



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





شبكة المعلومات الجامعية



شبكة المعلومات الجامعية

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد اعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيداً عن الغبار

في درجة حرارة من 15 – 20 مئوية ورطوبة نسبية من 20-40 %

To be kept away from dust in dry cool place of
15 – 25c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية



بعض الوثائق الأصلية تالفة



شبكة المعلومات الجامعية



بالرسالة صفحات
لم ترد بالأصل

جامعة القاهرة
كلية الآداب
الدراسات العليا والبحوث
قسم اللغة العربية وآدابها

المصطلحات في الفتوحات المكية

دراسة لغوية

بحث لنيل درجة الماجستير

إعداد الطالب

محمود أحمد محمد حسن

إشراف

أ. د/ عاطف العراقي

أ. د/ عبد الحكيم زاضي

٢٠٠٤

١٤٢٤ هـ

الاجازة

أجازت لجنة المناقشة هذه الرسالة للحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية

بتاريخ ٢٠٠٢/٩/٢٥

بتقدير /ممتاز/ جيد جدا

بعد استيفاء جميع المتطلبات

اللجنة

الاسم	الدرجة العلمية	التوقيع
(١) الأستاذ الدكتور /م. م. م. م.	أستاذ متفرغ	م. م. م. م.
(٢) الأستاذ الدكتور /م. م. م. م.	أستاذ متفرغ	م. م. م. م.
(٣) الأستاذ الدكتور /م. م. م. م.	أستاذ متفرغ	م. م. م. م.
(٤) الأستاذ الدكتور /م. م. م. م.	أستاذ متفرغ	م. م. م. م.

إهداء

إلي من غمرتني بحبها ... وأحاطتني
بعطفها... وأمدتني بدعائها... فكانت
الشمس التي أضاءت لي ظلمات الحياة..

أمي

شكر ونقد

عرفانا بالجميل لأتوجه بخالص الشكر والتقدير للأستاذ الجليل الأستاذ
الدكتور / جبر الحكيم راضي الذي ساندني في هذا البحث ولم ينس علمي
بوقته وجهده وذا فرحله ، جزاءه الله تعالى عني وعن طلبة العلم خير الجزاء
كما أتوجه بشكري وتقديري وخالص احترامي للأستاذ العالم الجليل

الأستاذ الدكتور / عاطف العراقي

الذي أفاض علي من علمه العزيز

ما أضاء لي الطريق

الفهرست

رقم الصفحة

العنوان

- الباب الأول :- بنية المصطلحات:

١

* التمهيد

٥

* الفصل الأول: البنية الصرفية

١٩

* الفصل الثاني: المصطلحات المركبة

الباب الثاني :- الدراسة الدلالية:

٢٩

* التمهيد

* الفصل الأول: المجالات الدلالية للمصطلحات:-

- أولاً :- الوارد منها في الإنسان:

٣٢

١- المقامات

٦١

٢- الأحوال

٧٨

٣- صفات الإنسان

١٢٠

- ثانياً : المصطلحات التي وردت في الحق

١٣٨

- ثالثاً : ما جاء من المصطلحات بين الحق و الخلق

١٤٥

- رابعاً : المصطلحات التي وردت في العقيدة

- خامساً : المصطلحات التي وردت في الكون:

١٦١

١- ما ورد منها في عالم الغيب

١٨٦

٢- ما ورد منها في عالم الشهادة

١٩٤

٣- المصطلحات الكونية المعقولة

* الفصل الثاني :- العلاقات الدلالية بين المصطلحات

- ٢١٦ * التمهيد :
- ٢٢٥ ١- من المصطلحات المترادفة
- ٢٣٦ ٢- من المصطلحات التي وردت متضادة
- ٢٤١ ٣- ما وقع فيه الاشتراك اللفظي من المصطلحات
- ٢٤١ ٤- من الأضداد
- ٢٤٢ ٥- من المصطلحات المتقاربة الدلالة
- * اتجاهات التغير الدلالي :-
- ٢٤٣ ١- توسيع الخاص و تعميمه
- ٢٤٦ ٢- تضيق العام و تخصيصه
- ٢٦٥ ٣- ما حدث له انتقال دلالي
- ٢٦٥ أ- انتقال دلالي لعلاقة المشابهة
- ٢٦٩ ب- انتقال دلالي لعلاقة الحالية
- ٢٧٠ ج- انتقال دلالي لعلاقة المحلية
- ٢٧٠ د- انتقال دلالي لعلاقة الآلية
- ٢٧١ هـ- انتقال دلالي بدون علاقة
- ٢٧٤ • الخاتمة
- ٢٧٨ • قائمة المصادر و المراجع

