



جامعة الإسكندرية
كلية التربية الرياضية للبنين
قسم تدريب الألعاب الرياضية

أثر تعديل قانونية الضربة الحرة على الإنتاجية الهجومية للاعبى المستويات العالية فى الهوكى

رسالة مقدمة من

مدحت السيد مصطفى محمد

معيد بقسم تدريب الألعاب الرياضية

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير فى التربية الرياضية

إشراف

الأستاذ الدكتور
مرعى حسين مرعى
أستاذ تدريب الهوكى
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

الأستاذ الدكتور
فوزى السيد قادوس
أستاذ ألعاب المضرب غير المتفرغ
بقسم تدريب الألعاب الرياضية
كلية التربية الرياضية للبنين
جامعة الإسكندرية

١٤٣٢هـ - ٢٠١٠م

Alexandria University
Faculty of sports Education for men
department of Training of Sports James



Effect of Modify free-hit legal on the productive offensive for high levels players in Hockey

The researcher

Medhat EL Sayeed Mostafa Mohamed

Demonstrator in department of Training of Sports James

Among the requirement for obtaining a master's degree in physical education

Supervision

Prof. Dr

Fawzy alsaid kados

Professor of striker James part-time.

department of Training of Sports James

Faculty of sports Education for men

Alexandria University

Prof. Dr

Marie Hussein Marie

Professor of Hockey Training

department of Training of Sports James

Faculty of sports Education for men

Alexandria University

Her&



صدق الله العظيم

سورة هود

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
- قائمة المحتويات	أ
- قائمة الجداول	ج
- قائمة الأشكال	هـ
- قائمة المرفقات	و
الفصل الأول موضوع البحث	
- مقدمة ومشكلة البحث	٢
- هدف البحث	٥
- تساؤلات البحث	٥
- المصطلحات المستخدمة	٥
الفصل الثانى الدراسات النظرية	
أولا : الدراسات النظرية	٧
- تعديلات قانون الهوكى فى الفترة الأخيرة	٧
- الضربة الحرة	١٠
- الإعداد الخططى	١٤
- ماهية خطط اللعب	١٦
- تقسيمات خطط اللعب	١٧
- العلاقة بين خطط اللعب والمهارات الأساسية فى المجال الرياضى	٢١
- الإنتاجية الهجومية	٢٢
- مفهوم التحليل وأهميته للنشاط الرياضى	٣٤
- دور الكمبيوتر فى المجال الرياضى	٣٨
- بطولة التحدى	٤٠
- بطولة أزلان شاه	٤١
ثانيا : الدراسات السابقة	٤٢
- دراسات وبحوث فى مجال الهوكى	٤٢
- دراسات مرتبطة فى مجالات أخرى	٤٧
- التعليق على الدراسات السابقة	٥٥

الفصل الثالث إجراءات البحث

٥٨	..... أولاً : منهج البحث
٥٨	..... ثانيا : عينة البحث
٦١	..... ثالثا : أدوات ووسائل جمع البيانات
٦٤	..... رابعا : الدراسات الإستطلاعية
٦٨	..... خامسا : الدراسة الأساسية
٧١	..... سادسا : المعالجات الإحصائية

الفصل الرابع عرض ومناقشة النتائج

٧٣	..... - عرض النتائج
١٢٤	..... - مناقشة النتائج

الفصل الخامس - الإستنتاجات والتوصيات

١٤٤	..... - الإستنتاجات
١٤٦	..... - التوصيات

المراجع

١٤٨	..... - المراجع العربية
١٥٤	..... - المراجع الأجنبية

الملخص والمستخلص

- ملخص البحث باللغة العربية .
- مستخلص البحث باللغة العربية .
- ملخص البحث باللغة الأجنبية .
- مستخلص البحث باللغة الأجنبية .

قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
١	- التعديلات التي تمت في قانون الهوكى فى الفترة الأخيرة	٨
٢	- الأماكن التي أقيمت فيها بطولة التحدى (رجال) وعدد الدول المشاركة وكذلك الترتيب العام للبطولة	٤٠
٣	- عدد الدول المشاركة فى بطولة أز لان شاه وكذلك الترتيب العام للبطولة فى العشر سنوات الأخيرة	٤١
٤	- عدد الفرق المشاركة فى بطولة التحدى (٢٠٠٥) ومكان إقامة البطولة	٥٨
٥	- عدد الفرق المشاركة فى بطولة أز لان شاه (٢٠١٠) ومكان إقامة البطولة	٥٩
٦	- النسبة المئوية لتوصيف عينة البحث	٦١
٧	- الأهمية النسبية لمحاوّر الإستمارة والغرض من تعديل الضربة الحرة التي تم عرضها على الخبراء	٦٤
٨	- حساب معامل الإتفاق بين التطبيقين لمبارتين	٦٧
٩	- التكرار والنسبة المئوية لعدد الإخترافات من المنطقة الأولى قبل وبعد التعديل	٧٥
١٠	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من المنطقة الأولى قبل وبعد التعديل	٧٦
١١	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الأولى	٧٨
١٢	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الاولى	٨١
١٣	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الاولى	٨٤
١٤	- التكرار والنسبة المئوية لعدد الإخترافات من المنطقة الثانية قبل وبعد التعديل	٨٧
١٥	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من المنطقة الثانية قبل وبعد التعديل	٨٨
١٦	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية	٩٠
١٧	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية	٩٣
١٨	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية	٩٦
١٩	- التكرار والنسبة المئوية لعدد الإخترافات من المنطقة الثالثة قبل وبعد التعديل	٩٩

تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	العنوان	رقم الصفحة
٢٠	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من المنطقة الثالثة قبل وبعد التعديل	١٠٠
٢١	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة	١٠٢
٢٢	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة	١٠٥
٢٣	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة	١٠٨
٢٤	- التكرار والنسبة المئوية لعدد الإخترافات من الثلاث مناطق قبل وبعد التعديل	١١١
٢٥	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة للثلاث مناطق قبل وبعد التعديل	١١٢
٢٦	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق	١١٤
٢٧	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق	١١٧
٢٨	- التكرار والنسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق	١٢٠
٢٩	- الفروق في زمن الهجمة قبل و بعد التعديل	١٢٢

قائمة الأشكال

رقم الشكل	العنوان	رقم الصفحة
١	- تقسيم خطط اللعب	١٧
٢	- مبادئ الخطط الهجومية فى رياضة الهوكى	١٨
٣	- مبادئ الخطط الدفاعية الجماعية فى رياضة الهوكى	٢٠
٤	- أثر خصائص أعضاء الفريق وتمايز قدراتهم فى النتائج	٢٩
٥	- العلاقة بين نوعى التماسك فى الفريق الرياضى	٣٠
٦	- مؤشرات قياس الإنتاجية وموقعها فى دورة تحسين الإنتاجية	٣٣
٧	- تقسيم الملعب إلى ثلاث مناطق (المنطقة الأولى ، المنطقة الثانية ، المنطقة الثالثة)	٦٣
٨	- تقسيم جهة الضربة الحرة (يمين – وسط – يسار)	٦٣
٩	- تقسيم الملعب لحساب زمن الهجمة	٧٠
١٠	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الأولى	٧٩
١١	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الاولى	٨٢
١٢	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الاولى	٨٥
١٣	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية	٩١
١٤	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية	٩٤
١٥	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثانية	٩٧
١٦	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة	١٠٣
١٧	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة	١٠٦
١٨	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للمنطقة الثالثة	١٠٩
١٩	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليمين قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق	١١٥
٢٠	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من الوسط قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق	١١٨
٢١	- النسبة المئوية لنتائج الهجمة من اليسار قبل وبعد التعديل للثلاث مناطق	١٢١
٢٢	- المتوسط الحسابى لزمن الهجمة قبل التعديل وبعد التعديل	١٢٣

