CENTERS IN
ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT**
(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN URBAN ENVIRONMENT AND
RURAL ENVIRONMENT)

Submitted By

Hanem Mohamed Mostafa Said

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Cairo, 2000

Master of Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,
Ain Shams University, 2007

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree
In
Environmental Science
Department of Environmental Human Science

Under The Supervision of:

1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Emeritus Prof. of Sociology, Department of Environmental Human Science
Institute of Environmental Studies & Research
Ain Shams University

2-Prof. Dr. Madiha Mostafa Fathy

Prof. of Community Organization
Faculty of Social Work
Helwan University

3-Dr. Mohamed Ibrahim Abd El-All

Head of Youth Sector
National Council of Youth

2014 .

**THE ROLE OF WOMEN'S CLUBS IN YOUTH CENTERS IN
ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT**
(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN URBAN ENVIRONMENT AND
RURAL ENVIRONMENT)

Submitted By

Hanem Mohamed Mostafa Said

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Cairo, 2000

Master of Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,
Ain Shams University, 2007

A thesis submitted in Partial Fulfillment
Of
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree
In
Environmental Science

Department of Environmental Human Science
Institute of Environmental Studies and Research
Ain Shams University

2014

APPROVAL SHEET

THE ROLE OF WOMEN'S CLUBS IN YOUTH CENTERS IN ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN URBAN ENVIRONMENT AND
RURAL ENVIRONMENT)

Submitted By

Hanem Mohamed Mostafa Said

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Cairo, 2000

Master of Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,

Ain Shams University, 2007

This thesis Towards a Doctor of Philosophy Degree in Environmental
Science Has been Approved by:

Name

Signature

1- Prof. Dr. Mohamed Mostafa Al Shebiny

Prof. of Sociology

Faculty of Education

Ain Shams University.

2-Prof. Dr. Abd El Nabi Ahmed Abd El Nabi

Prof. of Community Organization

High Institute of Social Work, Cairo

3-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad

Emeritus Prof. of Sociology, Department of Environmental Human Science

Institute of Environmental Studies & Research

Ain Shams University

2014

دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية (دراسة مقارنة بين بيئة رياضية وأخرى حضرية)

رسالة مقدمة من الطالبة

هانم محمد مصطفى سعيد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . ٢٠٠٠

ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة
في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية
معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

صفحة الموافقة على الرسالة
دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية
(دراسة مقارنة بين بيئة ريفية وأخرى حضرية)

رسالة مقدمة من الطالبة

هانم محمد مصطفى سعيد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . ٢٠٠٠

ماجستير فى علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

التوقيع

اللجنة:

١ - د.١/محمد مصطفى الشعيبي

أستاذ الاجتماع . كلية التربية

جامعة عين شمس

٢ - د.١/عبد النبي أحمد عبد النبي

أستاذ تنظيم المجتمع

المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

٣ - د.١/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع المتفرغ بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية

جامعة عين شمس

دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية (دراسة مقارنة بين بيئة ريفية وأخرى حضرية)

رسالة مقدمة من الطالبة

هانم محمد مصطفى سعيد

بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . ٢٠٠٠

ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه فلسفة

في العلوم البيئية

قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت إشراف :-

١ - د.أ/مصطفى إبراهيم عوض

أستاذ علم الاجتماع المتفرغ بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة عين شمس

٢ - د.أ/مديحة مصطفى فتحي

أستاذ تنظيم المجتمع . كلية الخدمة الاجتماعية
جامعة حلوان

٣ - د.أ/محمد إبراهيم عبد العال

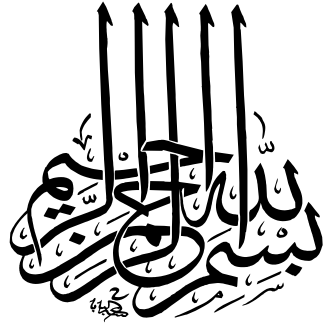
رئيس جهاز الشباب . المجلس القومي للشباب

ختم الإجازة :

أجيزة الرسالة بتاريخ / / ٢٠١٤

موافقة مجلس المعهد / / ٢٠١٤ موافقة مجلس الجامعة / / ٢٠١٤

٢٠١٤



﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى
الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

صدق الله العظيم

(سورة المائدة: الآية ٢)

إهداء

إهداء إلى روح أبى وأمى .. رحمهم الله وأدخلهما فسيح جناته .

