



معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم الدراسات الإنسانية

ديناميات الإقدام و الإحجام لدى الشباب السعودي  
وعلاقتها بالمشاركة  
في حماية البيئة في ظل بعض المتغيرات  
الاجتماعية

رسالة مقدمة من الباحث  
مروان محمد سعيد محمد كامل

بكالوريوس تربية فنية - كلية التربية جامعة أم القرى 1991  
ماجستير الدراسات الإنسانية البيئية - معهد البيئة - جامعة عين شمس 2006

لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية - قسم العلوم الإنسانية البيئية

قسم العلوم الإنسانية  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
جامعة عين شمس

2010م - 1431هـ





صفحة الموافقة علي الرسالة

ديناميات الإقدام و الإحجام لدى الشباب السعودي  
وعلاقتها بالمشاركة  
في حماية البيئة في ظل بعض المتغيرات  
الاجتماعية  
رسالة مقدمة من الباحث  
مروان محمد سعيد محمد كامل

بكالوريوس تربية فنية - كلية التربية جامعة أم القرى 1991  
ماجستير الدراسات الإنسانية البيئية - معهد البيئة - جامعة عين شمس 2006  
لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية - قسم العلوم الإنسانية البيئية

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها:

اللجنة :

1- أ.د. مصطفى إبراهيم عوض (مشرفاً وعضواً)

أستاذ الاجتماع - معهد البيئة - جامعة عين شمس

2- أ.د. محمد سمير عبد الفتاح (مشرفاً وعضواً)

أستاذ علم النفس عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية  
ببناها

3- أ.د. مديحة مصطفى فتحي (عضواً)

أستاذ تنظيم المجتمع - كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة  
حلوان

4- أ.د. نبيلة أمين أبوزيد (عضواً)

أستاذ علم النفس - كلية البنات - جامعة عين شمس

2010 م - 1431 هـ



ديناميات الإقدام و الإحجام لدى الشباب السعودي  
وعلاقتها بالمشاركة  
في حماية البيئة في ظل بعض المتغيرات  
الاجتماعية

رسالة مقدمة من الباحث  
مروان محمد سعيد محمد كامل

بكالوريوس تربية فنية - كلية التربية جامعة أم القرى 1991  
ماجستير الدراسات الإنسانية البيئية - معهد البيئة - جامعة عين شمس 2006  
لاستكمال متطلبات الحصول علي درجة دكتوراه الفلسفة  
في العلوم البيئية - قسم العلوم الإنسانية البيئية

تحت الإشراف:

الأستاذ الدكتور / محمد سمير عبد الفتاح  
أستاذ علم النفس عميد المعهد العالي للخدمة  
الاجتماعية بينها

الأستاذ الدكتور / مصطفى إبراهيم عوض  
أستاذ الاجتماع قسم الإنسانيات معهد الدراسات والبحوث  
البيئية - جامعة عين شمس

الأستاذ الدكتور / محمد بن جعفر جمل الليل  
أستاذ التوجيه والإرشاد النفسي قسم علم النفس - كلية  
التربية - جامعة أم القرى - السعودية

ختم الإجازة :

أجيزت الرسالة بتاريخ / / 2010

موافقة الجامعة

موافقة مجلس المعهد

2010 / / 2010 / /



## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي وفقني إلى إتمام هذا البحث فهو صاحب الفضل ، والمّنة ، وما توفّيقني إلا بالله ، اللهم صلي، وسلم وبارك على سيدنا محمد عبدك ، ونبيك ، ورسولك النبيّ الأميّ الذي علم البشرية وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً عدد ما أحاط به علمك ، وخط به قلمك ، وأحصاه كتابك.

وبعد أتقدم بالشكر الجزيل الأستاذ الدكتور / محمد بن جعفر **جمل الليل** أستاذ التوجيه والإرشاد النفسي بجامعة أم القرى بالمملكة العربية السعودية ، علي تفضله بالمشاركة في الإشراف علي هذا البحث العلمي ، ولما قدمه لي من إرشادات ونصائح منذ بداية العمل ، وحتى نهايته ، وأثناء فترات تطبيق الجزء العلمي من البحث بمدينة جدة.

