

**THE ROLE OF WOMEN'S CLUBS IN YOUTH CENTERS IN  
ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT**  
(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN URBAN ENVIRONMENT AND  
RURAL ENVIRONMENT)

**Submitted By**

**Hanem Mohamed Mostafa Said**

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Cairo, 2000

Master of Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies &Research,  
Ain Shams University, 2007

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Science  
Department of Environmental Human Science

Under The Supervision of:

**1-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad**

Emeritus Prof. of Sociology, Department of Environmental Human Science  
Institute of Environmental Studies & Research  
Ain Shams University

**2-Prof. Dr. Madiha Mostafa Fathy**

Prof. of Community Organization  
Faculty of Social Work  
Helwan University

**3-Dr. Mohamed Ibrahim Abd El-All**

Head of Youth Sector  
National Council of Youth

**2014**

**THE ROLE OF WOMEN'S CLUBS IN YOUTH CENTERS IN  
ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT**  
**(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN URBAN ENVIRONMENT AND  
RURAL ENVIRONMENT)**

**Submitted By**  
**Hanem Mohamed Mostafa Said**

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Cairo, 2000  
Master of Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies & Research,  
Ain Shams University, 2007

A thesis submitted in Partial Fulfillment  
Of  
The Requirement for the Doctor of Philosophy Degree  
In  
Environmental Science

Department of Environmental Human Science  
Institute of Environmental Studies and Research  
Ain Shams University

**2014**

## **APPROVAL SHEET**

### **THE ROLE OF WOMEN'S CLUBS IN YOUTH CENTERS IN ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT**

(A COMPARATIVE STUDY BETWEEN URBAN ENVIRONMENT AND  
RURAL ENVIRONMENT)

**Submitted By**

**Hanem Mohamed Mostafa Said**

B.Sc. of Social Work, High Institute of Social Work, Cairo, 2000

Master of Environmental Sciences, Institute of Environmental Studies &Research,  
Ain Shams University, 2007

This thesis Towards a Doctor of Philosophy Degree in Environmental Science Has been Approved by:

Name	Signature
<b>1- Prof. Dr. Mohamed Mostafa Al Shebiny</b>	
Prof. of Sociology	
Faculty of Education	
Ain Shams University.	
<b>2-Prof. Dr. Abd El Nabi Ahmed Abd El Nabi</b>	
Prof. of Community Organization	
High Institute of Social Work, Cairo	
<b>3-Prof. Dr. Mostafa Ibrahim Awad</b>	
Emeritues Prof. of Sociology, Department of Environmental Human Science	
Institute of Environmental Studies & Research	
Ain Shams University	

**2014**

**دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية  
(دراسة مقارنة بين بيئات ريفية وأدبي حضرية)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**هائم محمد مصطفى سعيد**

**بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . ٢٠٠٠  
ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧**

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة  
في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس**

**صفحة الموافقة على الرسالة**  
**دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية**  
**(دراسة مقارنة بين بيئة ريفية وأدبي مصرية)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**  
**هانم محمد مصطفى سعيد**  
بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . ٢٠٠٠  
ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧  
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفية  
في العلوم البيئية  
قسم العلوم الإنسانية البيئية  
وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:  
اللجنة:

التوقيع

١ - أ.د/محمد مصطفى الشعيبيني  
أستاذ الاجتماع . كلية التربية  
جامعة عين شمس

٢ - أ.د/عبد النبي أحمد عبد النبي  
أستاذ تنظيم المجتمع  
المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة

٣ - أ.د/مصطفى إبراهيم عوض  
أستاذ علم الاجتماع المتقن بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