وإلى إخوتي .. أمد الله فى عمرهم.

وإلى كل أفراد أسرتى .. حفظهم الله.

وإلى زوجي: يعجز القلم عن ذكر فضل زوجى الذى اتخذته دائما القدوة الصالحة،

والمصباح المنير، الذى كان دائماً يدفعنى لكى أوصل النجاح والتفوق، ويساعدنى بكل ما يملك.

وإلى أولادي .. حفظهما الله على الدوام ووفقهما.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، أسجد لله شكراً وحمداً وعرفاناً بتوفيقه لإخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود، فله الحمد والثناء الجميل.

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر بالفضل للأستاذ الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور/ مصطفى إبراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع بمعهد البيئة جامعة عين شمس لتفضله بالإشراف على هذه الدراسة فقد غمرني بعطفه وكرم أخلاقه وسعة صدره وتوجيهاته العلمية والمنهجية فجزاه الله عنها كل خير وجعله في ميزان حسناته.

كما نتقدم بالشكر للأستاذة الدكتورة/ مديحة مصطفى فتحى أستاذ بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان لما قدمته للباحثة من توجيهات بناءة كان لها أثر عظيم فى إتمام هذه الدراسة.

كما نتقدم بالشكر إلى الدكتور/ محمد إبراهيم عبد العال بالمجلس القومي للشباب على ما قام به من توجيهات أفادت الباحثة كثيراً، رحمه الله وأسكنه فسيح جناته، وأقدم له خالص العزاء.

كما نتقدم بالشكر إلى العالم الجليل المتميز وصاحب مدرسة اجتماعية يشهد لها الجميع الأستاذ الدكتور/ محمد مصطفى الشعيبي أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس ولقبوله مناقشة الباحثة فجزاه الله خيراً.

كما نتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والاحترام إلى الأستاذ الدكتور/ عبد النبي أحمد عبد النبي خاطر أستاذ تنظيم المجتمع بمعهد الخدمة الاجتماعية بالقاهرة لقبوله مناقشة الباحثة فجزاه الله خيراً.

كما نتقدم بأجمل معاني الشكر والعرفان والتقدير والفضل للدكتور/ مجدي سلامة بوزارة الشباب والرياضة على تعاونه وعطاؤه الوفير وتشجيعه ومساعدته وإمداده بالمعلومات والنصائح العلمية البناءة بلا حدود منذ بداية هذه الدراسة وإلى يومنا هذا بكل الحب وسعة الصدر، فجزاه الله عنها كل خير.

الباحثة

مقدمة عامة:

يحرص العديد من أجهزة الدولة على تفعيل مشاركة الفتاة والمرأة في الحياة العامة، ودمجها اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً (وبينياً...) على النحو الذى يسهم فى النهوض بأوضاعها ويعظم من مشاركتها فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وفى هذا الإطار، حددت وزارة الشباب تفعيل ودعم «دور المرأة والفتاة» كأحد أهدافها الأساسية وذلك من خلال مجموعة من - السياسات العامة - والبرامج والأنشطة... وتسعى وزارة الشباب الى دعم تمثيل ومشاركة المرأة فى أجهزة صنع القرار، وتقلدها مناصب قيادية فاعلة سواء على مستوى الديوان العام للوزارة أو فى الهيئات الشبابية والرياضية المختلفة - كمراكز الشباب - انطلاقاً من أهمية دور المرأة فى تفعيل هذه الأجهزة والقضاء على أى شكل من أشكال التمييز المؤسسى ضد المرأة.^(١)

وبذلك تُعتبر مراكز الشباب أحد أجهزة تنظيم المجتمع الثانوية التى تقدم خدمات يحتاج إليها المجتمع، وهذه الأجهزة متنوعة ومتعددة لا يقتصر نشاطها على مجالات الرعاية الاجتماعية فحسب، بل يتضمن كل أنواع الخدمات التى يحتاج إليها سكان المجتمع ويقوم كل منها بتقديم الخدمات لسكان المجتمع - ريف أو حضر - بطريقة مباشرة، ولا يعنى ذلك أن الأجهزة التى تقدم خدمات مباشرة ليست ضمن المجالات التى تمارس فيها طريقة تنظيم المجتمع، وإنما باعتبارها أجهزة تساهم فى إحداث التغيير والتنمية.^(٢)

