



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الاعلام وثقافة الاطفال

## دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير

رسالة مقدمة ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في دراسات  
الإعلام وثقافة الأطفال من قسم الإعلام وثقافة الأطفال

إعراؤ

هبة جمال عبد الله عبد الحميد

معيدة بكلية التربية النوعية جامعة بنها

إشراف

أ.م.د/ عبد الله محمد زلطة      أ.م.د/ إيناس محمود حامد

أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم الإعلام سابقاً كلية الآداب  
جامعة بنها  
استاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
جامعة عين شمس

٢٠١٣م - ١٤٣٤هـ



Ain Shams University  
Institute of Post Graduate Childhood Studies  
Department of Information and child Culture

**"The Role of Egyptian party Newspapers in Developing the  
political awareness for Teenagers After the 25<sup>th</sup> January  
Revolution "**  
**Applied study**

**Thesis submitted for obtaining the master degree in childhood  
studies Department of Mass communication and children  
culture**

By  
Heba Gamal AbdAllah AbdEl Hamed.

Dr.AbdAllah Mohamed Zalatah  
Assistant Professor of  
Press&Head of Mass Media-  
Faculty of Arts-Banha University

Dr./ Enas Mahmoud Hamid  
Assistant Professor in Department of  
Mass Communication and child  
Culture Institute of Post Graduate  
Childhood Studies-Ain shams  
University

2013-1434



**عنوان الرسالة:** دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير

**اسم الطالب:** هبه جمال عبد الله عبد الحميد

**الدرجة العلمية:** ماجستير في دراسات الطفولة

**القسم التابع لها:** قسم الإعلام وثقافة الأطفال

**اسم الكلية:** معهد الدراسات العليا للطفولة

**الجامعة:** جامعة عين شمس

**سنة التخرج:**

**سنة المنح:**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ  
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

سورة (هود) الآية (٨٨)



جامعة عين شمس  
معهد الدراسات العليا للطفولة  
قسم الاعلام وثقافة الاطفال

عنوان الرسالة : دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى  
المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير

أسم الطالبة: هبة جمال عبدالله عبدالحميد  
الدرجة: ماجستير

لجنة الإشراف :

- ١- أ.د.م/ عبدالله محمد زلطة      أستاذ مساعد الصحافة ورئيس قسم  
الإعلام (سابقاً) كلية الآداب جامعة بنها
- ٢- أ.م.د/ ايناس محمود حامد      أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة

#### لجنة المناقشة والحكم

- أ. د/ محمود حسن إسماعيل      :أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد  
الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس
- أ. د/ عربى عبدالعزيز الطوخي      :أستاذ الإعلام بكلية التربية جامعة حلوان
- أ.م.د/عبدالله محمد زلطة      :الأستاذ المساعد بكلية الآداب جامعة بنها
- أ. م. د/ ايناس محمود حامد      :الأستاذ المساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال  
معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين  
شمس

تاريخ البحث : / / ٢٠١٤

الدراسات العليا :

اجيزت الرسالة بتاريخ

ختم الاجازة

/ / ٢٠١٤

/ / ٢٠١٤

موافقة مجلس المعهد

موافقة مجلس القسم

## شكر وتقدير

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على عبده ورسوله نبينا الأمين محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

اشكر الله رب العالمين واحمده أن وفقني إلى انجاز هذا العمل العلمي المتواضع.

فعرفانا مني بالجميل أتوجه بوافر الشكر وعظيم امتناني إلى أستاذي الجليل الأستاذ الدكتور/عبدالله محمد زلطة الأستاذ المساعد بكلية الآداب جامعة بنها، وذلك لما قنم من جهد علمي وعناية فائقة ودقيقة وتوجيهات سديدة طوال فترة إشرافه حتى ظهر هذه الدراسة بالصورة العلمية المرجوة.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى الدكتورة / إيناس محمود حامد أستاذ مساعد بقسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس والتي شاركت بكل جهد ووقت والمعاونة العلمية الصادقة، وأتوجه بكل الشكر والتقدير الأستاذ الدكتور/محمود حسن إسماعيل أستاذ ورئيس قسم الإعلام وثقافة الأطفال معهد الدراسات العليا للطفولة جامعة عين شمس على قبول مناقشة هذا الدراسة .