قائمة المرفقات

رقم المرفق	العنوان
١	- إستطلاع رأى الخبراء لتحديد محاور الدراسة قيد البحث من خلال الغرض من تعديل قانونية أداء الضربة الحرة .
٢	- أسماء السادة الخبراء التي تم عرض عليهم الإستمارة الخاصة بتحديد محاور الدراسة قيد البحث
٣	- دراسة إستطلاع رأى الخبراء لتحديد محاور الإستمارة الخاصة بجمع البيانات
٤	- أسماء الفرق المشاركة فى بطولة التحدى (٢٠٠٥) بالإسكندرية وجدول المباريات ونتائج الفرق فى البطولة
٥	- أسماء الفرق المشاركة فى بطولة أز لان شاه (٢٠١٠) بماليزيا وجدول المباريات ونتائج الفرق فى البطولة
٦	- أسماء الفرق المشاركة فى بطولة الأمم الأفريقية غانا (٢٠٠٩) وجدول المباريات والترتيب النهائى للبطولة .
٧	- الأهمية النسبية لنتائج الهجمة
٨	- الترتيب الدولى للفرق فى ٣ / ٢٠١٠م

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

" رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ

وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ " سورة النمل : الآية ١٩

وقال - صلى الله عليه وسلم - " من لم يشكر الناس لم يشكر الله "

أسجد لله عز وجل فى خشوع شاكرًا حامدًا لجلاله وعظمته على ماأمدنى به من صبر وقوة لإتمام هذا البحث حتى صار على ما هو عليه الآن فأسأله أن يتقبله منى خالصا لوجه الكريم .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى العالم القدير الذى كلل هذه الرسالة بعلمه ونصائحه وتوجيهاته المتوالية الأستاذ الدكتور / فوزى السيد قادوس أستاذ العاب المضرب غير المتفرغ بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية فله منى عظيم الشكر والتقدير جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذى ومعلمى الذى طالما كان ليا العون ومرجعاً دائماً فى النصيح والإرشاد على مدار رحلة إتمام البحث الأستاذ الدكتور / مرعى حسين مرعى أستاذ تدريب الهوكى بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى العالم الفاضل الذى تكبد عناء السفر ومشقة لشرف بلقائه ونهل من علمه الغزير الأستاذ الدكتور / أيمن أحمد الباسطى أستاذ ورئيس قسم نظريات وتطبيقات رياضات المضرب بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الزقازيق أدام الله عليه الصحة والعافية ، جزاه الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى إستاذى الفاضل الذى شرفت بالوقوف أمامه مناقشاً وناصحاً ومرشداً على تفضله بقبول مناقشة هذا البحث المتواضع أستاذ مساعد دكتور / ياسر كمال غنيم الأستاذ المساعد بقسم تدريب الالعب الرياضية بكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية جزاه الله عنى خير الجزاء .