وعظيم الشكر والاحترام لأستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور/ محمد **سمير عبد الفتاح** أستاذ علم النفس عميد المعهد العالي للخدمة الاجتماعية ببنها ، على تفضله بالإشراف على هذا البحث ، والذي طالما استقيتُ من علمه ، وخبراته ، ونصحه ، وإرشاداته حتى تم إنجاز هذا البحث ، كما أتقدم بخالص الشكر ، والتقدير ، والعرفان إلى الأستاذ الدكتور/ **مصطفى إبراهيم عوض** أستاذ الاجتماع - قسم الإنسانيات معهد الدراسات والبحوث البيئية - جامعة عين شمس علي ما بذله معي من قصارى جهد ، وأحاطتني بالنصح ، والإرشاد حتى أنهيت هذا البحث بنجاح.

وخالص الشكر والاحترام للسادة الأساتذة الأفاضل أعضاء لجنة المناقشة والحكم لتفضلهم بقبول مناقشة هذا العمل ، كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلي الدكتور / أحمد سيد التلاوي بكلية الآداب جامعة المنيا علي جهده معي طوال فترة البحث ، كما أتقدم لأفراد عينة البحث بكل الشكر والتقدير والعرفان لموافقتهم علي تطبيق أدوات البحث.

وأخيرا يكون الشكر الأكبر لزوجتي أم عبد الله التي تحملت معي مشقة إتمام هذا البحث منذ اللبنة الأولى له ، وحتى تقديمه للمناقشته ، وأبني ، وبناتي ، جزاهم الله عني خير الجزاء ، ولهم مني التقدير والعرفان.

والحمد لله رب العالمين

الباحث





## مستخلص الرسالة

أجريت هذه الدراسة بهدف التعرف على طبيعة العلاقة بين الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة بكل من الانتماء ، وحل المشكلات الاجتماعية ، كما هدفت الدراسة أيضا إلى معرفة درجة المشاركة الفعلية للشباب السعودي في حماية البيئة ، ومدى الوعي بذلك ، في ظل شعور الفرد بالانتماء ، وإمكانية حله للمشكلات الاجتماعية ، بالإضافة إلى الكشف عن أثر الفروق بين الجنسية ، وكذلك المستويات التعليمية علي متغيرات الدراسة.

وتكونت عينة الدراسة من (273) من الشباب السعودي المقيمين في مدينة جدة ، والحاصلين علي درجات علمية مختلفة (تعليم متوسط ، جامعي ، دراسات عليا) ؛ مقسمين إلى مجموعتين فرعيتين: (161) ذكور ، (112) إناث تتراوح أعمارهم ما بين (22 : 30) سنة.

لقياس متغيرات البحث استخدم الباحث أربع أدوات رئيسة ، وجميعها من إعداد الباحث ، وهي: استمارة جمع البيانات الأساسية ، استبيان الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة ، استبيان الانتماء لدي الشباب ، استبيان حل المشكلات الاجتماعية.

وتوصلت الدراسة إلي أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة وكل من الشعور بالانتماء ، والقدرة علي حل المشكلات الاجتماعية لدي العينة الكلية ، ولدي عينة الذكور ، وأن هذه العلاقة لم تصل إلي مستوي الدلالة في علاقتها بالقدرة علي حل المشكلات الاجتماعية لدي عينة الإناث.

كما توصلت الدراسة إلي أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة والقدرة علي حل المشكلات الاجتماعية لدي الشباب ذوي التعليم المتوسط ، وذوي التعليم الجامعي ، ولدي الشباب الحاصلين علي دراسات عليا.

كما أشارت النتائج إلي أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث في كل من الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة ، والقدرة علي حل المشكلات ، وذلك في اتجاه الذكور ، وعدم وجود فروق دالة بينهما في الشعور بالانتماء.

