



كلية التربية الرياضية للبنين

جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم تدريب الألعاب الرياضية

أثر تعديل قانونية الضربة الحرة على الإنتاجية الهجومية للاعبى المستويات العالية فى الهوكي

رسالة مقدمة من

مدحت السيد مصطفى محمد

معيد بقسم تدريب الألعاب الرياضية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور
مرعي حسين مرعي
أستاذ تدريب الهوكي
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

الأستاذ الدكتور
فوزى السيد قادروس
أستاذ ألعاب المضرب غير المتفرغ
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

٢٠١٠ هـ - ٢٠١٤ م



Effect of Modify free-hit legal on the productive offensive for high levels players in Hockey

The researcher

Medhat EL Sayeed Mostafa Mohamed

Demonstrator in department of Training of Sports James

Among the requirement for obtaining a master's degree in physical education

Supervision

Prof. Dr

Fawzy alsaid kados

Professor of striker James part-time.

department of Training of Sports James

Faculty of sports Education for men

Alexandria University

Prof. Dr

Marie Hussein Marie

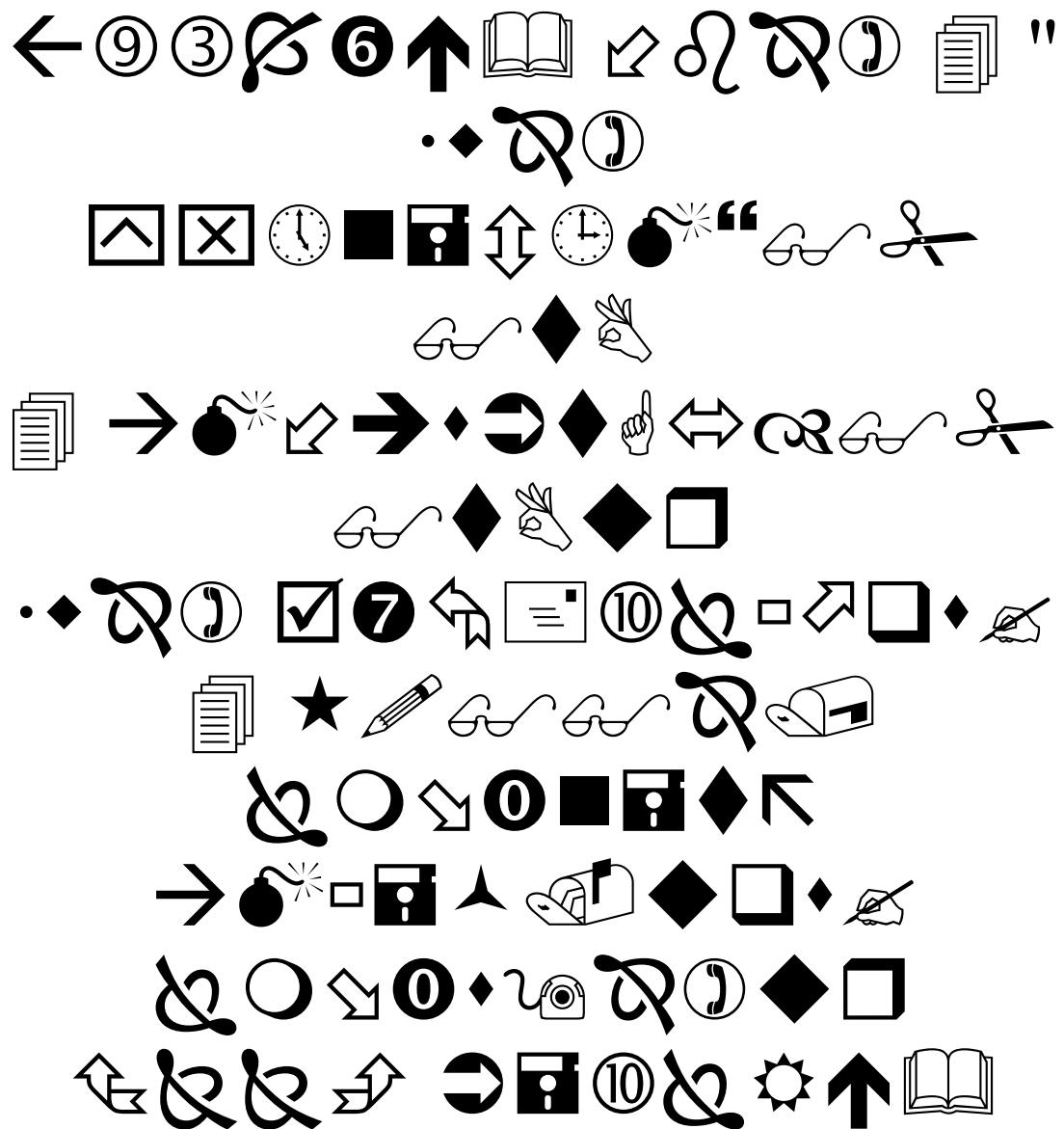
Professor of Hockey Training

department of Training of Sports James

Faculty of sports Education for men

Alexandria University

Herr &



صدق الله العظيم

سورة هود

قائمة المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوع |
|------------|--|
| أ | - قائمة المحتويات |
| ج | - قائمة الجداول |
| هـ | - قائمة الأشكال |
| و | - قائمة المرفقات |
| | الفصل الأول |
| | موضع البحث |
| ٢ | - مقدمة ومشكلة البحث |
| ٥ | - هدف البحث |
| ٥ | - تساؤلات البحث |