وكما كانت البداية الحقيقية للحماية البيئية على مستوى الإنسانية تجسدت منذ مؤتمر الأمم المتحدة «للبينة الإنسانية» الذى عقد فى استوكهولم عام ١٩٧٢، وإعلانه لعدد من المبادئ التى قررها المؤتمر بحق الإنسان فى الحياة فى بيئة ملائمة نظيفة وصالحة، فلقد نص المبدأ الأول من المبادئ التى شملها «إعلان البينة الإنسانية» على أنه: «للإنسان الحق الأساسى فى الحرية، والمساواة والظروف الملائمة للحياة فى بيئة من نوعية تسمح بحياة كريمة ورفاهية، وهو يتحمل كامل المسؤولية فى حماية وتحسين البيئة من أجل الأجيال الحاضرة والمستقبلية»^(٣).

لذا جاءت أهداف ثورة الإنسان المصرى لتتساند مع ذلك الإعلان العالمى للبيئة الإنسانية، وتتبنى الدراسة الحالية قضية التنمية البيئية كواحدة من التحديات التى تواجه المرأة والفتاة بالقرى

(١) على الدين هلال: المرأة فى أنشطة وزارة الشباب، مطبوعات الوزارة، ٢٠٠٤ ص ١٠.

(٢) سامية بارح فرج: التدخل المهنى لطريقة تنظيم المجتمع لتطوير الخدمات الاجتماعية بمراكز الشباب، رسالة دكتوراة، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠١، ص ٩٥.

(3) Report of U.N. Conference the Human Environment , U.N. Doc. A/Conf.48/14 at 2-3

الريفية والمدن الحضرية بمصر لتنمية وعيها واتجاهاتها ومسئولياتها تجاه البيئة المحلية.

فوجدانياً نجد أن «المسؤولية البيئية تعنى قدرة الفرد على اتخاذ قرار لتحمل مسؤولياته البيئية بما لديه من وعى واتجاه بيئى من داخله، وتعاونه مع الآخرين فى الاهتمام بالبيئة لحمايتها مما يهددها من أخطار لاستنزاف مواردها الطبيعية والمشاركة فى صيانتها بما يكفل استمرارها تحقيقاً للتنمية المستدامة»^(١).

لذا فنجد أنه واقعياً قد صدر قرار وزير الشباب رقم (٦٥) لسنة ٢٠٠٢، باستحداث إدارة لشئون المرأة والطفولة والأمومة، وذلك بعد استحداث برامج لتفعيل دور المرأة ومشاركتها فى الحياة العامة، منها برنامج «نادى المرأة بمراكز الشباب» عام ٢٠٠٠، ضمن المرحلة الأولى من خطة تطوير مراكز الشباب (بالقرى والمدن) واستحداث برامج جديدة جاذبة للفتيات والمرأة بها.^(٢)

وتتطلق هذه الدراسة بهدف التعرف على الدور الاجتماعى والبيئى لأندية المرأة بمراكز شباب المدن والقرى وذلك ببعض الأندية بمراكز محافظتى القاهرة والقليوبية، وإلى أى مدى تحقق تلك الأندية المساهمة فى مشروعات التنمية البيئية بمحافظتى الدراسة ورصد أوجه القصور أو التحديات أمام هذا الدور وطرح بعض الآليات التى يمكن عن طريقها تفعيل ذلك الدور فى تحقيق التنمية البيئية بهاتين البيئتين.

(١) محمد أحمد الأمير: فاعلية برنامج قائم على التعلم الذاتى بإستخدام الحقائق التعليمية لتنمية مهارة إتخاذ القرار والمسؤولية البيئية لدى الشباب، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، معهد الدراسات والبحوث البيئية، ٢٠١٠، ص ٥٤.

(٢) علي الدين هلال: المرأة فى أنشطة وزارة الشباب، مرجع سابق، ص ١٤.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	المستخلص
ج	الملخص
١	مقدمة عامة
	الفصل الأول : موضوع الدراسة وأهميتها وإطارها المفاهيمي
٥	مقدمة
٦	أولاً: المشكلة
٧	ثانياً: الأهمية
١٠	ثالثاً: التساؤلات
١٠	رابعاً: الأهداف
١١	خامساً: المفاهيم الأساسية
٢٠	الخاتمة.
	الفصل الثاني: الدراسات السابقة
٢٣	مقدمة.
٢٤	أولاً: دراسات اهتمت بالمرأة وأندية المرأة.
٣٥	ثانياً: دراسات اهتمت بمراكز الشباب.
٣٩	ثالثاً: دراسات اهتمت بالتنمية البيئية.
٤٦	التعليق على الدراسات السابقة.
٤٨	خاتمة.
	الفصل الثالث: أندية المرأة بمراكز الشباب في الريف والحضر
٥١	مقدمة.
٥٢	أولاً: أندية المرأة والفتاة.

