



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الإعلام وثقافة الأطفال

## دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات  
الإعلام وثقافة الأطفال من قسم الإعلام وثقافة الأطفال

إعداد  
**هبة جمال عبد الله عبد الحميد**

معيدة بكلية التربية النوعية جامعة بنها

إشراف

**أ.م.د/ عبد الله محمد زلطة      أ.م.د/ إيمان محمود حامد**  
أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم  
استاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
جامعة عين شمس

أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم  
الإعلام سابقاً كلية الآداب  
جامعة بنها



Ain Shams University  
Institute of Post Graduate Childhood Studies  
Department of Information and child Culture

**"The Role of Egyptian party Newspapers in Developing the political awareness for Teenagers After the 25<sup>th</sup> January Revolution "**  
**Applied study**

**Thesis submitted for obtaining the master degree in childhood studies Department of Mass communication and children culture**

By  
Heba Gamal AbdAllah AbdEl Hamed.

Dr.AbdAllah Mohamed Zalatah  
Assistant Professor of  
Press&Head of Mass Media-  
Faculty of Arts-Banha University

Dr./ Enas Mahmoud Hamid  
Assistant Professor in Department of  
Mass Communication and child  
Culture Institute of Post Graduate  
Childhood Studies-Ain shams  
University

2013-1434



## **عنوان الرسالة:** دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير

**اسم الطالب:** هبه جمال عبد الله عبد الحميد

**الدرجة العلمية:** ماجستير في دراسات الطفولة

**القسم التابع لها:** قسم الإعلام وثقافة الأطفال

**اسم الكلية:** معهد الدراسات العليا للطفولة

**الجامعة:** جامعة عين شمس

**سنة التخرج:**

**سنة الميلاد:**

أ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الرَّحْمَنُ أَكْثَرُ الْجِنَّاتِ مَالِكُهُ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوْكِيدٌ وَإِلَيْهِ الْأَنْبِيبُ

صدق الله العظيم

سورة (هود) الآية (٨٨)

ب



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفلة  
قسم الاعلام وثقافة الاطفال

عنوان الرسالة : دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى  
المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير

اسم الطالبة: هبة جمال عبدالله عبدالحميد  
الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف :

- ١- أ.د.م/ عبدالله محمد زلطة أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم  
الإعلام (سابقاً) كلية الآداب جامعة بنها
- ٢- أ.م.د/ إيناس محمود حامد أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفلة

لجنة المناقشة والحكم

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| أ. د/ محمود حسن إسماعيل              | : أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد   |
| الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس | أ. د/ عربى عبدالعزيز الطوخى : أستاذ الإعلام بكلية التربية جامعة حلوان   |
|                                      | أ.م.د/ عبدالله محمد زلطة : الأستاذ المساعد بكلية الآداب جامعة بنها  |
|                                      | أ. م. د/ إيناس محمود حامد : الأستاذ المساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال<br>معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين<br>شمس |

تاریخ البحث : / / ٢٠١٤

الدراسات العليا :

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| اجيزت الرسالة بتاريخ | خط الاجازة        |
| ٢٠١٤ / /             | / ٢٠١٤            |
| موافقة مجلس المعهد   | موافقة مجلس القسم |

ج

٢٠١٤ /

٢٠١٤ /

## شكر وتقدير

الحمد لله وحده والصلوة والسلام على عبده ورسوله نبينا الأمين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

أشكر الله رب العالمين وأحمده أن وفقني إلى إنجاز هذا العمل العلمي المتواضع.

فعرفانا مني بالجميل أتوجه بوافر الشكر وعظيم امتناني إلى أستاذى الجليل الأستاذ الدكتور/عبدالله محمد زلطة الأستاذ المساعد بكلية الآداب جامعة بنها، وذلك لما قدم من جهد علمي وعنایة فائقة ودقيقة ونوجيهات سديدة طوال فترة إشرافه حتى ظهر هذه الدراسة بالصورة العلمية المرجوة.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الدكتورة / إيناس محمود حامد أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس والتي شاركت بكل جهد ووقت والمعاونة العلمية الصادقة، وأنووجه بكل الشكر والتقدير الأستاذ الدكتور/ محمود حسن إسماعيل أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد الدراسات العليا للطفلة جامعة عين شمس على قبول مناقشة هذا الدراسة .