| ٥ | - المصطلحات المستخدمة |
| | الفصل الثاني |
| | الدراسات النظرية |
| ٧ | أولا : الدراسات النظرية |
| ٧ | - تعديلات قانون الهوكى فى الفترة الأخيرة |
| ١٠ | - الضربة الحرة |
| ١٤ | - الإعداد الخططى |
| ١٦ | - ماهية خطط اللعب |
| ١٧ | - تقسيمات خطط اللعب |
| ٢١ | - العلاقة بين خطط اللعب والمهارات الأساسية فى المجال الرياضى |
| ٢٢ | - الإنtagية الهجومية |
| ٣٤ | - مفهوم التحليل وأهميته النشاط الرياضى |
| ٣٨ | - دور الكمبيوتر فى المجال الرياضى |
| ٤٠ | - بطولة التحدى |
| ٤١ | - بطولة أزلان شاه |
| ٤٢ | ثانيا : الدراسات السابقة |
| ٤٢ | - دراسات وبحوث في مجال الهوكى |
| ٤٧ | - دراسات مرتبطة في مجالات أخرى |
| ٥٥ | - التعليق على الدراسات السابقة |

الفصل الثالث إجراءات البحث

| | | |
|----|-------|------------------------------------|
| ٥٨ | ..... | أولاً : منهج البحث |
| ٥٨ | ..... | ثانياً : عينة البحث |
| ٦١ | ..... | ثالثاً : أدوات ووسائل جمع البيانات |
| ٦٤ | ..... | رابعاً : الدراسات الإستطلاعية |
| ٦٨ | ..... | خامساً : الدراسة الأساسية |
| ٧١ | ..... | سادساً : المعالجات الإحصائية |

الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج

| | | |
|-----|-------|-------------------------|
| ٧٣ | ..... | - عرض النتائج |
| ١٢٤ | ..... | - مناقشة النتائج |
| | | الفصل الخامس |
| | | - الاستنتاجات والتوصيات |
| ١٤٤ | ..... | - الاستنتاجات |
| ١٤٦ | ..... | - التوصيات |

المراجع

| | | |
|-----|-------|--------------------|
| ١٤٨ | ..... | - المراجع العربية |
| ١٥٤ | ..... | - المراجع الأجنبية |

الملخص والمستخلص

- ملخص البحث باللغة العربية .
- مستخلص البحث باللغة العربية .
- ملخص البحث باللغة الأجنبية .
- مستخلص البحث باللغة الأجنبية .