## **دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية**

**(دراسة مقارنة بين بيئة ريفية وأخرى حضرية)**

**رسالة مقدمة من الطالبة**

**هانم محمد مصطفى سعيد**

**بكالوريوس خدمة اجتماعية - المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالقاهرة . ٢٠٠٠**

**ماجستير في علوم البيئة . معهد الدراسات والبحوث البيئية . جامعة عين شمس . ٢٠٠٧**

**لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه فلسفة**

**في العلوم البيئية**

**قسم العلوم الإنسانية البيئية**

**تحت إشراف :-**

**١ - أ.د/مصطفى إبراهيم عوض**

**أستاذ علم الاجتماع المتفرغ بقسم العلوم الإنسانية البيئية . معهد الدراسات والبحوث البيئية**

**جامعة عين شمس**

**٢ - أ.د/مديحة مصطفى فتحي**

**أستاذ تنظيم المجتمع . كلية الخدمة الاجتماعية**

**جامعة حلوان**

**٣ - د/محمد إبراهيم عبد العال**

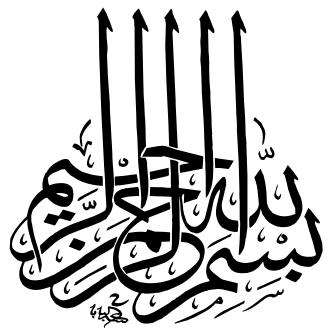
**رئيس جهاز الشباب . المجلس القومي للشباب**

**ختم الإجازة :**

**أجيزه الرسالة بتاريخ / ٢٠١٤ /**

**موافقة مجلس المعهد / ٢٠١٤ /**

**٢٠١٤**



﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالْقَوْمِ لَا تَعَاوَنُوا عَلَى  
الْإِثْمِ وَالْعَدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

صدق الله العظيم

(سورة المائدة: الآية ٢)

## إهداء

إهداء إلى روح أبي وأمى .. رحمهم الله وأدخلهما فسيح جناته .

وإلى إخوتي .. أمد الله فى عمرهم.

وإلى كل أفراد أسرتى .. حفظهم الله.

وإلى زوجي: يعجز القلم عن ذكر فضل زوجي الذى اتخذه دائمًا القدوة الصالحة،  
وال بصباج المنير، الذى كان دائمًا يدفعنى لكي أواصل النجاح والتفوق، ويساعدنى بكل ما  
يملك.

وإلى أولادي .. حفظهما الله على الدوام ووفقهما.

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، أُسجد لله شكرًا وحمدًا وعرفاناً ب توفيقه لإخراج هذه الدراسة إلى حيز الوجود، فلله الحمد والثناء الجميل.

تتقدم الباحثة بأسمى آيات الشكر بالفضل للأستاذ الفاضل والعالم الجليل الأستاذ الدكتور / مصطفى إبراهيم عوض أستاذ علم الاجتماع بمعهد البيئة جامعة عين شمس لفضله بالإشراف على هذه الدراسة فقد غمرني بعطفه وكرم أخلاقه وسعة صدره وتوجيهاته العلمية والمنهجية فجزاه الله عنها كل خير وجعله في ميزان حسناته.

كما تتقدمن بالشكر للأستاذ الدكتور / مدحية مصطفى فتحي أستاذ بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان لما قدمته للباحثة من توجيهات بناة كان لها أثر عظيم في إتمام هذه الدراسة.

كما تتقدمن بالشكر إلى الدكتور / محمد إبراهيم عبد العال بالمجلس القومي للشباب على ما قام به من توجيهات أفادت الباحثة كثيراً، رحمه الله وأسكنه فسيح جناته، وأقدم له خالص العزاء.

كمنا تقدمن بالشكر إلى العالم الجليل المتميز وصاحب مدرسة اجتماعية يشهد لها الجميع الأستاذ الدكتور / محمد مصطفى الشعيبيني أستاذ علم الاجتماع بكلية التربية جامعة عين شمس ولقبوله مناقشة الباحثة فجزاه الله خيراً.

كما تقدمن بأسمى آيات الشكر والتقدير والاحترام إلى الأستاذ الدكتور / عبد النبي أحمد عبد النبي خاطر أستاذ تنظيم المجتمع بمعهد الخدمة الاجتماعية بالقاهرة لقبوله مناقشة الباحثة فجزاه الله خيراً.