كما أنووجه بالشكر إلى الأستاذ الدكتور/عربى عبدالعزيز الطوخى أستاذ الإعلام بكلية التربية جامعة حلوان لقبول مناقشة هذا الدراسة، وإسداء النصح حتى يتم فى أفضل صورة.

ولا يفوتنى أن أنووجه بخالص الشكر والتقدير إلى أسرتي وإلى أمي العزيزة وألى الحبيب وإلى إخوتي حفظهم الله ، ونوجيه بشكر خاص إلى أم زوجي .  
وفي النهاية أحب أن أهدي هذا العمل إلى حبيبي وقرة عيني ابنتى الغالية حفظها الله.

**(فإن أصببت فتوفيقاً من الله ، وإن أخطأتك فالكمال لله وحده )**

والله ولي التوفيق

## مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة للتعرف على دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير، استخدمت الباحثة المنهج الوصفية التي استخدمه المنهج المسحي بشقيه الوصفي والتحليلي، وأدوات الدراسة الاستبيان بال مقابلة لجمع البيانات وتحليل المضمون، تمثلت عينة الدراسة من (٢٠٠) مفردة من المراهقين في المرحلة الثانوية ومن تراوح اعمارهم (١٤-١٧) من محافظة القليوبية بواقع (١٠٠) من الذكور، (١٠٠) والإذن بواقع (١٠٠) ريف، (١٠٠) حضر

وتوصلت الدراسة إلى الصحف احتلت المركز الأول على مستوى العينة كل بالنسبة لاستجابات أفراد الدراسة على وسيلة الإعلام المفضلة لدى عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة، كما احتلت الموضوعات التي يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءتها بالصحف الحزبية المصرية الموضوعات السياسية في المركز الأول، وجاءت الموضوعات الاقتصادية في المركز الثاني، وجاءت الموضوعات الاجتماعية في المركز الثالث ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين الذين يحرصون على قراءة الصحف الحزبية على البعد السلوكي على مقاييس الوعي السياسي وفقاً للنوع ( ذكور - إناث)، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين الذين يحرصون على قراءة الصحف الحزبية على البعد المعرفي على مقاييس الوعي السياسي وفقاً للإقامة ( ريف - حضر)، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين الذين يحرصون على قراءة الصحف الحزبية على البعد الوجدني على مقاييس الوعي السياسي وفقاً للإقامة ( ريف - حضر)

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الأية القرآنية
ب	قرار لجنة الحكم والمناقشة
ج	الشكر والتقدير
د	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
١	مقدمة الدراسة
٦٦ - ٤	<b>"الفصل الأول: الإطار المنهجي للدراسة"</b>
٤	الدراسة الاستطلاعية
٥	مشكلة الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٨	أهداف الدراسة
١١	الدراسات السابقة
٤٦	الاستفادة من الدراسات السابقة
٤٦	تساؤلات الدراسة
٤٩	فرضيتها الدراسة
٥٠	مصطلحات الدراسة
٥١	متغيرات الدراسة
٥٢	نوع الدراسة
٥٢	منهج الدراسة
٥٢	مجتمع الدراسة
٥٣	عينة الدراسة
٥٧	حدود الدراسة
٥٨	أدوات الدراسة

٦٠	إجراءات الصدق والثبات لأدوات الدراسة
----	--------------------------------------

### تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦٥	الأساليب الإحصائية المستخدمة
٦٥	خلاصة الفصل الأول
<b>الفصل الثاني : الإطار النظري</b>	
٨٧-٦٨	المبحث الأول : الصحف الحزبية والسياسة
٦٨	المقدمة
٦٩	وظائف الإعلام في المجتمع الديمقراطي
٧١	دور وسائل الإعلام في إمداد المراهق بالمعلومات
٧٣	الصحف ووظيفتها السياسية
٧٦	دور الصحافة في إطار الإعلام السياسي
٧٧	واجبات الصحف
٧٨	الأدوار الأساسية لصحافة في إطار العملية الديمقراطية
٨٠	دور الصحافة في إثراء الأفراد في المجال السياسي:
٨١	الأحزاب السياسية
٨١	تعريف الأحزاب السياسية
٨٢	وظائف الأحزاب السياسية
٨٢	خصائص الأحزاب السياسية
٨٣	العلاقة بين الحزب وصحيفته
٨٤	حزب الوفد الجديد
٨٦	جريدة الوفد
٨٦	حزب الحرية والعدالة
٨٧	جريدة الحرية والعدالة