قائمة الجداول

| رقم الصفحة | العنوان | رقم الجدول |
|------------|---|------------|
| ٨ | - التعديلات التي تمت في قانون الهوكى فى الفترة الأخيرة | ١ |
| ٤٠ | - الأماكن التي أقيمت فيها بطولة التحدى (رجال) وعدد الدول المشاركة وكذلك الترتيب العام للبطولة | ٢ |
| ٤١ | عدد الدول المشاركة فى بطولة أز لان شاہ وكذلك الترتيب العام للبطولة فى العشر سنوات الأخيرة | ٣ |
| ٥٨ | - عدد الفرق المشاركة فى بطولة التحدى (٢٠٠٥) ومكان إقامة البطولة | ٤ |
| ٥٩ | - عدد الفرق المشاركة فى بطولة أز لان شاہ (٢٠١٠) ومكان إقامة البطولة | ٥ |
| ٦١ | - النسبة المئوية لتوصيف عينة البحث | ٦ |
| ٦٤ | - الأهمية النسبية لمحاور الإستمارة والغرض من تعديل الضربة الحرة التي تم عرضها على الخبراء | ٧ |
| ٦٧ | - حساب معامل الإنفاق بين التطبيقين لمبارتين | ٨ |
| ٧٥ | - التكرار والنسبة المئوية لعدد الإختراقات من المنطقة الأولى قبل وبعد التعديل | ٩ |
| ٧٦ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من المنطقة الأولى قبل وبعد التعديل | ١٠ |
| ٧٨ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الأولى | ١١ |
| ٨١ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الاولى | ١٢ |
| ٨٤ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الاولى | ١٣ |
| ٨٧ | - التكرار والنسبة المئوية لعدد الإختراقات من المنطقة الثانية قبل وبعد التعديل | ١٤ |
| ٨٨ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من المنطقة الثانية قبل وبعد التعديل | ١٥ |
| ٩٠ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية | ١٦ |
| ٩٣ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية | ١٧ |
| ٩٦ | - التكرار والنسبة المئوية لناتج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية | ١٨ |
| ٩٩ | - التكرار والنسبة المئوية لعدد الإختراقات من المنطقة الثالثة قبل وبعد التعديل..... | ١٩ |

تابع قائمة الجداول

| رقم الصفحة | العنوان | رقم الجدول |
|------------|---|------------|
| ١٠٠ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من المنطقة الثالثة قبل وبعد التعديل | ٢٠ |
| ١٠٢ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة | ٢١ |
| ١٠٥ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة | ٢٢ |
| ١٠٨ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة | ٢٣ |
| ١١١ | - التكرار والسبة المئوية لعدد الإختراقات من الثلاث مناطق قبل وبعد التعديل | ٢٤ |
| ١١٢ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة للثلاث مناطق قبل وبعد التعديل | ٢٥ |
| ١١٤ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق | ٢٦ |
| ١١٧ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق | ٢٧ |
| ١٢٠ | - التكرار والسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق | ٢٨ |
| ١٢٢ | - الفروق في زمن الهجمة قبل وبعد التعديل | ٢٩ |

