



شبكة المعلومات الجامعية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



شبكة المعلومات الجامعية

جامعة عين شمس

التوثيق الالكتروني والميكروفيلم

قسم

نقسم بالله العظيم أن المادة التي تم توثيقها وتسجيلها
علي هذه الأفلام قد أعدت دون أية تغيرات



يجب أن

تحفظ هذه الأفلام بعيدا عن الغبار

في درجة حرارة من ١٥-٢٥ مئوية ورطوبة نسبية من ٢٠-٤٠%

To be Kept away from Dust in Dry Cool place of
15-25- c and relative humidity 20-40 %



شبكة المعلومات الجامعية التوثيق الالكتروني والميكرو فيلم

بعض الوثائق الأصلية تالفة

بالرسالة صفحات لم ترد بالاصل



معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

برنامج كمبيوترى لتدريب إخصائى تكنولوجيا التعليم علي
Wireless Keypad مهارات توظيف وحدة التحكم من بعد
في نظام المؤتمرات المرئية المسموعة

دراسة مقدمة للحصول علي درجة الماجستير في التربية
قسم تكنولوجيا التعليم

إعداد /جمال الدين محمد أمين السيد

إشراف

د/ أماني محمد سعد الدين الموجي

أمانى الموجي

مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم

معهد الدراسات التربوية

د.أ/ محمد إبراهيم يونس

الأستاذ غير المتفرغ بمعهد

الدراسات التربوية

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

٢٢٢٧
٢٨



معهد الدراسات التربوية
قسم تكنولوجيا التعليم

قرار لجنة المناقشة والحكم

اسم الباحث: جمال الدين محمد أمين السيد .

عنوان الرسالة: برنامج كمبيوترى لتدريب إخصائي تكنولوجيا التعليم علي مهارات
توظيف وحدة التحكم من بعد Wireless Keypad في نظام المؤتمرات
المرئية المسموعة .

A Computerized Program for Training Educational
Technology Specialists on Wireless Keypad in the
Videoconference System.

تاريخ المناقشة: ٢٠٠٥/١١/١٢ .

تقدير الرسالة: ممتاز مع التوصية بنشر الرسالة علي نفقة الجامعة وتداولها .

لجنة المناقشة والحكم علي الرسالة :

١. د/محمد إبراهيم يونس الأستاذ غير المتفرغ بمعهد الدراسات التربوية . (مشرفاً ورئيساً)

١. م.د/وفاء مصطفى كفاي رئيس قسم المناهج بمعهد الدراسات التربوية . (عضواً)

د.م/صلاح أمين محمد عليوه مدير مركز التطوير التكنولوجي بديوان عام وزارة التربية
والتعليم ومدرس علوم الكمبيوتر بالجامعة الأمريكية . (عضواً)

إهداء

إلى

روح والدي الحبيب

وإلى

رمز العطاء بلا حدود

والدتي الحبيبة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مِّنْ نَّشَأٍ
وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٌ﴾

صدق الله العظيم

سورة يوسف - آية (٧٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وسع كرسيه ما شاء من خلقه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وأعترف بجميع حقه ، وأشهد أن سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله الذي فاز بسبقه ، وقام بجُل الأمر ودقّه ، ووصل إلي نهاية المراد برفقه ، وأوتي جوامع الكلم في نطقه ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

أما بعد : فلا يسعني -بعد توفيق الله في إتمام هذا العمل المتواضع- إلا أن أسجد لله شاكرًا عظيم فضله وجلّ نعمه ، راجيًا عفوّه طامعًا في مغفرته وتوفيقه .

يَشْرُفُ الباحث بأن يتقدم بوافر الشكر والتقدير والعرفان بالجميل إلى أستاذي القدير الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم يونس ، الأستاذ غير المتفرغ بمعهد الدراسات التربوية الذي تفضل بالإشراف على رسالتي ، كما أشكره على ما قدم لي من علم نافع وتوجيهات علمية بناءة متميزة ، وإنه لشرف عظيم لي أن أتتلمذ على يديه لإشرافه المتميز ولعلمه الغزير وخلقِهِ الكريم فله مني التقدير والشكر وجزاه الله عنى خير الجزاء وبارك لنا في صحته مع طول العمر .

كما يطيب لي أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى أستاذاتي الفاضلة الدكتورة / أماني محمد سعد الدين الموجي ، مدرس المناهج وطرق تدريس العلوم بمعهد الدراسات التربوية ، والتي علمتني كيف أتعلم في تواضع رفيع وأخلاق سامية وروح طيبة ، رغم ثقل أعبائها ومشاعلها العلمية الكثيرة ، فلها مني جزيل الشكر والتقدير ، وجزاها الله عنى خير الجزاء .

وإنه لمن دواعي فخري واعتزازي وسروري أن يقوم بمناقشة هذه الدراسة العالمان الجليلان دكتور مهندس / صلاح أمين محمد عليه مدير مركز التطوير التكنولوجي بديوان عام وزارة التربية والتعليم والدكتورة / وفاء مصطفى كفاقي رئيس قسم

المناهج بمعهد الدراسات التربوية لتفضلهما بمناقشة الرسالة، رغم مشاغلها العلمية الكثيرة
ارتباطاتهما الكثيرة، فجزاهما الله عنى خير الجزاء .