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١١٨-٨٩	<b>المبحث الثاني: الوعي السياسي</b>
٨٩	مفهوم الوعي
٩٢	مفهوم الوعي السياسي
٩٥	أهمية الوعي السياسي
٩٦	عناصر مفهوم الوعي السياسي
٩٧	وسائل تحقيق الوعي السياسي
٩٨	العوامل التي تؤثر في الوعي السياسي
١٠٠	الآثار المترتبة على غياب الوعي السياسي
١٠١	وسائل تكوين الوعي السياسي
١٠١	وسائل تنمية الوعي السياسي
١٠٢	مراحل تنمية الوعي السياسي
١٠٣	اليات تنمية الوعي السياسية
١٠٤	مؤسسات الوعي السياسية
١١٤	علاقة الوعي السياسي بال التربية السياسية والمشاركة السياسية
٤٠٠-٤٢٠	<b>المبحث الثالث : المراهقون والصحف</b>
٤٢٠	مفهوم المراهقة
٤٢١	أهمية المراهقة
٤٢٥	وجهة نظر المجتمع في المراهقة
٤٢٧	خصائص مرحلة المراهقة
٤٢٨	مظاهر النمو في مرحلة المراهقة
٤٣٠	تقسيمات مرحلة المراهقة
٤٣٢	علاقة المراهقون بالصحف
٤٣٨	المراهقين وعلاقتها بالقضايا السياسية بالصحف.

## ج

### قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٤٠	الصحافة وسلوكيات المراهق
١٤٤	خلاصة الفصل الثاني
١٨٧-١٤٦	<b>الفصل الثالث : نتائج الدراسة التحليلية</b>
١٤٦	أولاً الجوانب المرتبطة بالشكل
١٦٣	ثانياً الجوانب المرتبطة بالمضمون
٢٥٥-١٨٩	<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية</b>
١٨٩	أولاً نتائج الدراسة الميدانية
٢٤٩	ثانياً: نتائج مقياس الوعي السياسي
٢٥٣	ثالثاً: اختيار صحة فروض الدراسة
٢٥٧	خاتمة الدراسة
٢٨٩-٢٦٢	مراجعة الدراسة
٢٦٨	المراجع العربية
٢٨٥	المراجع الأجنبية
٢٩٠	ملاحق الدراسة
٣١٣	ملخص الدراسة باللغة العربية
١	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

ط

**تابع قائمة الجداول**

رقم الجدول	أسم الجدول	الصفحة
١	تاريخ الأعداد التي تم تحاليها	٥٣
٢	تصنيف العينة وفقاً للمرحلة الدراسية	٥٥
٣	مستوى تعليم الأب	٥٦
٤	مستوى تعليم الأم	٥٧
٥	معاملات الصدق الذائي للأبعاد الفرعية والمقياس ككل	٦٤
٦	ثبات المقياس الكلى والأبعاد الفرعية	٦٤
٧	الموقع المحدد لإبراز المضمون السياسي المتناول في الصحيفة في الصحف الحزبية المصرية.	١٤٦
٨	الموقع المحدد لإبراز المضمون السياسي المتناول في بالصفحة في الصحف الحزبية المصرية	١٤٧
٩	المساحة التحريرية المحددة لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٤٨
١٠	استخدام الألوان في إبراز المضمون السياسي المقلم بالصحف الحزبية المصرية	١٥٠
١١	استخدام العنوانين (من حيث الاتساع) لإبراز المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥١
١٢	استخدام العنوانين (من حيث الاستخدام) لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥٢
١٣	استخدام الأطر والبراوزر والأرضيات لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥٣
١٤	استخدام الصور لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥٤
١٥	استخدام الرسوم التوضيحية السياسية لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥٤
١٦	فنون التحرير الصحفي المستخدمة في تقديم المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥٦

## تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	أسم الجدول	الصفحة
١٧	موقف الصحيفة التي قدمت بها المضامين السياسية بالصحف الحزبية المصرية	١٥٧
١٨	المصدر الذي اعتمد عليها الصحيفة في عرض المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥٨
١٩	اتجاه الصحيفة نحو المضمون السياسي المعروض بالصحف الحزبية المصرية	١٦٠
٢٠	طريقة ترتيب المضمون السياسي المعروض بالصحف الحزبية المصرية	١٦١
٢١	المستوى اللغوي المستخدم في عرض المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٦٢
٢٢	نوع القضية السياسية المتناولة بالصحف الحزبية المصرية	١٦٣
٢٣	أهم القضايا السياسية المحلية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	١٦٥
٢٤	أهم القضايا السياسية القومية (الإقليمية) المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	١٧٢
٢٥	أهم القضايا السياسية الدولية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	١٧٦
٢٦	مجال التغطية الجغرافية للقضايا السياسية المتناولة بالصحف الحزبية المصرية	١٧٩
٢٧	القيم السياسية الإيجابية الموجودة بالقضايا السياسية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	١٨٠
٢٨	القيم السياسية السلبية الموجودة بالقضايا السياسية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	١٨٢
٢٩	الأهداف الموجودة بالقضايا السياسية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	١٨٤

## تابع قائمة الجداول

رقم الجدول	أسم الجدول	الصفحة
٣٠	وسائل الاعلام المفضلة لدى عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة	١٨٩
٣١	سبب تفضيل عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة للوسيلة الاعلامية	١٩١
٣٢	الصحف الحزبية التي يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءتها	١٩٣
٣٣	درجة حرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءة الصحف الحزبية المصرية	١٩٥
٣٤	أسباب قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة في الريف	١٩٧
٣٥	أسباب قراءة عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة في الحضر للصحف الحزبية المصرية	٢٠٢
٣٦	الاماكن المفضلة لقراءة الصحف الحزبية المصرية لدى أفراد العينة الميدانية من طلاب الثانوية العامة	٢٠٦
٣٧	استخدام الصحف الحزبية المصرية ببعضها من وسائل الجذب لتدعم المضامين السياسية	٢٠٨
٣٨	وسائل الجذب المستخدمة في تدريم المضامين السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٢١٠
٣٩	الموضوعات التي يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءتها بالصحف الحزبية المصرية	٢١٢
٤٠	معدل قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة للموضوعات والقضايا السياسية التي تقدمها الصحف الحزبية المصرية	٢١٥
٤١	الاستفادة من المضمون السياسي المقلم في الموضوعات السياسية في الصحف الحزبية	٢١٧
٤٢	أوجه استفادة أفراد عينة الدراسة الميدانية في الريف من المضمون السياسي المقلم بالصحف الحزبية المصرية	٢١٩

ل

## تابع قائمة الجداول

الصفحة	أسم الجدول	رقم الجدول
٢٢٢	أوجه استفادة أفراد عينة الدراسة الميدانية في الحضر من المضمون السياسي المقدم بالصحف الحزبية المصرية	٤٣
٢٢٥	أوقات قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة للقضايا السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٤٤
٢٢٨	وجود قضية سياسية معينة يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على القراءة حولها بانتظام	٤٥
٢٢٩	مع من يفضل أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة قراءة القضايا السياسية	٤٦
٢٣١	افتراحات أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة تجذب آخرين لقراءة المضمون السياسي المقدم بالصحف الحزبية	٤٧
٢٣٢	اقبال أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على كتابات كاتب سياسي معين	٤٨
٢٣٣	سبب قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة لكتابات كاتب سياسي معين	٤٩
٢٣٥	سبب عدم قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة لكتابات كاتب سياسي معين	٥٠
٢٣٦	مناقشة أفراد عينة الدراسة الميدانية من المراهقين مع آخرين حول القضايا السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٥١
٢٣٨	أسباب مناقشة أفراد عينة الدراسة الميدانية من المراهقين مع آخرين حول المضمومين السياسي بالصحف الحزبية المصرية	٥٢
٢٣٩	أسباب عدم مناقشة أفراد عينة الدراسة الميدانية من المراهقين مع آخرين حول القضايا السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٥٣