قائمة الأشكال

| رقم الصفحة | العنوان | رقم الشكل |
|------------|--|-----------|
| ١٧ | - تقسيم خطط اللعب | ١ |
| ١٨ | - مبادئ الخطط الهجومية في رياضة الهوكي | ٢ |
| ٢٠ | - مبادئ الخطط الدفاعية الجماعية في رياضة الهوكي | ٣ |
| ٢٩ | - أثر خصائص أعضاء الفريق وتمايز قدراتهم في النتائج | ٤ |
| ٣٠ | - العلاقة بين نوع التماسك في الفريق الرياضي | ٥ |
| ٣٣ | - مؤشرات قياس الإنتاجية وموقعها في دورة تحسين الإنتاجية | ٦ |
| ٦٣ | - تقسيم الملعب إلى ثلاثة مناطق (المنطقة الأولى ، المنطقة الثانية ، المنطقة الثالثة) | ٧ |
| ٦٣ | - تقسيم جهة الضربة الحرة (يمين - وسط - يسار) | ٨ |
| ٧٠ | - تقسيم الملعب لحساب زمان الهجمة | ٩ |
| ٧٩ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الأولى | ١٠ |
| ٨٢ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الأولى | ١١ |
| ٨٥ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الأولى | ١٢ |
| ٩١ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية | ١٣ |
| ٩٤ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية | ١٤ |
| ٩٧ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية | ١٥ |
| ١٠٣ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة | ١٦ |
| ١٠٦ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة | ١٧ |
| ١٠٩ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة | ١٨ |
| ١١٥ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق | ١٩ |
| ١١٨ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق | ٢٠ |
| ١٢١ | - النسبة المئوية لناتج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق | ٢١ |
| ١٢٣ | - المتوسط الحسابي لزمان الهجمة قبل التعديل وبعد التعديل | ٢٢ |

قائمة المرفقات

| رقم المرفق | العنوان |
|-------------------|---|
| ١ | - إستطلاع رأى الخبراء لتحديد محاور الدراسة قيد البحث من خلال الغرض من تعديل قانونية أداء الضربة الحرة . |
| ٢ | - أسماء السادة الخبراء التي تم عرض عليهم الإستمارء الخاصة بتحديد محاور الدراسة قيد البحث |
| ٣ | - دراسة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد محاور الإستمارء الخاصة بجمع البيانات |
| ٤ | - أسماء الفرق المشاركة في بطولة التحدى(٢٠٠٥) بالإسكندرية وجدول المباريات ونتائج الفرق في البطولة |
| ٥ | - أسماء الفرق المشاركة في بطولة أزلان شاه (٢٠١٠) بماليزيا وجدول المباريات ونتائج الفرق في البطولة |
| ٦ | - أسماء الفرق المشاركة في بطولة الأمم الأفريقية غانا (٢٠٠٩) وجدول المباريات والترتيب النهائي للبطولة . |
| ٧ | - الأهمية النسبية لناتج الهجمة |
| ٨ | - الترتيب الدولي للفرق في ٣ / ٢٠١٠ م |

شُكْر وَتَقْدِير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرْ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالَّذِي وَأَنْ أَعْمَلْ صَالِحًا تَرْضَاهُ
وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " سورة النمل : الآية ١٩
وقال - صلى الله عليه وسلم - " من لم يشكر الناس لم يشكر الله "

أسجد لله عز وجل في خشوع شاكرا حامدا لجلاله وعظمته على ماإمدى به من صبر وقوة لإتمام هذا البحث حتى صار على ما هو عليه الان فسألة أن يقبله مني خالصا لوجه الكريم .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى العالم القدير الذي كل هذه الرسالة بعلمه ونصائحه وتوجيهاته المتواالية الأستاذ الدكتور / فوزي السيد قادوس أستاذ العاب المضرب غير المتفرغ بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الإسكندرية فله مني عظيم الشكر والتقدير وجزاه الله عن خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذى ومعلمى الذى طالما كان لي العون ومرجعاً دائماً فى النصح والإرشاد على مدار رحلة إتمام البحث الإستاذ الدكتور / مرعي حسين مرعي أستاذ تدريب الهوكى بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الإسكندرية جزاه الله عن خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى العالم الفاضل الذى تكبد عناء السفر ومشقة لشرف بلقائه وتنهل من علمه الغزير الأستاذ الدكتور / أيمن أحمد الباسطى أستاذ ورئيس قسم نظريات وتطبيقات رياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الزقازيق أدام الله عليه الصحة والعافية ، وجزاه الله عن خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى إستاذى الفاضل الذى شرفت بالوقوف أمامه مناقشاً وناصحاً ومرشداً على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث المتواضع أستاذ مساعد دكتور / ياسر كمال غنيم الأستاذ المساعد بقسم تدريب الألعاب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين – جامعة الإسكندرية جزاه الله عن خير الجزاء .