كما أتوجه بالشكر إلى الأستاذ الدكتور/عربي عبدالعزيز الطوخي أستاذ الإعلام بكلية التربية جامعة حلوان تقبل مناقشة هذا الدراسة، وإسداء النصيح، حتى يتم في أفضل صورة.

ولا يفوتني أن أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أسرتي وإلى أمي العزيزة وأبي الحبيب وإلى إخوتي حفظهم الله ، وتوجه بشكر خاص إلى أم زوجي . وفي النهاية أحب أن أهدى هذا العمل إلى حبيبتني وقرة عيني ابنتي الغالية حفظها الله.

**(فإن أصبت فتوفيقاً من الله ، وإن أخطأت فالكمال لله وحده )**

والله ولي التوفيق

## مستخلص الدراسة

تهدف الدراسة للتعرف على دور الصحف الحزبية المصرية في تنمية الوعي السياسي لدى المراهقين بعد ثورة ٢٥ يناير، استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التي استخدمه المنهج المسحي بشقيه الوصفي والتحليلي، وأدوات الدراسة الاستبيان بالمقابلة لجمع البيانات وتحليل المضمون، تمثلت عينة الدراسة من (٢٠٠) مفردة من المراهقين في المرحلة الثانوية ممن تتراوح اعمارهم (١٥-١٧) من محافظة القليوبية بواقع (١٠٠) من الذكور، (١٠٠) والإناث بواقع (١٠٠) ريف، (١٠٠) حضر

وتوصلت الدراسة إلى الصحف احتلت المركز الأول على مستوى العينة ككل بالنسبة لاستجابات أفراد الدراسة على وسيلة الإعلام المفضلة لدى عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة، كما احتلت الموضوعات التي يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءتها بالصحف الحزبية المصرية الموضوعات السياسية في المركز الأول، وجاءت الموضوعات الاقتصادية في المركز الثاني، وجاءت الموضوعات الاجتماعية في المركز الثالث ، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين الذين يحرصون على قراءة الصحف الحزبية على البعد السلوكي على مقياس الوعي السياسي وفقاً للنوع ( ذكور- إناث)، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين الذين يحرصون على قراءة الصحف الحزبية على البعد المعرفي على مقياس الوعي السياسي وفقاً للإقامة ( ريف- حضر)، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات المبحوثين الذين يحرصون على قراءة الصحف الحزبية على البعد الوجداني على مقياس الوعي السياسي وفقاً للإقامة ( ريف- حضر)

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	الآية القرآنية
ب	قرار لجنة الحكم والمناقشة
ج	الشكر والتقدير
د	قائمة المحتويات
ط	قائمة الجداول
١	مقدمة الدراسة
٦٦ - ٤	الفصل الاول' الإطار المنهجي للدراسة"
٤	الدراسة الاستطلاعية
٥	مشكلة الدراسة
٧	أهمية الدراسة
٨	أهداف الدراسة
١١	الدراسات السابقة
٤٦	الاستفادة من الدراسات السابقة
٤٦	تساؤلات الدراسة
٤٩	فروضها الدراسة
٥٠	مصطلحات الدراسة
٥١	متغيرات الدراسة
٥٢	نوع الدراسة
٥٢	منهج الدراسة
٥٢	مجتمع الدراسة
٥٣	عينة الدراسة
٥٧	حدود الدراسة
٥٨	أدوات الدراسة



٦٠	إجراءات الصدق والثبات لأدوات الدراسة
----	--------------------------------------

## تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦٥	الأساليب الإحصائية المستخدمة
٦٥	خلاصة الفصل الأول
الفصل الثاني : الإطار النظري	
٦٨-٨٧	المبحث الأول : الصحف الحزبية والسياسة
٦٨	المقدمة
٦٩	وظائف الإعلام في المجتمع الديمقراطي
٧١	دور وسائل الإعلام في إمداد المراهق بالمعلومات
٧٣	الصحف ووظيفتها السياسية
٧٦	دور الصحافة في إطار الاعلام السياسي
٧٧	واجبات الصحف
٧٨	الأدوار الأساسية لصحافة في إطار العملية الديمقراطية
٨٠	دور الصحافة في إثراء الأفراد في المجال السياسي:
٨١	الأحزاب السياسية
٨١	تعريف الأحزاب السياسية
٨٢	وظائف الأحزاب السياسية
٨٢	خصائص الأحزاب السياسية
٨٣	العلاقة بين الحزب وصحيفته
٨٤	حزب الوفد الجديد
٨٦	جريدة الوفد
٨٦	حزب الحرية والعدالة
٨٧	جريدة الحرية والعدالة