ولا أنسى التعبير بصادق الشكر والعرفان بالجميل لكل من قدم لي يد العون والمساعدة
أثناء مراحل إعداد البحث وأخص بالشكر زملائي إخصائيي تكنولوجيا التعليم بمركز التطوير
التكنولوجي بديوان عام وزارة التربية والتعليم ، لما قدموه لي من عون، فالله أسأل أن يجزيهم
عنى خير الجزاء .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير والعرفان بالجميل لوالدتي
وشقيقي أمين ، حيث كان لما قدماه لي من يد العون والمساعدة والدعوات الصادقة بعد توفيق
الله تعالى -أبلغ الأثر في إنجاز هذا العمل . فالله أدعولهما بطول العمر مع العافية وهناءة
العيش .

وخالص شكري وتقديري ودعواتي إلى زوجي التي عاشت معي نبضات مسيرة هذا
العمل بكل الحب والتشجيع ، فلها منى كل الشكر داعيا المولى - عز وجل - أن يبارك لي فيها
وأن يجزيها الله عنى خير الجزاء .

وأخيرا أحمد الله الذي أعانني على إتمام هذه الدراسة وإخراجها بهذه الصورة، والله
أسأل أن يكون لهذا الجهد العلمي المتواضع نفع بين الناس وإن وجد تقصير فأسأل الله أن يكون
سبباً في تعليم الآخرين .

(وعلى الله قصد السبيل ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين)

الباحث

E-Mail:cgamal97@hotmail.com

cgamal97@yahoo.com

الصفحة	الموضوع
الفصل الأول : مشكلة البحث	
٢	مقدمة
٩	مشكلة البحث
٩	تساؤلات البحث
٩	أهداف البحث
١٠	أهمية البحث
١٠	فروض البحث
١٠	حدود البحث
١١	منهج البحث
١١	أدوات البحث
١٢-١١	إجراءات البحث
١٥-١٣	مصطلحات البحث
الفصل الثاني : الدراسات السابقة	
١٧	تعميد
٢٨-١٨	المحور الأول : دراسات تناولت مدي فاعلية استخدام برامج الكمبيوتر التعليمية في تنمية المهارات العملية.
٣٠-٢٩	المحور الثاني : دراسات تناولت نظام المؤتمرات المرئية المسموعة من حيث مكوناته المادية وطريقة عمله .
٣٢-٣١	تعليق عام علي الدراسات السابقة
الفصل الثالث : الإطار النظري	
٣٥-٣٤	أولاً : التدريب عن بعد
ثانياً : نظام المؤتمرات المرئية المسموعة	
٣٧-٣٦	١-المفهوم
٤٧-٣٨	ب- مكونات النظام
٤٩-٤٨	ج- الإمكانيات الفنية لشبكة المؤتمرات المرئية المسموعة بجمهورية مصر العربية

٥١-٥٠	ثالثاً : مهارات توظيف وحده التحكم من بعد - التعريف - مراحل اكتساب المهارة - شروط اكتساب المهارات العملية
٦١-٥٧	رابعاً : التدريب باستخدام الكمبيوتر لتنمية المهارات
الفصل الرابع : إعداد البرنامج وأداة البحث	
٦٤	تصميم
٦٥ ٧٧-٦٦ ٧٩-٧٨ ٨٥-٧٩ ٨٦	أولاً : إنتاج برنامج الكمبيوتر - مرحلة التصميم - مرحلة الإعداد والتجهيز - مرحلة كتابة السيناريو - مرحلة التنفيذ - مرحلة التطوير
٨٩-٨٦	ثانياً : تصميم بطاقة الملاحظة وضبطها
الفصل الخامس : التطبيق والمعالجة الإحصائية	
٩١	تصميم
٩١	أولاً : منهج البحث
٩٣-٩١	ثانياً : التجربة الاستطلاعية
٩٣	ثالثاً : اختيار عينة البحث
٩٣ ٩٤ ٩٤ ٩٥ ٩٥	رابعاً : التجربة الأساسية للبحث - الإعداد للتجربة - عقد الجلسة التنظيمية - تطبيق أداة البحث قبلياً - تنفيذ التجربة - تطبيق أداة البحث بعدياً

٩٧-٩٦ ٩٨	خامساً : المعالجة الإحصائية - المقارنة بين درجات التطبيق القبلي والبعدي ----- - قياس فاعلية البرنامج -----
١٠٠-٩٩	سادساً : مناقشة النتائج وتفسيرها
الفصل السادس : ملخص البحث والتوصيات والمقترحات	
١٠٧-١٠٢	- ملخص البحث -----
١٠٧	- نتائج البحث -----
١٠٨-١٠٧	- توصيات البحث -----
١٠٨	- مقترحات البحث -----
١١٣-١٠٩	- المراجع العربية -----
١١٤-١١٣	- المراجع الأجنبية -----
١١٥	- المواقع -----
١٤٥-١١٧	- الملاحق -----
II-V	- ملخص البحث باللغة الانجليزية -----

الأشكال

الصفحة	الموضوع
٤	شكل رقم (١) توزيع مراكز التدريب عن بعد Videoconference علي خريطة جمهورية مصر العربية.
٧	شكل رقم (٢) يوضح الأجزاء الرئيسية لوحدة التحكم من بعد Wireless Keypad .
٣٧	شكل رقم (٣) يوضح طريقة عمل نظام المؤتمرات المرئية المسموعة Videoconferencing Systems .
٤٦	شكل رقم (٤) يوضح شبكة الاتصال في نظام المؤتمرات المرئية المسموعة Videoconference بجمهورية مصر العربية .