ولا يفوتنى فى وسط هذا الحشد العلمى أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السرح العلمى الذى تربيت على يد أستاذته وعلمائه الأجلاء وهو قسم تدريب الألعاب الرياضية وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور / محمد عبد الرحيم رئيس القسم ، والأستاذ الدكتور / عبد المحسن جمال الدين ، أستاذ مساعد دكتور / عادل الفاضى ، مدرس دكتور / إمام جابر ، مدرس دكتور / أحمد صبحى جزاهم الله عن خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى زملائى بقسم تدريب الألعاب الرياضية وهم مدرس مساعد / سمير حوتة ، مدرس مساعد / هلال الجيزاوي ، مدرس مساعد / بلال عامر ، مدرس مساعد / عامر سعد عامر ، مدرس مساعد / ياسر عبد الجود ، مدرس مساعد / أحمد على ، معيد / هانى إسماعيل ، معيد / أحمد راشد ، معيد / إكرامى حمزه ، معيد / وليد عبد المنعم جزاهم الله عن خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أبناء دفعتي الذين شرفت بمصاحبتهم على مدى سنوات الدراسة وكانوا ليًا العون في إخراج هذا البحث في صورته الحالية وهم مدرس مساعد / محمد مغازي ، مدرس مساعد / محمد سليمان ، مدرس مساعد / محمد خميس ، معيد / أمين ماهر ، معيد / السيد صلاح ، الأستاذ / مؤمن رشدى ، الأستاذ / محمود الشويفى ، الأستاذ / محمود بشير داعيًّا الله لهم بدوام التوفيق والنجاح والثبات على درب الحق في طلب العلم وجزاهم الله عن خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى زملائي بالكلية وهم مدرس دكتور / وليد نصرة ، مدرس مساعد / ثروت سعيد ، مدرس مساعد / محمد القط ، مدرس مساعد / جمعه صبحى ، مدرس مساعد / محمد زايد ، مدرس مساعد / عبد الله سعيد ، مدرس مساعد / حسام البدرى ، مدرس مساعد / محسن سلطاح ، مدرس مساعد / سعيد عبد ربه ، معيد / صبرى الدبياوى جزاهم الله عن خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى زملائي من خارج الكلية وهم مدرس مساعد / شيماء عبد الكريم بكلية التربية الرياضية - جامعة كفر الشيخ ، الأستاذة / أميرة صلاح ، الأستاذة / أمانى القرضاوى ، الأستاذة / رشا عبد ربه ، الأستاذة / أمل عزت جزاهم الله عن خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أصدقاء عمري الذين تكبدوا مشقة السفر وضحاوا بأوقاتهم من أجل أن ينيروا هذا اللقاء ونشرف بلقائهم وهم كابتـن / محمد رضوان ، الأستاذ / محمد الجنـى ، الأستاذ / حاتـم حـمـاد ، الأستاذ / رـبيع أـبـوـالـحـسـن ، الأستاذ / طـارـقـالـجـنـى ، الأستاذ / شـعـبـانـأـبـوـالـحـسـن ، الأستاذ / شـرـيفـأـبـوـالـحـسـن ، فـجـزاـهـمـالـلـهـعـنـخـيـرـالـجـزـاءـ .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى أعمامي وخلاتي وعماتي وأزواجهن وأولادهن وأهل قريتي والسادة الحضور وكل أقاربي القاصي منهم والداني الذين تكبدوا عناء السفر وضحاوا بأوقاتهم حتى يرونـى في هذا المكان فأنا أشرف بهم وهم تاج فوق رأسـى فـلـهـمـمـنـىـ جـزـيلـالـشـكـرـوـالـتـقـدـيرـوـجـزاـهـمـالـلـهـعـنـخـيـرـالـجـزـاءـ .