كما أشارت الدراسة إلي أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعات التعليمية الثلاث (التعليم المتوسط ، والجامعي ، والدراسات العليا) في كل من (الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة ، أساليب حل المشكلات الاجتماعية) ، وإلي عدم وجود فروق بينهم في الشعور بالانتماء.



| محتويات البحث                       |            |
|-------------------------------------|------------|
| الموضوع                             | رقم الصفحة |
| الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأهميتها | 10 - 29    |
| مقدمة الدراسة                       | 10         |
| مشكلة الدراسة                       | 17         |
| اهمية الدراسة                       | 25         |
| أهداف الدراسة                       | 27         |
| مصطلحات الدراسة                     | 28         |
| الفصل الثاني: الإطار النظري للدراسة | 32 - 106   |
| مفهوم البيئة                        | 32         |
| العناصر للنظام البيئي               | 35         |
| الإنسان وعلاقته بالبيئة             | 40         |
| مفهوم التلوث وتعريفاته              | 43         |
| تصنيف الملوثات البيئية              | 48         |
| أنواع التلوث ذات الاهتمام الدولي    | 58         |
| مستويات التلوث                      | 56         |
| أسباب التلوث                        | 58         |
| وسائل مكافحة التلوث                 | 62         |
| مفهوم صراع الإقدام - الإحجام        | 66         |
| الصراع ومدرسة التحليل النفسي        | 67         |
| أنواع الصراع                        | 69         |
| مصادر الصراع                        | 73         |

|            |  |
|------------|--|
| 74         | مفهوم حل المشكلات الاجتماعية                           |
| رقم الصفحة | الموضوع  |
| 80         | المؤشرات الدالة علي وجود مشكلة                         |
| 82         | تصنيف المشكلات   |
| 82         | خطوات حل المشكلات                                      |
| 87         | العوامل المؤثرة في حل المشكلات                         |
| 93         | مفهوم الانتماء وتعريفاته                               |
| 100        | مستويات الانتماء                                       |
| 102        | دور الأسرة في التأثير علي الانتماء لدي الشباب          |
| 105        | دور الإعلام في التأثير علي الانتماء                    |
| 109 - 142  | الفصل الثالث:<br>الدراسات السابقة                      |
| 110        | الدراسات التي تناولت مشاركة الشباب في حماية البيئة     |
| 113        | الدراسات التي تناولت الاتجاهات البيئية                 |
| 119        | الدراسات التي تناولت حماية البيئة من التلوث            |
| 126        | الدراسات التي تناولت الانتماء                          |
| 135        | الدراسات التي تناولت القدرة علي حل المشكلات الاجتماعية |
| 145 - 162  | الفصل الرابع:<br>الإجراءات المنهجية للدراسة            |
| 145        | فروض الدراسة   |
| 145        | التصميم المنهجي للدراسة                                |
| 146        | عينة الدراسة   |

|               |   |
|---------------|---|
| 148           | أدوات البحث                               |
| 148           | استمارة جمع البيانات                      |
| 148           | استبيان الإقدام / الإحجام عن حماية البيئة |
| رقم<br>الصفحة | الموضوع                                   |
| 153           | استبيان الانتماء لدي الشباب               |
| 157           | استبيان القدرة علي حل المشكلات الاجتماعية |
| 162           | الأساليب الإحصائية المستخدمة              |
| 181 - 165     | الفصل الخامس:<br>نتائج الدراسة ومناقشتها  |
| 165           | نتائج الفرض الأول ومناقشته                |
| 173           | نتائج الفرض الثاني ومناقشته               |
| 175           | نتائج الفرض الثالث ومناقشته               |
| 178           | تعقيب عام                                 |
| 181           | التوصيات                                  |
| 185           | المراجع العربية                           |
| 202           | المراجع الأجنبية                          |
| 209           | الملاحق                                   |