كما تقدمن بأجمل معاني الشكر والعرفان والتقدير والفضل للدكتور / مجدي سلامه بوزارة الشباب والرياضة على تعاونه وعطاؤه الوفير وتشجيعه ومساعدته وإمداده بالمعلومات والنصائح العلمية البناءة بلا حدود منذ بداية هذه الدراسة وإلى يومنا هذا بكل الحب وسعة الصدر، فجزاه الله عنها كل خير.

الباحثة

## **مقدمة عامة:**

يحرص العديد من أجهزة الدولة على تفعيل مشاركة الفتاه والمرأة في الحياة العامة، ودمجها اقتصادياً واجتماعياً وسياسياً (وبينما..) على النحو الذي يسهم في النهوض بأوضاعها ويعظم من مشاركتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، وفي هذا الإطار، حددت وزارة الشباب تفعيل ودعم «دور المرأة والفتاه» كأحد أهدافها الأساسية وذلك من خلال مجموعة من - السياسات العامة - والبرامج والأنشطة... وتسعي وزارة الشباب إلى دعم تمثيل ومشاركة المرأة في أجهزة صنع القرار، وتقادها مناصب قيادية فاعلة سواء على مستوى الديوان العام للوزارة أو في الهيئات الشبابية والرياضية المختلفة - كمراكز الشباب - انطلاقاً من أهمية دور المرأة في تفعيل هذه الأجهزة والقضاء على أي شكل من أشكال التمييز المؤسسى ضد المرأة.<sup>(١)</sup>

وبذلك تُعتبر مراكز الشباب أحد أجهزة تنظيم المجتمع الثانوية التي تقدم خدمات يحتاج إليها المجتمع، وهذه الأجهزة متعددة ومتنوعة لا يقتصر نشاطها على مجالات الرعاية الاجتماعية فحسب، بل يتضمن كل أنواع الخدمات التي يحتاج إليها سكان المجتمع ويقوم كل منها بتقديم الخدمات لسكان المجتمع - ريف أو حضر - بطريقة مباشرة، ولا يعني ذلك أن الأجهزة التي تقدم خدمات مباشرة ليست ضمن المجالات التي تمارس فيها طريقة تنظيم المجتمع، وإنما باعتبارها أجهزة تساهم في إحداث التغيير والتنمية.<sup>(٢)</sup>

وكما كانت البداية الحقيقة للحماية البيئية على مستوى الإنسانية تجسدت منذ مؤتمر الأمم المتحدة «للبيئة الإنسانية» الذي عقد في استوكهولم عام ١٩٧٢، وإعلانه لعدد من المبادئ التي قررها المؤتمر بحق الإنسان في الحياة في بيئه ملائمة نظيفة وصالحة، فقد نص المبدأ الأول من المبادئ التي شملها «إعلان البيئة الإنسانية» على أنه: «للإنسان الحق الأساسي في الحرية، والمساواة والظروف الملائمة للحياة في بيئه من نوعية تسمح بحياة كريمة ورفاهية، وهو يتحمل كامل المسئولية في حماية وتحسين البيئة من أجل الأجيال الحاضرة والمستقبلة»<sup>(٣)</sup>.

لذا جاءت أهداف ثورة الإنسان المصرى لتساند مع ذلك الإعلان العالمي للبيئة الإنسانية، وتبني الدراسة الحالية قضية التنمية البيئية كواحدة من التحديات التي تواجه المرأة والفتاه بالقرى

---

(١) على الدين هلال: المرأة في أنشطة وزارة الشباب، مطبوعات الوزارة، ٢٠٠٤ ص ١٠.

(٢) سامية بارح فرج: التدخل المهني طريقة تنظيم المجتمع لتطوير الخدمات الاجتماعية بمراكز الشباب، رسالة دكتوراه، جامعة حلوان، كلية الخدمة الاجتماعية، ٢٠٠١، ص ٩٥.