## تاج قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١١٨-٨٩	المبحث الثاني: الوعي السياسي
٨٩	مفهوم الوعي
٩٢	مفهوم الوعي السياسي
٩٥	أهمية الوعي السياسي
٩٦	عناصر مفهوم الوعي السياسي
٩٧	وسائل تحقيق الوعي السياسي
٩٨	العوامل التي تؤثر في الوعي السياسي
١٠٠	الآثار المترتبة على غياب الوعي السياسي
١٠١	وسائل تكوين الوعي السياسي
١٠١	وسائل تنمية الوعي السياسي
١٠٢	مراحل تنمية الوعي السياسي
١٠٣	البيات تنمية الوعي السياسية
١٠٤	مؤسسات الوعي السياسية
١١٤	علاقة الوعي السياسي بالتربية السياسية والمشاركة السياسية
٢٠٠-١٢٠	المبحث الثالث : المراقبون والصحف
١٢٠	مفهوم المراقبة
١٢١	أهمية المراقبة
١٢٥	وجهة نظر المجتمع في المراقبة
١٢٧	خصائص مرحلة المراقبة
١٢٨	مظاهر النمو في مرحلة المراقبة
١٣٠	تقسيمات مرحلة المراقبة
١٣٢	علاقة المراقبون بالصحف
١٣٨	المراقبين وعلاقتها بالقضايا السياسية بالصحف.

## تابع قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
١٤٠	الصحافة وسلوكيات المراهق
١٤٤	خلاصة الفصل الثاني
١٨٧-١٤٦	الفصل الثالث : نتائج الدراسة التحليلية
١٤٦	أولاً الجوانب المرتبطة بالشكل
١٦٣	ثانياً الجوانب المرتبطة بالمضمون
٢٥٥-١٨٩	الفصل الرابع: نتائج الدراسة الميدانية
١٨٩	أولاً نتائج الدراسة الميدانية
٢٤٩	ثانياً: نتائج مقياس الوعي السياسي
٢٥٣	ثالثاً: اختيار صحة فروض الدراسة
٢٥٧	خاتمة الدراسة
٢٨٩-٢٦٢	مراجع الدراسة
٢٦٨	المراجع العربية
٢٨٥	المراجع الأجنبية
٢٩٠	ملاحق الدراسة
٣١٣	ملخص الدراسة باللغة العربية
١	ملخص الدراسة باللغة الأجنبية

## تابع قائمة الجداول

الصفحة	أسم الجدول	رقم الجدول
٥٣	تاريخ الأعداد التي تم تحليلها	١
٥٥	توصيف العينة وفقا للمرحلة الدراسية	٢
٥٦	مستوى تعليم الأب	٣
٥٧	مستوى تعليم الأم	٤
٦٤	معاملات الصدق الذاتي للأبعاد الفرعية والمقياس ككل	٥
٦٤	ثبات المقياس الكلي والأبعاد الفرعية	٦
١٤٦	الموقع المحدد لإبراز المضمون السياسي المتناول في الصحيفة في الصحف الحزبية المصرية.	٧
١٤٧	الموقع المحدد لإبراز المضمون السياسي المتناول في الصفحة في الصحف الحزبية المصرية	٨
١٤٨	المساحة التحريرية المحددة لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	٩
١٥٠	استخدام الألوان في إبراز المضمون السياسي المقدم بالصحف الحزبية المصرية	١٠
١٥١	استخدام العناوين (من حيث الاتساع) لإبراز المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١١
١٥٢	استخدام العناوين (من حيث الاستخدام) لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٢
١٥٣	استخدام الأطر والبراويز والأرضيات لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٣
١٥٤	استخدام الصور لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٤
١٥٤	استخدام الرسوم التوضيحية السياسية لإبراز للمضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٥
١٥٦	فنون التحرير الصحفي المستخدمة في تقديم المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٦