٥٢	أهداف أندية المرأة.
٥٣	أندية المرأة المصرية بالهيئات الشبابية والرياضية منذ مطلع الألفية الثالثة.
٥٣	استحداث برامج لتفعيل دور المرأة ومشاركتها في الحياة العامة.
٥٦	البرنامج التجريبي لتفعيل دور المرأة بمراكز الشباب.
٥٦	مجالات النشاط بنادي المرأة والفتاة.
٥٧	أطر العمل بنادي المرأة والفتاة.
٥٧	الأنشطة الحديثة لأندية المرأة بعد ثورة ٢٥ يناير.
٥٨	نماذج من بعض أنشطة أندية المرأة البيئية.
٦٠	ثانياً: مراكز الشباب بالقرى والمدن.
٦٠	أنواع وتصنيفات مراكز الشباب حسب البيئة: ريفية زراعية، مدن صناعية.
٦١	نشأة مراكز الشباب وتطويرها تبعاً للبيئة التي تخدمها.
٦١	تقنين مراكز شباب المدن والقرى.
٦٢	أهداف مراكز شباب المدن والقرى.
٦٥	دور مراكز الشباب في المجتمع.
٦٧	أنواع البرامج بمراكز شباب القرى والمدن.
٦٧	بعض ملامح برنامج وزارة الشباب لتطوير مراكز الشباب.
٦٩	تطوير مراكز الشباب بالريف والمدن في أرقام.
٦٩	ثالثاً: الموجهات النظرية للدراسة.
٧٢	خاتمة.
	الفصل الرابع: التنمية البيئية
٧٥	مقدمة.
٧٦	أهداف التنمية البيئية.

٧٧	خصائص التنمية البيئية.
٧٧	جوانب التنمية البيئية.
٧٨	عناصر التنمية البيئية
٧٨	أولاً: التغير البنائي الوظيفي.
٨٧	ثانياً: الدفعات القوية (المشاركة المجتمعية)
١٠١	ثالثاً: الاستراتيجية التنموية للبيئة.
١٠٢	استراتيجية التنمية البيئية
١٠٢	الاستراتيجية الملائمة للبيئة الريفية والحضرية
١٠٣	مداخل التنمية البيئية
١٠٥	العمليات اللازمة لتحقيق أهداف التربية البيئية
١٠٨	المنطلقات النظرية للدراسة
١٠٩	خاتمة
	الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة
١١٣	مقدمة.
١١٣	أولاً: نوع الدراسة.
١١٣	ثانياً: المنهج المستخدم.
١١٣	ثالثاً: مجالات الدراسة.
١١٤	رابعاً: أدوات الدراسة.
١٢٠	خامساً: المعالجات الإحصائية.
	الفصل السادس: نتائج الدراسة وتفسيرها في ضوء الدراسات السابقة .
١٢٣	أولاً: وصف العضوات بأندية المرأة في مراكز الشباب.
١٢٧	ثانياً: محاور الدراسة.
١٢٧	المحور الأول: دور أندية المرأة بمراكز الشباب في حماية وتنمية البيئة .

١٣٨	المحور الثاني: دور أندية المرأة بمراكز الشباب في المشروعات البيئية.
١٤٧	المحور الثالث: أثر الوعي البيئي لدى المرأة والفتاة في التنمية البيئية.
١٦٠	المحور الرابع: المشكلات البيئية.
١٧٦	المحور الخامس: مشاركة المرأة في التنمية البيئية .
١٧٦	المحور السادس: المعوقات التي تواجه أندية المرأة بمراكز الشباب في تحقيق مشروعات وبرامج التنمية البيئية.
١٨٢	ثالثاً: الفروق بين الريف والحضر في دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية.
١٨٥	رابعاً: العلاقة بين المتغيرات الديموجرافية ومشاركة المرأة في التنمية البيئية في كل من الريف والحضر .
١٨٧	خامساً: مجمل عام لنتائج الدراسة
١٨٩	سادساً: المقترحات والتوصيات
١٩٣	مراجع الدراسة
٢٠٧	ملاحق الدراسة
A	المستخلص باللغة الإنجليزية (Abstract)
C	الملخص باللغة الإنجليزية (Summary)