(3) Report of U.N. Conference the Human Environment , U.N. Doc. A/Confd.48/14 at 2-3

الريفية والمدن الحضرية بمصر لتنمية وعيها واتجاهاتها ومسئولياتها تجاه البيئة المحلية.

فوجدانياً نجد أن «المسئولية البيئية تعنى قدرة الفرد على اتخاذ قرار لتحمل مسئoliاته البيئية بما لديه من وعي واتجاه بيئي من داخله، وتعاونه مع الآخرين في الاهتمام بالبيئة لحمايتها مما يهددها من أخطار لاستنزاف موارد她的 الطبيعية والمشاركة في صيانتها بما يكفل استمرارها تحقيقاً للتنمية المستدامة».<sup>(١)</sup>

لذا فنجد أنه واقعياً قد صدر قرار وزير الشباب رقم (٦٥) لسنة ٢٠٠٢، باستحداث إدارة لشئون المرأة والطفولة والأمومة، وذلك بعد استحداث برنامج لتعزيز دور المرأة ومشاركتها في الحياة العامة، منها برنامج «نادي المرأة بمراكز الشباب» عام ٢٠٠٠، ضمن المرحلة الأولى من خطة تطوير مراكز الشباب (بالقرى والمدن) واستحداث برامج جديدة جاذبة للفتيات والمرأة بها.<sup>(٢)</sup>

وتتعلق هذه الدراسة بهدف التعرف على الدور الاجتماعي والبيئي لأندية المرأة بمراكز شباب المدن والقرى وذلك ببعض الأندية بمراكز محافظة القاهرة والقليوبية، وإلى أي مدى تحقق تلك الأندية المساعدة في مشروعات التنمية البيئية بمحافظة الدراسة ورصد أوجه القصور أو التحديات أمام هذا الدور وطرح بعض الآليات التي يمكن عن طريقها تعزيز ذلك الدور في تحقيق التنمية البيئية بهاتين البيئتين.

---

(١) محمد أحمد الأمير: فاعلية برنامج قائم على التعلم الذاتي باستخدام الحقائب التعليمية لتنمية مهارة إتخاذ القرار والمسئولية البيئية لدى الشباب، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، معهد الدراسات والبحوث البيئية، ٢٠١٠، ص ٥٤.

(٢) علي الدين هلال: المرأة في أنشطة وزارة الشباب، مرجع سابق، ص ١٤.

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	المستخلص
ج	الملخص
١	مقدمة عامة
<b>الفصل الأول : موضوع الدراسة وأهميتها وإطارها المفاهيمي</b>	
٥	مقدمة
٦	أولاً: المشكلة
٧	ثانياً: الأهمية
١٠	ثالثاً: التساؤلات
١٠	رابعاً: الأهداف
١١	خامساً: المفاهيم الأساسية
٢٠	الخاتمة.
<b>الفصل الثاني: الدراسات السابقة</b>	
٢٣	مقدمة.
٢٤	أولاً: دراسات اهتمت بالمرأة وأندية المرأة.
٣٥	ثانياً: دراسات اهتمت بمراكز الشباب.
٣٩	ثالثاً: دراسات اهتمت بالتنمية البيئية.
٤٦	التعليق على الدراسات السابقة.
٤٨	خاتمة.
<b>الفصل الثالث: أندية المرأة بمراكز الشباب في الريف والحضر</b>	
٥١	مقدمة.
٥٢	أولاً: أندية المرأة والفتاة.