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أشقاء إلى من وقفوا بجانبي طوال حياتي وأعطوا بلا حدود وبلا مقابل حتى أصبحـتـ فـيـ هـذـاـمـكـانـ وـهـمـ أـ/ـصـلـاحــ أـ/ـسـعـيدــ أـ/ـسـامـىــ أـ/ـمـحـمـودــ أـ/ـرـضاــ أـ/ـمـحـمـدــ أـ/ـمـعـادــ إـسـرـاءــ أـ/ـمـعـادــ نـاصـفــ أـ/ـعـبـدـالـرـحـمـنــ نـاصـفــ أـ/ـأـمـدـالـلـهــ عـلـيـهـمـ الصـحـةــ وـالـعـافـيـةــ وـجـزاـهـمـالـلـهـعـنـخـيـرـالـجـزـاءـ .

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والثناء والوفاء المكمل برحـيقـ الـورـدـ والأـزـاهـيرـ إلى زهرـتـيـ عمرـىـ وـتـاجـ رـأـسـىـ وـقـرـةـ عـيـنـىـ وـنـبـضـ قـلـبـىـ الـذـيـنـ ضـحـواـ بـعـمـرـهـ وـجـهـهـ فـىـ صـغـرـىـ وـلـازـمـونـىـ بـحـبـهـ وـعـطـفـهـ لـىـ فـىـ كـبـرـىـ إـلـىـ أـجـمـلـ مـخـلـوقـينـ عـلـىـ وـجـهـ الـثـرـىـ هـمـ أـبـىـ وـأـمـىـ بـارـكـ اللـهـ فـىـ حـيـاتـكـمـ وـجـعـلـ اللـهـ لـهـ الـجـنـةـ وـشـفـىـ أـبـىـ وـعـافـهـ مـنـ سـقـمـ الدـنـيـاـ وـجـعـلـهـ اللـهـ لـهـ فـىـ مـيـزـانـ حـسـنـاتـهـ وـأـدـعـواـ اللـهـ لـأـمـىـ الـغـالـلـىـ أـنـ يـتـقـبـلـ حـجـتهاـ وـيـعـيـدـهـ إـلـيـنـاـ بـخـيـرـ وـسـلـامـ وـأـقـلـ مـاـ أـقـدـمـهـ إـلـيـهـمـ مـقـابـلـ مـاـ بـذـلـوهـ مـنـ أـجـلـىـ أـنـ أـهـدـىـ لـهـ هـذـهـ الرـسـلـةـ فـهـىـ عـنـىـ كـبـيرـةـ وـلـهـ قـلـيلـةـ وـجـزاـهـمـالـلـهـعـنـخـيـرـالـجـزـاءـ

واختـراـ اـدـعـوـ اللـهـ عـزـوجـلـ انـ يـتـقـبـلـ هـذـاـعـلـمـ المـتـوـاضـعـ خـالـصـاـ لـوـجـهـهـ تـعـالـىـ .

وـفـقـتـ اللـهـ لـمـ يـحـبـهـ وـيـرـضـاهـ أـنـهـ نـعـمـ الـمـولـىـ وـنـعـمـ النـصـيرـ

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...،

الباحث

الفصل الأول

- مقدمة ومشكلة البحث
- هدف البحث
- تساولات البحث
- المصطلحات المستخدمة

مقدمة ومشكلة البحث :

إن تطوير مجالات التربية البدنية والرياضية أمرًا بالغ الضرورة للوصول للمستويات العالمية في مجالات الأنشطة الرياضية عامة ولعبة الهوكي خاصة ، فنجد لاعبي ومدربى العالم في حالة تنافس مستمر ليس فقط في المباريات ولكن في الحصول على المعلومات التي يستطيعون من خلالها تطوير أدائهم تكتيكيًا حيث تعتبر لعبة الهوكي من الألعاب الجماعية التي نالت إهتمامًا كبيراً من القائمين على اللعبة وذلك للارتفاع بها على الصعيد الدولي والمحلى وجعل اللعبة أكثر شعبية وذلك من خلال التعديلات التي تتم في قانون الهوكي كل عامين لزيادة سرعة اللعب وزيادة عوامل الأمان والسلامة للاعبين وجذب المشاهدين للعبة سواء في الملاعب وأمام شاشات التليفزيون .