الباب الأول
بنية المصطلحات
في الفتوحات المكية

التمهيد:-

الدراسة اللغوية للمصطلحات فرع من فروع علم اللغة التي لم تلق اهتماماً كبيراً من الباحثين ، فهناك حاجة إلى دراسات وصفية للمصطلحات العربية ، وذلك لمعرفة دلالاتها الدقيقة قبل الوصول إلى معجم شامل للمصطلحات العربية بصفة عامة .
والبحث في المصطلحات العربية سواء أعد بروية وصفية أو تاريخية فإن له أهمية كبيرة في الدراسة اللغوية للمصطلحات " وهناك مجالان أساسيان للبحث في المصطلحات العربية وهما :

١- المصطلحات في التراث العربي

٢- المصطلحات في العصر الحديث^(١)

" لا يقتصر البحث في المصطلحات في التراث العربي على قطاعات معرفية محددة ، بل يتناول كل فروع المعرفة المدونة باللغة العربية على مدى عدة قرون منذ بداية الحركة العلمية ، وحتى بداية الاتصال بالحضارة الغربية^(٢)

ومن هذا المنطلق يتناول البحث في المصطلحات كل ما ورد من مفردات وعبارات اصطلاحية في الكتب العربية والعربية في شتى أنواع المعرفة

ومن القضايا التي يتناولها البحث في المصطلحات العربية التراثية أو الحديثة هي المجالات المعروفة في البحث اللغوي مثل بنية المصطلحات والتي توضح الوسائل اللغوية التي اتخذت لتكوين المصطلحات؛ لأن الدراسة الوصفية الصرفية تساعد في اتخاذ القرارات الخاصة بتكوين المصطلحات العلمية^(٣)

" وقد أقام مجمع اللغة العربية بالقاهرة قراراته في أصول اللغة على عدد من البحوث التي تجاوزت آراء النحاه في ضوء النصوص العربية فأضافت معلومات دقيقة وموثقة عن أبنية أفادت في تكوين مصطلحات علمية حديثة^(٤)

ومن القضايا التي يتناولها البحث في المصطلحات دلالة المصطلحات وما طرأ على المصطلح من تغير دلالي نتيجة لاستخدامه الوظيفي وتضم النصوص العربية المتخصصة

^١ - محمود فهمي حمادي الأسس المدونة لعلم المصطلح ص ٢٨ ط دار عرب القاهرة ١٩٩٢

^٢ - أنصار الأساق نقله ص ٢٩

^٣ - أنصار أساق نفسه ص ٣٠

^٤ - مجمع لغة العربية كتاب أصول لغة القاهرة ١٩٦٩ م

مصطلحات كثيرة اختلفت دلالتها في اللغة العامة ، وهناك تغير دلالي يتضح ببحث النصوص على مدى عدة قرون^(٥)

"إن إعداد المعجمات الخاصة لقطاعات بأعيانها يعد من القضايا الأساسية للبحث في المصطلحات ومن ثم كان التعرف على الوسائل اللغوية التي اتخذها المؤلفون لتكوين المصطلحات ينبغي أن يتم في ضوء دراسات وصفية لأبنية المصطلحات المستخدمة في نصوص عربية وكذلك الدلالات والمفاهيم المرتبطة بها"^(٦)

تقتصر المكتبة العربية إلى دراسة متخصصة للمصطلحات الصوفية في مصادرها الأصلية وسياقاتها اللغوية لكشف ما بها من إشارات واصطلاحات تغمض في كثير من الأحيان على غير المتخصصين " ذلك لأن لغة المتصوفة لغة ذوق وحال يعبر بها الصوفي عن تجربته الوجدانية فكانت لغتهم لابد أن تتسم بالغموض ونجد ذلك واضحاً عند ابن عربي فهو دائم التنبيه إلى تعدد المستويات في عباراته وألفاظه، وهو يحذر قارئه من مهاوى الوقوع في السطحية نتيجة لطبيعة اللغة العرفية التي لا مفر أمامه من استخدامها"^(٧) ويقول ابن عربي

"ولما رأى أهل الله أنه قد اعتبر الإشارة استعملوها فيما بينهم ولكنهم بنوا معناها ومحلها ووقتها فلا يستعملونها فيما بينهم ولا في أنفسهم إلا عند مجالسة من ليس من جنسهم أو لأمر يقوم في نفوسهم واصطلاح أهل الله على ألفاظ لا يعرفها سواهم إلا منهم وسلخوا طريقة فيها لا يعرفها غيرهم كما سلكت العرب في كلامها من التشبيهات والاستعارات ليفهم بعضهم عن بعض فإذا خلوا بأبناء جنسهم تكلموا بما هو الأمر عليه بالنص الصريح وإذا حضر معهم من ليس منهم تكلموا بينهم بالألفاظ التي اصطلحوا عليها ، فلا يعرف الجليس الأجنبي ما هم فيه ولا ما يقولون ، والدخيل من غير هذه الطائفة لا يجد ذلك إلا بموقف فهذا معنى الإشارة عند القوم ، ولا يتكلمون بها إلا عند حضور الغير ، وفي تأليفهم ومصنفاتهم لا غير"^(٨)

