



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل



اللية التربية
م تربية الطفل

فاعلية مسرح الطفل في تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طفل ما قبل المدرسة

رسالة مقدمة من
لمياء أحمد محمود كدوانى
معيدة بقسم تربية الطفل
للحصول علي درجة الماجستير في التربية
" تخصص تربية الطفل "

تحت إشرافه

أ.د/ أمام مصطفى سيد

أستاذ علم النفس التعليمي

ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

كلية التربية - جامعة أسيوط

د/ سهير عبد الحميد عثمان

مدرس بقسم تربية الطفل

كلية التربية - جامعة المنيا

د/ شاهيناز محمد محمد عبد الله

ناذ مساعد ورئيس قسم تربية الطفل

كلية التربية - جامعة أسيوط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ
عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ

صدق الله العظيم

(هود: من الآية ٨٨)

المجلس

المجلس

المجلس

المجلس

المجلس



كلية التربية
المواصفات الملها

تم مناقشة الرسالة بتاريخ ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠٠٦ وتكونت لجنة فحص وتقييم الرسالة من :

١- أ.د. على حسين بداري
أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية/جامعة المنيا
رئيسا ومناقشا
التوقيع:

٢- أ.د. امام مصطفى سيد
أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة / جامعة أسيوط
عضوا ومشرفا
التوقيع:

٣- أ.د. محمد عبدالحكم عبدالباقى
أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية كلية الآداب/جامعة أسيوط
عضوا ومناقشا
التوقيع:

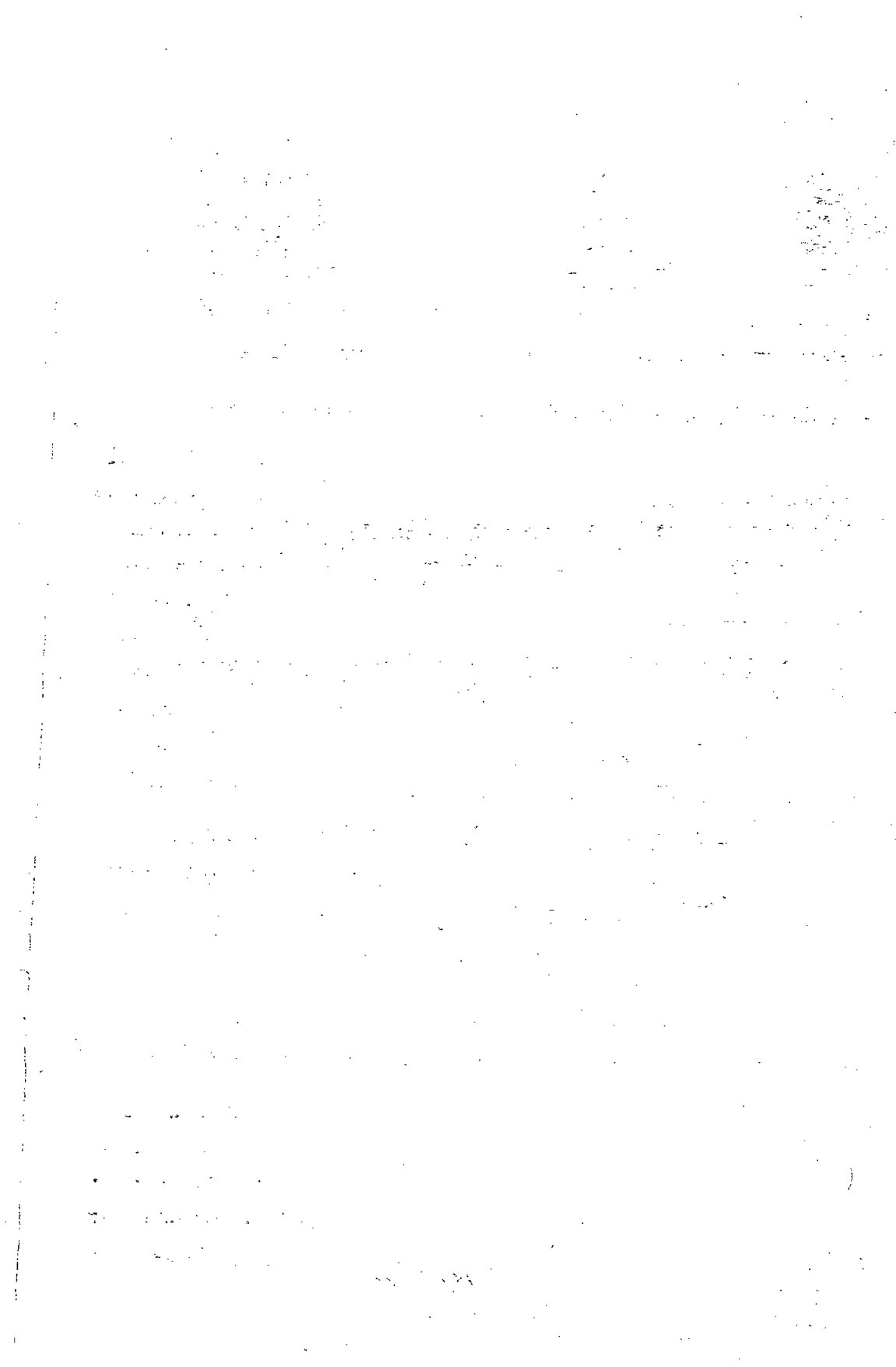
٤- أ.د. شهيناز محمد محمد عبدالله
أستاذ ورئيس قسم تربية الطفل المساعد بكلية التربية/جامعة أسيوط
عضوا ومشرفا
التوقيع:

نتيجة المناقشة والمحكم: توصي اللجنة بمنح الطالب/ لسمياء.. أحمد.. محمود كدوانى

درجة الماجستير... في ... تخصص تربية الطفل
التربية

تاريخ موافقة مجلس الجامعة / /

تاريخ موافقة مجلس الكلية / /





كلية التربية
إدارة الدراسات العليا والبحوث

نتيجة المناقشة والحكم على الرسالة المقدمة من الباحثة / لمياء أحمد محمود أحمد كرواني
للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (تربية الطفل)

أجتمعت لجنة المناقشة والحكم المعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة

لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْبَحْثِ بتاريخ ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠ م والمشكلة من السادة :-

- ١- أ. د. علي حسين بداري رئيساً ومناقشاً
- أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة المنيا
- ٢- أ. د. إمام مصطفى سيد عضواً ومشرفاً
- أستاذ علم النفس التعليمي ووكيل كلية التربية
- لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة - جامعة أسيوط
- ٣- أ. د. محمد عبدالحكم عبدالباقى عضواً ومناقشاً
- أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية كلية الآداب - جامعة أسيوط
- ٤- د. شهناز محمد محمد عضواً ومشرفاً
- أستاذ ورئيس قسم تربية الطفل م كلية التربية - جامعة أسيوط

وذلك لمناقشة البحث المقدم من الطالبة / لمياء أحمد محمود كرواني بعنوان " فاعلية مسرح الطفل في تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طفل ما قبل المدرسة "

دعوتهم

وذلك في يوم السبت الموافق ٢٠٠٦ / ٣ / ٢٠ من الساعة ١١

حتى الساعة ٤٠ بمقر كلية التربية بأسيوط .

وبعد المناقشة والمداولة توصى اللجنة بفتح الطالبة / لمياء أحمد محمود كرواني
درجة الماجستير في التربية « تخصص تربية الطفل » بتقدير عام « ممتاز »

اللجنة :

١- أ. د. علي حسين بداري

٢- أ. د. إمام مصطفى سيد

٣- أ. د. محمد عبدالحكم عبدالباقى

٤- د. شهناز محمد محمد

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

ملخص الرسالة

اسم الباحثة : لمياء أحمد محمود كدواني

عنوان الرسالة: فاعلية مسرح الطفل في تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طفل ما قبل المدرسة.

جهة البحث: كلية التربية - جامعة أسيوط

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية استخدام مسرح الطفل في تنمية بعض المفاهيم الدينية لدى طفل ما قبل المدرسة وقد تكونت عينة الدراسة من (٦٠) طفلاً وطفلة من أطفال روضة مدرسة بدر التجريبية للغات بمحافظة أسيوط بحيث تتراوح أعمار الأطفال من (٤-٦) سنوات.

وقد تم استخدام الأدوات التالية: اختبار الذكاء لجودانف - هاريس ، اختبار المفاهيم الدينية المصور ، مجموعة مسرحيات ، مجموعة عرائس قفازية ، مسرح العرائس ، بعض القصص والبطاقات الملونة.

وقد تم التوصل إلى النتائج التالية:

- ١- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة الضابطة، ومتوسطات درجات الأطفال في المجموعة التجريبية في التطبيق القبلي لاختبار المفاهيم الدينية المصور لأطفال ما قبل المدرسة.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال على مقياس المفاهيم الدينية المصور في التطبيق القبلي ومتوسطات درجات الأطفال في التطبيق البعدي للمجموعة التجريبية لصالح التطبيق البعدي.
- ٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات أطفال المجموعة الضابطة، ومتوسطات درجات المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي على مقياس المفاهيم الدينية المصور لصالح المجموعة التجريبية.
- ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات الأطفال في التطبيق القبلي، ومتوسطات درجات الأطفال في التطبيق البعدي للمجموعة الضابطة.