## تابع قائمة الجداول

الصفحة	أسم الجدول	رقم الجدول
١٥٧	موقف الصحيفة التي قدمت بها المضامين السياسية بالصحف الحزبية المصرية	١٧
١٥٨	المصدر الذي اعتمدت عليها الصحيفة في عرض المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	١٨
١٦٠	اتجاه الصحيفة نحو المضمون السياسي المعروض بالصحف الحزبية المصرية	١٩
١٦١	طريقة ترتيب المضمون السياسي المعروض بالصحف الحزبية المصرية	٢٠
١٦٢	المستوي اللغوي المستخدم في عرض المضمون السياسي بالصحف الحزبية المصرية	٢١
١٦٣	نوع القضية السياسية المتداولة بالصحف الحزبية المصرية	٢٢
١٦٥	أهم القضايا السياسية المحلية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	٢٣
١٧٢	أهم القضايا السياسية القومية (الإقليمية) المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	٢٤
١٧٦	أهم القضايا السياسية الدولية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	٢٥
١٧٩	مجال التغطية الجغرافية للقضايا السياسية المتداولة بالصحف الحزبية المصرية	٢٦
١٨٠	القيم السياسية الايجابية الموجودة بالقضايا السياسية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	٢٧
١٨٢	القيم السياسية السلبية الموجودة بالقضايا السياسية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	٢٨
١٨٤	الأهداف الموجودة بالقضايا السياسية المعروضة بالصحف الحزبية المصرية	٢٩

## تابع قائمة الجداول

الصفحة	أسم الجدول	رقم الجدول
١٨٩	وسيلة الاعلام المفضلة لدى عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة	٣٠
١٩١	سبب تفضيل عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة للوسيلة الاعلامية	٣١
١٩٣	الصحف الحزبية التي يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءتها	٣٢
١٩٥	درجة حرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءة الصحف الحزبية المصرية	٣٣
١٩٧	أسباب قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة في الريف	٣٤
٢٠٢	أسباب قراءة عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة في الحضر للصحف الحزبية المصرية	٣٥
٢٠٦	الاماكن المفضلة لقراءة الصحف الحزبية المصرية لدى أفراد العينة الميدانية من طلاب الثانوية العامة	٣٦
٢٠٨	استخدام الصحف الحزبية المصرية بعضا من وسائل الجذب لتدعيم المضامين السياسية	٣٧
٢١٠	وسائل الجذب المستخدمة في تدعيم المضامين السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٣٨
٢١٢	الموضوعات التي يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على قراءتها بالصحف الحزبية المصرية	٣٩
٢١٥	معدل قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة للموضوعات والقضايا السياسية التي تقدمها الصحف الحزبية المصرية	٤٠
٢١٧	الاستفادة من المضمون السياسي المقدم في الموضوعات السياسية في الصحف الحزبية	٤١
٢١٩	أوجه استفادة أفراد عينة الدراسة الميدانية في الريف من المضمون السياسي المقدم بالصحف الحزبية المصرية	٤٢

## تابع قائمة الجداول

الصفحة	أسم الجدول	رقم الجدول
٢٢٢	أوجه استفادة أفراد عينة الدراسة الميدانية في الحضر من المضمون السياسي المقدم بالصحف الحزبية المصرية	٤٣
٢٢٥	أوقات قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة للقضايا السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٤٤
٢٢٨	وجود قضية سياسية معينة يحرص أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على القراءة حولها بانتظام	٤٥
٢٢٩	مع من يفضل أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة قراءة القضايا السياسية	٤٦
٢٣١	اقتراحات أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة لجذب آخرين لقراءة المضمون السياسي المقدم بالصحف الحزبية	٤٧
٢٣٢	اقبال أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة على كتابات كاتب سياسي معين	٤٨
٢٣٣	سبب قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة لكتابات كاتب سياسي معين	٤٩
٢٣٥	سبب عدم قراءة أفراد عينة الدراسة الميدانية من طلاب الثانوية العامة لكتابات كاتب سياسي معين	٥٠
٢٣٦	مناقشة أفراد عينة الدراسة الميدانية من المراهقين مع آخرين حول القضايا السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٥١
٢٣٨	أسباب مناقشة أفراد عينة الدراسة الميدانية من المراهقين مع آخرين حول المضامين السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٥٢
٢٣٩	أسباب عدم مناقشة أفراد عينة الدراسة الميدانية من المراهقين مع آخرين حول القضايا السياسية بالصحف الحزبية المصرية	٥٣