كذلك يقول عنهم القشيري في رسالته " وهذه الطائفة يستعملون ألفاظاً فيما بينهم فصدوا بها الكشف عن معانيهم لأنفسهم والإجمال والستر على من باينهم في طريقتهم لتكون معاني ألفاظهم مستبهمة على الأجانب غيرة منهم على أسرارهم أن تشيع في غير أهلها إذ ليست حقائقهم مجموعة بنوع تكلف أو مجلوبة بضرب تصرف بل هي معان أودعها الله قلوب قوم واستخلص لحقائقها أسرار قوم"^(٩)

^٥ د/ محمود فهمي حجازي الأسس المنهجية لعلم المصطلح ص ٣١

^٦ المصدر السابق نفسه ص ٣٤

^٧ لعمري / دهر بن علي بن أبي عمير - مؤسس مدرسة الكوفة - في كتابه "البيان في بيان أسرار الصوفية" ص ١٠٠

^٨ الفتوحات المكية ج ١ ص ٢٨١

^٩ أبو القاسم عبد الكريم القشيري والمرسلات الشريفة تحقيق د / عبد الحليم محمود ومحمود بن السمرت دار الكتب الحديثة - ج ١ ص ١٨٧

ولهذا كان لزاما على الناظر في أقوال الصوفية أن يكون على حذر في فهمها وتأويلها والحكم عليها وإلا صرفها إلى غير معانيها ، وحملها مالا تحتل ،

فكان لا بد من دراسة متخصصة تكشف عن هذا الغموض في لغة المتصوفة ومدى موافقتها في بنيتها الصرفية والدلالية للغة العرفية ، فكان هذا البحث محاولة لكشف هذه المصطلحات والتعرف عليها في سياقاتها .

اعتمد الباحث في دراسة المصطلحات الصوفية دراسة لغوية على كتاب (الفتوحات المكية) لابن عربي وكان من أهم أسباب اختيار هذا الكتاب :

١- أنه أكبر كتاب في التصوف يمكن من خلاله دراسة المصطلحات الصوفية في سياقاتها اللغوية

٢- أنه يجمع المصطلحات الصوفية التي سبقت ظهور ابن عربي في الفكر الصوفي والتي قام بشرحها وتفسير المراد منها

٣- أنه يتضمن فكر ابن عربي الوجداني وتعبيره عن تجربته الصوفية في لغة اصطلاحية خاصة ولغة عرفية عامة .

لقد أمد ابن عربي اللغة الصوفية بكثير من المصطلحات الجديدة في كتابه (الفتوحات المكية) لأنه وارث لغة المكاشفة ووارث علم المعاملة وطبع الجميع وطوعه للغة الجديدة وذلك عكس من اقتصر على جمع النصوص كالقشيري مثلا .

يتضمن فكر ابن عربي الوجداني وتعبيره عن تجربته الصوفية في لغة اصطلاحية خاصة ولغة عرفية عامة يقول عنه د / أبو العلا عفيفي إن " لابن عربي لغتان: لغة الظاهر ولغة الباطن أو لسان الشريعة ولسان الحقيقة على حد تعبير الصوفية أنفسهم ، أما لغة الظاهر فهي لغة عامة الخلق وهي لغة الفقهاء والمتكلمين ، أما لغة الباطن فهي لغة الرمز والإشارة التي يعبر به الصوفية عن المعاني والدقائق المستترة وراء ظاهرة الشرع وهم يلجأون إليها إما لأن لغة العموم لا تفي بالتعبير عن معانيهم أو ما يحسونه من أدواق ومواجد ، وإما ضنًا بما يقولون عن ليس أهلا له ، لأن ما يرمزون إليه حقائق لا يستقل العقل بفهمها لأنها لا تدخل في نطاق العقل ولا تقع تحت مقولاته " (١٠) . نقول د/ سعاد الحكيم عن ابن عربي :

" فإذا أخذنا بالاعتبار كل المشاهدات التي دخلها ابن عربي ودونها في كتبه تجده رجل المشاهدة والمكاشفة . ففي كتاب الفتوحات المكية تكاد كل صفحة من صفحاته تروى عن دخول ابن عربي إلى أرض . أو عن التقائه بشخص في التجلي فهو دائمًا يقول : "أشهدني الحق

١٠ د / أبو العلا عفيفي مقال الكتاب الشكاري القاهرة ١٩٦٩