ولا يفوتنى فى وسط هذا الحشد العلمى أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى السرح العلمى الذى تربيته على يد أساتذته و علمائه الأجلاء وهو قسم تدريب الألعاب الرياضية وأخص بالشكر الأستاذ الدكتور/ محمد عبد الرحيم رئيس القسم ، والأستاذ الدكتور / عبد المحسن جمال الدين ، أستاذ مساعد دكتور / عادل الفاضلى ، مدرس دكتور / إمام جابر ، مدرس دكتور / أحمد صبحى جزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى زملائى بقسم تدريب الألعاب الرياضية وهم مدرس مساعد / سمير حوتة ، مدرس مساعد / هلال الجيزاوى ، مدرس مساعد / بلال عامر ، مدرس مساعد / عامر سعد عامر ، مدرس مساعد / ياسر عبد الجواد ، مدرس مساعد / أحمد على ، معيد / هانى إسماعيل ، معيد / أحمد راشد ، معيد / إكرامى حمزة ، معيد / وليد عبد المنعم جزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أبناء دفعتي الذين شرفت بمصاحبتهم على مدى سنوات الدراسة وكانوا ليا العون فى إخراج هذا البحث فى صورته الحالية وهم مدرّس مساعد / محمد مغازى ، مدرّس مساعد / محمد سليمان ، مدرّس مساعد / محمد خميس ، معيد / أمين ماهر ، معيد / السيد صلاح ، الأستاذ / مؤمن رشدى ، الأستاذ / محمود الشويى ، الأستاذ / محمود بشير داعياً الله لهم بدوام التوفيق والنجاح والثبات على درب الحق فى طلب العلم جزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى زملائي بالكلية وهم مدرّس دكتور / وليد نصرة ، مدرّس مساعد / ثروت سعيد ، مدرّس مساعد / محمد القط ، مدرّس مساعد / جمعه صبحى ، مدرّس مساعد / محمد زايد ، مدرّس مساعد / عبد الله سعيد ، مدرّس مساعد / حسام البدرى ، مدرّس مساعد / محسن سلطح ، مدرّس مساعد / سعيد عبد ربه ، معيد / صبرى الديباوى جزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى زملائي من خارج الكلية وهم مدرّس مساعد / شيماء عبد الكريم بكلية التربية الرياضية – جامعة كفر الشيخ ، الأستاذة / أميرة صلاح ، الأستاذة / أمانى القرضاوى ، الأستاذة / رشا عبد ربه ، الأستاذة / أمل عزت جزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أصدقاء عمرى الذين تكبدوا مشقة السفر وضحوا بأوقاتهم من أجل أن ينيروا هذا اللقاء ونشرف بلقائهم وهم كابتن / محمد رضوان ، الأستاذ / محمد الجندى ، الأستاذ / حاتم حماد ، الأستاذ / ربيع أبو الحسن ، الأستاذ / طارق الجندى ، الأستاذ / شعبان أبو الحسن ، الأستاذ / شريف أبو الحسن ، فجزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى أعمامى وخلاتى وعماتى وأزواجهن وأولادهن وأهل قريتى والسادة الحضور وكل أقاربى القاصى منهم والدانى الذين تكبدوا عناء السفر وضحوا بأوقاتهم حتى يرونى فى هذا المكان فأنا أشرف بهم وهم تاج فوق رأسى فلهم منى جزيل الشكر والتقدير وجزاهم الله عنى خير الجزاء.

كما أتوجه بخالص الشكر والعرفان إلى أشقائى إلى من وقفوا بجانبى طوال حياتى وأعطوا بلا حدود وبلا مقابل حتى أصبحت فى هذا المكان وهم أ / صلاح – أ / السعيد – أ / سامى – أ / محمود – أ / رضا – أ / محمد – أم عماد – أم إسراء – أ / عماد ناصف – أ / عبد الرحمن ناصف – أ / أحمد صلاح أدام الله عليهم الصحة والعافية وجزاهم الله عنى خير الجزاء .

كما أتوجه بأسمى آيات الشكر والثناء والوفاء المكلل برحيق الورد والأزاهير إلى زهرتى عمرى وتاج رأسى وقرّة عينى ونبض قلبى الذين ضحوا بعمرهم وجهدهم فى صغرى ولأزمونى بحبهم وعطفهم لى فى كبرى إلى أجمل مخلوقين على وجه الثرى هما أبى وأمى بارك الله فى حياتكما وجعل الله لهم الجنة وشفى أبى وعافاه من سقم الدنيا وجعله الله له فى ميزان حسناته وأدعوا الله لأمى الغالية أن يتقبل حجتها ويعيدها إلينا بخير وسلام وأقل ما أقدمه إليهم مقابل ما بذلوه من أجلى أن أهدى لهم هذه الرسالة فهى عندى كبيرة ولهم قليلة وجزاهم الله عنى خير الجزاء

واخيرا ادعو الله عزوجل ان يتقبل هذا العمل المتواضع خالصا لوجهه تعالى .

وفقنا الله لما يحبه ويرضاه أنه نعم المولى ونعم النصير

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...،

الباحث

الفصل الأول

- مقدمة ومشكلة البحث
- هدف البحث
- تساؤلات البحث
- المصطلحات المستخدمة

مقدمة ومشكلة البحث :

إن تطوير مجالات التربية البدنية والرياضية أمراً بالغ الضرورة للوصول للمستويات العالية في مجالات الأنشطة الرياضية عامة ولعبة الهوكي خاصة , فنجد لاعبي ومدربي العالم في حالة تنافس مستمر ليس فقط في المباريات ولكن في الحصول على المعلومات التي يستطيعون من خلالها تطوير أدائهم تكتيكياً حيث تعتبر لعبة الهوكي من الألعاب الجماعية التي نالت إهتماماً كبيراً من القائمين على اللعبة وذلك للإرتقاء بها على الصعيد الدولي والمحلي وجعل اللعبة أكثر شعبية وذلك من خلال التعديلات التي تتم في قانون الهوكي كل عامين لزيادة سرعة اللعب وزيادة عوامل الأمن والسلامة للاعبين وجذب المشاهدين للعبة سواء في الملاعب وأمام شاشات التلفزيون .