٥٢	أهداف أندية المرأة.
٥٣	أندية المرأة المصرية بالهيئات الشبابية والرياضية منذ مطلع الألفية الثالثة.
٥٣	استحداث برامج لتفعيل دور المرأة ومشاركتها في الحياة العامة.
٥٦	البرنامج التجريبي لتفعيل دور المرأة بمراكز الشباب.
٥٦	مجالات النشاط بنادي المرأة والفتاة.
٥٧	أطر العمل بنادي المرأة والفتاة.
٥٧	الأنشطة الحديثة لأندية المرأة بعد ثورة ٢٥ يناير.
٥٨	نماذج من بعض أنشطة أندية المرأة البيئية.
٦٠	ثانياً: مراكز الشباب بالقرى والمدن.
٦٠	أنواع وتصنيفات مراكز الشباب حسب البيئة: ريفية زراعية، مدن صناعية.
٦١	نشأة مراكز الشباب وتطويرها تبعاً للبيئة التي تخدمها.
٦١	تقنيين مراكز شباب المدن والقرى.
٦٢	أهداف مراكز شباب المدن والقرى.
٦٥	دور مراكز الشباب في المجتمع.
٦٧	أنواع البرامج بمراكز شباب القرى والمدن.
٦٧	بعض ملامح برنامج وزارة الشباب لتطوير مراكز الشباب.
٦٩	تطوير مراكز الشباب بالريف والمدن في أرقام.
٦٩	ثالثاً: الموجهات النظرية للدراسة.
٧٢	خاتمة.
٧٥	<b>الفصل الرابع: التنمية البيئية</b> مقدمة.
٧٦	أهداف التنمية البيئية.

٧٧	خصائص التنمية البيئية.
٧٧	جوانب التنمية البيئية.
٧٨	عناصر التنمية البيئية
٧٨	أولاً: التغير البناءي الوظيفي.
٨٧	ثانياً: الدفعات القوية (المشاركة المجتمعية)
١٠١	ثالثاً: الاستراتيجية التنموية للبيئة.
١٠٢	استراتيجية التنمية البيئية
١٠٢	الاستراتيجية الملائمة للبيئة الريفية والحضارية
١٠٣	مداخل التنمية البيئية
١٠٥	العمليات اللازمة لتحقيق أهداف التربية البيئية
١٠٨	المنطقات النظرية للدراسة
١٠٩	خاتمة
<b>الفصل الخامس : الإجراءات المنهجية للدراسة</b>	
١١٣	مقدمة.
١١٣	أولاً: نوع الدراسة.
١١٣	ثانياً: المنهج المستخدم.
١١٣	ثالثاً: مجالات الدراسة.
١١٤	رابعاً: أدوات الدراسة.
١٢٠	خامساً: المعالجات الإحصائية.
<b>الفصل السادس: نتائج الدراسة وتفسيرها في ضوء الدراسات السابقة .</b>	
١٢٣	أولاً: وصف العضوات بأندية المرأة في مراكز الشباب.
١٢٧	ثانياً: محاور الدراسة.
١٢٧	المحور الأول: دور أندية المرأة بمراكز الشباب في حماية وتنمية البيئة .

١٣٨	المحور الثاني: دور أندية المرأة بمراكز الشباب في المشروعات البيئية.
١٤٧	المحور الثالث: أثر الوعي البيئي لدى المرأة والفتاة في التنمية البيئية.
١٦٠	المحور الرابع: المشكلات البيئية.
١٧٦	المحور الخامس: مشاركة المرأة في التنمية البيئية .
١٧٦	المحور السادس: المعوقات التي تواجه أندية المرأة بمراكز الشباب في تحقيق مشروعات وبرامج التنمية البيئية.
١٨٢	ثالثاً: الفروق بين الريف والحضر في دور أندية المرأة بمراكز الشباب في التنمية البيئية.
١٨٥	رابعاً: العلاقة بين المتغيرات الديموغرافية ومشاركة المرأة في التنمية البيئية في كل من الريف والحضر .
١٨٧	خامساً: مجمل عام لنتائج الدراسة
١٨٩	سادساً: المقترنات والتوصيات
١٩٣	مراجع الدراسة
٢٠٧	ملحق الدراسة
A	المستخلص باللغة الإنجليزية (Abstract)
C	الملخص باللغة الإنجليزية ( Summary )