كما يوضح موقع الإتحاد الدولي للهوكي (٢٠٠٩) أن لعبة الهوكي أحد الأنشطة الرياضية التي نالت قسطاً وافراً من هذا التطور بالإضافة إلى العديد من التعديلات التي تدخلها اللجنة الفنية بالإتحاد الدولي على قانونها الأمر الذي أصبحت عليه لعبة الهوكي أكثر إمتاعاً للاعب والحكم والمشاهد . (١١١: ١٢)

حيث يؤكد ذلك إيهاب زين العابدين (٢٠٠١) أن لعبة الهوكي قد مرت بتطورات كثيرة سواء في شكل العصا أو الكرة أو في المهارات الأساسية الخاصة بها أو في قوانينها وكان هذا التغيير ناتجاً عن ممارسة اللعبة على النجيل الصناعي (Poligras) وداخل الصالات (Indoor) . (٣٣: ١٤)

ويضيف موقع الإتحاد الدولي للهوكي (٢٠٠٩) أن اللجنة الفنية بالإتحاد الدولي للهوكي لم تغفل طبيعة لعبة الهوكي التي تقوم على الإثارة والمرة في الأداء فأولوا اهتماماً كبيراً بدراسة قانون الهوكي ، ليس فقط عقب إنتهاء المسابقات الدولية الكبرى التي تقام كل أربعة أعوام مثل كأس العالم والدورات الأولمبية ، بل أن دراسة مواد القانون وتعديلها يحدث كل سنتين من خلال إجتماع لجنة القواعد بالإتحاد الدولي Hockey Rules Board لدراسة ومناقشة تعديل نصوص القانون وفقاً للمقتراحات المقدمة إلى اللجنة وذلك بغرض زيادة الإثارة والمرة المشاهدة ووجود الكرة في الملعب أطول وقت ممكن وذلك لاستمرارية الأداء ولزيادة فرصة تسجيل الأهداف ، وزيادة عوامل الأمان والسلامة لوقاية اللاعبين . (١١١ : ١٠ - ١١)

وتكمّن أهمية هذه التعديلات في إضافة عامل الإثارة والأمان للمباريات وخصوصاً لإضافة عامل الجاذبية للمباريات المذاعة تلفزيونياً ، وكذلك للارتفاع بمستوى لعبة الهوكي عالمياً وزيادة الجوانب المهاريه والخططيه ، وكذلك جعل اللعبة أكثر إثارة للمشاهدين والجماهير بالملعب وخلف شاشات التلفزيون ، بالإضافة إلى الإستغلال الأمثل وشمل التوقفات لاستغلالها في عرض الإعلانات التجارية تلفزيونياً .

كما يشير جمال شيرازى (١٩٩٤) إلى أن قواعد الهوكي وما يدخل عليها من تعديلات دورية تحكم إسلوب مزاولة اللعبة من حيث الجانب المهارى والخططي . (١٧: ١)

ويؤكد شيف جاجدى Shiv Jagday (١٩٩٩) أن إلغاء قاعدة التسلل في رياضة الهوكي والتي أصبحت تجربة ملزمة لاقت نجاحاً على نطاق عالمي وذلك من خلال التطبيق التجربى والعملى لإرجاء تطبيق قاعدة التسلل فى بطولة كأس العالم التمهيدية بكالىاري بإيطاليا عام ١٩٩٦ م وقبل تطبيق هذا التعديل الجديد وجد تساءلين هامين :

- هل إلغاء مادة التسلل سوف يؤدي إلى زيادة تدفق الهجوم في مباريات الهوكي ؟