كما يوضح موقع **الإتحاد الدولي للهوكي** (٢٠٠٩) أن لعبة الهوكي أحد الأنشطة الرياضية التي نالت قسطاً وافراً من هذا التطور بالإضافة إلى العديد من التعديلات التي تدخلها اللجنة الفنية بالإتحاد الدولي على قانونها الأمر الذي أصبحت عليه لعبة الهوكي أكثر إمتاعاً للاعب والحكم والمشاهد . (١١١ : ١٢)

حيث يؤكد ذلك **إيهاب زين العابدين** (٢٠٠١) أن لعبة الهوكي قد مرت بتطورات كثيرة سواء في شكل العصا أو الكرة أو في المهارات الأساسية الخاصة بها أو في قوانينها وكان هذا التغيير ناتجاً عن ممارسة اللعبة على النجيل الصناعي (Poligras) وداخل الصالات (Indoor) . (١٤ : ٣٣)

ويضيف موقع **الإتحاد الدولي للهوكي** (٢٠٠٩) أن اللجنة الفنية بالإتحاد الدولي للهوكي لم تغفل طبيعة لعبة الهوكي التي تقوم على الإثارة والمتعة في الأداء فأولوا إهتماماً كبيراً بدراسة قانون الهوكي , ليس فقط عقب إنتهاء المسابقات الدولية الكبرى التي تقام كل أربعة أعوام مثل كأس العالم والدورات الأولمبية , بل أن دراسة مواد القانون وتعديله يحدث كل سنتين من خلال إجتماع لجنة القواعد بالإتحاد الدولي Hockey Rules Board لدراسة ومناقشة تعديل نصوص القانون وفقاً للمقترحات المقدمة إلى اللجنة وذلك بغرض زيادة الإثارة ومتعة المشاهدة ووجود الكرة في الملعب أطول وقت ممكن وذلك لإستمرارية الأداء ولزيادة فرصة تسجيل الأهداف , وزيادة عوامل الأمن والسلامة لوقاية اللاعبين . (١١١ : ١٠ - ١١)

وتكمن أهمية هذه التعديلات في إضافة عامل الإثارة والأمان للمباريات وخصوصاً لإضافة عامل الجاذبية للمباريات المذاعة تلفزيونياً , وكذلك الإرتقاء بمستوى لعبة الهوكي عالمياً وزيادة الجوانب المهارية والخطية , وكذلك جعل اللعبة أكثر إثارة للمشاهدين والجمهور بالملاعب وخلف شاشات التلفزيون , بالإضافة إلى الإستغلال الأمثل وشمل التوقفات لإستغلالها في عرض الإعلانات التجارية تلفزيونياً .

كما يشير **جمال شيرازي** (١٩٩٤) إلى أن قواعد الهوكي وما يدخل عليها من تعديلات دورية تحكم أسلوب مزاوله اللعبة من حيث الجانب المهارى والخطى . (١٧ : ١)

ويؤكد **شيف جاجدى Shiv Jagday** (١٩٩٩) أن إلغاء قاعدة التسلل في رياضة الهوكي والتي أصبحت تجربة ملزمة لاقت نجاحاً على نطاق عالمي وذلك من خلال التطبيق التجريبي والعملى لإرجاء تطبيق قاعدة التسلل في بطولة كأس العالم التمهيدية بكاليفاريا بإيطاليا عام ١٩٩٦ م وقبل تطبيق هذا التعديل الجديد وجد تساولين هامين :

- هل إلغاء مادة التسلل سوف يؤدي إلى زيادة تدفق الهجوم في مباريات الهوكي ؟